

# Логопедическое занятие на тему: «Звуки [р]-[ р,], буква р»

Автор: Трофимова Лариса Александровна  
Преподаватель уроков логопедии ГБОУ «Плоскошская  
специальная коррекционная школа-интернат для детей с  
ограниченными возможностями в развитии»

## Логопедические упражнения

**«Улыбочка»**

**Удерживать сильно  
растянутые губы в улыбке.  
Зубы не видны.**



**Широка Нева – река,  
И улыбка широка.  
Зубки все мои видны-  
От краев и до десны.**

## **«Заборчик»**

**Улыбнуться (зубы видны).  
Удерживать губы в таком  
положении.**



**Широка Нева – река,  
И улыбка широка.  
Зубки все мои видны-  
От краев и до десны.**

## **«Накажем непослушный язычок»**

**Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить «па-па-па, па-па-па».**



**А теперь уж не зубами –  
Я пошлепаю губами:  
«У быка губа тупа,  
Па-па-па, па-па-па.»**

## **«Лопаточка»**

**Положить широкий  
расслабленный язык на  
нижнюю губу.**



**Поперек улыбки лег –  
Отдыхает язычок.**

## **«Трубочка»**

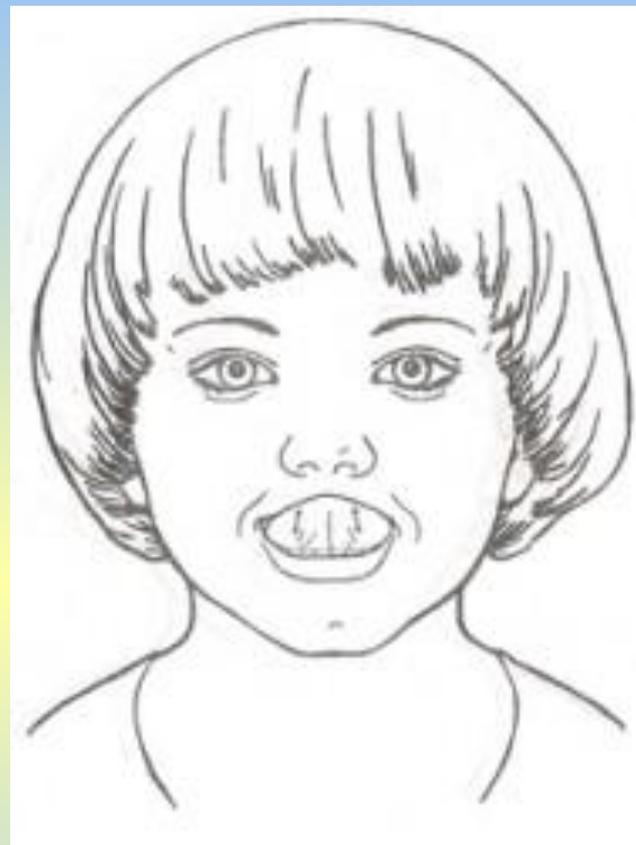
**Открыть рот, высунуть широкий язык и загнуть его боковые края вверх.**



**Я слегка прикрою рот,  
Губы – «хоботом вперед,  
Далеко я их тяну,  
Как при долгом звуке: у-у-у.**

## **«Оближем губки»**

**Рот открыть.  
Медленно, не отрывая  
языка, облизать сначала  
верхнюю, затем нижнюю  
губу по кругу.**



**Как будто варенье  
лежит на губе –  
Слижу его «чашечкой»  
в ротик себе.**

## **«Почистим зубки»**

**«Почистить»  
кончиком языка  
нижние зубы с  
внутренней  
стороны (слева –  
направо, сверху  
вниз). Нижняя  
челюсть  
неподвижна**



