




# Тема: « Звуковой анализ слова ЛИСА»

Подготовила: учитель-логопед О.А.  
Абызова

Автор шаблона: Фокина Л.  
П.




- А у нас гость! Хотите узнать кто? Отгадайте загадку.

*Мех пушистый,  
Хвост золотистый,  
По лесу гуляет,  
Зайчиков пугает.*

*(Лиса)*

- Давайте назовем ее ласково (лисичка).





-Лисичка очень любит греться на солнышке, давайте вместе с ней погреемся

### Самомассаж “Солнышко”

*Солнце с неба посылает*

*Лучик, лучик, лучик* (движения по лбу от середины к вискам).

*И им смело разгоняет*

*Тучи, тучи, тучи* (плавные зигзагообразные движения по лбу).

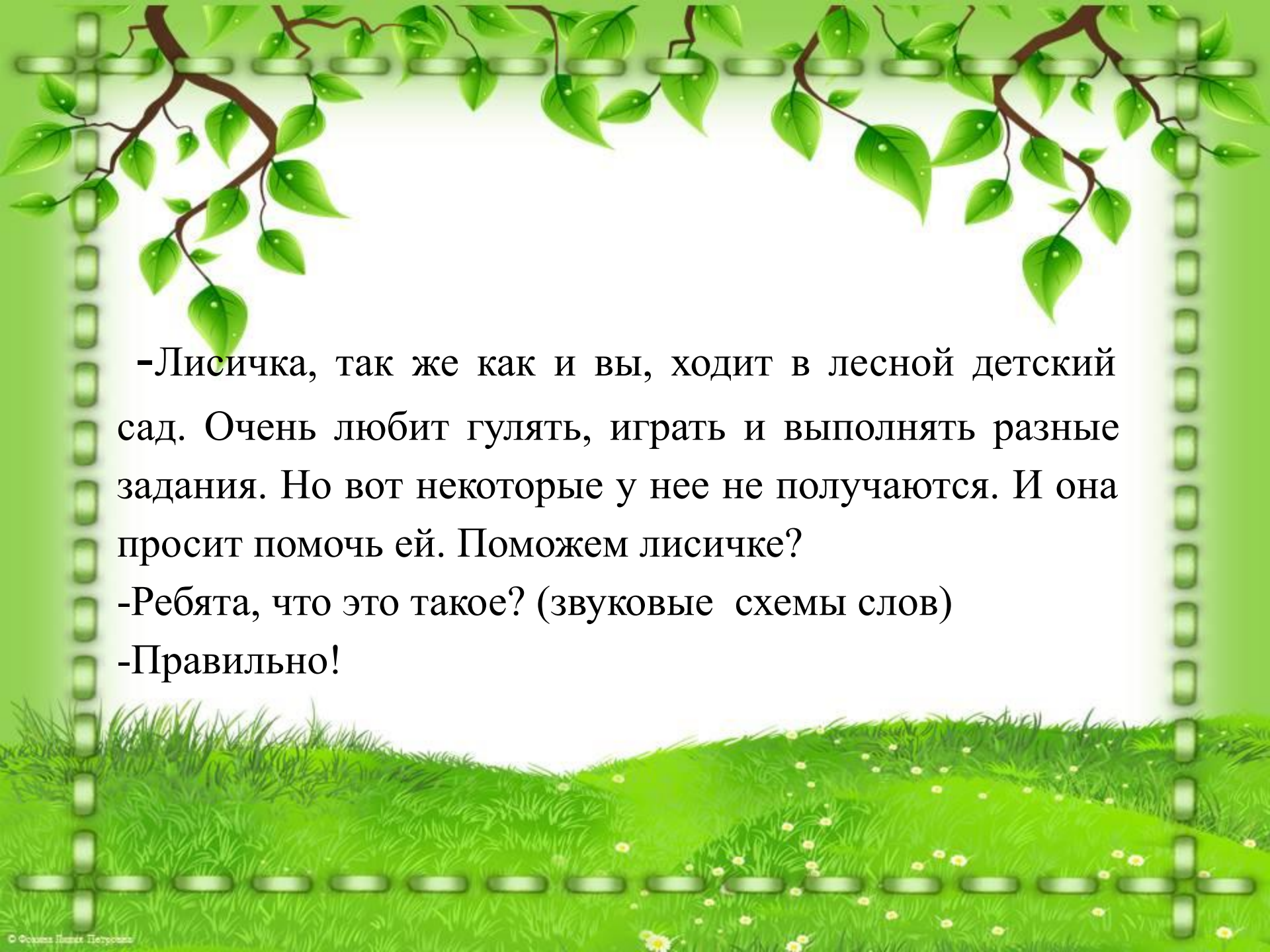
*Лучик нежно согревает*

*Щёчки, щёчки, щёчки* (потирают щёчки).

*Солнышко на носик ставит*

*Точки, точки, точки* (постукивают пальцем по носу и щёчкам).

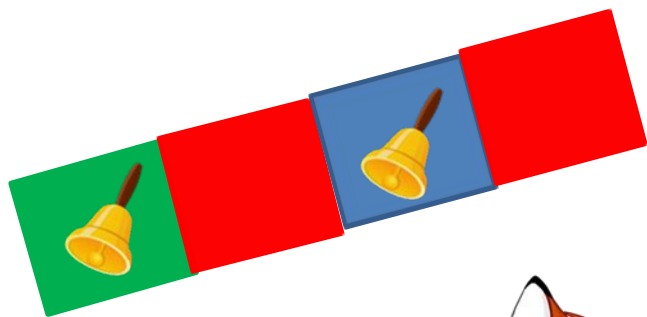
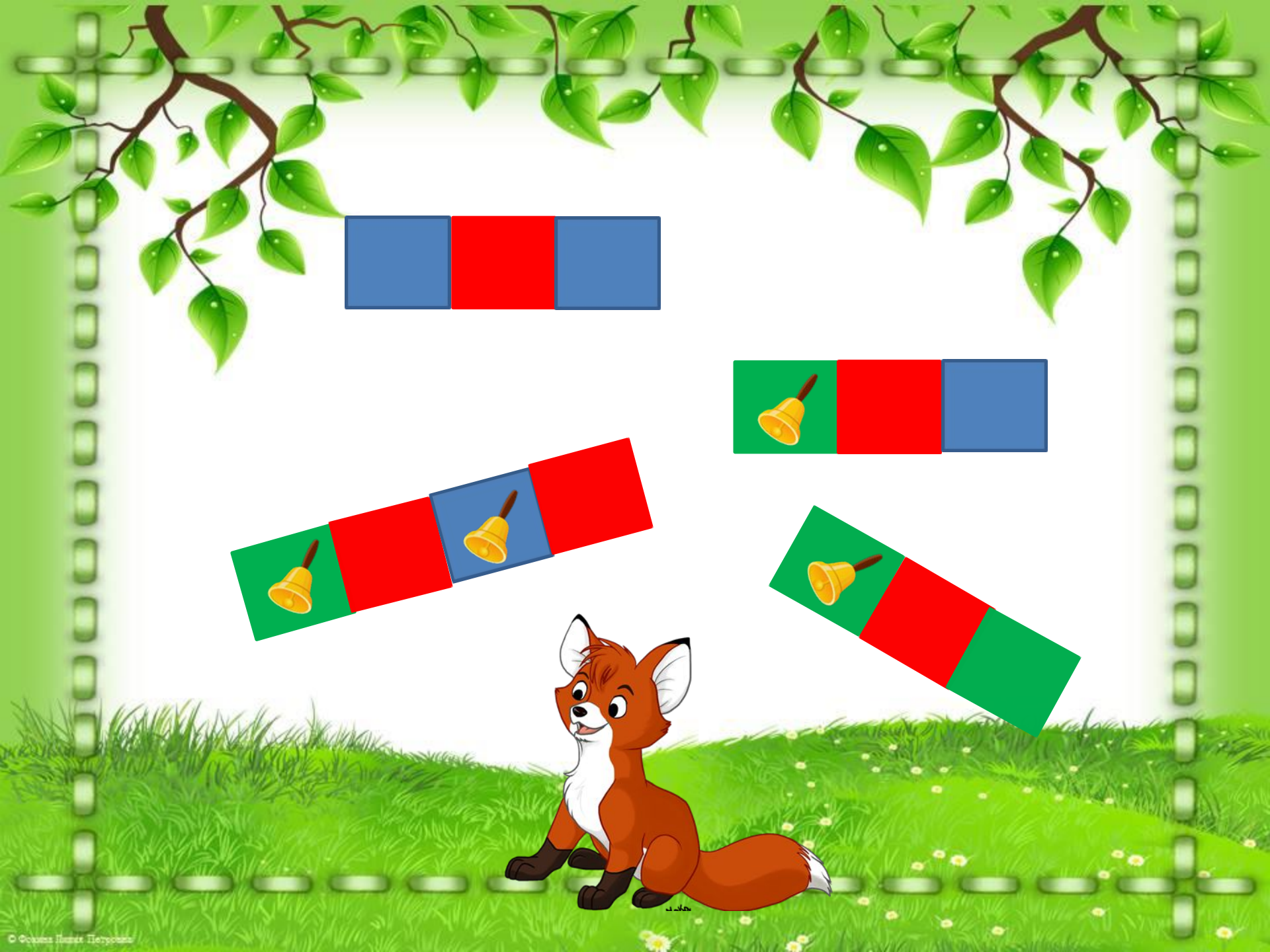


