



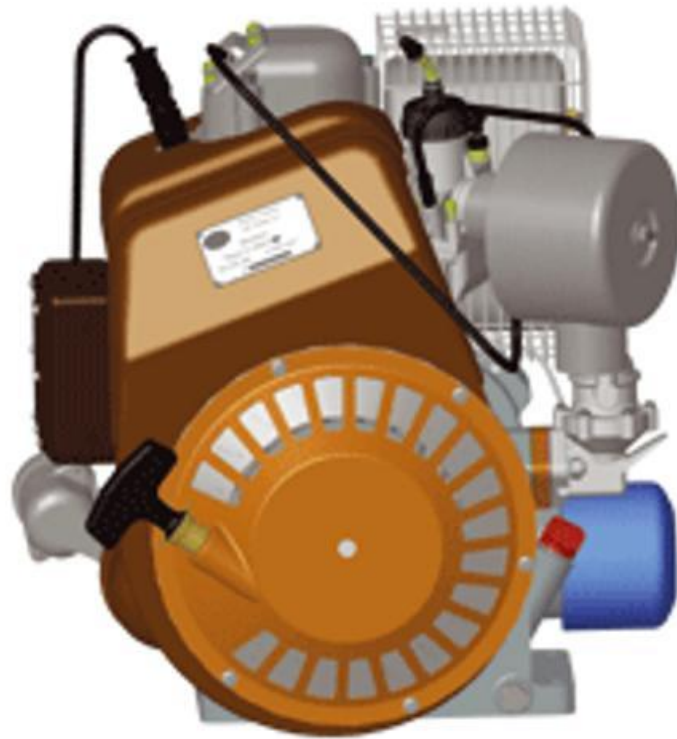
# Звуки [Д], [Д'] и буква Д

## Парные звуки

Домашнее задание для старшей логопедической  
группы

Подготовила: учитель-логопед МБДОУ №58  
«Солнышко» г.Симферополя  
Лисицына Мария Сергеевна

Предложите ребенку озвучить: как звучит мотор? (д-д-д-д)

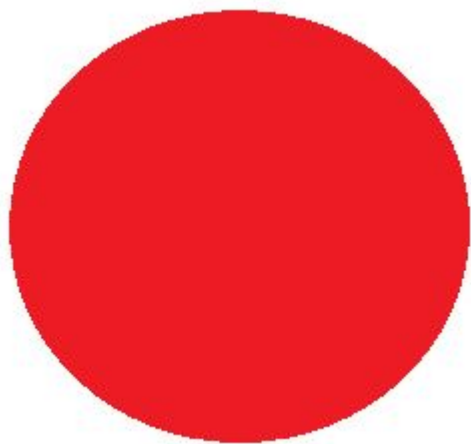


Обратите внимание на органы  
артикуляции: что «работает»?

