

Урок

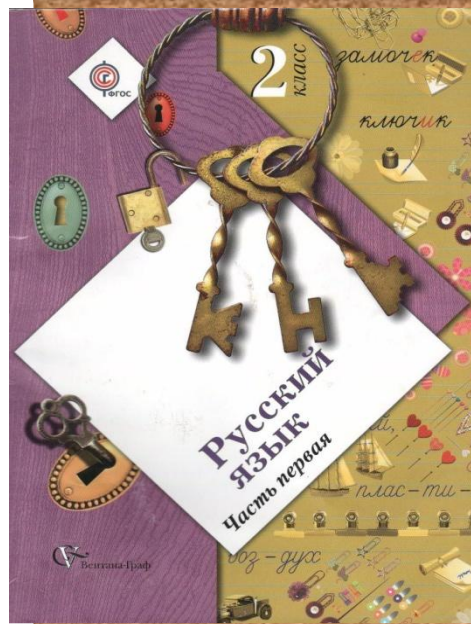
1

Как устроен наш язык

Звуки речи и буквы



Баранник Ирина
Алексеевна
учитель начальных
классов
МБОУ СОШ №12



КАЛЛИГРАФИЧЕСКАЯ МИНУТКА.



Поехали!



z z - z n m p k y k y y y y y y y

z z z z

n m n m

nm nm nm nm

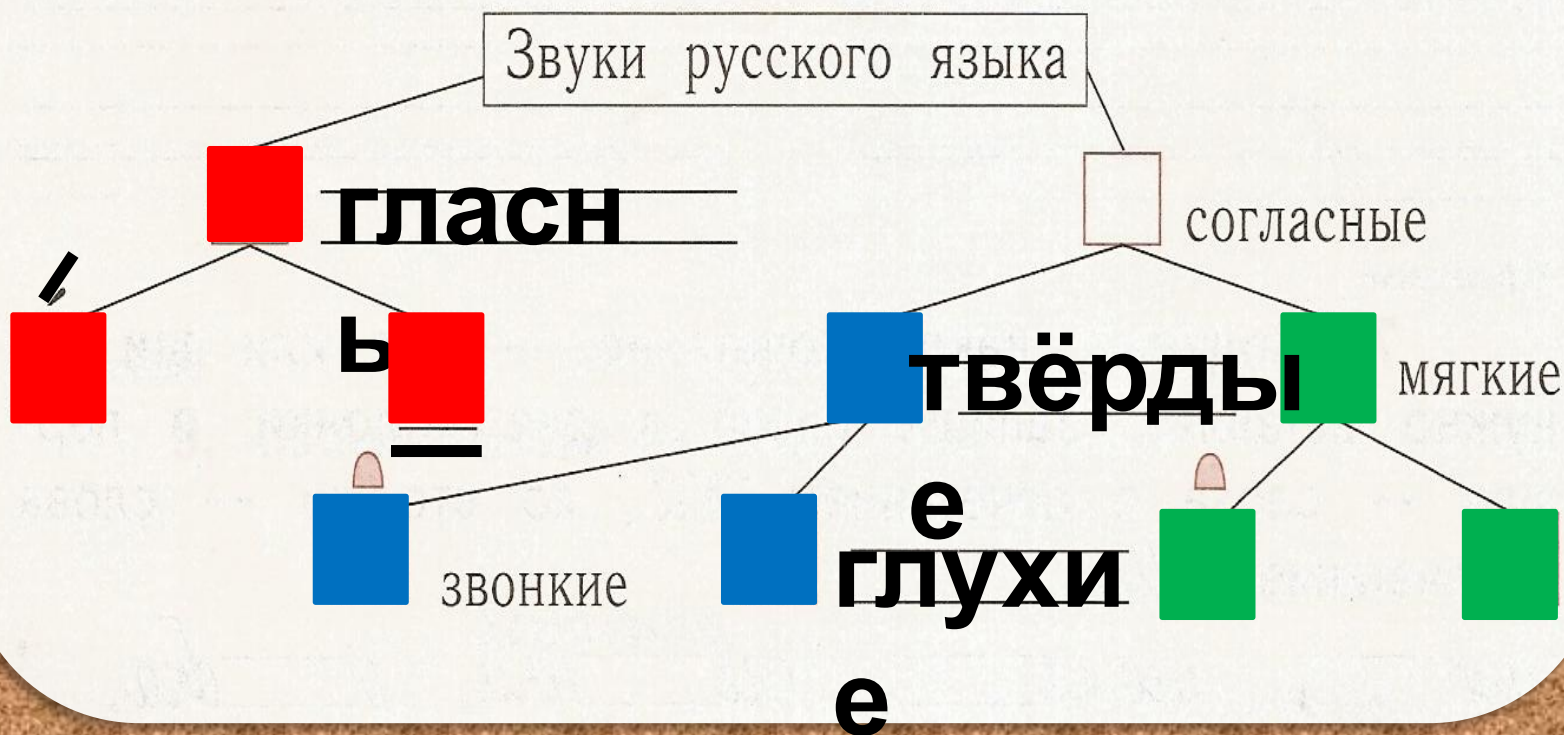
nm nm nm nm

Потерялся.



Упражнение

5. Вспомни, как мы обозначали звуки в первом классе с помощью фишек. Дополни схему.





Звуки речи, слоги и ударение изучает **фонэтика** (*фон* — значит «звук»). Обозначение звуков речи на письме изучает **графика** (*графо* — значит «пишу»).

