

Тема: Звук(щ).Буква Щ.

- **Групповое логопедическое занятие 1 класс**
- **Цель занятия:** закрепить навык произношения звука (щ) изолированно, в слогах, в предложении, в речи.
- Закрепить навыки образования имен существительных единственного и множественного числа, работать над звуко –буквенным и слоговым анализом слов, расширить словарный запас словами- обобщениями, познакомить с правилами правописания ща- щу, повторить знание цветовой гаммы.
- Развитие логического мышления, слухового внимания, памяти, воображения, развитие временных и пространственных представлений, мелкой моторики.
Воспитание аккуратности, взаимопомощи.

- Оборудование: зеркало, таблица букв, магнитофон, бубен, карандаши, тетради, картинный материал, цветные магниты.

Ход занятия:

- 1. Оргмомент. (число, день недели, время года)
- 2. Релаксация. Станция отдыха «На зеленой лужайке». (в сопровождении музыки Чайковского)
- 3) дыхательная гимнастика: вдох- выдох носом.

«

Поем

- А=, О-о, У-(), Ы-/. **Гласные** Э-э, Ю-ю, Я-я, И-и, Е-е, Ё-ё:
- У –винтиляция легких
- О-И О- И- для сердечной системы
- С- насос, Ш –шипит змея, Ж- жук, З – звонок, Ч- поезд, ЩЩЩ- свист птицы в лесу.
- Щ – согласный, мягкий, глухой.
- Артикуляция звука перед зеркалом.
- Споем согласный звук Щ? Что делают согласные? Шипят, свистят, скрипят, шумят, пыхтят!

Слоговые

Ча – ща – пиши с буквой Ч
чу - щу- пиши с буквой У !

упражнения

- Щавель, щука! Чашка, чугун.
- ощ- ущ- ащ- плащ
- Щи- щу- ща- ищ- ыщ- ещ-ще- помещение
- Ща- ща- ща- мы несем домой леща
- Щу-щу-щу- щуку мы ловили
- ЩА- ЩУ- ЩЕ- Щавель, щука, щека
- щи- щи- щи- у мамы вкусные щи

Картинный материал



Звук
буква
анализ слов.

Назовите
картинки, где
нах
Щ.



Звуко - буквенный анализ слов.

Составьте словесную цепочку.

- Надутые у клоуна- щеки
- У бабы -Яги синий - плаЩ
- Скрепки лежат в ящике -яЩик
- Где находится человек? В помеЩении
- Ще-ки, я-щик, по-ме-ще-ни-е, плащ.
- Плащ-щенок, кран, нос, сорока, альбом, молоко, овощ.

Слова- обобщения

- Плащ - что это? – Одежда.
- Щенок - кто он? – домашнее животное.
- Лещи, щука - кто они?- рыбы.
- Картошка, капуста, редька, репа, лук- назовите предметы одним словом.
- Назовите какие овощи вы знаете.

Игра « Один – много »

- Ящик-
- щетка-
- щенок-
- клещи-
- плащ-

- щеки-
- овощи-
- ящерицы-
- щуки-
- щиты-

МАССАЖ РУК

- 1. Этот пальчик в лес ходил....
- 2. Пианино.
- 3. Плетенка
- 4. Волшебная палочка

РАБОТА В ТЕТРАДИ

- 1. Письмо букв, слогов, слов.
Ща, щи, щу, ще.
- Плащ, щенок, чаща, щука- звуко- буквенный анализ слов.- цветные карандаши.
- Рисунок щенок и щетка.
- Чищу щеткой я щенка, щекочу ему бока.
- А для чего нужны щетки? Какие виды щеток вы знаете? –зубная, для одежды, для обуви.

Рефлексия:



- 1. Артикуляция звука.
- 2. Характеристика звука и буквы.
- 3. Звук- буква, слог, слово, словосочетание, предложение.
- Молодцы! Всем спасибо за хорошую работу!
- 4 Прозвенел дружок звонок, и закончился урок!