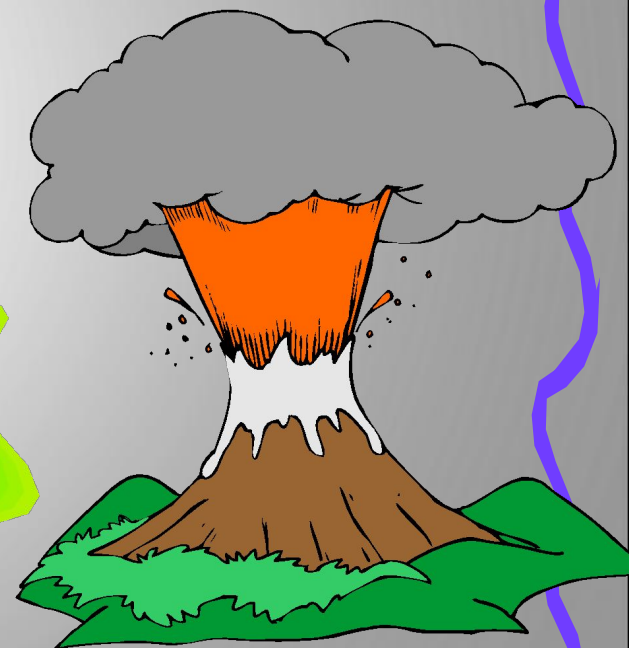


ОМОНІМИ

слова - близнюки



ГРУПИ СЛІВ ЗА ЗНАЧЕННЯМ



ОМОНИМІИ

СІНОНІМІИ

АНТОНІМІИ



МЕТА : познайомитися з омонімами;
навчитися визначати їх та
використовувати у своєму мовленні.



Кроки нашої роботи:

1. Знайомство з омонімами.
2. Виконання практичних завдань.
3. Перевіряємо себе.



СЛОВА - ОМОНІМИ

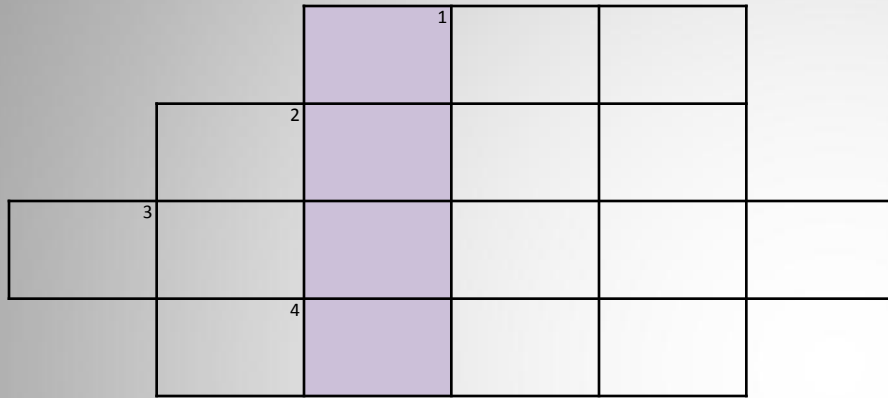
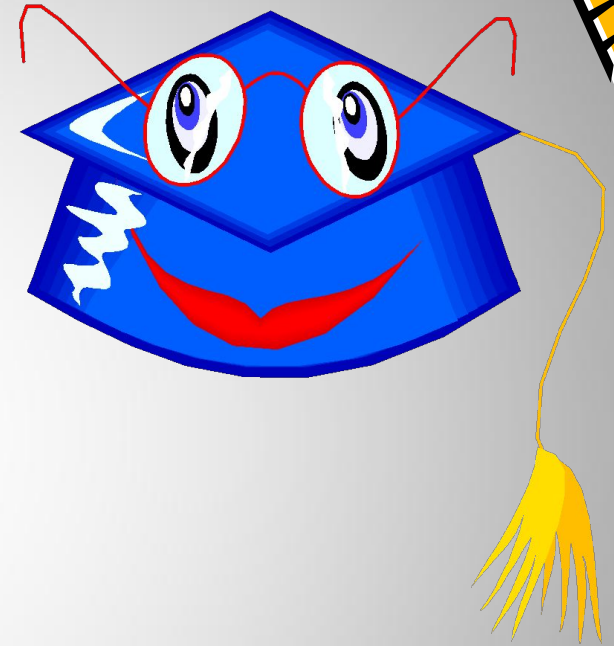
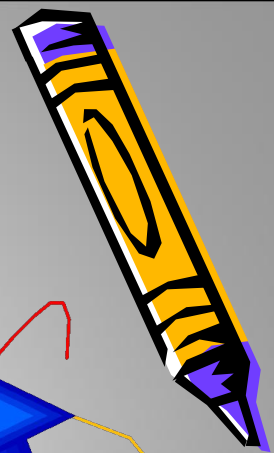


Існують слова омоніми, які хоч і виражають різні поняття, але вимовляються і пишуться однаково.