– «Работает» язык, он поднимается вверх  
и стучит

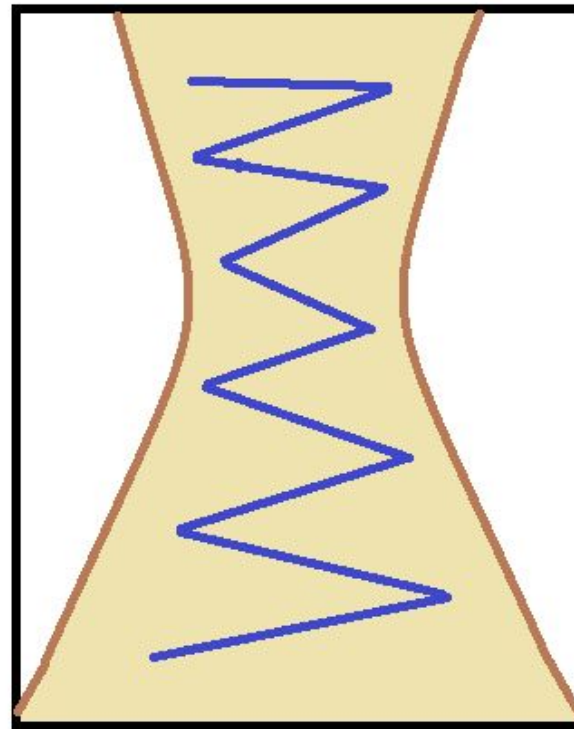
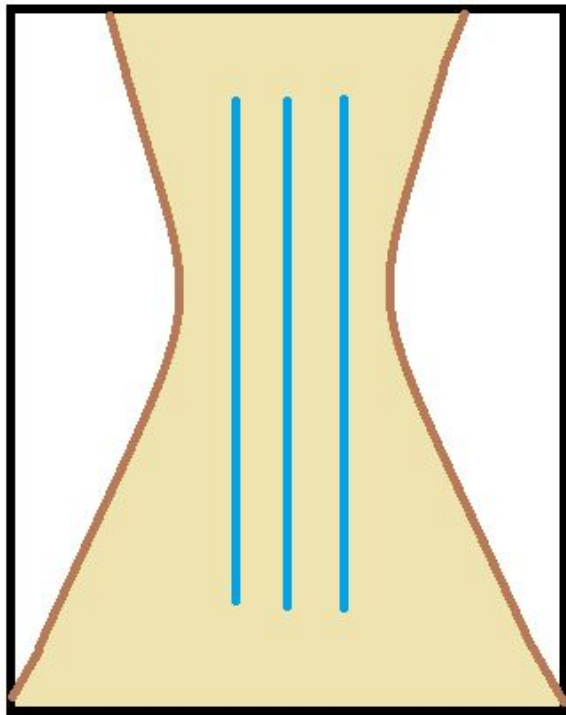


Гласный или согласный звук «Д»?



Воздух не может выходить изо рта  
свободно, ему мешает язык - звук «Д»  
согласный

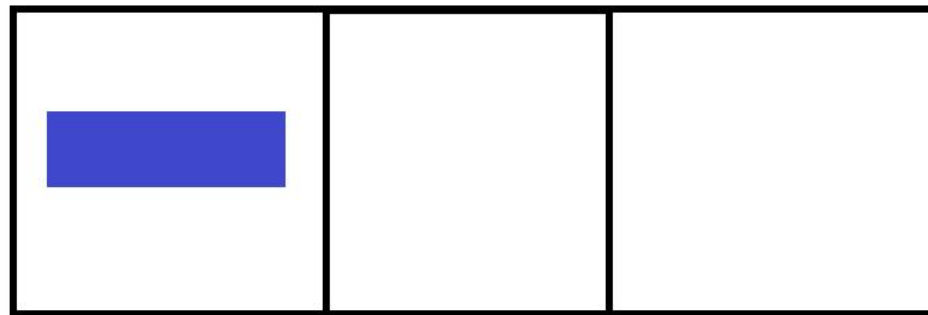
Приложите руку к горлышку и определите,  
глухой или звонкий этот звук



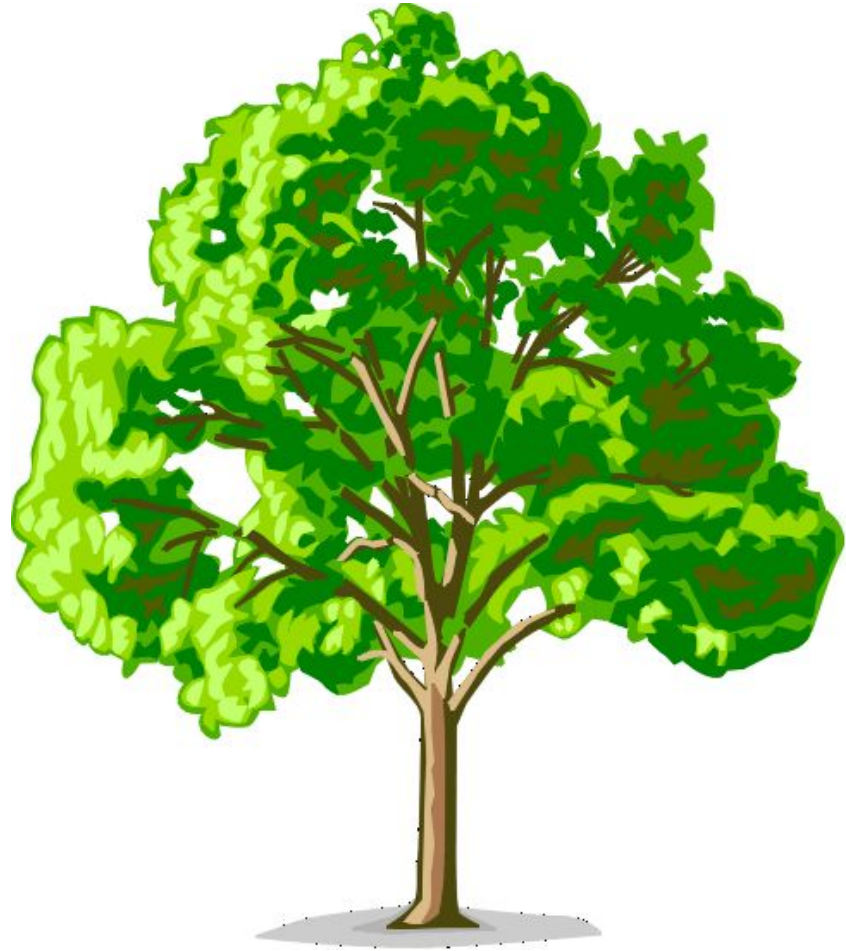
Когда мы произносим «Д», горлышко  
дрожит – значит звук звонкий

