

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

В 1 классе



ТЕМА УРОКА:

ЗВУК [Ж] БУКВЫ «Ж,ж».

СТРОЧНАЯ И ЗАГЛАВНАЯ БУКВА

«Ж ж».



**Составьте из слов предложения.
Начертите схему предложений.**

у Марины была кукла.

Куклу звали Лара.



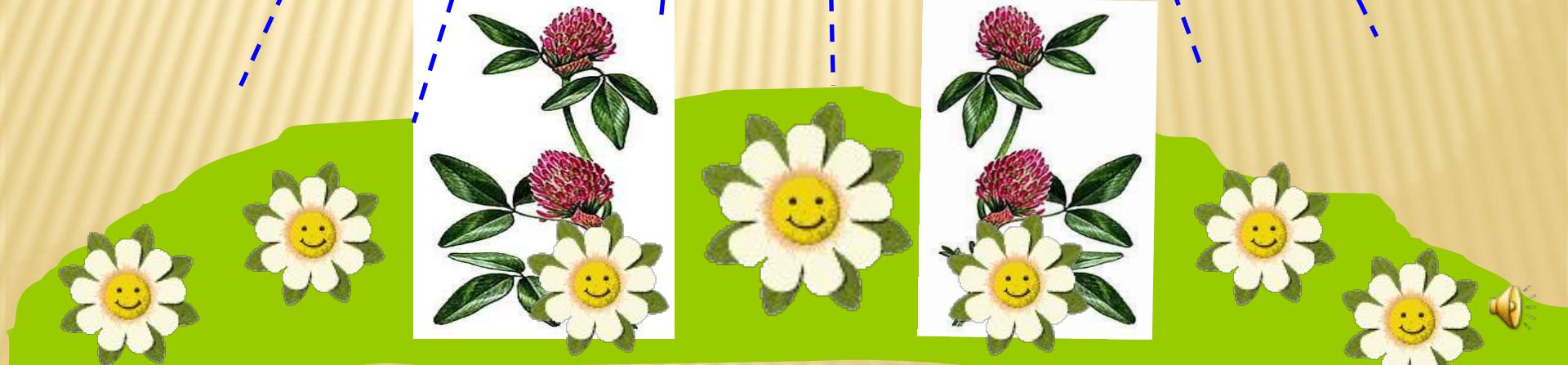
ИГРА «ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СКАЗКИ?»



Коза Зинка.

Мы закрыли дом на замок и пошли за болото. Коза Зинка пошла за нами. У папы была коса. Он косил, а мы пасли козу. Мы играли и дразнили Зинку:

- За-за-за, на лугу была коза.
- Зу-зу-зу, мы пасли, пасли козу.







Ж Ж

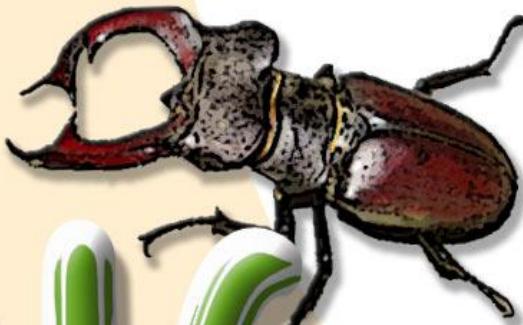
Познакомиться со ...

звуком “ж”;

