

**Внимание! Проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок.  
Все ль на месте, все ль в  
порядке?  
Книги, ручка и тетрадки?**







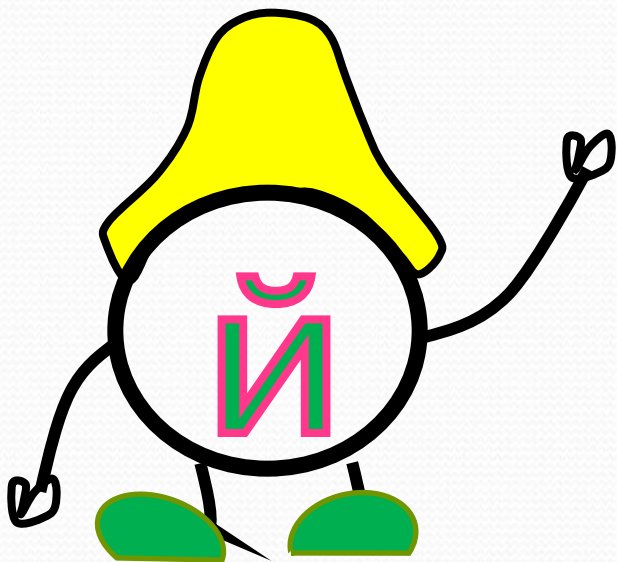
Я поэт, зовусь Н<sup>й</sup>зна  
ка <sup>й</sup>

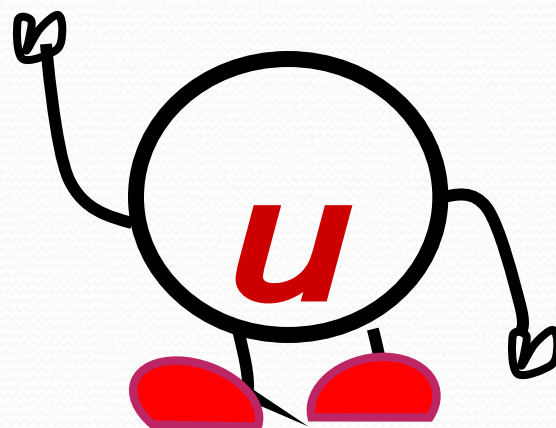
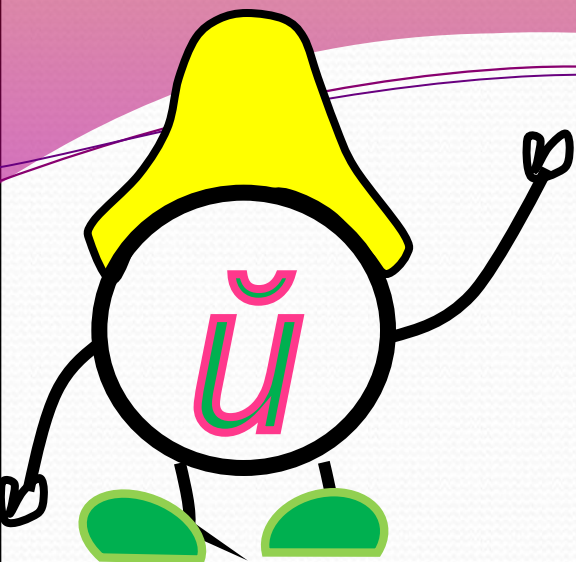
От меня вам б<sup>й</sup>лала  
ка!

Незна ка



# Тема урока: «Звук [й] и его обозначение на письме.»









## Работа с раздаточным материалом № 1

**Вывод:** в данных словах звук  
[й}  
обозначается буквой й.



# Обозначение [й'] на письме

Й

од

ог

огурт

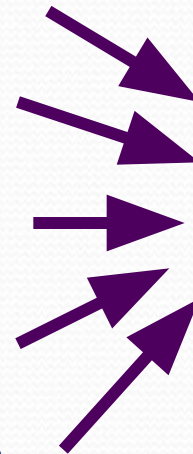
М

Г

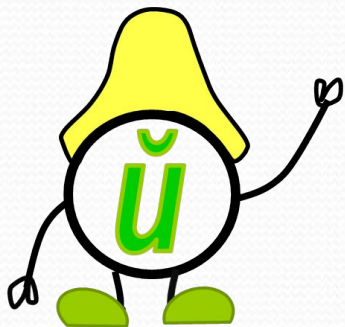
З

Л

Ш



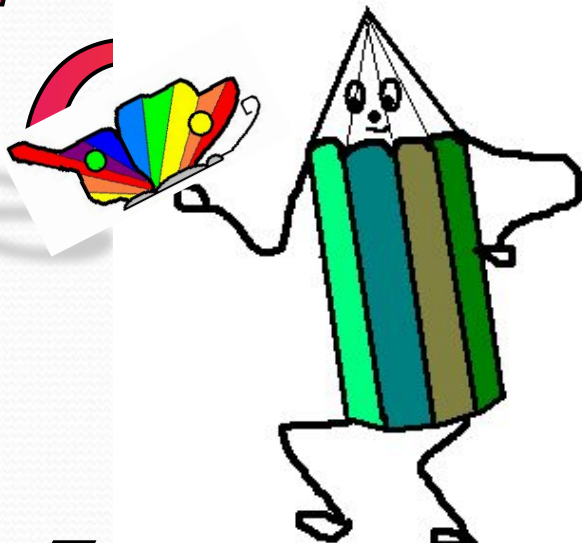
айка



Звук [й'] на письме  
обозначается буквой Й



Безум



зрения



## ***Игра «Строй глазки»***

- **зажмурьте глаза, потом откройте (5-6 раз);**
- **делайте круговые движения (5-6 раз);**
- **вытяните руки вперед, следите за пальцем, медленно приближайте его к носу, а потом медленно отодвигайте обратно(2-3 раза);**
- **посмотрите вдаль (30 секунд).**