Произнесите четко: «дом». Определите, в какой части слова находится звук «Д»?

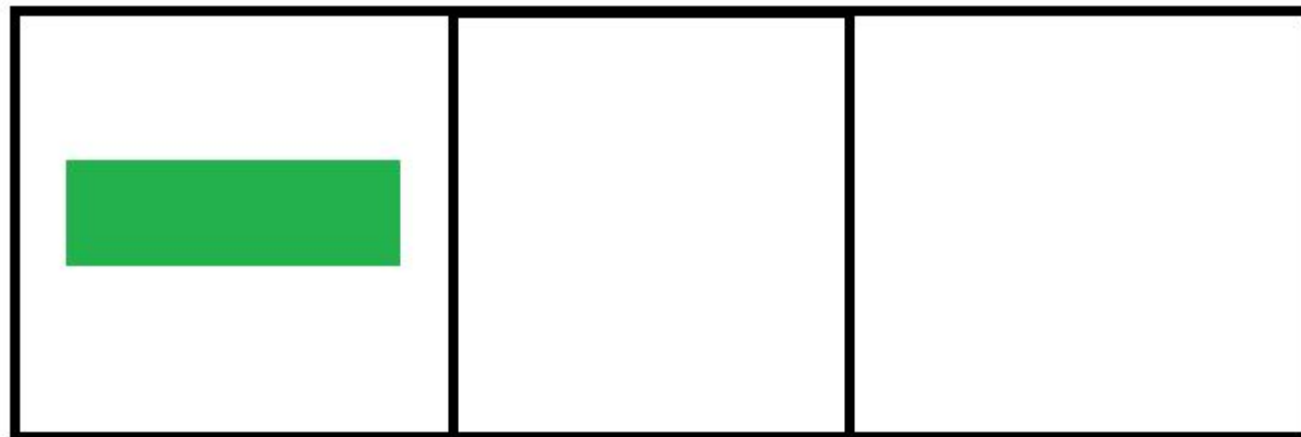
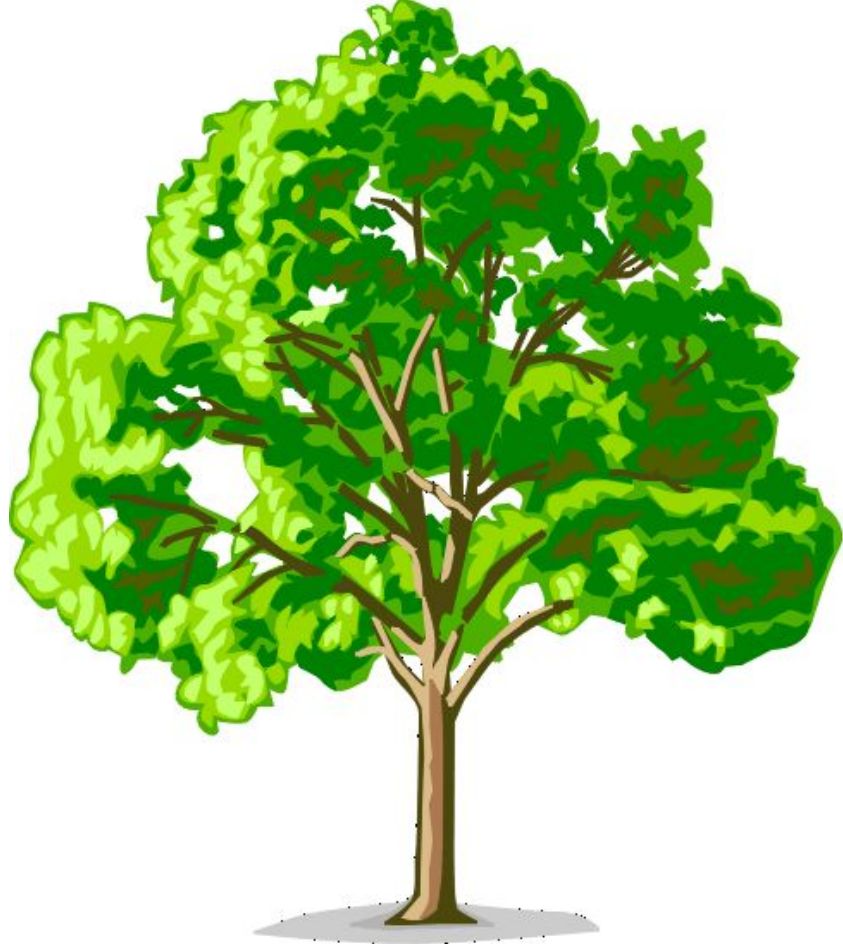