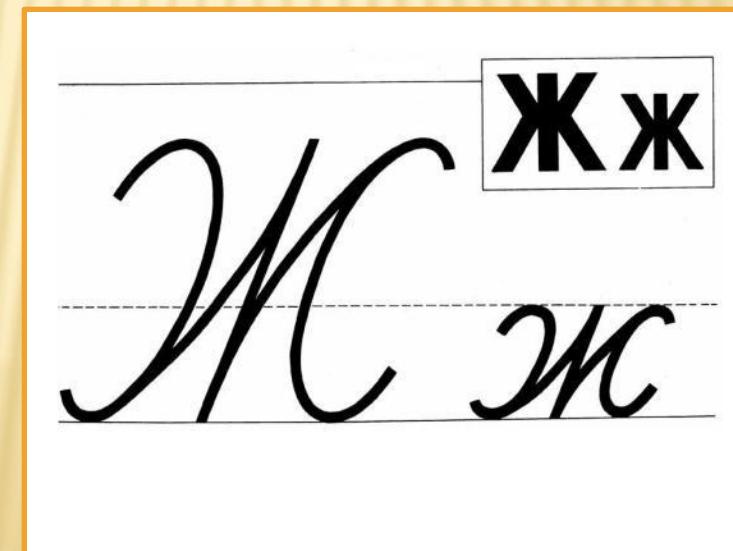
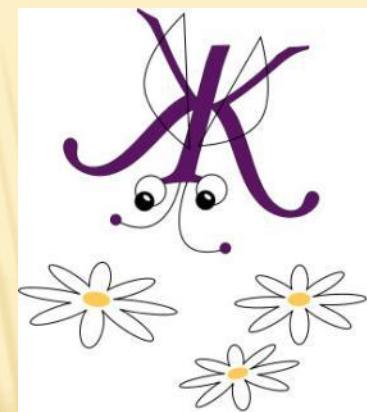
Учиться отличать ...

звук “ж” от других звуков;

**Учиться читать ... слоги
и слова с новой буквой.**



[ж]



Ж

ж

Жа - аж

Жо- ож

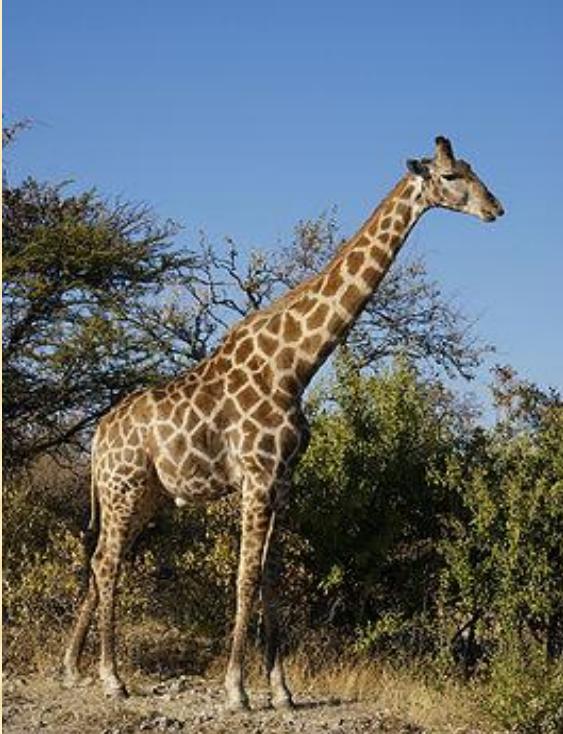
жу - уж

жи - иж

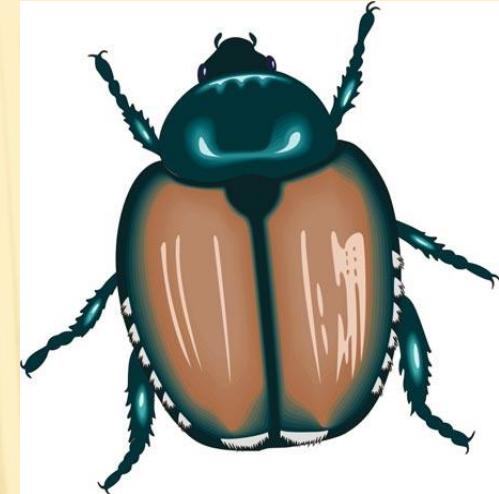
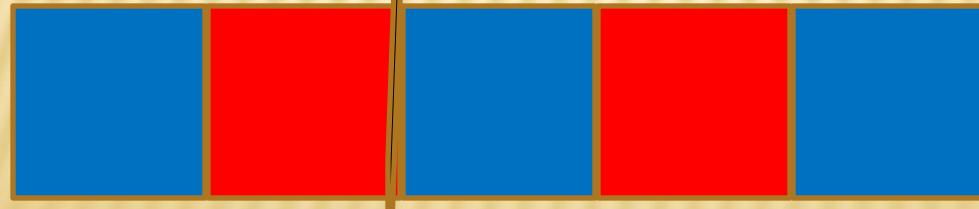


жук
жаба
ужи
лужи

ЛЬЖИ
НОЖИ
МОРЖИ
ГАРАЖИ



жираф



жук



Согласный
твёрдый

звонкий

Слышим [жы].

