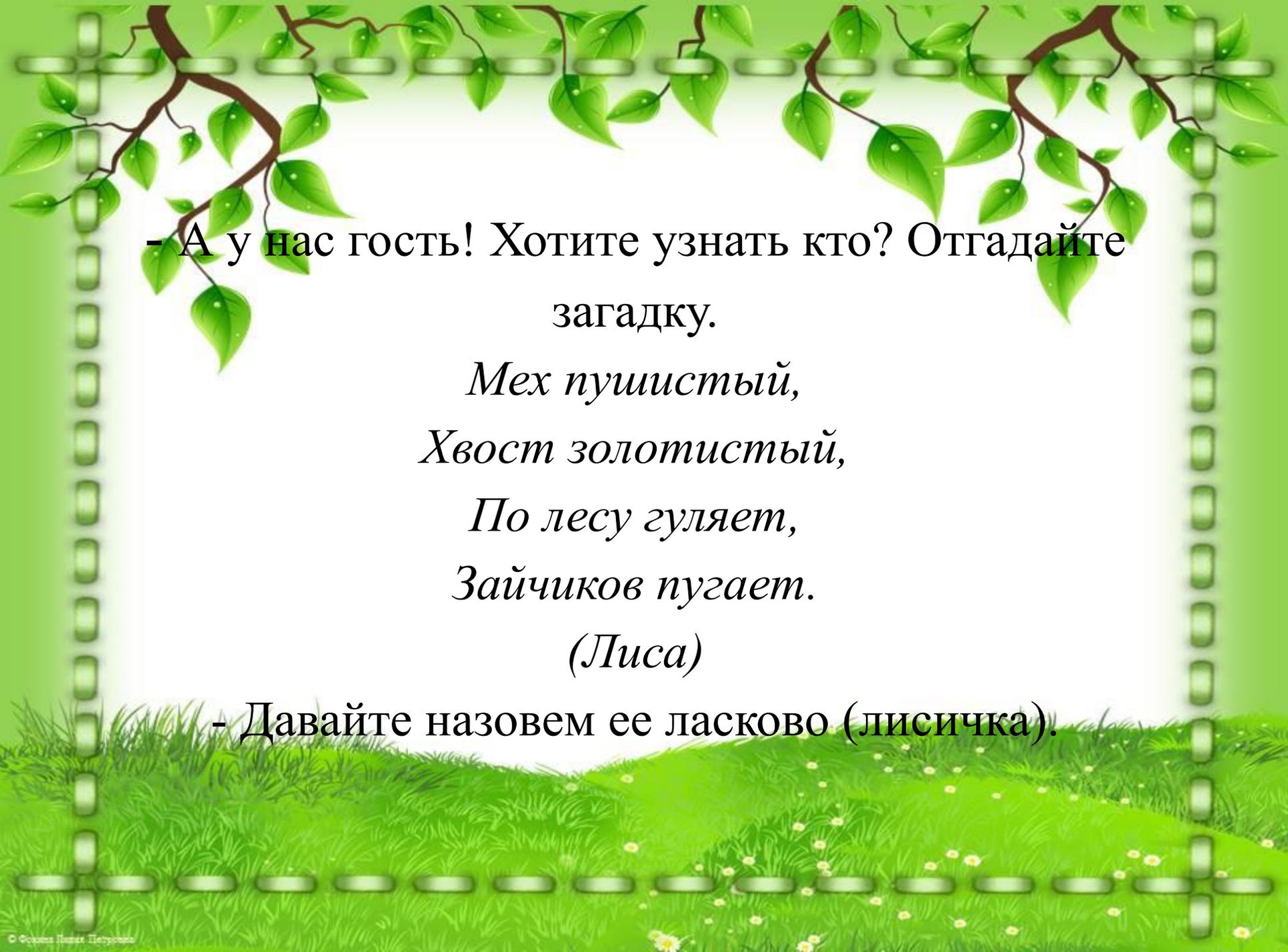




Тема: « Звуковой анализ слова ЛИСА»

Подготовила: учитель-логопед О.А.
Абызова

Автор шаблона: Фокина Л.
П.