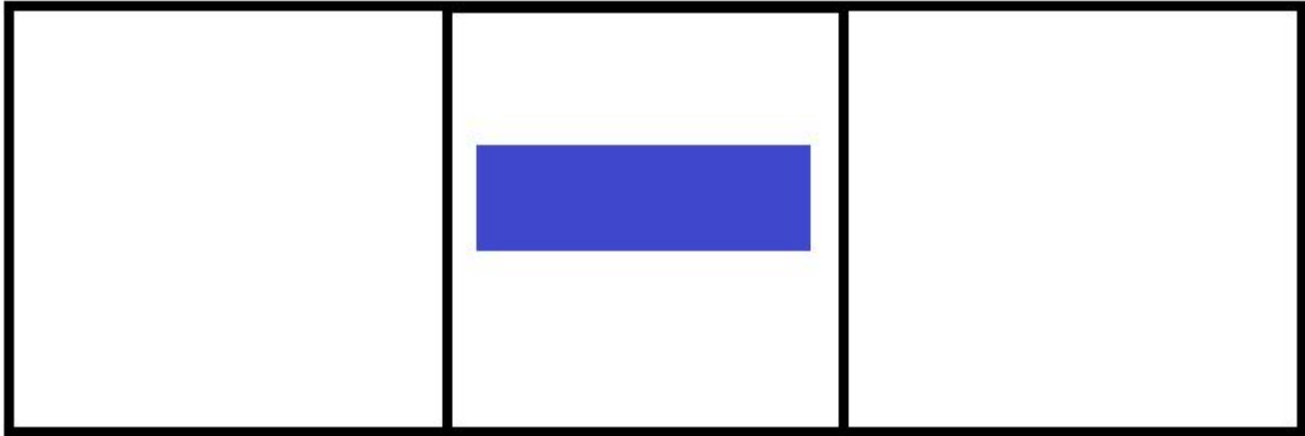
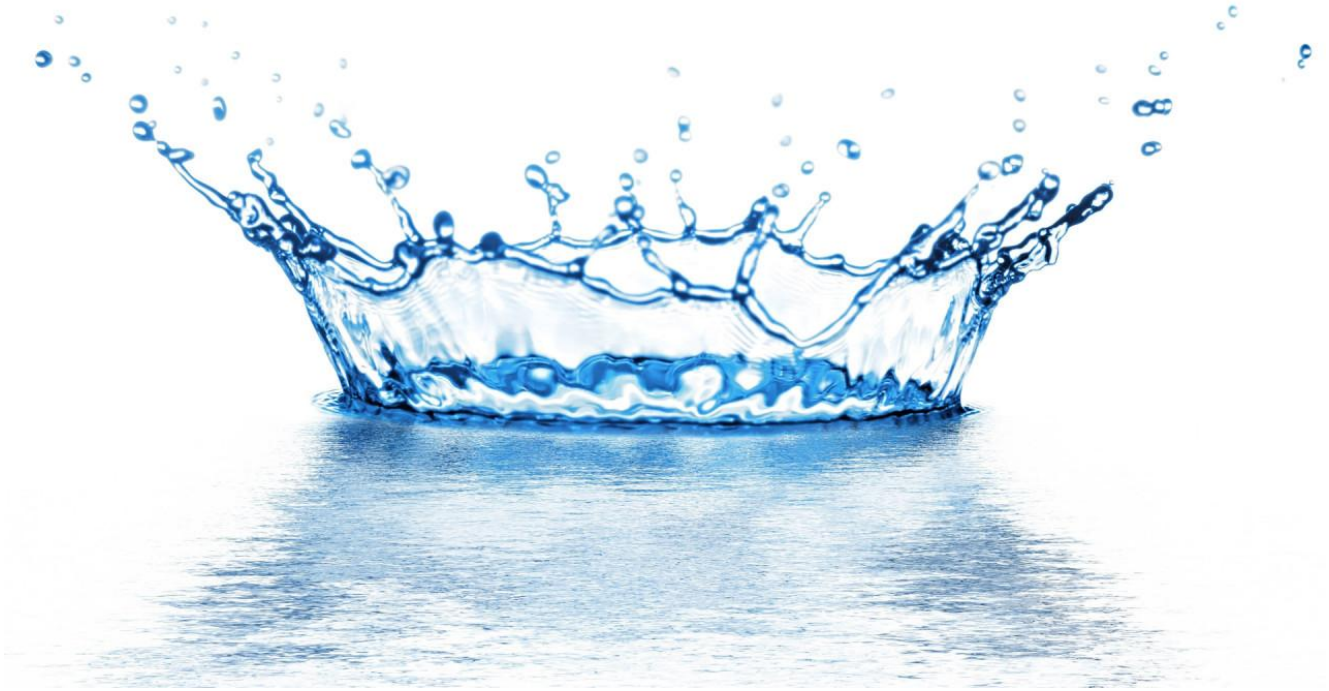
- твердый звук «Д» в начале слова  
(по аналогичному алгоритму работаем с остальными  
словами)