[й'о]лка - ёлка

по[й'о]т - поёт

[й'э]ли - ели

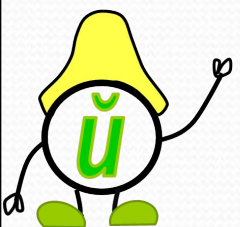
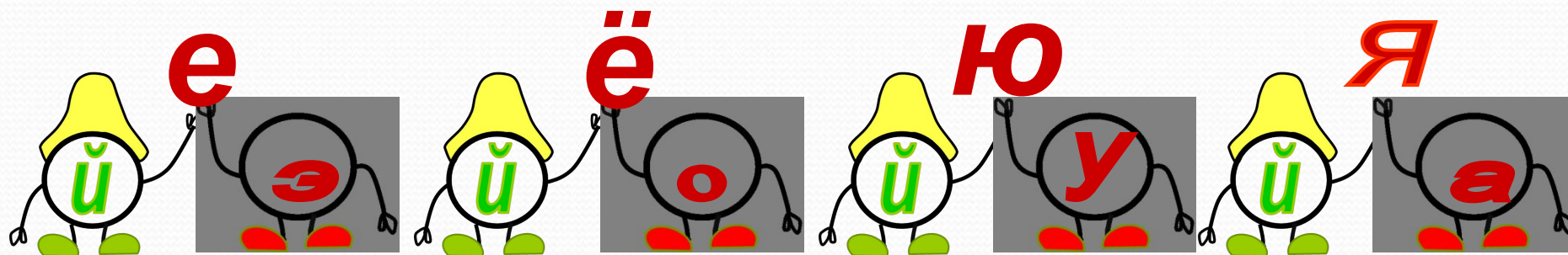
по[й'э]ли - поели

[й'а]ма - яма

ма[й'а]к - маяк

[й'у]ла - юла

по[й'у]т - поют



Звук [й'] на письме может обозначаться гласными  
буквами ё, е, я, ю

в начале слова

после гласной



# Динамическая пауза «Лови звук [й̣]»

(Хлопок над головой – звук в начале, хлопок обычный - в середине, хлопок внизу – в конце)

**Майка, ёлка, стой, йод, мой,  
яма, герой, пояс, юла,  
трамвай, йогурт, поёт, ёжик,  
поехали, твой, юла, зайка,  
стой. йог....**

Ёжик, мойка, дают, йогурт, ясли,  
лай, поехали, заявка.

й

мойка

йогурт

лай

заявка

е, ё, ю, я

ёжик

дают

ясли

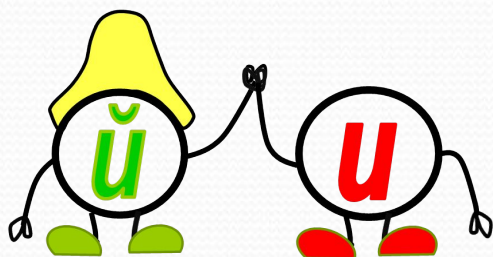
поехали



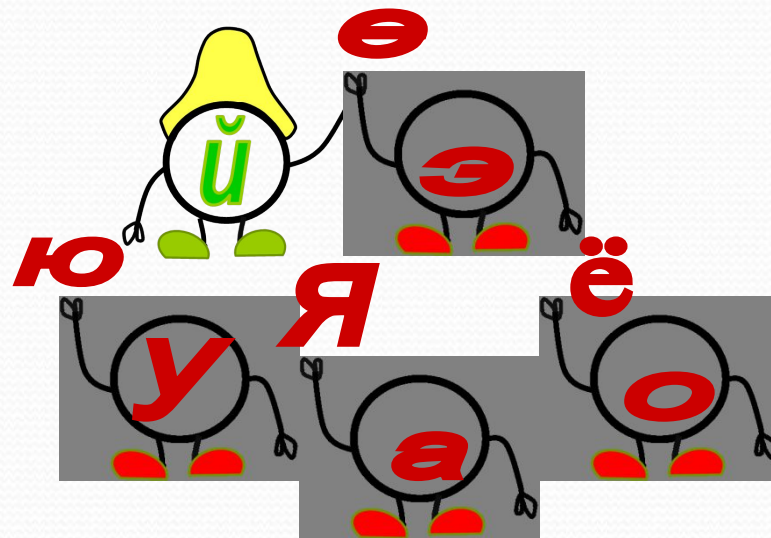


**Й** од  
ог  
огурт

Угадай-ка



Различия



Что **нового**  
я узнал на  
уроке?



# Моё отношение к уроку



# Я на уроке





# Домашнее задание

- 1. Рассказ « Будем играть вместе» стр.80*
- 2. Придумайте свои примеры с разными способами обозначения звука [й'] на письме.*