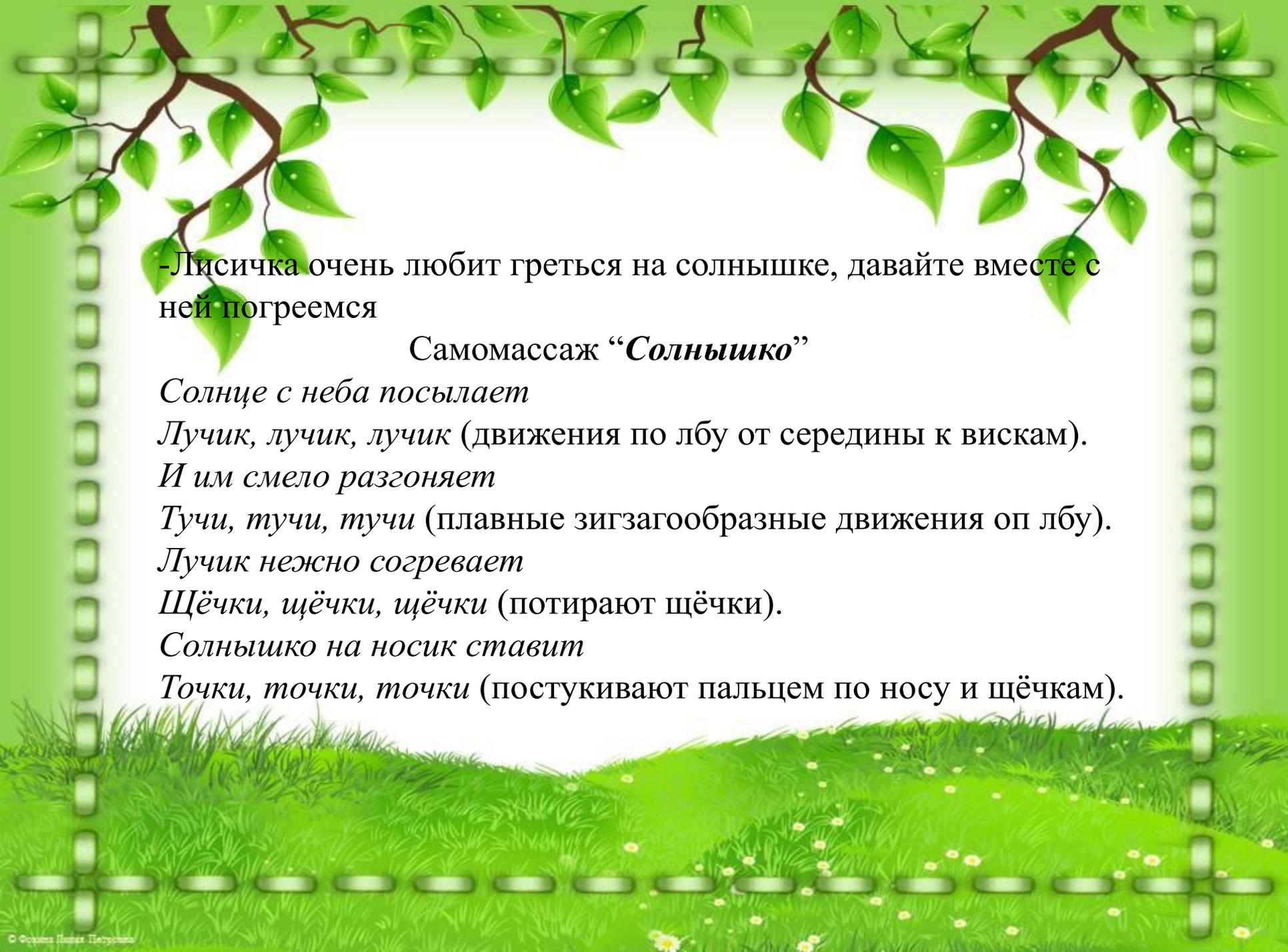
- А у нас гость! Хотите узнать кто? Отгадайте загадку.

*Мех пушистый,
Хвост золотистый,
По лесу гуляет,
Зайчиков пугает.*

(Лиса)

- Давайте назовем ее ласково (лисичка).





-Лисичка очень любит греться на солнышке, давайте вместе с ней погреемся

Самомассаж “Солнышко”

Солнце с неба посылает

Лучик, лучик, лучик (движения по лбу от середины к вискам).

