

# **Звукоподражательн ые слова**

**Междометиями не являются  
звукоподражательные слова!**

**МЯУ**



**Ж-Ж-Ж**



**КВА-КВА**



**БЕ-е-е**



**МУ**



# Звукоподражательные слова - это слова, передающие различные звуки живой и неживой природы



Хи-хи-  
хи,  
ха-ха-ха!

Чик -  
чирик!



Мур -  
мур!



ТИК-  
так



# Звукоподражательные слова

1. Это неизменяемые слова.
2. Они не выражают эмоций, чувств и побуждений.
3. Состоят из одного слога (бе и т.д.) или повторяющихся, которые пишутся через дефис (ква – ква и т. д.).
4. Служат для образования новых слов: мяуканье, мяукать, кваканье, квакать и т. д.
5. Звукоподражательные слова выступают в роли различных членов предложения.



## 374. Прочитайте стихотворение «Весёлый старичок» Д.Хармса.

Жил на свете старичок  
Маленького роста,  
И смеялся старичок  
Чрезвычайно просто:

"Ха-ха-ха  
Да ха-ха-ха,  
Хи-хи-хи  
Да бух-бух!  
Бу-бу-бу  
Да бе-бе-бе,  
Динь-динь-динь  
Да трюх-трюх!"

Раз, увидя паука,  
Страшно испугался.  
Но, схватившись за бороду,  
Громко рассмеялся:  
"Хи-хи-хи



Да ха-ха-ха,  
Хо-хо-хо  
Да гуль-гуль!  
Ги-ги-ги  
Да га-га-га,  
Го-го-го  
Да буль-буль!"



А увидя стрекозу,  
Страшно рассердился,  
Но от смеха на траву  
Так и повалился:

"Гы-гы-гы  
Да гу-гу-гу,  
Го-го-го  
Да бах-бах!  
Ой, ребята не могу!  
Ой, ребята,  
Ах-ах!"

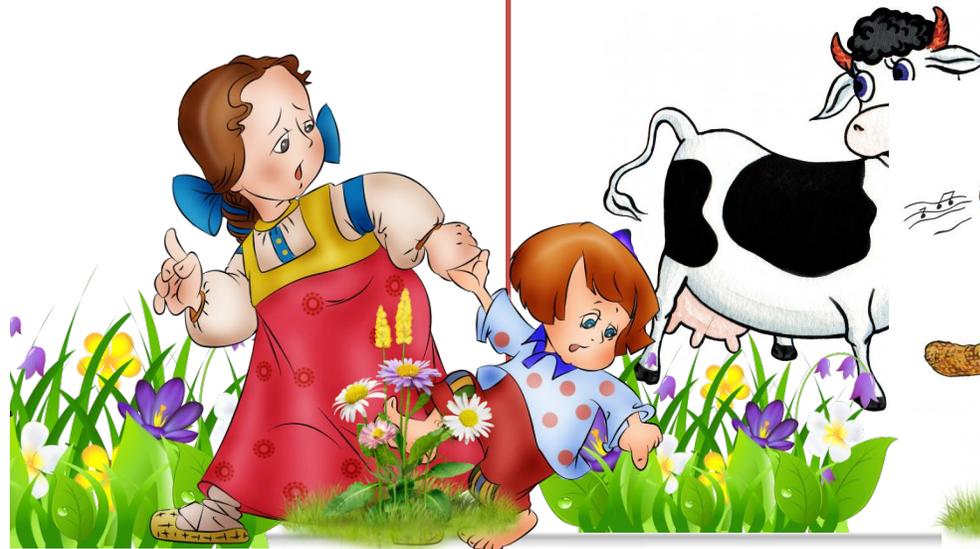
# Задания по тексту.

2. Было ли вам весело читать это стихотворение? Почему?
3. Определите, какие звуки передают звукоподражательные слова. Только ли смех весёлого старичка?
4. Какие слова-междометия вам встретились? Объясните пунктуацию в предложениях с ними.



# Сочинение-миниатюра. Утро в селе.

**Задание:** написать  
сочинение – миниатюру с  
использованием  
звукоподражательных слов  
й.



## 373. Распределите и запишите предложения по группам со звукоподражательными словами

### Звукоподражательные слова, которые относятся

к людям

к животным

к неживым предметам

- 1) Но бестолковая кукушка, самолюбивая болтушка, одно «куку» своё твердит. 2) А девица –  
хи-хи-хи да ха-ха-ха! 3) «Шш! ш, ш! – зашипела бабушка, - услышал бы он!» 4) «Трах! тах,  
тах!» – явственно отчеканивал гром, катился по небу, спотыкался и где-нибудь у передних  
возов или далеко сзади сваливался со злобным, отрывистым – «трра!» 5) Говорит с тобою,  
а  
сам: кхе-кхе... и слёзы на глазах. 6) Брюки на крюк, блузу на гвоздик, мыло в руку и...  
бултых!  
7) «Бух! Бух!»- яснее доносились орудия. «Та-та-та», - постукивало из едва видимой  
торфяной  
равнины. 8) Ёж тоже заметил меня, свернулся и затукал: тук-тук-тук. 9) «Свись-свись!» –  
цыплята в огороде. «Квох-квох!» – отвечает им курица. 10) Волшебному самому

понравилась

# Проверяем!

## Звукоподражательные слова, которые относятся

к людям	к животным	к неживым предметам
2, 3, 5, 6, 10, 13	1, 8, 9, 11,	4, 7, 12,

Раскройте скобки и запишите в три группы звукоподражательные междометия, передающие звучания, которые сопровождают действия, производимые 1) человеком; 2) животными; 3) предметом. Какое слово вы не выписали? Почему?