а пишем жи

Ж

ПАРНЫЕ СОГЛАСЬЯ

Ш

ЖИ И ШИ
ШИШИ С И

Пришли Жора и Жанна на лужок.

На лугу жарко. Кто-то жужжит.

**-Жора, смотри, тут жук! – сказала
Жанна.**

У Жоры жук. Жук зажужжал:

- Жу-жу-жу! Жу-жу-жу!

**- Отпусти жука, - попросила
Жанна.**

- Жалко жука!

Жора отпустил жука.

- Спасибо, спасибо,- прожужжал

лу

са

ко

жа

ло

ба

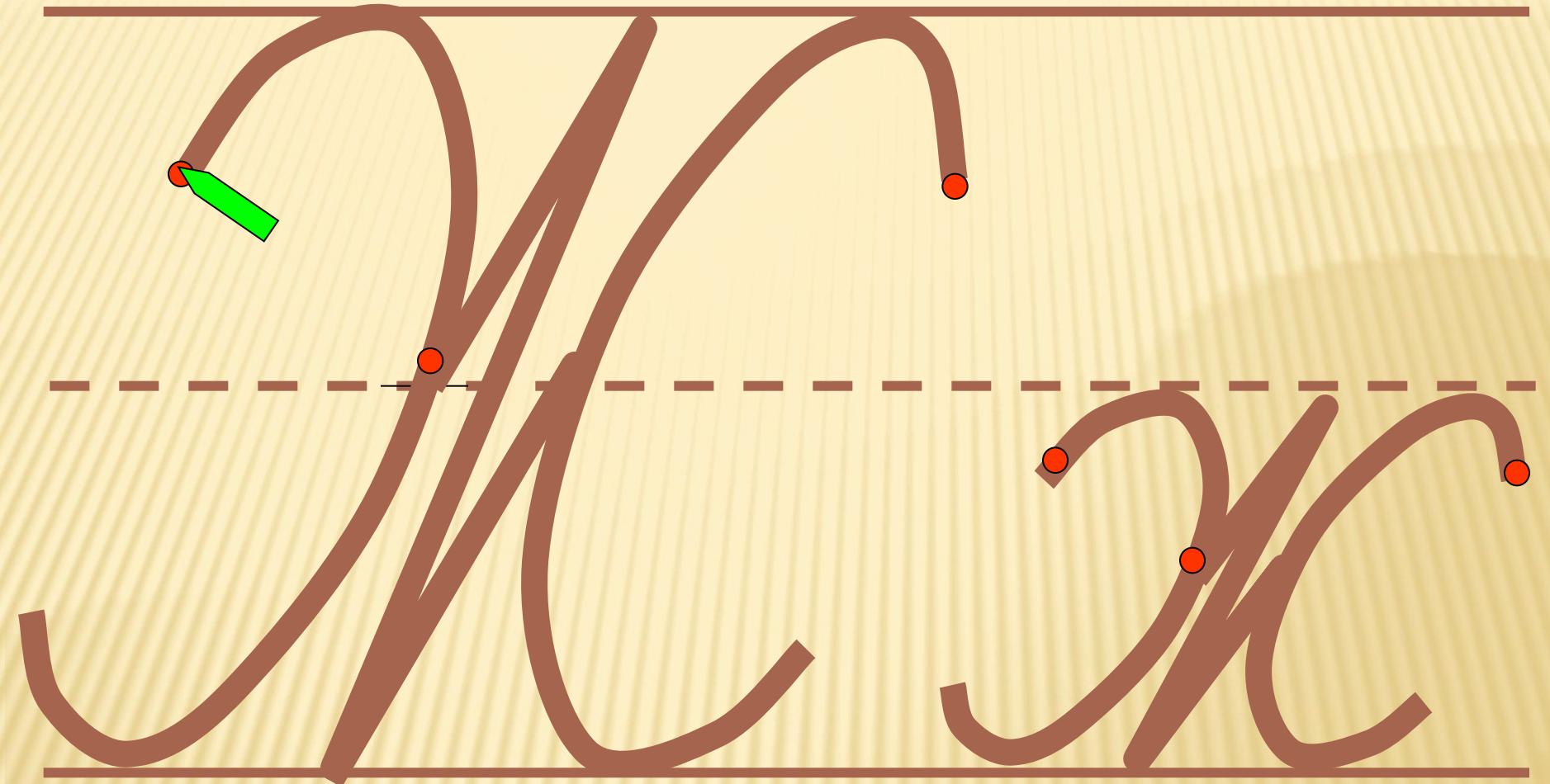
ра

Лу

Ро