И им смело разгоняет

Тучи, тучи, тучи (плавные зигзагообразные движения по лбу).

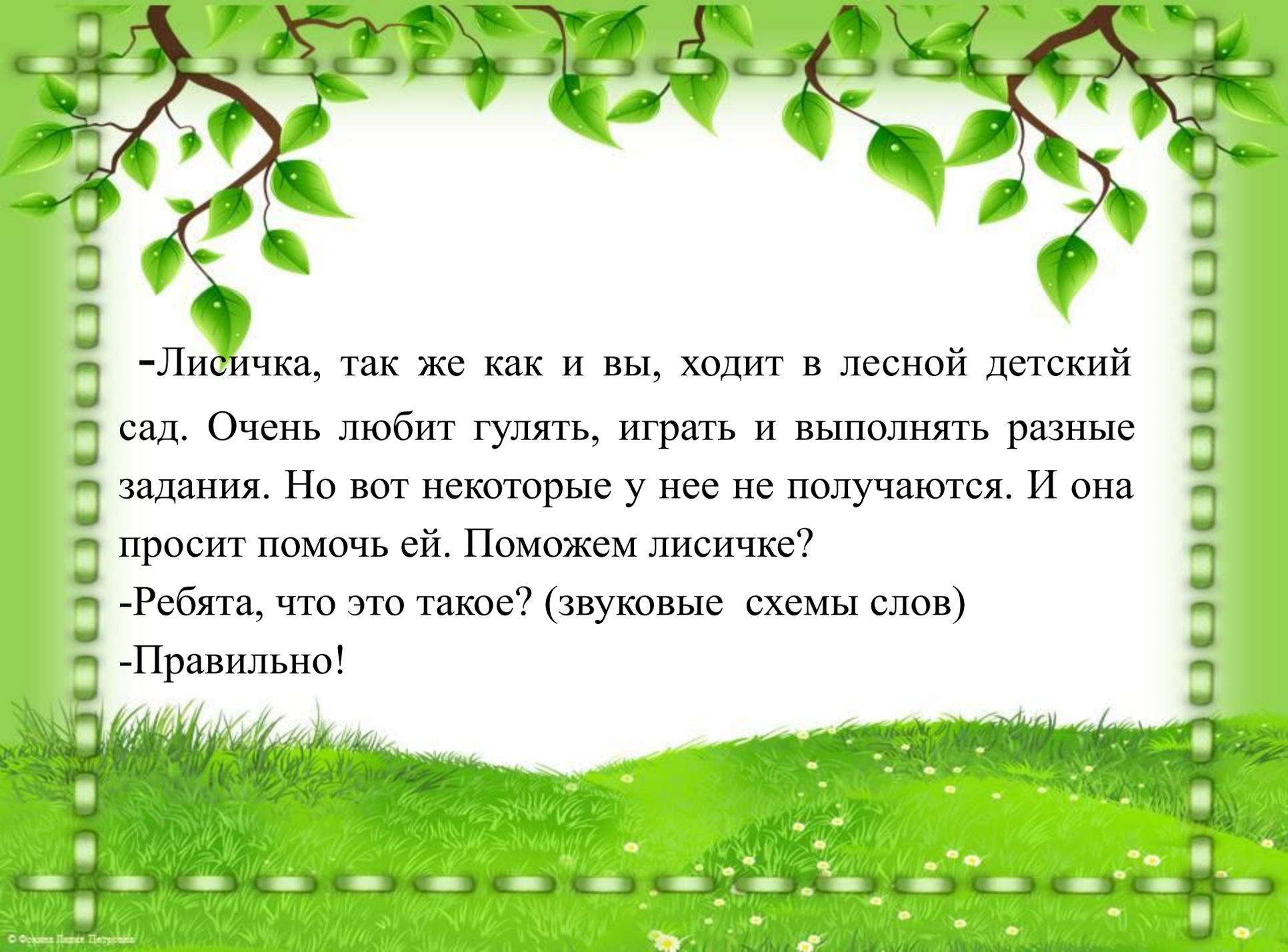
Лучик нежно согревает

Щёчки, щёчки, щёчки (потирают щёчки).