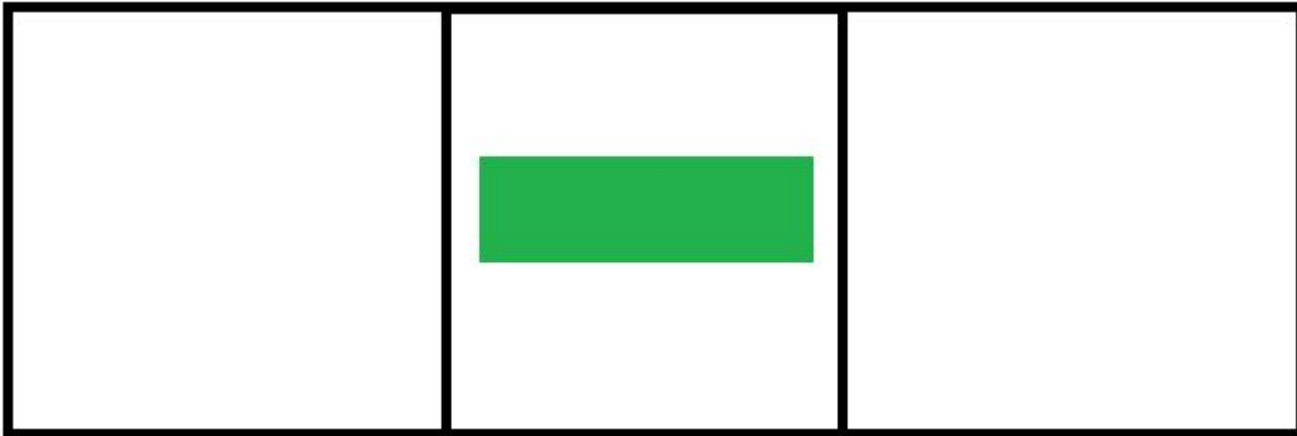








**ВУДИ**



Рассмотрите букву «Д». Обсудите, из каких частей она состоит? На что похожа?