Учень вирішив
розібратися
з омонімами.
Давайте з ним!



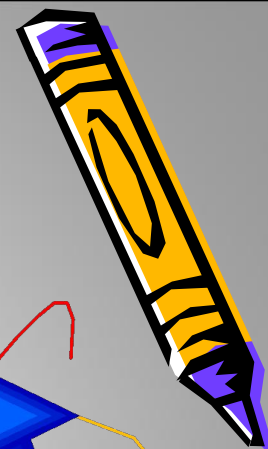
КРОСВОРД



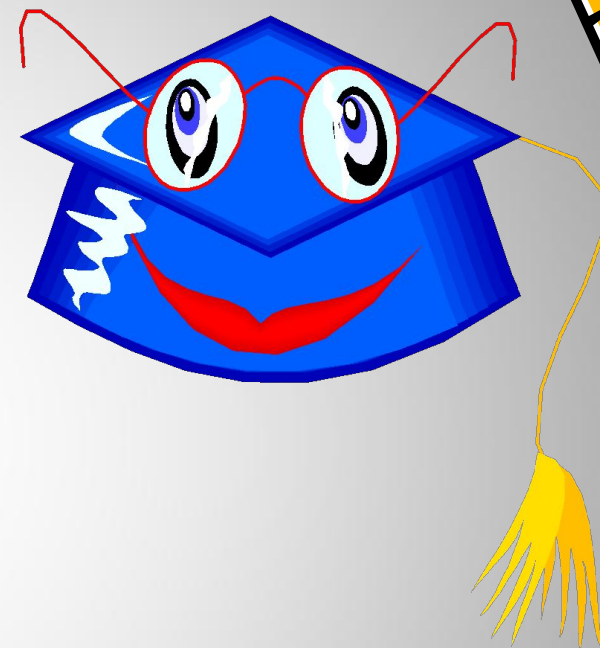
1. Співає зозуля - б'є молотом коваль.
2. Велика ділянка ґрунту, на якій росте пшениця - людина грядку ...
3. Небесне світило - проміжок часу 30 днів.
4. Вулканічна маса - на ній сидять у дворі бабусі



КРОСВОРД

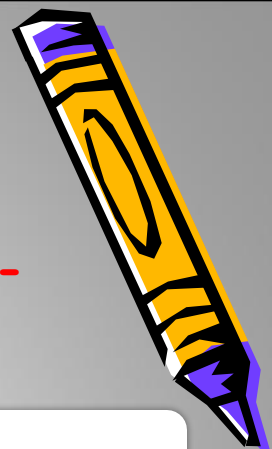


| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | К | У | Є | |
| | П | О | Л | Е | |
| М | І | С | Я | Ц | Ь |
| | Л | А | В | А | |

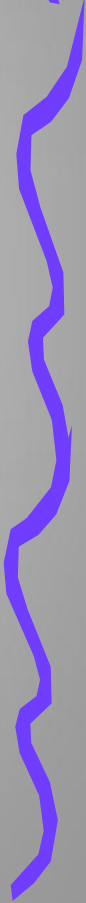


Учень дізнався, що слова " **КОСА** " має декілька значень:
" вузька намивна смуга суходолу в морі, річці, сполучена
одним кінцем з берегом ", " сільськогосподарське знаряддя
для косіння (трави, злаків) ", " заплетене волосся "

Що це: три значення багатозначного слова чи три слова -
омоніми?



Косу дівчина плете,
На **косі** трава росте.
Пляж найкращий на **косі**,
Поки ще трава в росі.
Із **косою** йде на **косу**,
Хлопець той, що трави
КОСИТЬ.



“ ЛИСИЧКИ ”

Під кущиком росли лисички,
Маленькі лагідні сестрички,
Коли Мар'янка в ліс прийшла,
До них без страху підійшла.



