

# Логопедическое занятие.

## Тема: Звуки Б – Б', буква Б б.

I этап обучения, 1 класс.

**Цель:** - Закреплять правильное произнесение звуков Б-Бь,

соотносить их с буквой; различать устно и на письме;

- развивать умение в подборе слов признаков;

- закреплять умение в составлении предложений с заданным

словом;

- совершенствовать уровень развития фонематического

слуха, звуко - слогового анализа слов.

# Структура занятия.

- 1. Организационный момент.**
- 2. Релаксация.**
- 3. Рефлексия прошлого занятия.**
- 4. Основное содержание занятия.**
- 5. Рефлексия прошедшего занятия.**
- 6. Итог.**



# Станция отдыха.





1.- Послушайте внимательно слова.

 **Бабочка, бак, барсук, баран.**

Какой первый звук в этих словах?

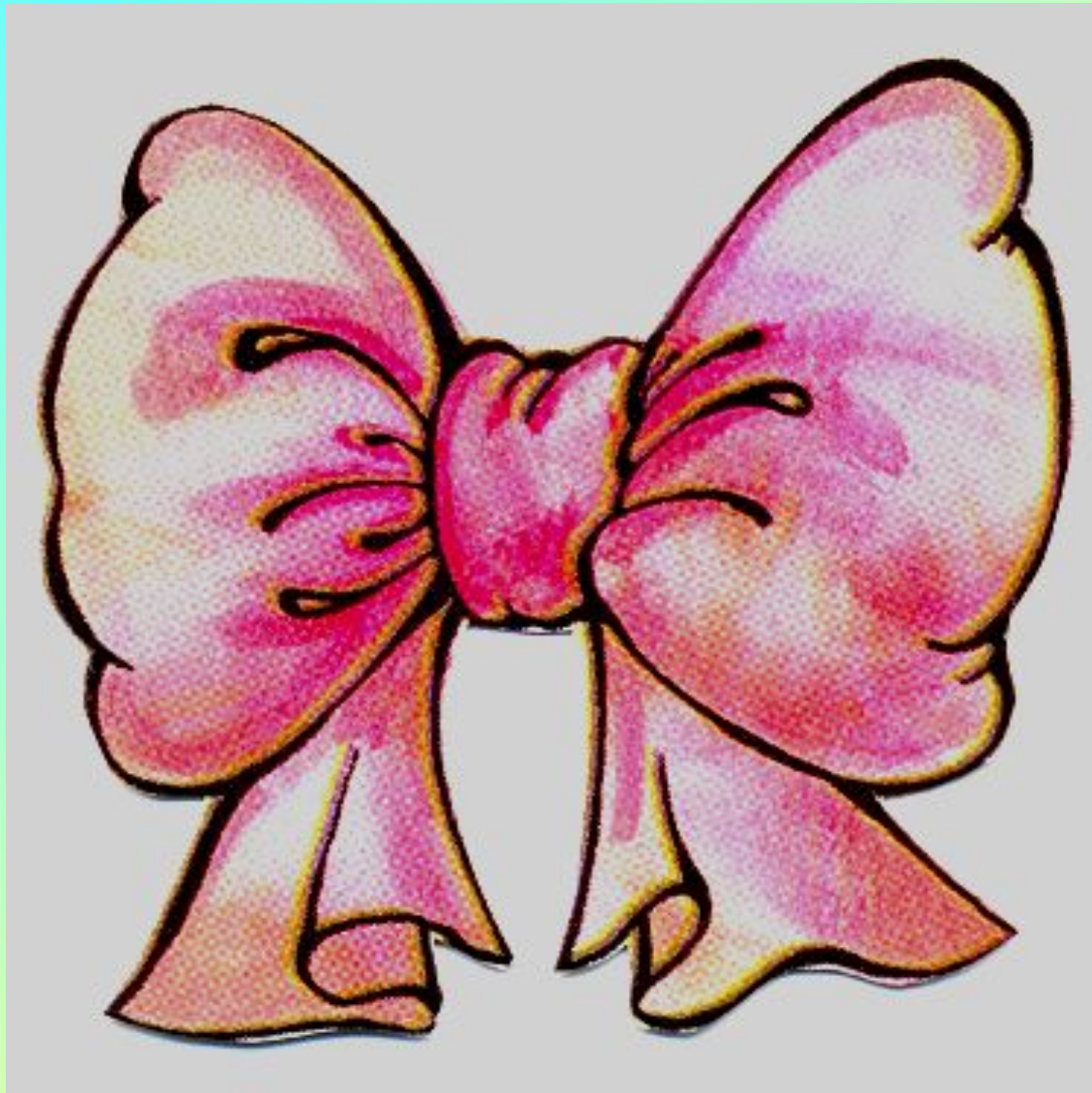
 **Белка, берёза, билет.**

Вы догадались о каких звуках мы сегодня  
будем говорить?

## Отгадай загадки:

- У маленькой Наташи  
уселся на макушке  
Не мотылёк, не птичка,  
Держит две косички.

Какой первый звук в этом слове?



**- В дупле живёт  
да орешки грызёт?**

С какого звука начинается это слово?







Подберем слова – признаки к этим предметам.

Звук [Б] - согласный,  
губной, звонкий, твердый.

Звук [Б'] - согласный,  
губной, звонкий, мягкий.

Запишем отгадки.


На письме звуки – Б – Б –  
обозначаются буквой'

Б б




# Игра «Эхо»

 Ба – бо – бу – бу

 Бы – ба – бу – бо

 Бя – бя – бё – би

 Бо – би – бе – ба

 Об – боб – аб – бяб

# Игра «Найди звук».

- Хлопни вовремя в ладошки!



Делимся на две команды «БИМ и БОМ». 1 – встают, если услышат мягкий звук в словах, 2- твердый.



**Батон, бинт, бегемот,**

**брусника, бетон, бокал,**

**бусы, бисер, берёза**



# Кто самый внимательный?

-обведи в кружок букву – Б б -.

В м **б** е с с б ч ы в б ш ж т г п б т

с ы У б б ю з к П ч ы б р п к С ы р

е С д ш э б т И Б б в а Н А б Д Ж

х Б С Ф у ц м Ю Б Р Щ б л к в

- Физминутка.



Божья коровка,  
Улети на небо,  
Принеси нам хлеба:  
Чёрного и белого,  
Только не горелого.



# Где живёт звук?



--	--	--



--	--	--	--







<b>б</b>	<b>ы</b>	<b>к</b>
----------	----------	----------



<b>р</b>	<b>е</b>	<b>б</b>	<b>ё</b>	<b>н</b>	<b>о</b>	<b>к</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------



<b>х</b>	<b>л</b>	<b>е</b>	<b>б</b>
----------	----------	----------	----------

# « КТО БОЛЬШЕ? »

- Составим слова со слогами :

**Ба -**

**би -**

**бо -**

**бе -**

**бу -**

**бы -**

Запишем слова. Составим схемы слов.

Отгадай ребус. Прочитай слоги наоборот – справа налево.

ТА БО РА - РАБОТА

БАН РА БА -

БАРАБАН

НЫ НА БА -

БАНАНЫ

КИ БИ КУ -

КУБИКИ

МОТ ГЕ БЕ -

БЕГЕМОТ

Бегемот разинул рот, булки просит бегемот.

Составим предложения с этими словами. Запишем .

## Итог.

- Чем мы занимались на занятии?
- Дайте характеристику звукам. Б-? Бь-.



# Молодцы!



**Подготовила**  
**Никишина М.В. –**  
учитель-логопед МОУ «Кемлянская СОШ»