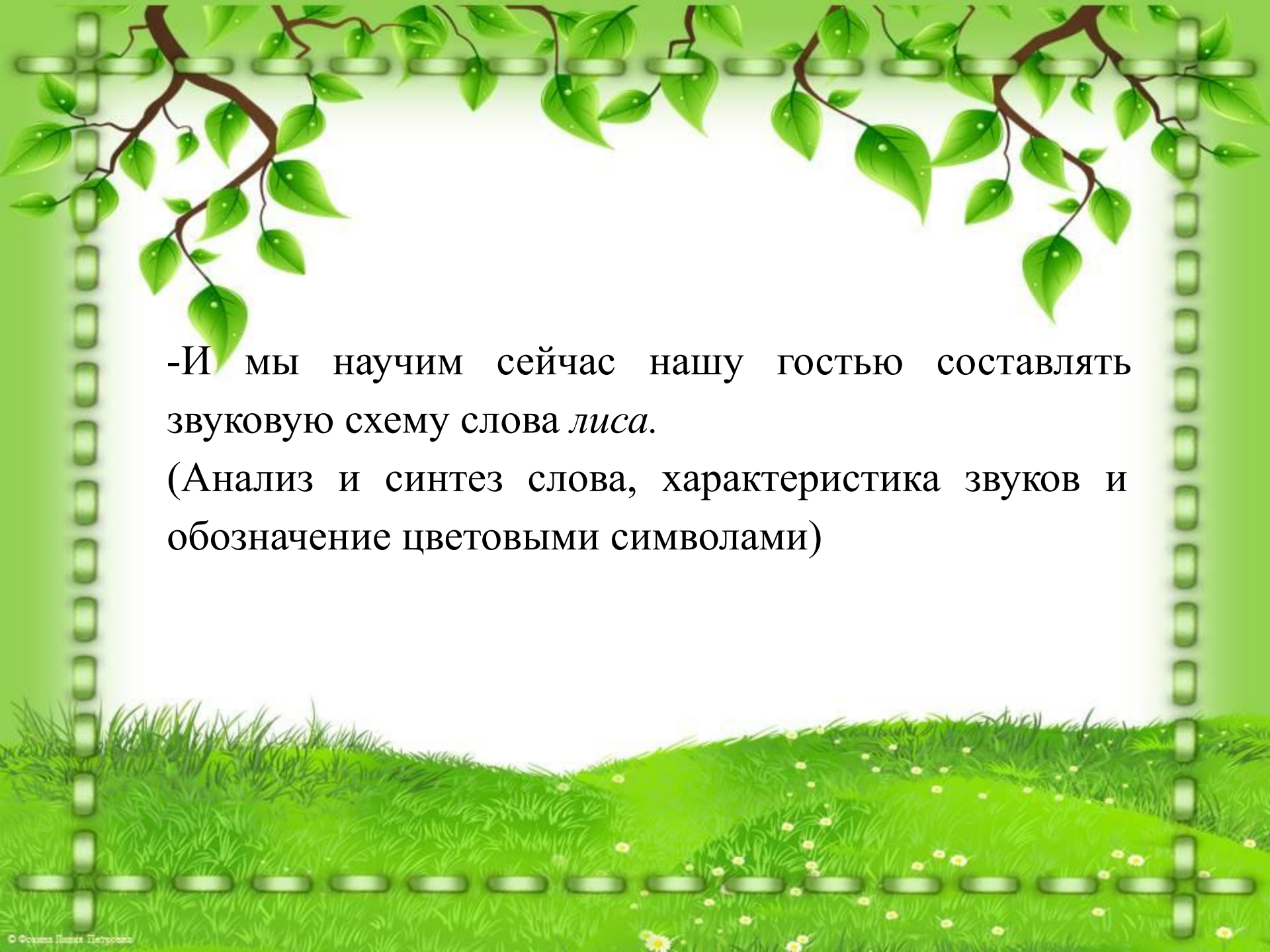


-Лисичка, так же как и вы, ходит в лесной детский сад. Очень любит гулять, играть и выполнять разные задания. Но вот некоторые у нее не получаются. И она просит помочь ей. Поможем лисичке?

-Ребята, что это такое? (звуковые схемы слов)

-Правильно!



A decorative border surrounds the text. At the top, there are green leaves and brown branches. At the bottom, there is a green grassy field with small white flowers. The border is composed of a series of green, rounded rectangular shapes.

-И мы научим сейчас нашу гостью составлять звуковую схему слова *лиса*.

(Анализ и синтез слова, характеристика звуков и обозначение цветовыми символами)





-Лисичка благодарит вас за помощь и приглашает на интересную игру!