Вылепите букву «Д» из пластилина

Выучите стихотворение




Этот домик - буква Д  
В домике - окошко  
Из трубы идет  
дымок  
А вокошке - кошка

Д

Несколько раз прочитайте слоги и слова,  
сделайте звуковой анализ

**А****Д**







ОД




уд




**ДА**




ДО




ДУ



ДИ




АДА



ОДА





УДА

ДОМ



# ДО-МА



[moi-raskraski.ru](http://moi-raskraski.ru)



[moi-raskraski.ru](http://moi-raskraski.ru)



СО-ДА




ДИ - МА




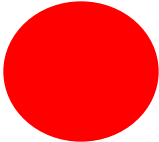


--	--	--	--




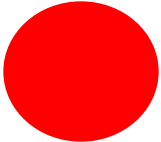

			
---	--	--	--

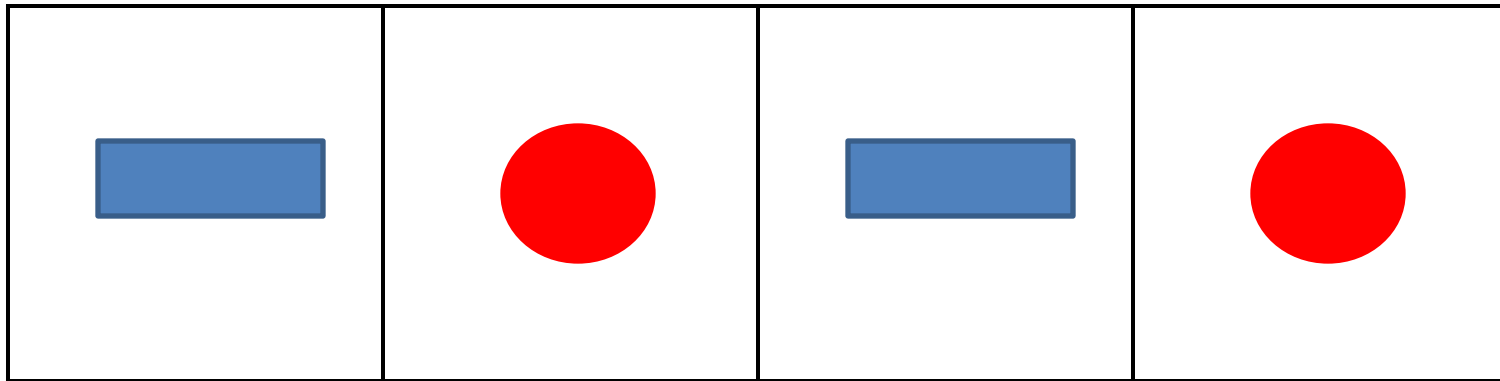


			
---	---	--	--






			
---	---	---	--

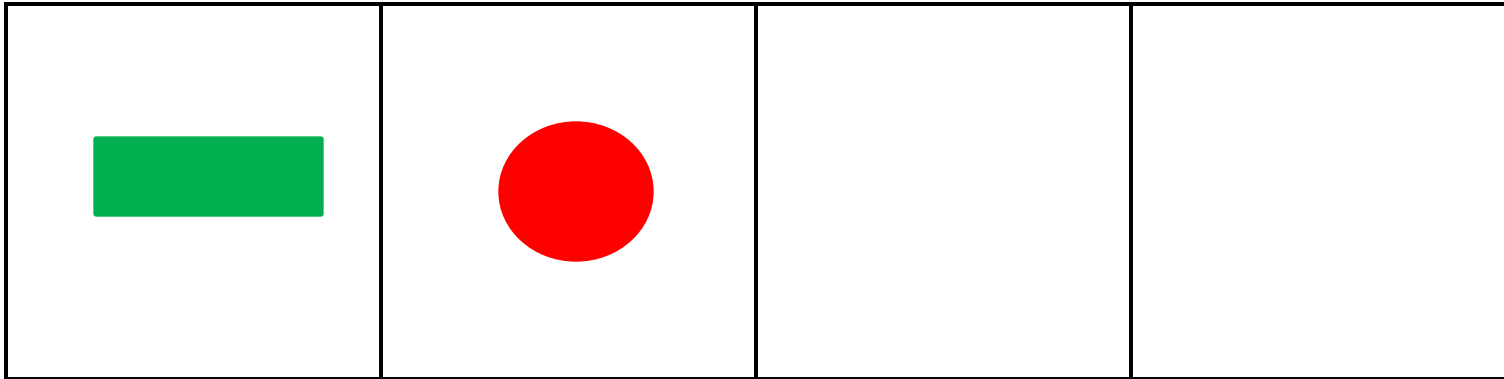


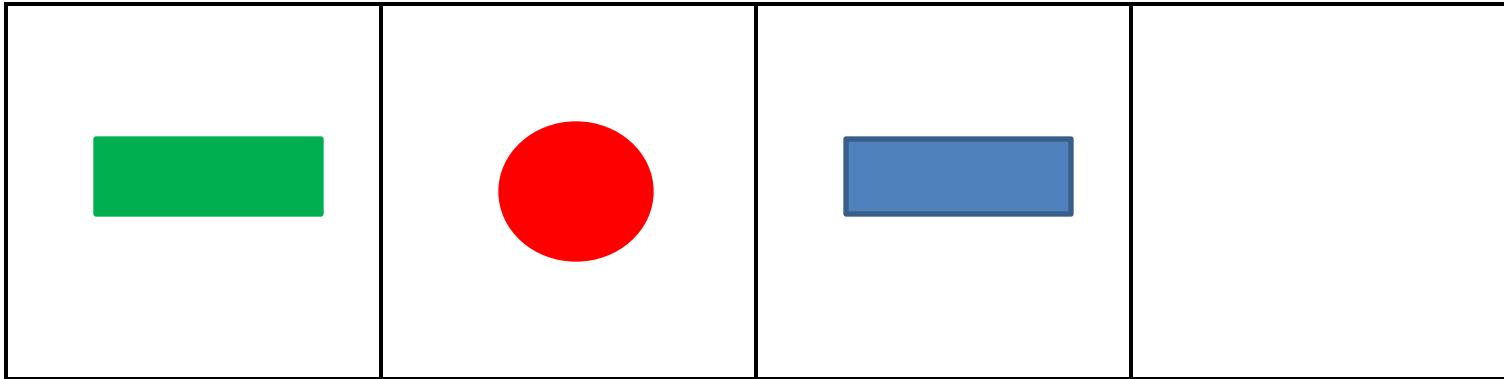


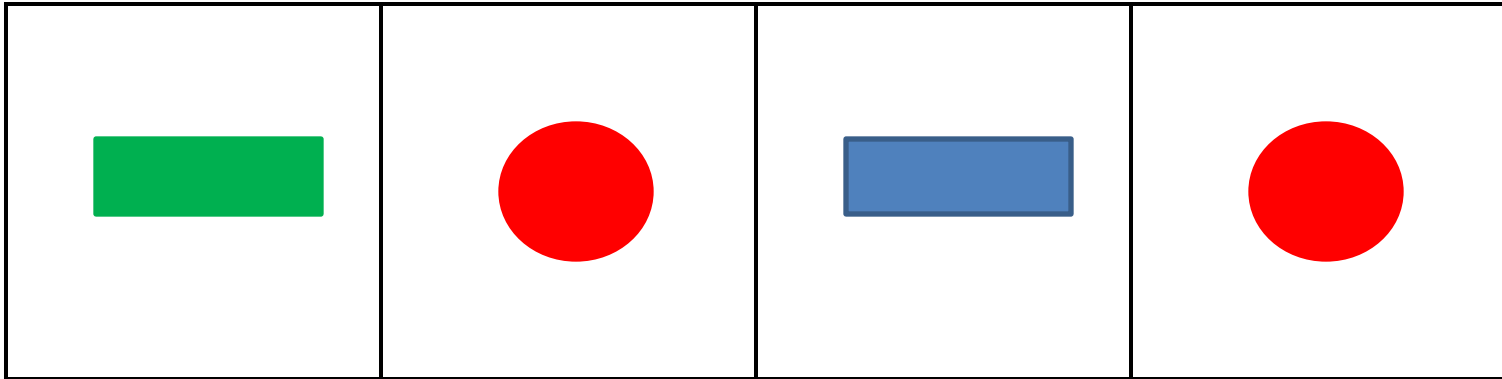
--	--	--	--



			
---	--	--	--

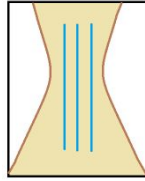
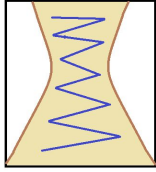