Солнышко на носик ставит

Точки, точки, точки (постукивают пальцем по носу и щёчкам).

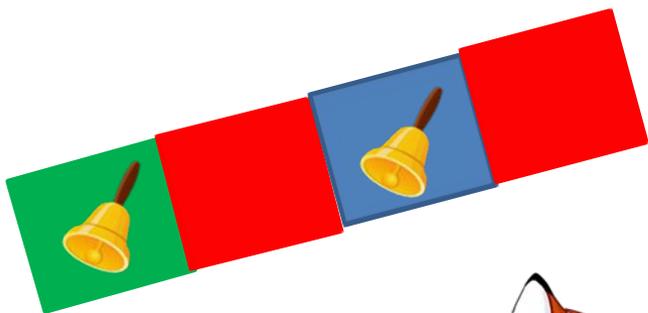
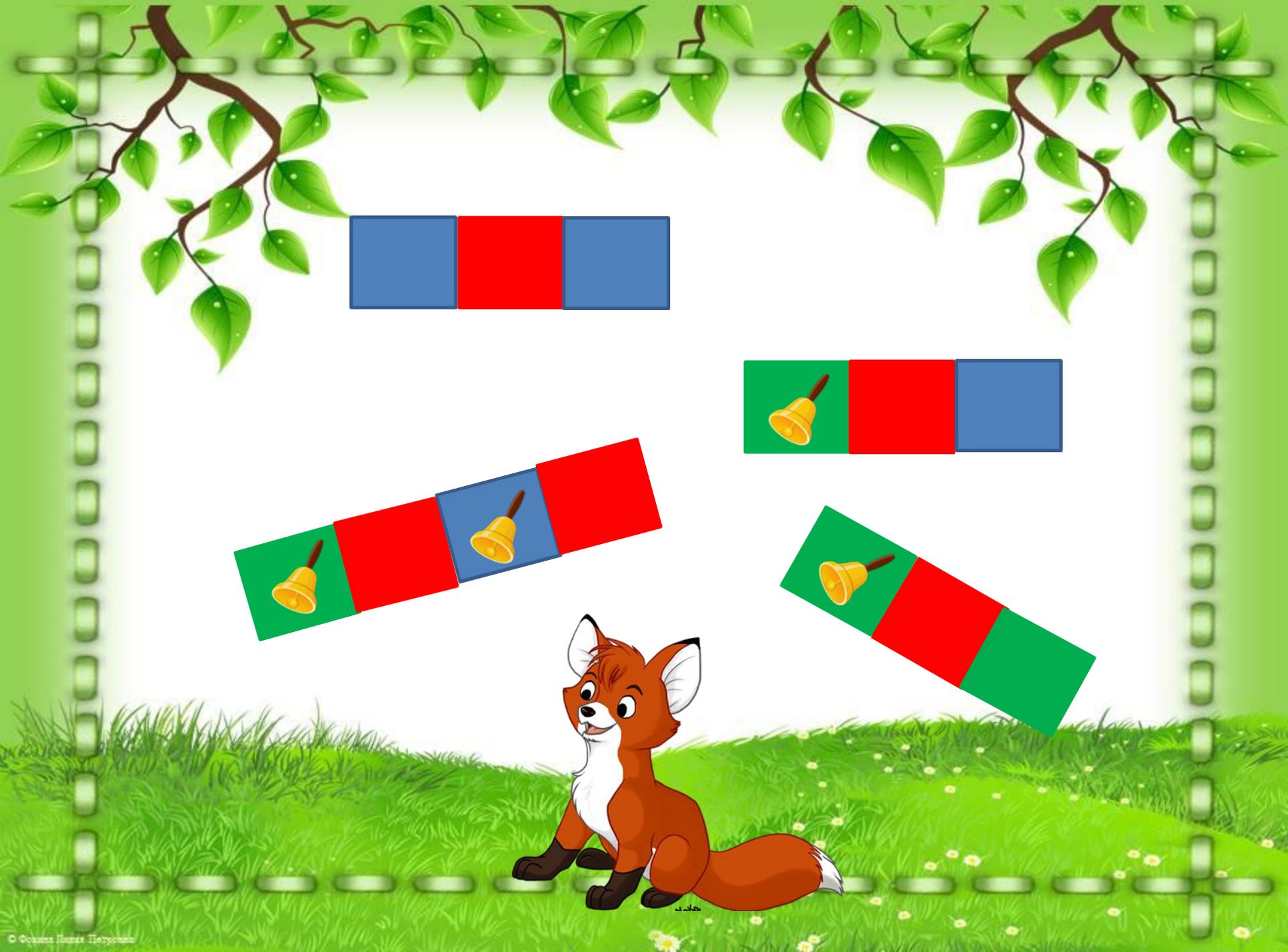