А в цей час почувся тріск,
А далі - дивний тихий писк.
Мар'янка дивиться - лисички,
Руді - рудесенькі сестрички.



А скільки значень має
слово "сонечко"



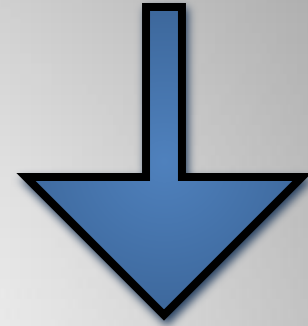
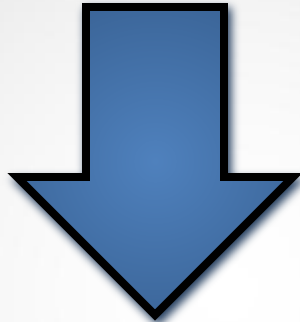
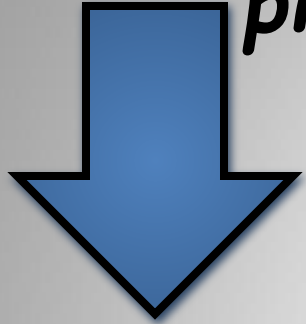
Учні 5 класу після вивчення
теми можуть навести для слова
"ключ" декілька різних значень.
А скільки зможете ви?



"К Л Ю Ч"



Омоніми - це слова, що звучать і пишуться однаково, але різняться значенням



Омограф

И

Співпадають у написанні, різняться наголосом
Наприклад:

АТЛАС –АТЛАС
ЗАМОК - ЗАМОК



Омофони

Співпадають у звучанні, різняться написанням
Наприклад:

ГРЕБИ-ГРИБИ
МИНЕ-МЕНЕ

Омоформи

Співпадають у звучанні окремих форм слова

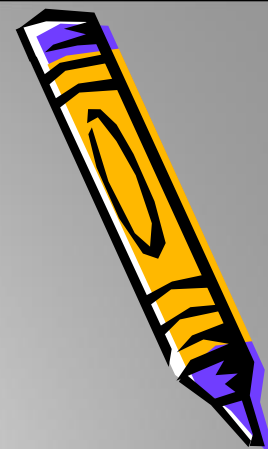
Наприклад:

НІС (імен.)
НІС (дієслово)





" Пересохла глина,
Розсердилася Ніна:
Не **МУКА** , а **МУКА**
Кухарям наука. "



АТЛАС (мапа) – АТЛАС (тканина)



ЗАМОК (ПАЛАЦ) -
ЗАМОК (ДЛЯ ДВЕРЕЙ)



ГРАНА



дерево



плід



КОШТОВНИЙ
КАМІНЬ



засіб для прання



тварина



почуття



ЛАСКА





НІС



ПІВНИКИ

БАЛ

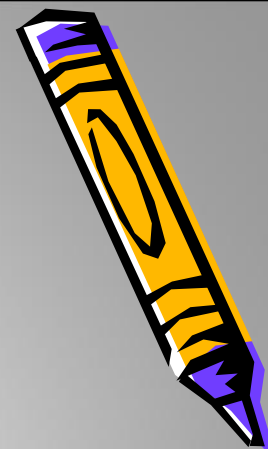
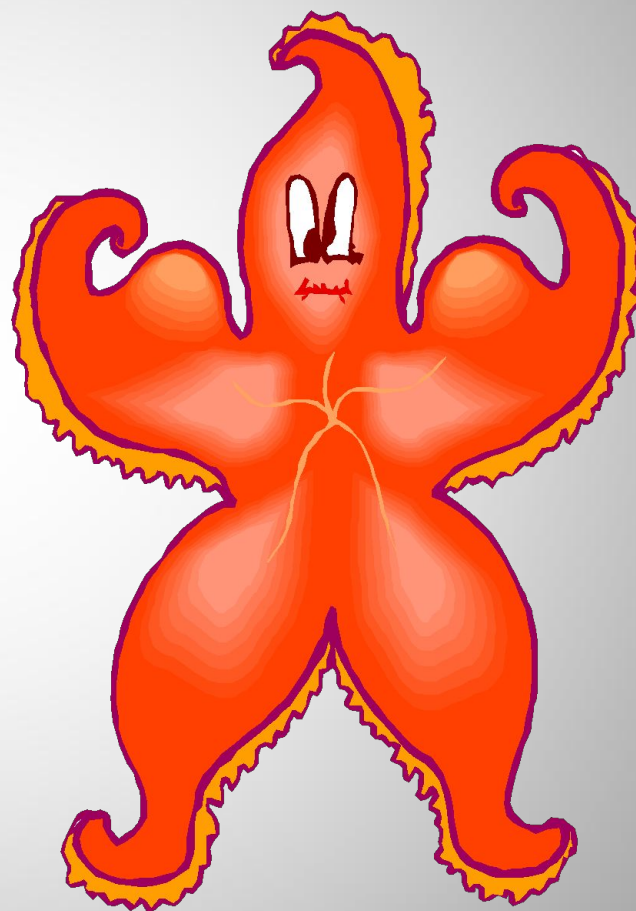


