# Тема: Звук(щ).Буква Щ.

- **Групповое логопедическое занятие 1 класс** 
  - <u>Цель занятия</u>: закрепить навык произношения звука (щ) изолированно, в слогах, в предложении, в речи.
- Закрепить навыки образования имен существительных единственного и множественного числа, работать над звуко –буквенным и слоговым анализом слов, расширить словарный запас словами- обобщениями, познакомить с правилами правописания ща- щу, повторить знание цветовой гаммы.
- Развитие логического мышления, слухового внимания, памяти, воображения, развитие временных и пространственных представлений, мелкой моторики. Воспитание аккуратности, взаимопомощи.

 Оборудование: зеркало, таблица букв, магнитофон, бубен, карандаши, тетради, картинный материал, цветные магниты.

#### Ход занятия:

- <u>1.Оргмомент</u>.( число, день недели, время года)
- 2. Релаксация. Станция отдыха «На зеленой лужайке».
  ( в сопровождении музыки Чайковского)
- з) дыхательная гимнастика: вдох- выдох носом.

### Поем

- A=, O-o, У-(), Ы-/. ЭЛ 👸 С. Н, И., 🚉 УЕ-:
- У –винтиляция легких

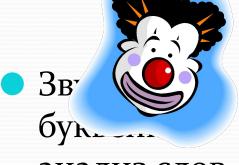
~

- О-И О- И- для сердечной системы
- С- насос, Ш –шипит змея, ж- жук, 3 звонок, Чпоезд, ЩЩЩ- свист птицы в лесу.
- Щ согласный, мягкий, глухой.
- Артикуляция звука перед зеркалом.
- Споем согласный звук Щ? Что делают согласные?
  Шипят, свистят, скрипят, шумят, пыхтят!

## Слоговые

- Ча ща пиши обуквой У!
- Щавель, щука! Чашка, чугун.
- 🔵 ощ- ущ- ащ- плащ
- **Щи- щу- ща- ищ- ыщ- ещ-ще-** помещение
- Ща- ща- ща- мы несем домой леща
- Щу-щу-щу- щуку мы ловили
  ЩА- ЩУ- ЩЕ- Щавель, щука, щека
- 🔵 щи- щи- щи- у мамы вкусные щи

Картинный материал •



анализ слов. Назовите картинки, где

нах Щ.





#### Звуко - буквенный анализ слов.

#### Составьте словесную цепочку.

- Надутые у клоуна- щеки
- У бабы –Яги синий плаЩ
- Скрепки лежат в ящике -яЩик
- Где находится человек? В помеЩении
- Ще-ки, я-щик, по-ме-ще-ни-е, плащ.
- Плащ-щенок, кран, нос, сорока, альбом, молоко, овощ.

## Слова- обобщения

- Плащ что это? Одежда.
- Щенок кто он? домашнее животное.
- 🕒 Лещи, щука кто они?- рыбы.
- Картошка, капуста, редька, репа, лукназовите предметы одним словом.
- Назовите какие овощи вы знаете.

## Игра « Один – много»

- Ящик-
- щетка-
- щенок-
- клещи-
- плащ-

щеки-

овощи-

ящерицы-

щуки-

щиты-

### МАССАЖ РУК

- 1.Этот пальчик в лес ходил....
- 2.Пианино.
- 3.Плетенка
- 🗨 4. Волшебная палочка

## РАБОТА В ТЕТРАДИ

- 1.Письмо букв, слогов, слов.
- Ща, щи, щу, ще.
- Плащ, щенок, чаща, щука- звуко- буквенный анализ слов.- цветные карандаши.
- Рисунок щенок и щетка.
- Чищу щеткой я щенка, щекочу ему бока.
- А для чего нужны щетки? Какие виды щеток вы знаете? –зубная, для одежды, для обуви.

# Рефлексия:

- 1.Артикуляция звука.
- 2.Характеристика звука и буквы.
- 3.Звук- буква, слог, слово, словосочетание, предложение.
- Молодцы! Всем спасибо за хорошую работу!
- 4 Прозвенел дружок звонок, и закончился урок!