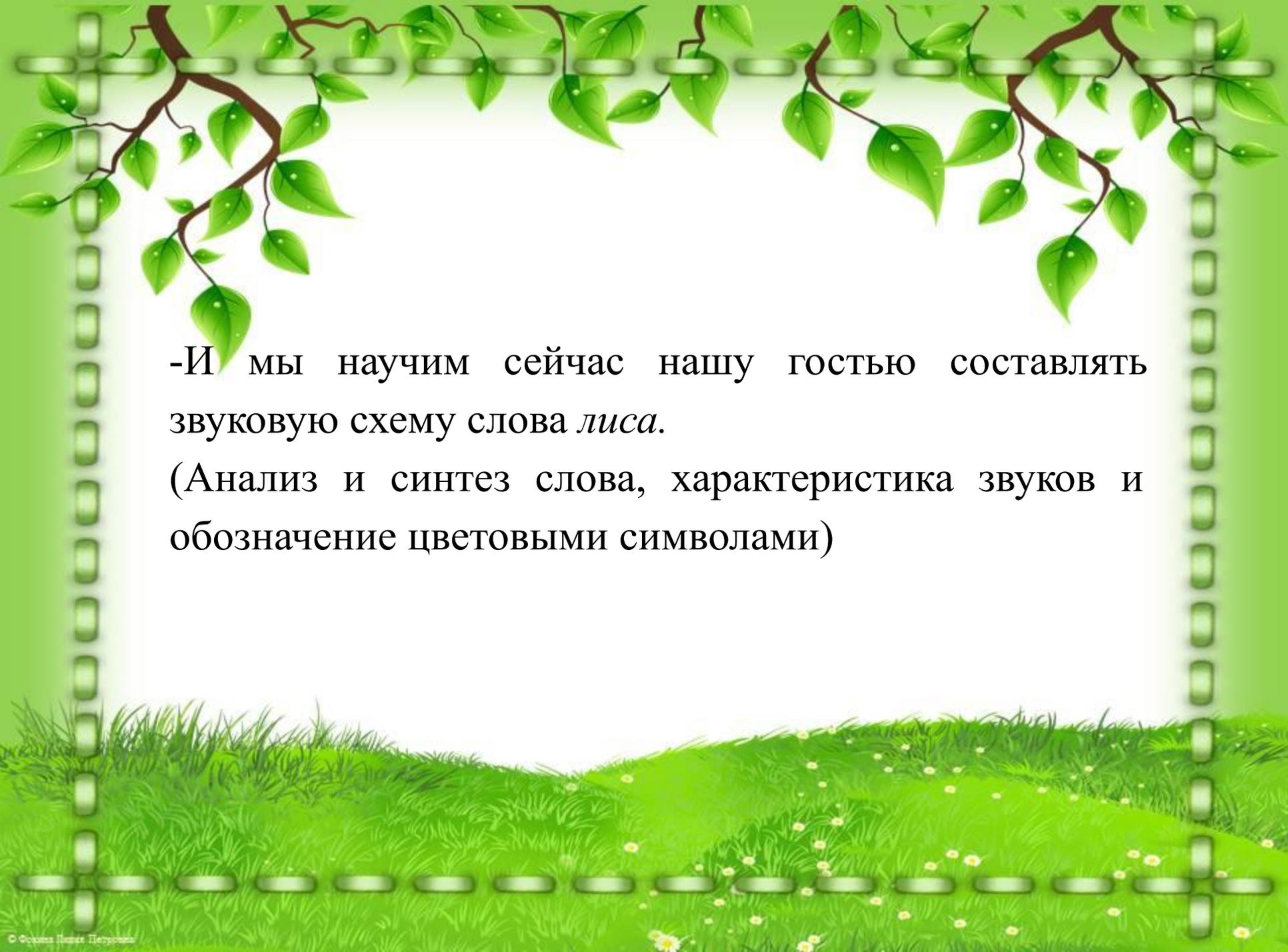


-Лисичка, так же как и вы, ходит в лесной детский сад. Очень любит гулять, играть и выполнять разные задания. Но вот некоторые у нее не получаются. И она просит помочь ей. Поможем лисичке?