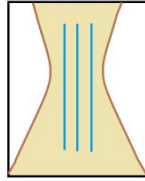
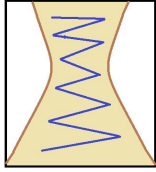




- Предложите ребенку рассмотреть домик на следующем слайде.
- Скажите о том, что в этом домике «будут жить» глухие и звонкие звуки
- Первым в домик «поселиться» звук «Д»
- В какой части домика он будет «жить?» (в левой, потому что он звонкий)

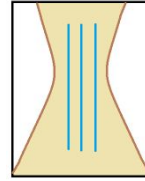
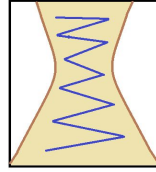




Д	

- Рядом со звуком «Д» нужно поселить его пару
- Пару мы будем искать так: сначала произнесем «д-д-д-д» с «включенным» голосом, а потом – с «выключенным». Что получится? (без голоса получается «т-т-т-т»)
- Итак, пара звука «Д» – это «Т»; мы одинаково поднимаем язык вверх и стучим, когда их произносим. Это

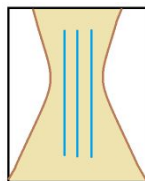
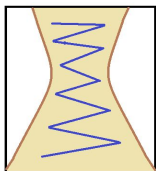


<b>Д</b>	<b>Т</b>