**Ходит «горка» влево вправо,  
Чистит зубки очень браво.**

## **«Часики»**

**Растянуть губы в улыбку. Рот приоткрыть. Кончиком узкого языка попеременно дотрагиваться до уголков рта.**



**Влево – вправо  
кончик ходит,  
Будто места не  
находит.**

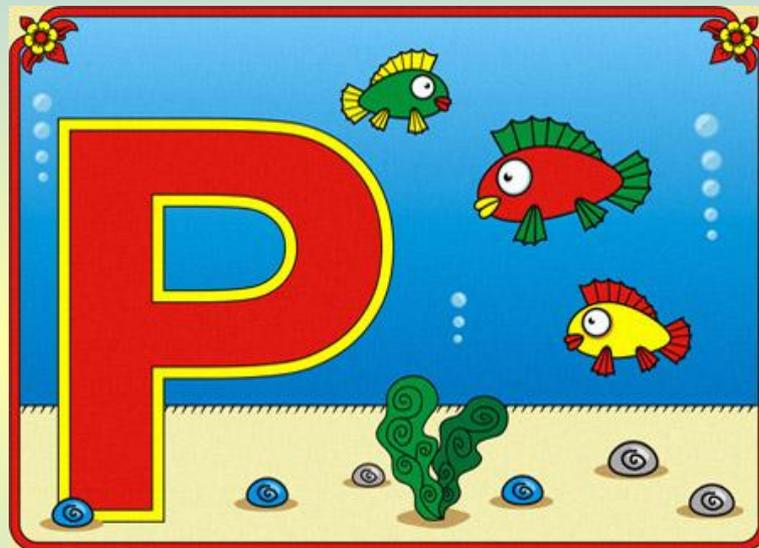
## **«Гармошка»**

**На гармошке чтоб сыграть,  
Нужно челюсть опускать,  
Язычок не отрываем,  
Очень здорово играем.**

**Произнеси звук «Р» длительно на одном выдохе:**

**р – р – р – р – р - р.**

**Рассмотри букву «Р»,  
нарисуй ее в воздухе  
каждым пальцем  
поочередно, сначала  
одной, затем другой и  
двумя руками  
одновременно.**



