

Тема: «Автоматизация звука [Ш]».

Цель: • Закреплять правильное произношение
звука -Ш- в слогах, словах, предложениях.

• Работать над развитием фонематического
слуха, звуко – буквенного анализа слова.

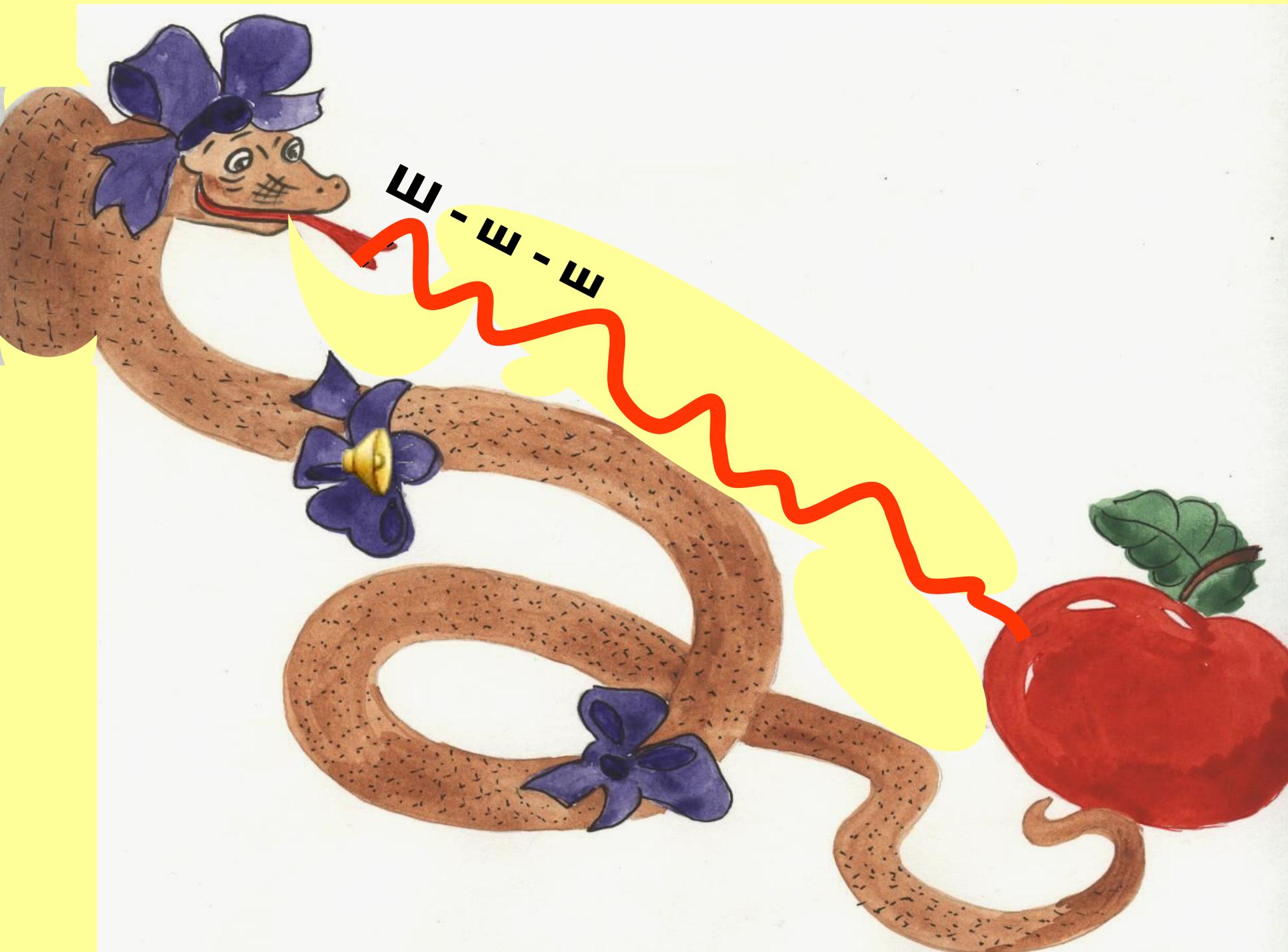
• Развивать внимание, память, мышление.

