

МДОУ Сараевский детский сад №1

«КАРУСЕЛЬ»



*Егафмина Анна Валентиновна
заведующая детским садом,
образование среднее педагогическое,
высшая категория,
стаж работы 39 лет*

Краткая характеристика

Детский сад открыт в январе 2015 года рассчитан на 115 мест,

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп :

Комплектование детей по группам и возрасту:

Группа раннего возраста от 1-2 лет;

Первая младшая группа от 2-3 лет;

Вторая младшая группа от 3-4 лет;

Средняя группа от 4-5 лет;

Старшая группа от 5-6 лет;

Подготовительная группа от 6-7 лет

Деятельность ДОУ

Цель – создание условий для реализации образовательной, развивающей и воспитательной функции ДОУ .

Задачи:

- Обеспечение гибкости организации педагогического процесса, лично-ориентированного подхода к ребенку;
- Реализация образовательной программы ДОУ;
- Достижение высоких показателей развития детей;
- Сохранение здоровья воспитанников;
- Формирование педагогического коллектива – коллектива единомышленников;
- Совершенствование материально-технической базы



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Цель

- гармоничное физическое развитие
- формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой
- формирование основ здорового образа жизни



Задачи

Оздоровительные

- охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма
- всестороннее физическое совершенствование функций организма
- повышение работоспособности и закаливание

Образовательные

- формирование двигательных умений и навыков
- развитие физических качеств
- овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья

Воспитательные

- формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями
- разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)



Физкультура нам нужна , физкультура нам важна
Будем сильными, здоровыми, красивыми веселыми.



«Познавательное развитие»

Основная цель

развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей



Задачи познавательного развития

в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

Формирование познавательных действий, становление сознания

Развитие воображения и творческой активности

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках

Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов



Развитие познавательной мотивации



Знакомство с окружающим миром

Применение на занятиях ИКТ



Художественно-эстетическое развитие

способствует развитию гармонической личности.

Умение чувствовать, понимать и ценить прекрасное не приходит само, его надо систематически развивать

Основной целью художественно-эстетического воспитания детей является:

- развитие способности художественного видения мира;
- приобщение к миру искусства;
- развитие художественно-творческих способностей.



Эстетическое развитие личности происходит с первых шагов маленького человека, с первых его слов, поступков

Ни что иное, как окружающая среда откладывает в душе его отпечаток на всю жизнь

Едва освоив элементарные движения. Малыш тянет ручки к красивой, яркой игрушке и замирает, услышав звуки музыки

Немного повзрослев, рассматривая иллюстрации в книжке и сам пытается карандашом создать красоту.





В детском саду проводится большая, целенаправленная работа, по ознакомлению дошкольников с народным творчеством, декоративно-прикладным искусством, актуализируя развитие доброты, различие добра и зла, окружив уютom, теплом психологической комфортности, обеспечив эмоционально – нравственное переживание ребенком лучших традиций народной культуры (дружелюбия, хлебосольства, трудолюбия и др.) в играх, сказках, художественно-творческих видах деятельности, осознания своей сопричастности к родной культуре, народу.





*Театрализованная деятельность
в
ДОУ – это хорошая возможность
раскрытия
творческого потенциала
ребенка, воспитания творчески
направленной личности*

Кукольный театр - это волшебный мир - одна из самых великих моделей Человека и Человечества. В отличие от драматического театра, где играют не куклы, а живые люди, кукольный театр более долговечен. Его актеры способны жить много столетий, и любая музейная кукла, ведомая рукой опытного кукловода в любой момент способна ожить и сыграть перед нами ту самую кукольную комедию, которой восхищались зрители - короли, ремесленники, дворяне, купцы, наемные солдаты - и сто, и двести, и четыреста лет назад



Разыгрывание сказок характеризуется особым видом эмоционального познания, при котором ребенок отражает действительность в форме эмоциональных образов. Сказки не только расширяют представления ребенка, обогащают его знания о действительности, главное - они вводят его в особый, исключительный мир чувств, глубоких переживаний и эмоциональных открытий



Социально-коммуникативное развитие

Основная цель

позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства



Задачи социально-коммуникативного развития

в федеральном государственном образовательном стандарте ДО

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

Мероприятия социально-коммуникативного развития





Трудовое воспитание детей



Развитие игровой деятельности детей



Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Приоритетным направлением в ДОУ является
« ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ »



НИ КТО НЕ ЗАБЫТ,

НИ ЧТО НЕ ЗАБЫТО





Комнаты для отдыха детей



- Чтобы цветку души ребенка
- Достигнуть полного бутона
- Подняться ввысь и расцвести,
- Должны мы в жизнь его внести:
- Доверие будущим успехам,
- Свободу играм и потехам.
- Счастливой чтоб была семья,
- И детский сад, где есть друзья.
- Нам нужно очень постараться:
- Дать Детству в Детстве состояться



СПАСИБО!!!