пиро

жок



1. Игра «Ворота открытый»

- Какие открытия сделал на уроке?
- Вернёмся к нашим целям. Как вы считаете, смогли ли мы реализовать все цели?
 - С кем ещё может дружить буква “ж”?

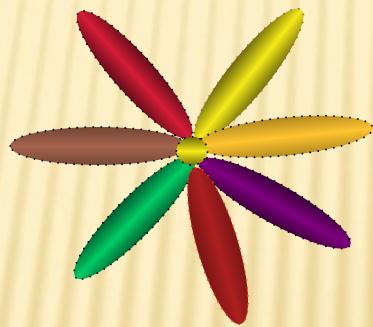
Эта буква широка и похожа на жука.

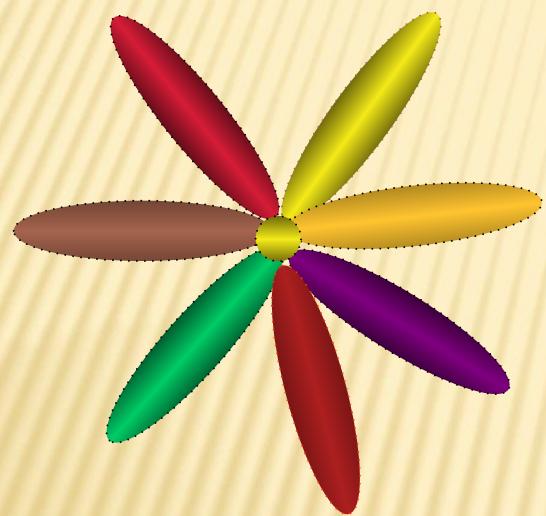
И при этом точно жук

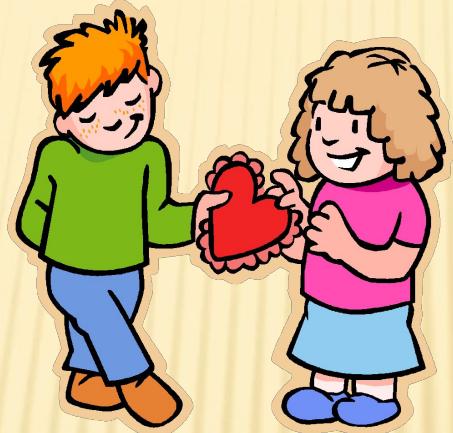
Издаёт жужжащий звук.