- Кхе(кхе), кря(кря), ха(ха), дзинь (дзинь) , хи ( хи), уа (уа), карр (карр), из(за), тра(та, та), мяу (мяу), гав(гав), чих(чих), цып(цып), кур(кур).



Из-за (предлог)



# Проверяем!

## Звукоподражательные междометия

характерные для человека	издаваемые животными	издаваемые предметами
кхе-кхе, ха-ха, хи - хи, уа -уа, чих-чих,	кря-кря, карр-карр, мяу-мяу, гав-гав, кур-кур.	дзинь-дзинь, тра-та – та.



# Расставьте знаки препинания при звукоподражательных словах

- 1.-Кар(кар)Здравствуй
- 2.-Кур Кур Мы видели Кая. Белая кураци несла на спине его санки...Кур Кур
- 3.-Ги ги Попался бычок, на верёвочку
- 4.-Право руля! Дилинь дилинь дилинь! Чш чш чш!
- 5.-Шт шт шт - подражал он шипенью водомерного крана
- 6.Они шептали друг другу Тсс
- 7.Ха ха ха! В тот или в этот?
8. «Кра кра кра !- неслоь сверху
- 9 .Он начал палить вверх: « Бах Бах Бах
- 10.Кар кар! Моя невеста шлёт тебе тысячу поклонов



- 1.-Кар-кар!Здравствуй!
- 2.-Кур! Кур! Мы видели Кая. Белая курица несла на спине его санки...Кур ! Кур!
- 3.-Ги -ги ! Попался бычок, на верёвочку!
- 4.-Право руля! Дилинь - дилинь -- дилинь! Чш –чш-чш!
- 5.-Шт !шт ! шт ! - подражал он шипенью водомерного крана
- 6.Они шептали друг другу «Тсс!»
- 7.Ха- ха -ха! В тот или в этот?
8. «Кра- кра - кра !- неслоьь сверху
- 9 .Он начал палить вверх: « Бах! Бах! Бах!»
- 10.Кар кар! Моя невеста шлёт тебе тысячу поклонов



# Звукоподражательные слова могут быть разными членами предложения

Бокал сказал «дзынь!» и разбился.

А щука бух в воду!

Ночью на болоте слышно только лягушачье ква – ква.

Ритмичное тик-так действовало на всех успокаивающе. — — — — —

Малыши тиграли в ку-ку.

Тут я его хлоп. — — — — —

Дождь бил по крышам: бам, бам.

Составьте нераспространённые предложения, образовав от междометий и звукоподражаний глаголы:

Мяу-мяу, хрю-хрю, хи-хи-хи,  
тик-так, ква-ква, кря-кря, гав-гав,  
ау, кар-кар, топ-топ



## Вставьте нужные междометия

Примеры	Значение междометий
... ,я не смогу присутствовать на этой игре.	Огорчение, разочарование
... ! Какая красота кругом!	Восхищение
« ... , противный мальчишка!»- проворчал дядя.	Досада
Кошки замяукали: «. . .!»	Звукоподражание



# ТЕСТ

Найдите звукоподражательные слова:

1. Тьфу!
2. Ква-ква.
3. Брысь!
4. Динь-динь.
5. Курлы-курлы.
6. Всего хорошего.
7. Тс...
8. Чух-чух.
9. Кар-кар.
10. Кря-кря.
11. Ай-ай!



# Проверьте себя!

1) Тьфу!

2) Ква-ква.

3) Брысь!

4) Динь-динь.

5) Курлы-курлы.

6) Всего хорошего!

7) Тс...

8) Чух-чух.

9) Кар-кар.

10) Кря-кря.

11) Ай-ай!



# Рефлексия.

Междометие - \_\_\_\_\_ часть речи, которая выражает \_\_\_\_\_, но не называет их. Междометия могут выражать \_\_\_\_\_.

Примеры междометий: \_\_\_\_\_.

Междометие не отвечает на \_\_\_\_\_, не обозначает \_\_\_\_\_, не является \_\_\_\_\_, хотя в некоторых случаях может переходить \_\_\_\_\_.

Этикетными называются междометия, которые \_\_\_\_\_. Активно междометия употребляются в \_\_\_\_\_ речи. На письме выделяются \_\_\_\_\_.

К междометиям примыкают \_\_\_\_\_ слова. Например: \_\_\_\_\_.

Междометие – это очень \_\_\_\_\_ часть речи.

# Домашнее задание

## Для всех:

- подготовить устный рассказ о междометии, используя учебник с.186-187.

## На выбор:

- упр. 420, составить диалог, включив в него междометия;
- сочинение-миниатюра на лингвистическую тему «Ах, как любят междометие остальные части речи».