## **Проговори слоги и слова:**

**Ра – ра - ра      ро – ро - ро**

**Ру – ру - ру      ры – ры - ры**

## **Запомни и повтори слоги:**

**ра – ро – ру – ры**

**ро – ру – ры – ра**

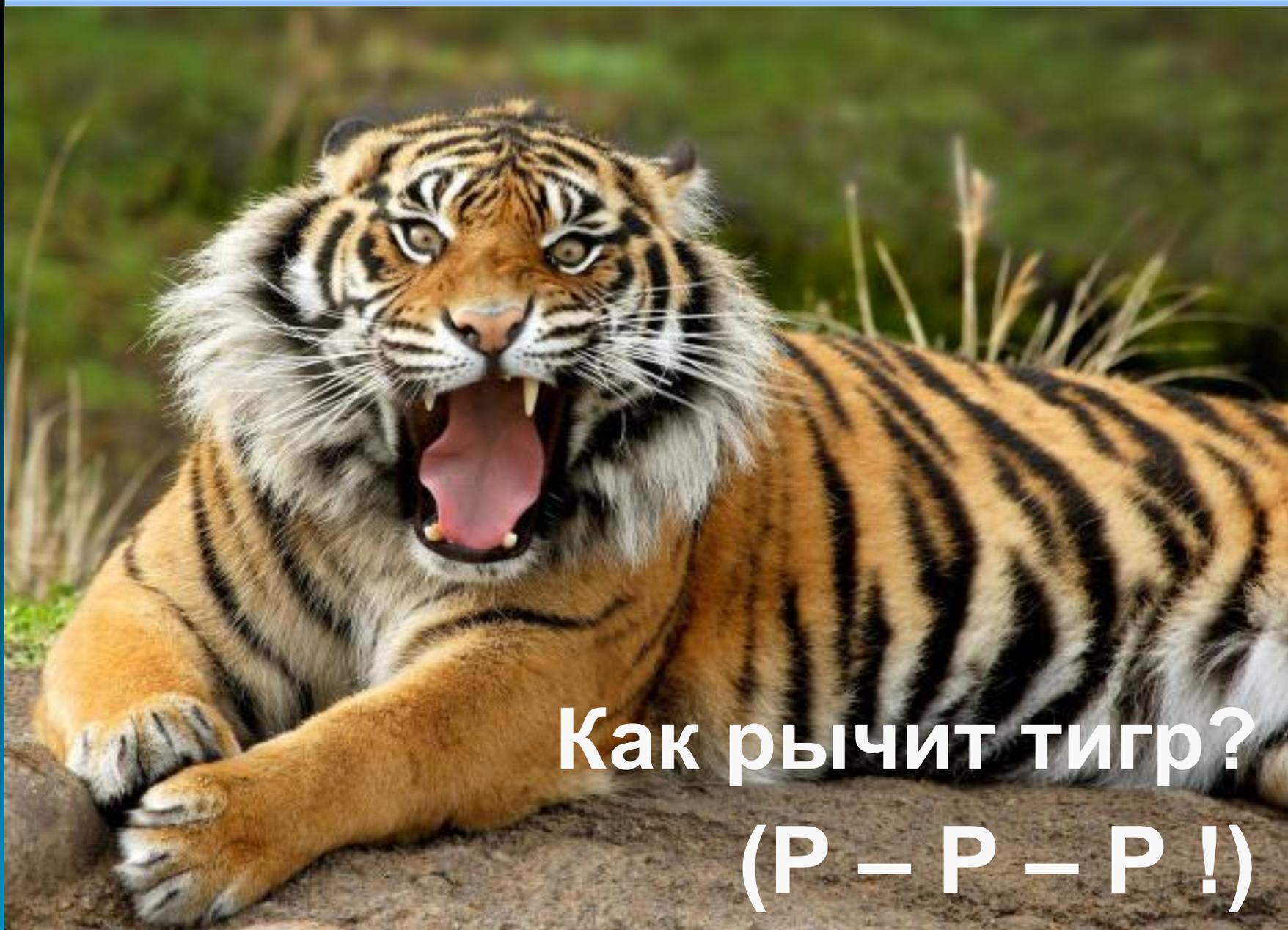
**ры – ра – ро – ру**

**Повтори слова, выделяя звук Р:**

**Рак рот руль рыба роза**

**Ров рота Русь рык Рома**

**Рыть рана рука робот Рая**



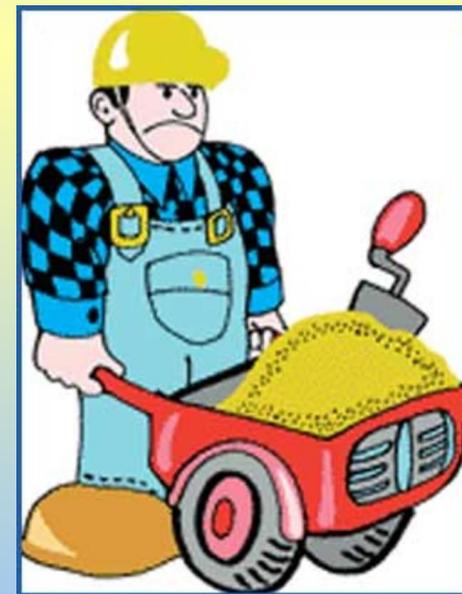
Как рычит тигр?  
(Р – Р – Р !)

Как рычат  
тигрята?

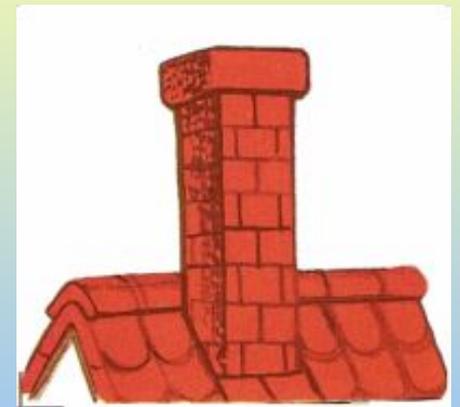
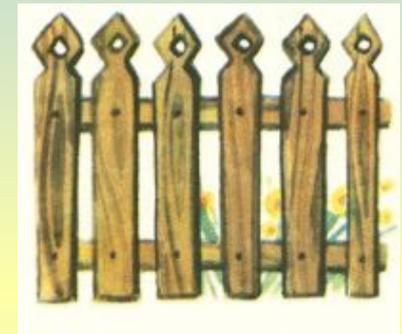
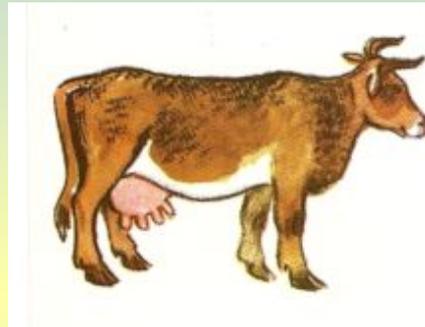
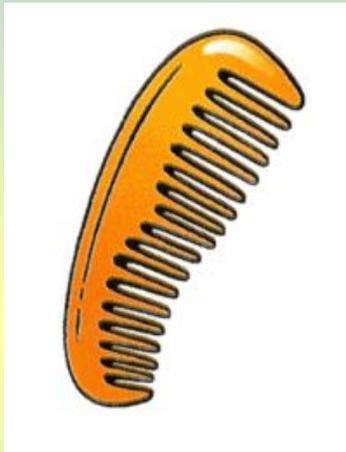


Рь-рь-рь!