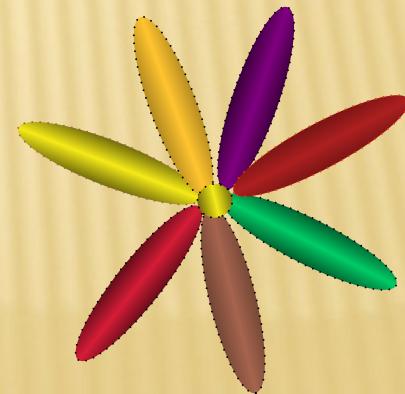
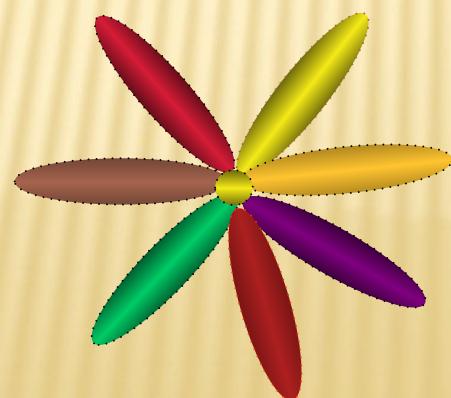
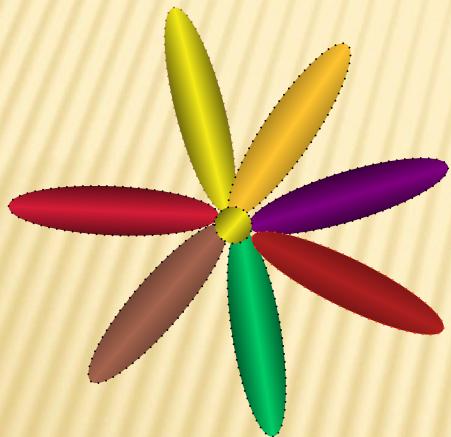
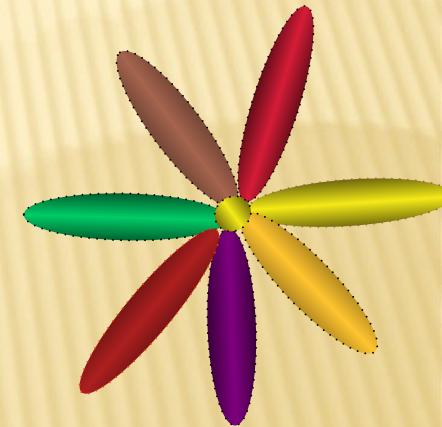
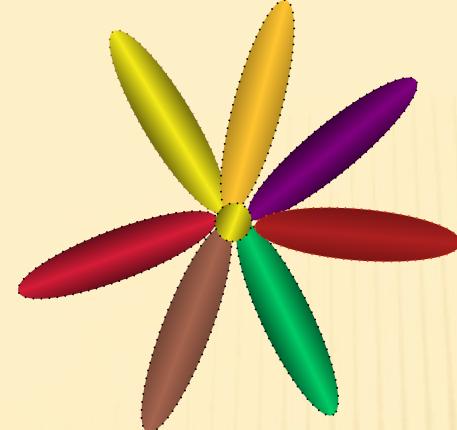
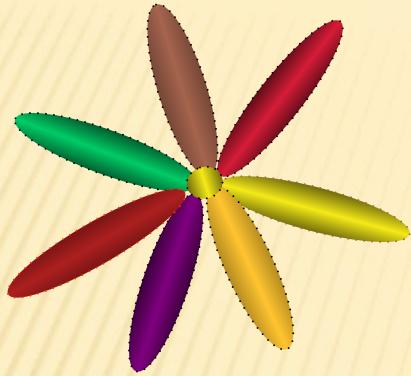


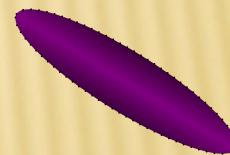
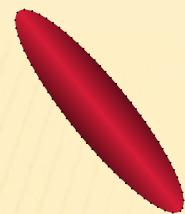
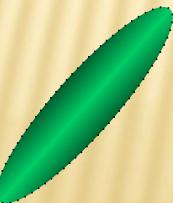
Цветик-семицветик