**Динамическая пауза (самомассаж кистей рук).**

**Ежик.**

*Мы нашли колючий шарик,*

*Нам его не удержать.*

*Шарик крутится в ладошках,*

*Шарик хочет убежать.*

*(дети крутят между ладонями массажные мячи)*

*Шарик наш живой и теплый,*

*На кого же он похож?*

*(смотрят на мяч, держа его в ладонях)*

*Прыгнул шарик на дорожку —*

*Оказалось...это еж!*

*(дети слегка подбрасывают шарик, затем ловят его)*



## Игра «Волшебный платочек»

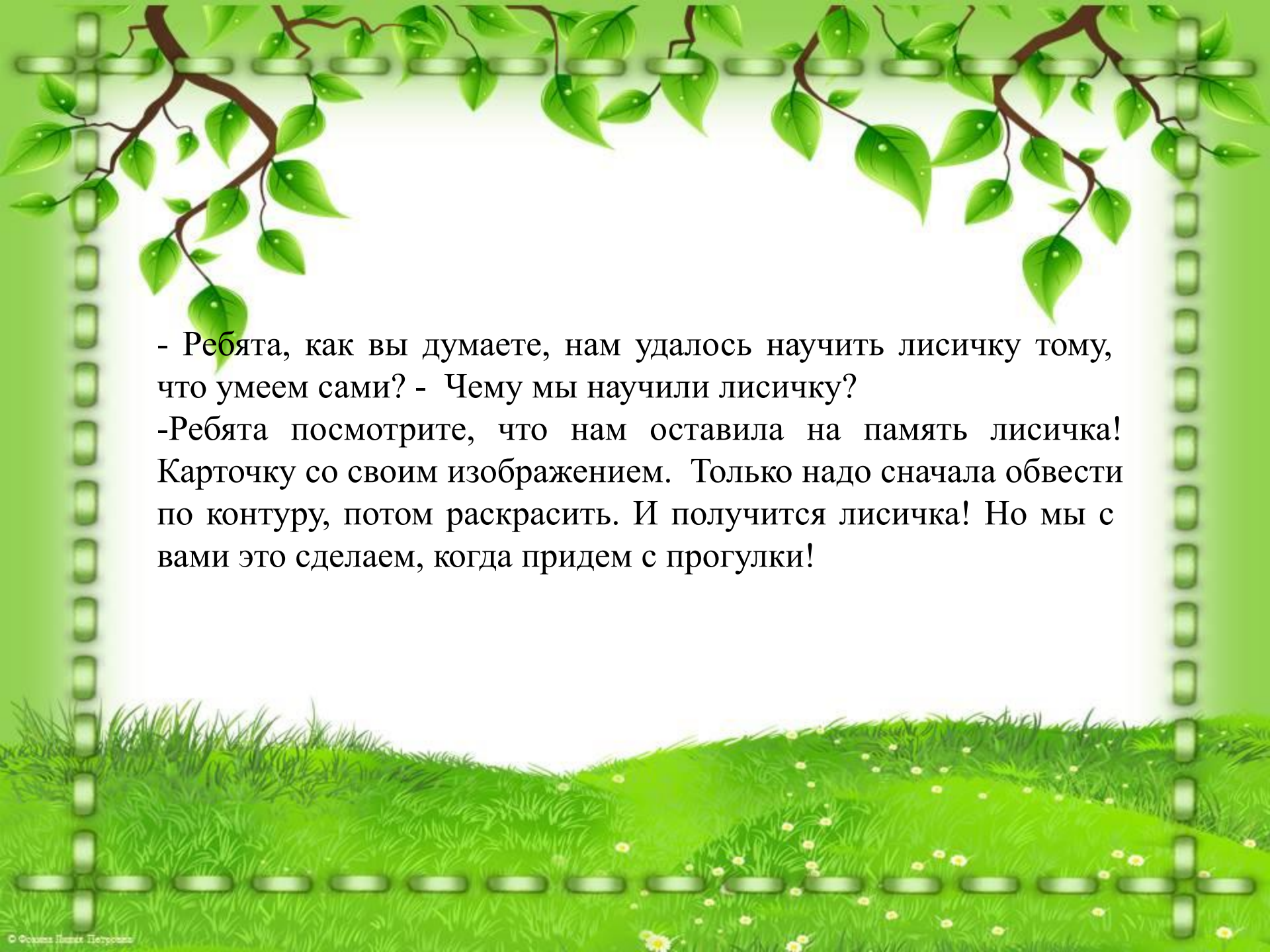
(образование множественного числа существительных)

-Ребята, наша гостя с помощью волшебного платочка может превращать одни слова в другие, меня уже научила и я сейчас научу вас!

Я буду называть слово и передавать вам волшебный платочек. Вы, взмахнув платочком, превращаете тот предмет, который я назову во множество таких же предметов и называете новое слово. Например: стол – столы, окно – окна

Слова для игры: стул - стулья, дерево – деревья, роза– розы, ведро – ведра, носок – носки, петух – петухи, ребенок – дети, карандаш – карандаши, зеркало – зеркала, ботинок – ботинки, сухарь – сухари, пень – пни, олень – олени, мелок – мелки, кисть – кисти, нож – ножи, страна – страны, язык – языки, место – места, рама – рамы...





- Ребята, как вы думаете, нам удалось научить лисичку тому, что умеем сами? - Чему мы научили лисичку?

-Ребята посмотрите, что нам оставила на память лисичка! Карточку со своим изображением. Только надо сначала обвести по контуру, потом раскрасить. И получится лисичка! Но мы с вами это сделаем, когда придем с прогулки!