**Назови, что изображено на картинках.  
С какого звука начинаются слова?**



**Назови картинку и скажи, есть ли в названиях звук «Р», и где он спрятался: в середине, в конце, или в начале слова?**



# Прочитай и найди лишнее слово в каждом столбике

Ручка

карандаш



краски

помидор



огурец

укроп

персик

абрикос

виноград



воробей



ворона

сорока

Почему ты  
выбрал именно  
это слово?

# Закончи слова, добавляя слоги:

**РА**

Но..., го..., ко...,  
...ма, ...дуга, ...кета.

**РЫ**

Ша..., боб..., кома...,  
...ба, ...нок, ...сь.

**РО**

Ут..., мет..., вед...,  
...га, ...ща, ...дина.

**РУ**

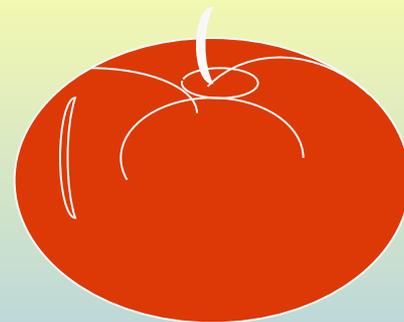
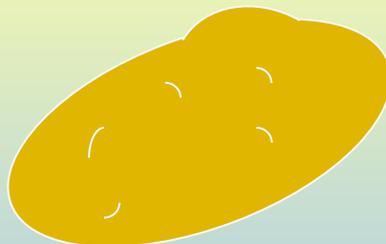
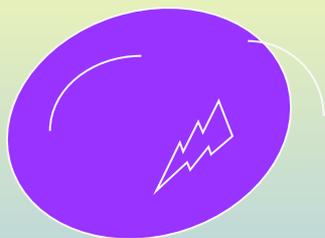
Кенгу..., ...ка,  
...чей, ...башка.

# Рассмотри и назови картинки

Скажи, какой звук встречается в названии всех этих предметов?

Найди лишнюю картинку.

Объясни, почему она лишняя?



