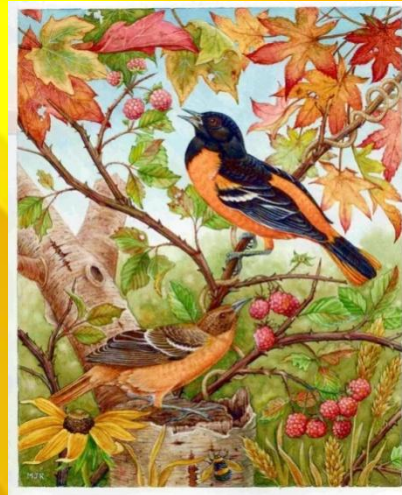




*Тема уроку.*



**Комунікативна**

**спрямованість процесу  
письма.**



**Птахи – наші пернаті  
друзі.**



Облітав журавель  
Сто морів, сто земель  
Облітав, обходив,  
Крила, ноги натрудив.

Ми спитали журавля:

— Де найкраща земля?

Журавель відповідає:

— Краще рідної немає!



Девіз уроку каліграфії:

КРАСИВОПИШЕМО, ЧИТАЙМО,  
МОВУ СВОЮ РОЗВИВАЙМО.

*Красиво пишемo, читаймo,  
мoву своєю розвиваймo.*

В гостях у “Каліграфії”

*Пп Тт пт пе ті*

*Птахи – наші пернаті  
друзі.*



# В гостях у “Каліграфії”

Пл Плт плт не ті Пл Плт плт  
Птахи – наші пернаті друзі.  
Красиво пишемо, читаємо,  
мову свою розвиваємо.

# Метод “Поміч”

## *Ключові питання:*

- Чому птахів називають пернатими друзями?
- Від якого слова утворилося слово пернатий?
- Яка розмова називається діалогом?
- З чого складається діалог?
- Як правильно записати діалог?
- Чи вмієш ти правильно ставити запитання і відповідати на них?
- Правила каліграфічного письма.

# Діалог

**Лелека  
ластівку питає:**



- Хто вище всіх птахів літає?**
- Літають люди вище всіх на літаках своїх легких.**

# Перевіримо

Л л л л л л л л л л л л л л л л

Лелека ластівка діалог

— Що вище всіх птахів літає?

— Літають люди вище всіх

на літаках своїх легких.



# В гостях у “Словничка”

ворона  
відлітати  
гніздо  
воркотати

голуб  
гелґотати  
горобець  
дзьобати

грак  
дятел  
зимувати  
жайворонок  
журавель  
клекотати

дзвінкоголосий

зимуючий

крилатий

перелітний



звіти

каркати

# Фізкультхвилинка



Ось горобчик прилетів  
І на гілочку присів.  
Тут сорока-білобока  
Скоки-скоки, скоки-скоки.  
Дятел на сосні сидить,  
По корі весь час довбить.  
Тут лелека пролітає  
Орла в небі помічає  
Той весь час спостерігає,  
Хто і як з птахів літає  
І тихенько так сідає.



# Інтерактивні вправи

## Складання діалогу

-Добрий день, школярику!

- ... .

-Чи знаєш ти, куди восени відлітають птахи?

- ... .

-Чому вони летять у вирій?

- ... .

-Чи всі птахи відлітають?

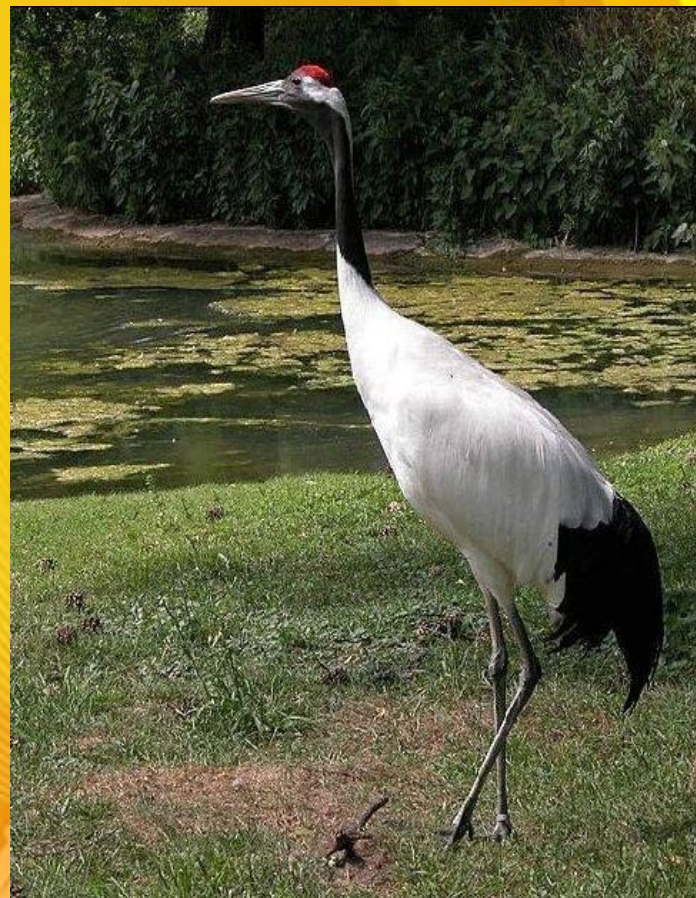
- ... .

-Дякую тобі за гарні відповіді!



# Діалог “Скажи мені, пташко.”

Робота в парах



# Творче списування

*Світить \_\_\_\_\_ сонце. Повіває  
\_\_\_\_\_ вітерець. | \_\_\_\_\_ друзі  
співають \_\_\_\_\_ пісні.*

*Слова для довідки:  
теплий, пернаті, яскраве, чудові.*

# Перевіримо

Творче списування  
Світить яскраве сонце. Пові-  
ває теплий вітерець. Пернаті  
друзі співають чудові пісні.

# Рефлексія

- Чи досягли очікуваних результатів?

*Дякую за співпрацю!*

*До побачення!*