Структура занятия.

- 1. Организационный момент.**
- 2. Релаксация.**
- 3. Рефлексия прошлого занятия.**
- 4. Основное содержание занятия.**
- 5. Рефлексия прошедшего занятия.**
- 6. Итог.**

Станция отдыха.





E - E - E

Игра

«Эхо»

 ша – шо – шу – ши

 ши – ша – шу – шо

 шо – ши – ше – ша

 ош – шош – аш –

шаш

 Ша - ша - ша - Маша моет малыша.

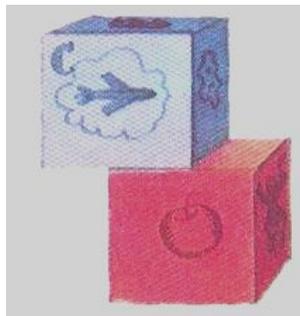
 Шо - шо - шо - рисую хорошо.

 Шу - шу - шу - Письмо Шуре напишу.

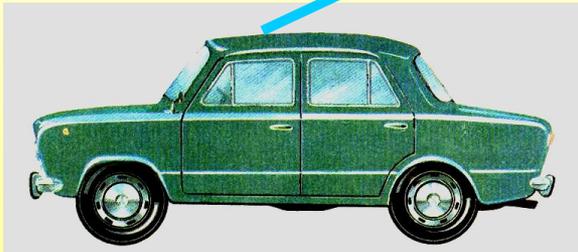
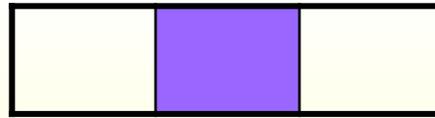
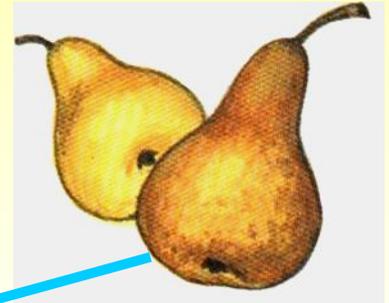
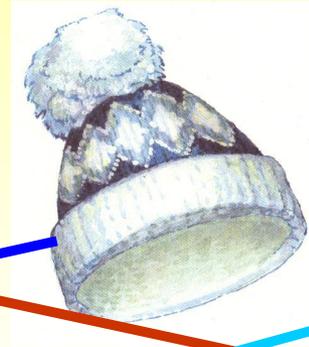
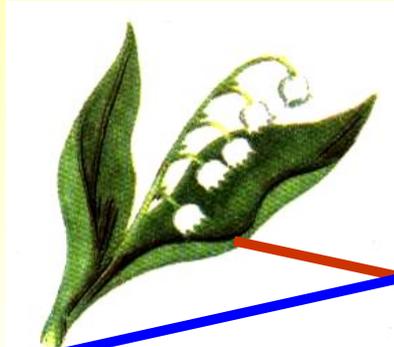
 Аш - аш - аш - новый карандаш.

Что это?

Игрушки. Назови одним словом.



Найди место звука в слове?