Упражнение 1. Прочитай. Отгадай, кто это.

Океаны бороздит
Исполин могучий ...



Произнеси по порядку звуки в слове-отгадке. Какими буквами ты обозначишь эти звуки?

Запиши отгадку.



Слова, которые мы произносим, состоят из звуков. Слова мы можем не только произносить, но и писать. Когда мы пишем, то звуки речи обозначаем буквами.

Упражнение 2. Рассмотрни картинки. Назови предметы.



жу

к



лу

к

Произнеси первый звук в каждом слове. Это одинаковые звуки или разные?



Ребятам задали вопрос: «Слова *жук* и *лук* различаются буквами или звуками?» Серёжа ответил: «И буквами, и звуками». Миша сказал: «Они различаются буквами». Оля ответила: «Эти слова различаются звуками». Кто прав? Почему? Объясни.

Упражнение 3. Прочитай стихотворение.

На письменной по русскому
Тетрадка стала узкою,
Слова не лезли в строчку
И вышли на поля.

А на одном листочке
Слегка ошибся я!

Писали все:
«Зажгите лампу».

Я написал:
«Зажгите лапу».

Писали все:
«Поднялся шар».

Я написал:
«Поднялся жар».

Я букву перепутал только.

За что ж поставили мне двойку?

(В. Жак)



За что ученик получил двойку? Выпиши слова, в которых он сделал ошибки, рядом запиши правильные слова.

лапу-

лампу

жар-

шар

Упражнение
По выбору

4. Прочитай стихи. Найди слова-ошибки, исправь их.

Лесорубы лес рубили —
Вдоль по речке **кепки** плыли.

У любопытных на макушке
Торчат внимательные **сушки**.

Чарки кружат над волной,
В **чаше** слышен волчий вой.



Запиши парами слова-ошибки и правильные слова. Назови звуки, которыми различаются слова в парах. Подчеркни буквы, которыми обозначены эти звуки.

кепки - щепки

сушки -

чарки -

ушки -

чаше -

чайки

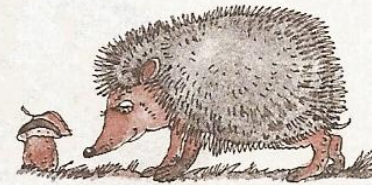
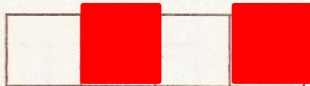
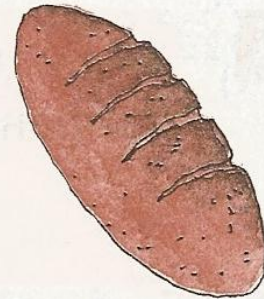
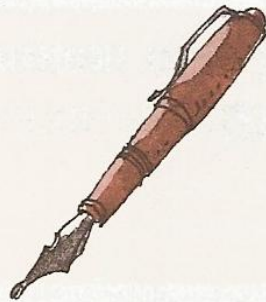
чаше

**РАБОТАЕМ В ТЕТРАДИ
«УЧУСЬ ПИСАТЬ БЕЗ
ОШИБОК»**



Упражнение

1. Обозначь на модели гласные звуки.



Упражнение

2. Подчеркни в словах буквы гласных звуков.

работа, машина, музыка, заяка, берёза, сорока, уроки,
утята, озеро, Алёнка, огурчик, яичко, самолёты, искорка,
тройка, яблоки, охота, тетрадь, герой, мальчики, газета,
поляна

Blank area for writing the underlined vowels.



**ПИШИ
ГРАМОТНО
СЛОВАРНЫЕ**



Упражнение

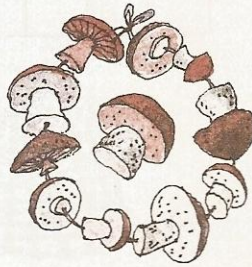
3.

транскрип-
падения с



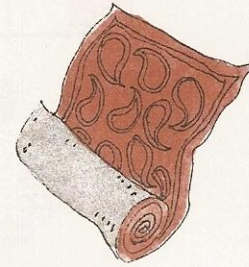
[каты́]

каты́



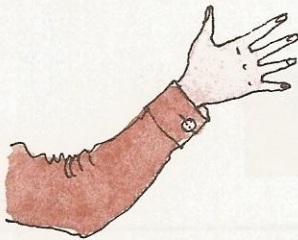
[гри́бы]

грибы́



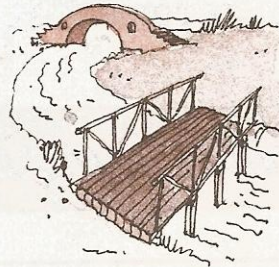
[каво́р]

каво́р



[рука́]

рука́



[мосто́]

мосто́



[сосна́]

сосна́

. Сделай
и несов-

Упражнение

4. Подчеркни буквы, которыми различаются слова.
Назови звуки, которыми различаются эти слова.

	[а]	[э]	[р]	[з]						
	<u>м</u> арка	ме <u>р</u> ка	<u>р</u> абота	—	<u>з</u> абота					
[т]	[к]	па <u>р</u> та	—	ры <u>б</u> аки	—	ры <u>б</u> ки	[б]	[п]		
		бе <u>л</u> ка	—	бу <u>л</u> ка		ру <u>ч</u> ка	—	ре <u>ч</u> ка		
		[э]		[у]		[у]		[э]		



Animashtka.info



Enacudo!