Предложите ребенку вспомнить, какой еще звонкий звук мы изучили?

Это звук «З». Его мы тоже «поселим»  
слева

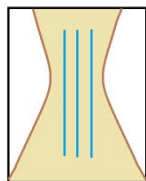
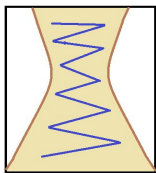


З

Д

Т

- Какая пара у звука «З»?
- Попробуйте произнести «без голоса»
- Это звук «С», его мы «поселим» слева



З

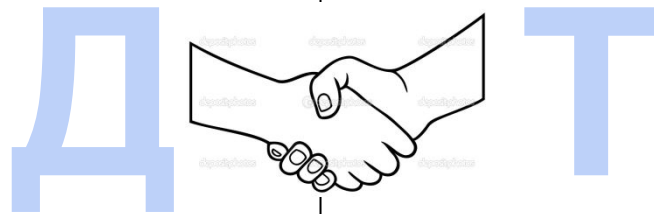
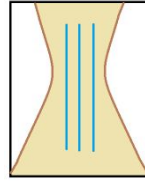
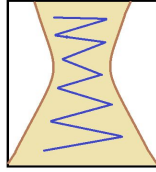
С

Д

Т



- Итак, согласные звуки могут парными
- Парные звуки очень похожи, только звонкие звуки мы произносим «с голосом», а глухие – «без голоса»



# Задание для тетради:

- Наклеить или нарисовать изображения нескольких слов со звуками [Д], [Д']
- Сделать звуковой анализ этих слов
- Придерживаясь размеров клеточек, прописать две строчки буквы Д
- Прописать слова по образцу (по строчке)



# Успехов в выполнении домашнего задания!