Ш

утка

ашка

пулька

мель

кола

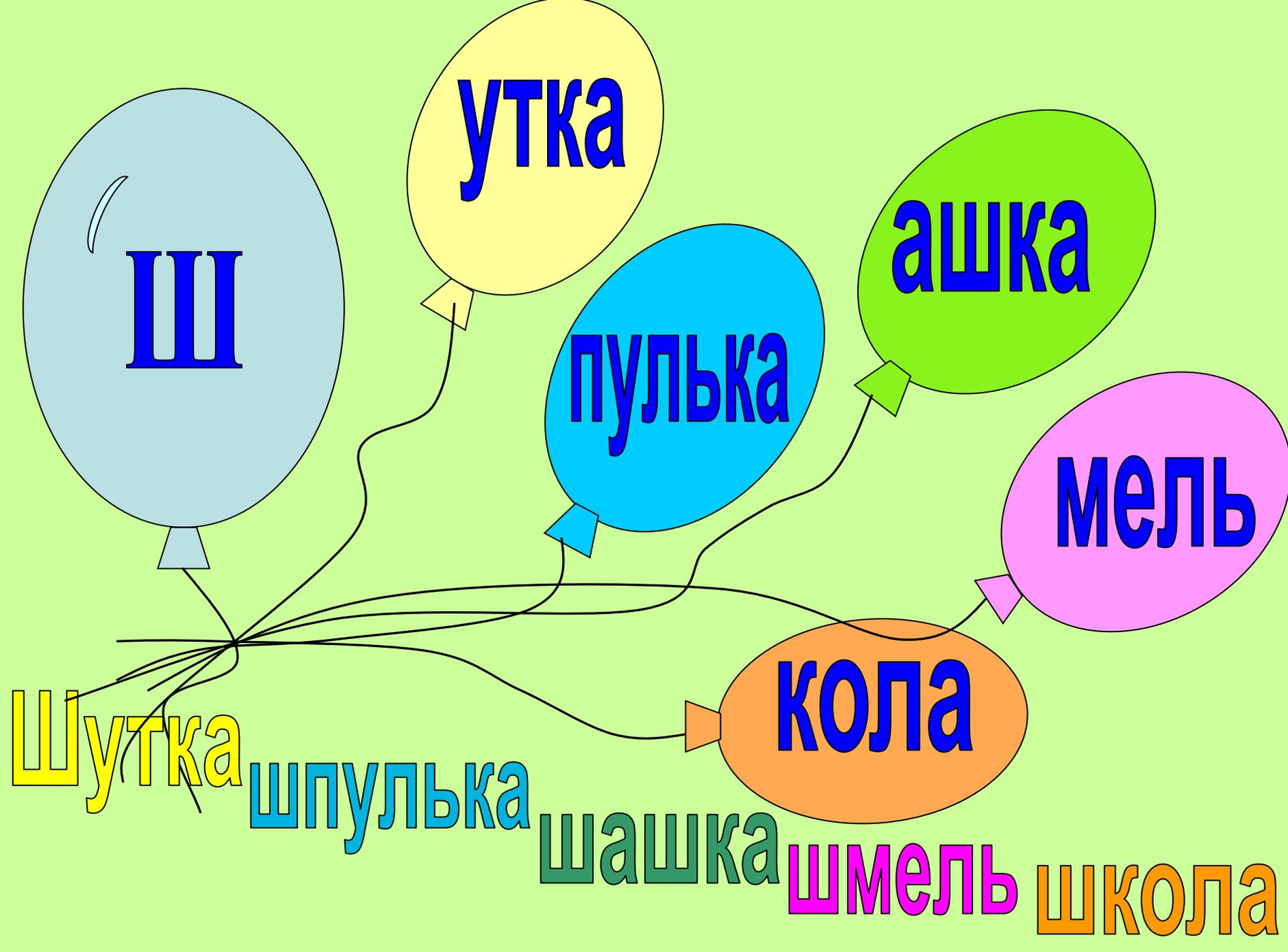
Шутка

шпулька

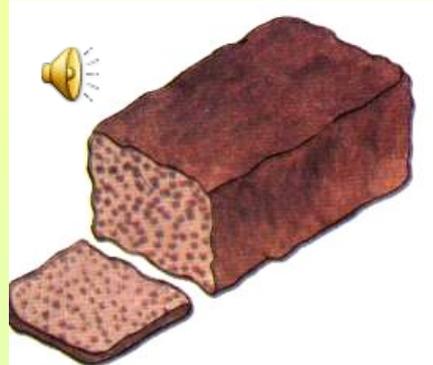
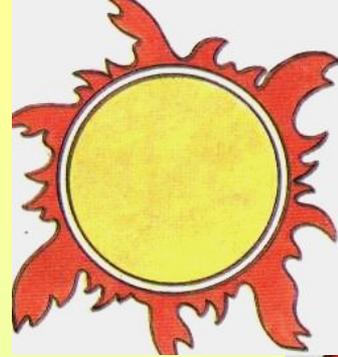
шашка

шмель

школа



Назови ласково.



У Паши



На ёлке





Выучи стихотворение.

Мышонку шепчетмышь:

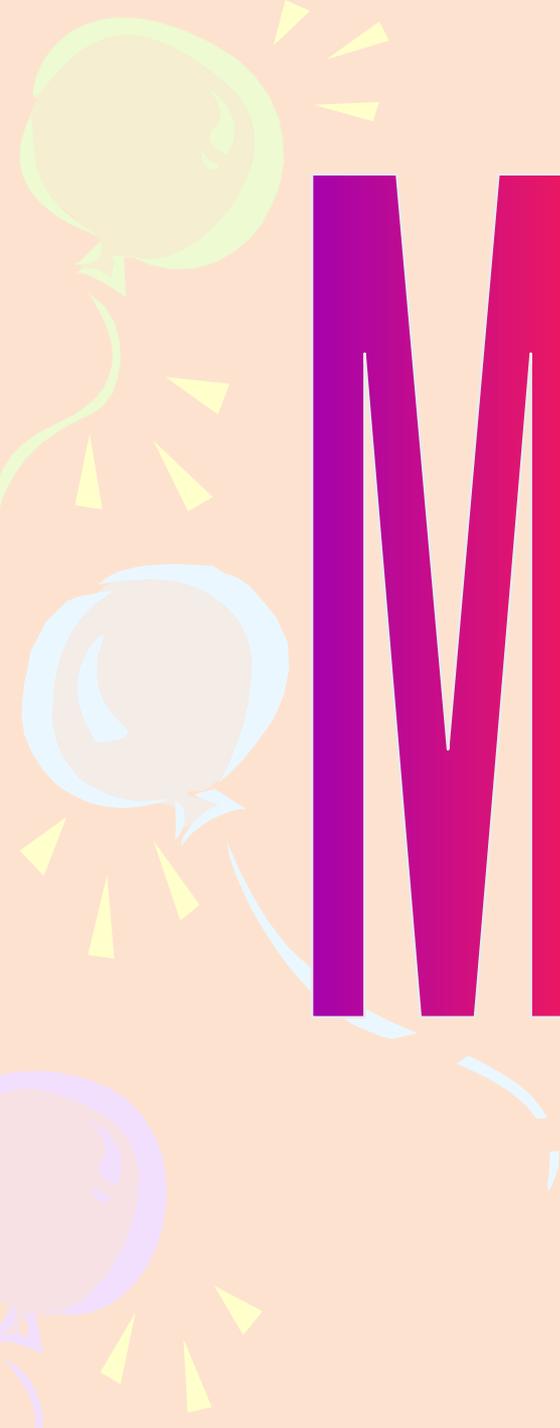
"Ты всё шуршишь,
шуршишь!"

Мышонок шепчетмышь:

"Шуршать я буду
тише".



МОЛОДЦЫ



The slide features a light orange background. On the left side, there are three stylized balloons: a yellow one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon has a white outline and is surrounded by several small, yellow, triangular shapes that resemble streamers or confetti. The text is centered on the slide in a dark teal color.

Подготовила:
учитель – логопед
МОУ «Кемлянская СОШ»
Никишина М.В.