СТАВ



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

Раз, два - дружно встали,
Велетнями стали.
Руки в сторони, як крила,
І на пояс - три-чотири.
Вправо-вліво повернулись,
Нахилились і прогнулись.
Раз - присіли, два - присіли,
І за парти тихо сіли

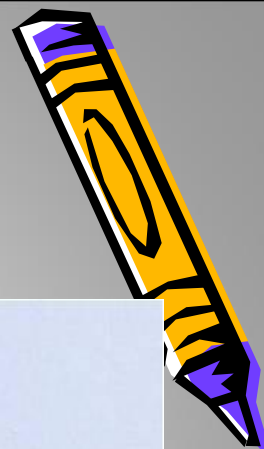


Учнію дуже сподобались омоніми. Він
вирішив записати декілька прикладів і взяв
ручку. Тут йому прийшла думка: а
скільки значень у слова

“ ручка ”



"РУЧКА"





О
С
Л
О
В
О
В
О
З
Н
А
Ч
Е
Н
И
Е



Тепер ми дізналися, що таке омоніми. А чи зможемо відрізнити їх від багатозначних слів?



КРАН



ХРЕБЕТ



слів?



гриф

крило



хвіст





Упізнай омоніми!



*Журавель цукерки ніс;
Ворон каже: “От так ніс”.*

*Сину, штанята у школі не три
Раз ти приносиш “два” та “три”.*

*І важкий же старий віз!
Його коник ледве віз.*

*Звірят за списком став звірати -
Немає одного звірати.*

*Чом такий яскравий місяць
Та не світить цілий місяць?*

*Хай які там буря - град
Встоїть славний Київ - град.*

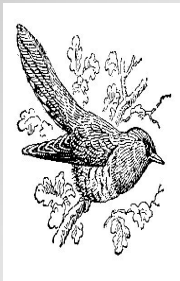
*Умів русин орати й боронити
І від татарів край свій боронити.*



Тепер, коли ми знаємо, що таке омоніми,
вміємо визначати їх у тексті,
пояснювати їх лексичне значення,
спробуємо відгадати загадки.



Кузня є? Агов!
- Немає.



Друг мій воду набирає,
Я у вирій відлітаю.



- Де куєш?
- У лісі, в гаї.



Тезко мій буде дім -
дам я воду в домі тім.

- По ковадлу молоточком?
- Я кую ... лиш голосочком



Хто перший завжди входить в дім, а всі хвостом ідуть за ним?

Яку ноту кладуть до страви?



Якою ручкою не погладиш кицьку?



Якою голкою одяг не пошиєш?



Ну як? Складно? Якщо ти відповів на всі загадки, то це значить, що ти знаєш не тільки слова – омоніми, а й маєш великий словниковий запас, якщо ні, все одно - молодець.

“ Без труда нема плода ”

ЛАНКА ВІС НА ВІСІ, А ЗІМЬ ВІВАЛИТЬ



Давай згадаємо, яку мету ми поставили собі на початку нашого шляху



МЕТА: познайомитися з омонімами; навчитися визначати їх та використовувати у своєму мовленні.



1. Ти легко можеш дати визначення омонімам, навести приклади?
2. Тепер ти впевнено визначиш їх у будь-якому тексті, не сплутаєш один з одним?
3. Ти обіцяєш використовувати омоніми у своєму мовленні?



**ВІТАЮ! ТИ ТРОЙШОВ УСІ
ВИТРОБУВАННЯ,
МІЙ УЧНЮ!**



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