-Ребята, что это такое? (звуковые схемы слов)

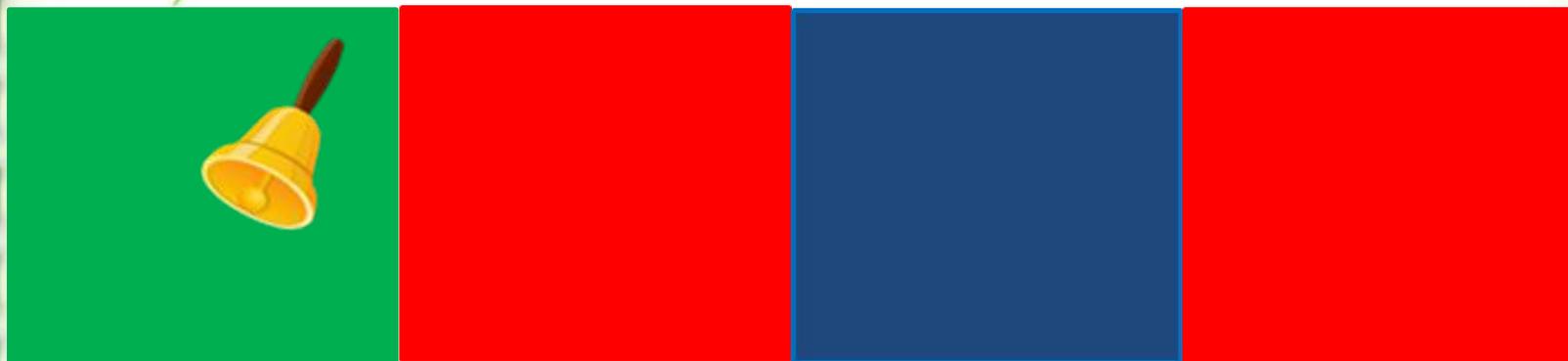
-Правильно!



The image features a decorative border with green leaves and grass. The top border consists of brown branches with vibrant green leaves, some with dew drops. The bottom border shows a lush green field of grass with small white daisies. The background is a light green gradient. The text is centered in the middle of the page.

-И мы научим сейчас нашу гостью составлять звуковую схему слова *лиса*.

(Анализ и синтез слова, характеристика звуков и обозначение цветовыми символами)



-Лисичка благодарит вас за помощь и приглашает на интересную игру!

Динамическая пауза (самомассаж кистей рук).

Ежик.

Мы нашли колючий шарик,

Нам его не удержать.

Шарик крутится в ладошках,

Шарик хочет убежать.

(дети крутят между ладонями массажные мячи)

Шарик наш живой и теплый,

На кого же он похож?

(смотрят на мяч, держа его в ладонях)

Прыгнул шарик на дорожку —

Оказалось...это еж!

(дети слегка подбрасывают шарик, затем ловят его)



Игра «Волшебный платочек»