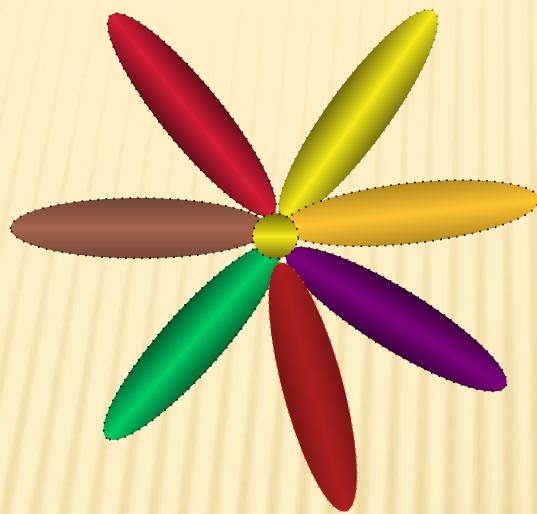


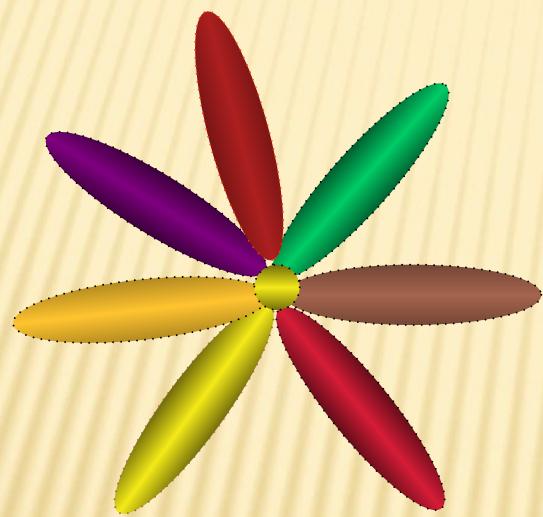


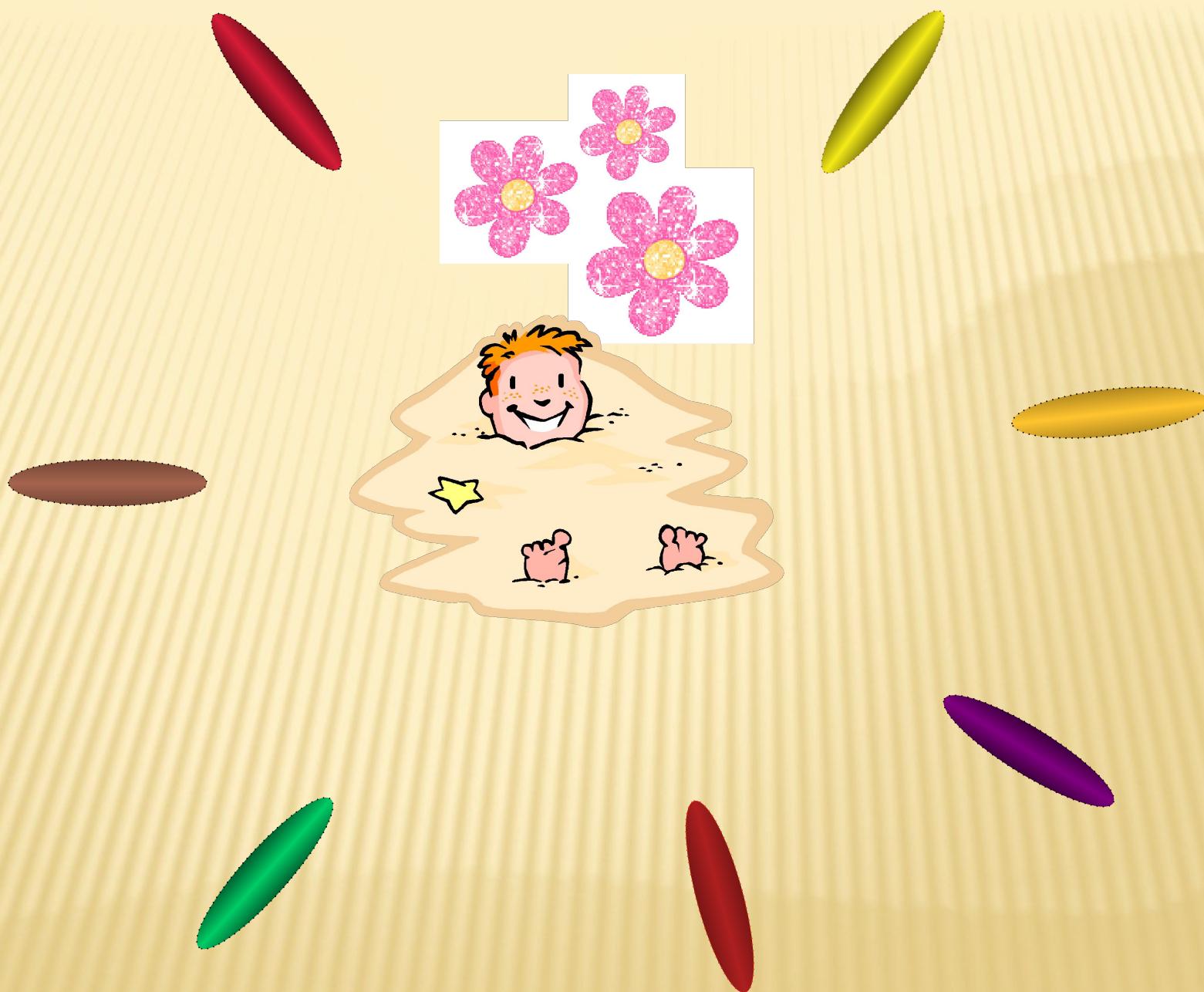


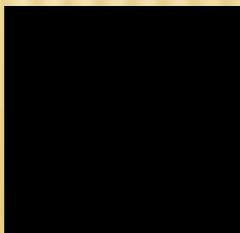
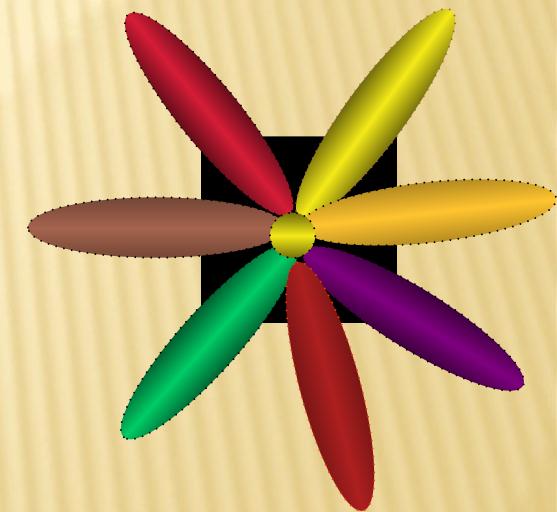
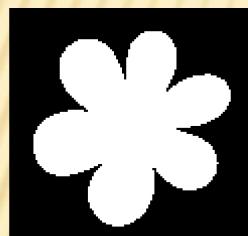