**Прочитай, подумай и подбери к словам из  
правого столбика подходящие по смыслу слова  
из левого:**

**тигр**

**чирикает**

**сверчок**

**красит**

**ворона**

**рычит**

**ручей**

**каркает**

**виноград**

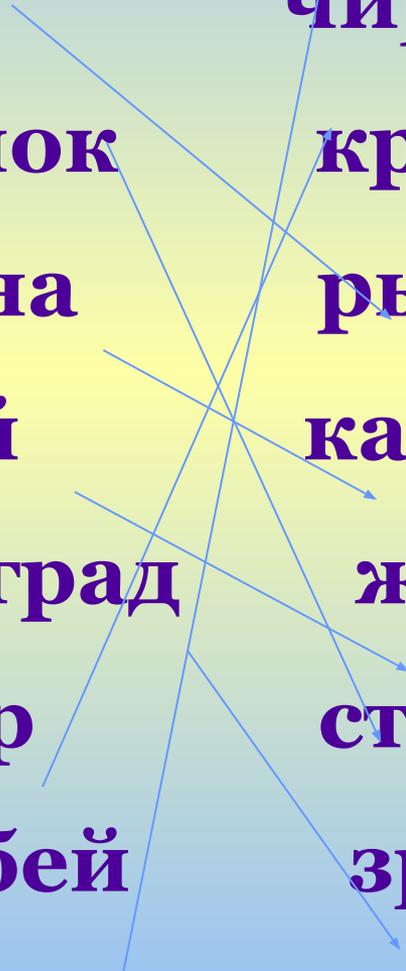
**журчит**

**маляр**

**стрекочет**

**воробей**

**зреет**



**Соедини слоги так, чтобы  
получились слова**

ра

но

га

та

ре

ро

па

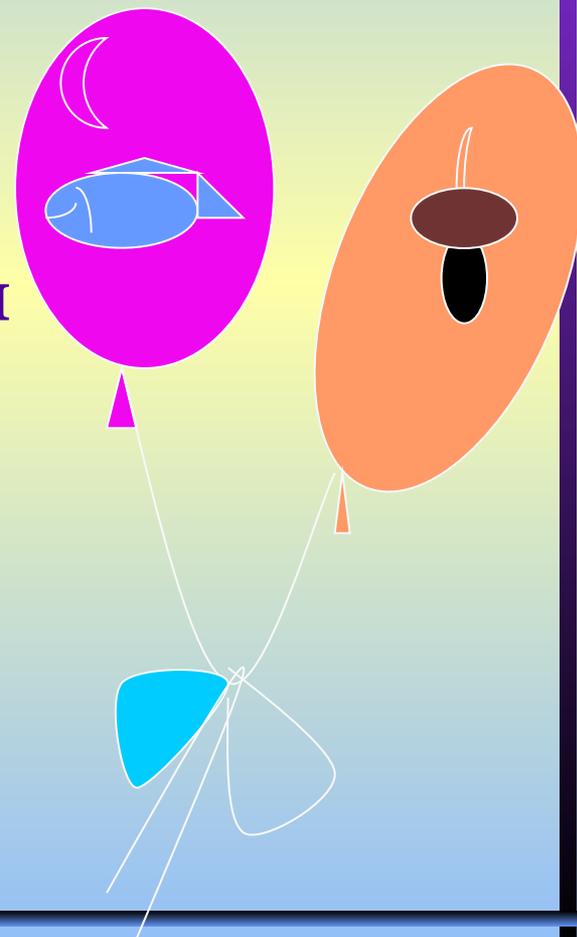
ка

**Рано, нора, река, нога, рога,  
тара, пара, репа, карета,  
регата.**

# Прочитай и назови

Вместо многоточий вставляй слово, обозначающее предмет на картинке

Кира и Шура отправились с мамой на прогулку. Мама купила детям воздушные ... . У Кире розовый ..., а у Шуры ... оранжевый. На розовом ... нарисована рыбка, а на оранжевом – грибок. Какие чудесные у ребята!



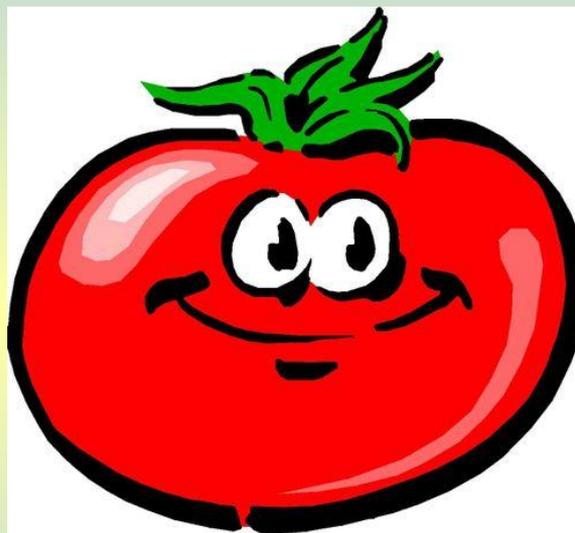
## **Игра «Отгадай загадку, доскажи словечко»**

**Сегодня всё ликует!  
В руках у детворы  
От радости танцуют  
Воздушные ...**



**Ры – ры - ры - у мальчиков шары**

**Красный, детки, но не мак.  
В огороде - не бурлак.  
Сочный лакомый синьор.  
Угадали?**



**Ор – ор - ор - созрел  
красный помидор**

**С утра мы бегаем по полю...  
Набегались, конечно, вволю.  
К тому же, наш футбольный мяч,  
Вдруг стал, как Колобок, горяч.  
Уже – двенадцать, в тень пора,  
На солнце страшная ... (ЖАРА).**



**Ра – ра - ра – на улице жара**

# Скороговорки

Усядемся на пригорке и расскажем скороговорки.

Тридцать три вагона в ряд тараторят, тарахтят.

Перепелка перепелят прятала от ребят.

Ты молодец!



До скорой  
встречи!