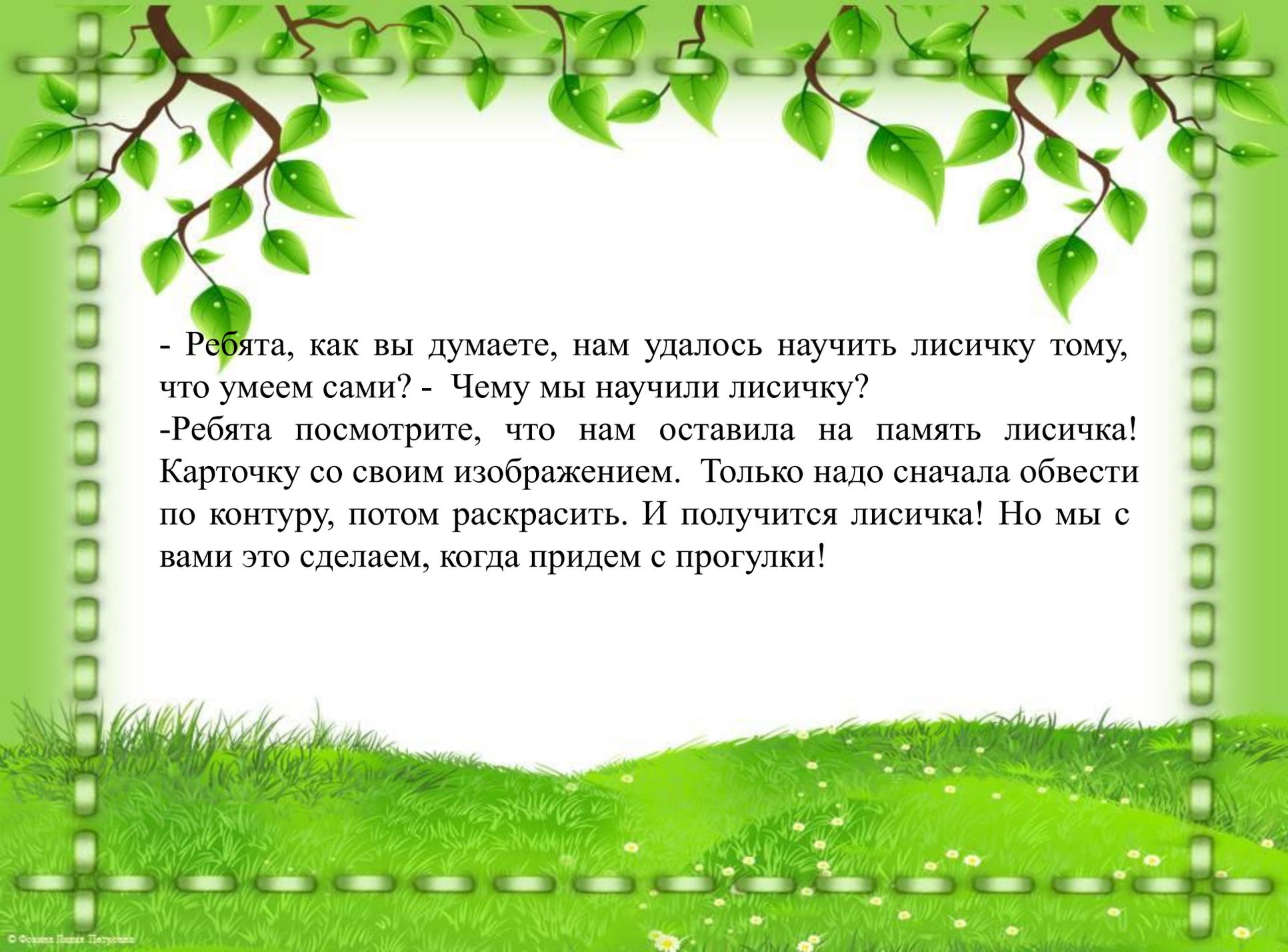
(образование множественного числа существительных)

-Ребята, наша гостья с помощью волшебного платочка может превращать одни слова в другие, меня уже научила и я сейчас научу вас!

Я буду называть слово и передавать вам волшебный платочек. Вы, взмахнув платочком, превращаете тот предмет, который я назову во множество таких же предметов и называете новое слово. Например: стол – столы, окно – окна

Слова для игры: стул - стулья, дерево – деревья, роза– розы, ведро – ведра, носок – носки, петух – петухи, ребенок – дети, карандаш – карандаши, зеркало – зеркала, ботинок – ботинки, сухарь – сухари, пень – пни, олень – олени, мелок – мелки, кисть – кисти, нож – ножи, страна – страны, язык – языки, место – места, рама – рамы...





- Ребята, как вы думаете, нам удалось научить лисичку тому, что умеем сами? - Чему мы научили лисичку?

-Ребята посмотрите, что нам оставила на память лисичка! Карточку со своим изображением. Только надо сначала обвести по контуру, потом раскрасить. И получится лисичка! Но мы с вами это сделаем, когда придем с прогулки!