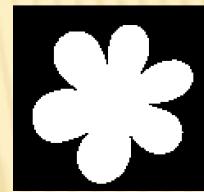




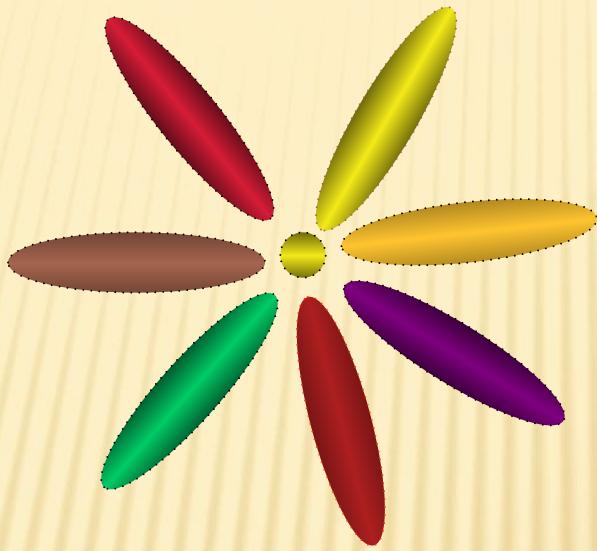


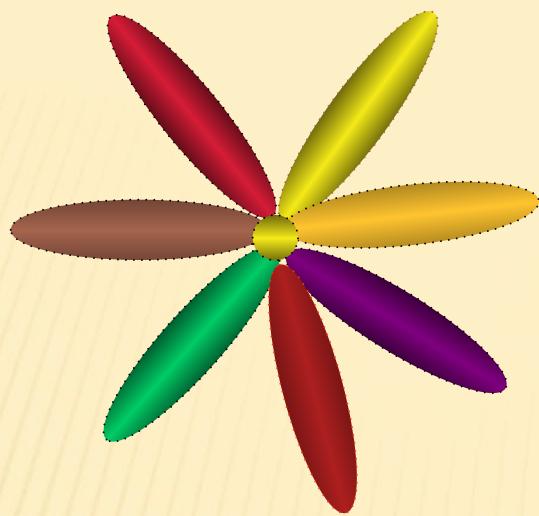












Цветик-семицветик желает:

Здоровья

Успехов

Красоты

Счастья

Бодрости

Друзей

Исполнения
желаний

