

**МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ДНЗ
ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ
ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ**

ЦІЛЬ:

**створення необхідних умов в ДНЗ
та виявлення найбільш ефективних
методів роботи для попередження
дитячого травматизму;**

ГІПОТЕЗА:

**Можна збільшити
ефективність
щодо
профілактики
дитячого
травматизму за
умов:**

*** взаємодії МНС,
ДАІ та ДНЗ;**

*** Підбору
інноваційних
методів роботи з**

ЗАВДАННЯ:

1.

**Проаналізувати
різноманітні
класифікації
методів роботи
педагога щодо
попередження
дитячого
травматизму.**

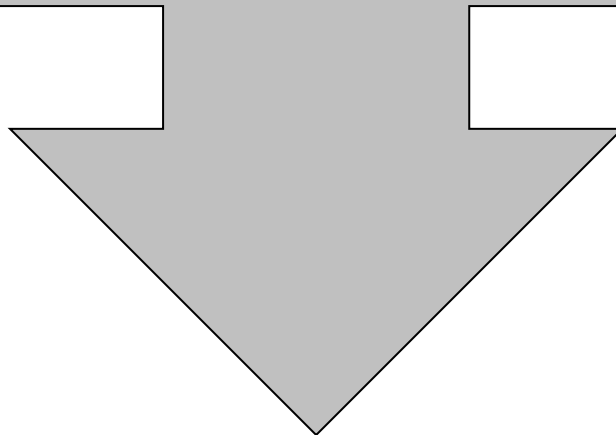
2. Вивчити

**досвід взаємодії
ДНЗ, ДАІ, МЧС
щодо
профілактики
дитячого
травматизму.**

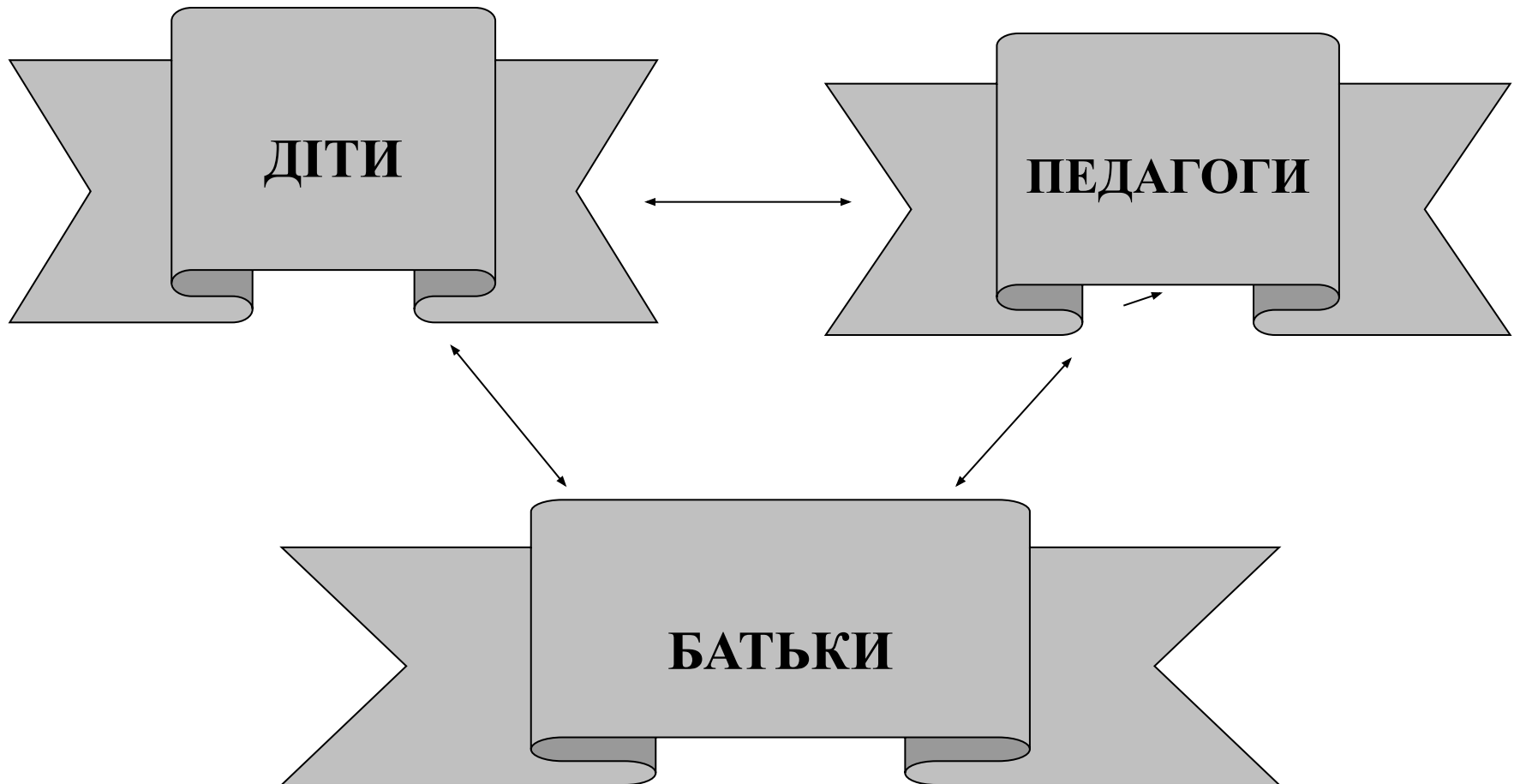
**3. Розробити та
анребувати**

НАПРЯМИ:

- 1. Профілактика безпечної поведінки на дорогах**
- 2. Профілактика пожежної безпеки**
- 3. Особиста безпека дитини в в побуті та на вулиці**
- 4. Надання першої медичної допомоги**
- 5. Правила поведінки при виникненні надзвичайних ситуацій**



СУБ'ЄКТИ ОСВІТИ



**ЦІЛ
І
РОБ
ОТИ**

ДІТИ

Сформувати базове уявлення про безпечну поведінку на дорогах. Сформувати навички пожежобезпечної поведінки, особистої безпеки дитини в побуті. Познакомити з правилами поведінки дитини при виникненні НС.

БАТЬКИ

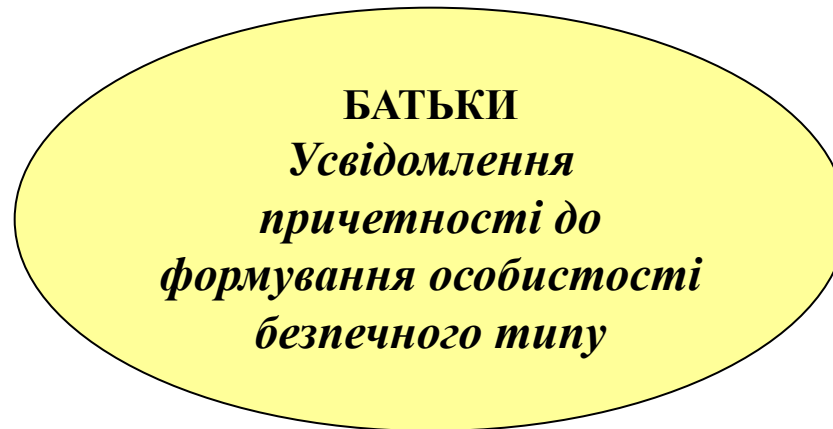
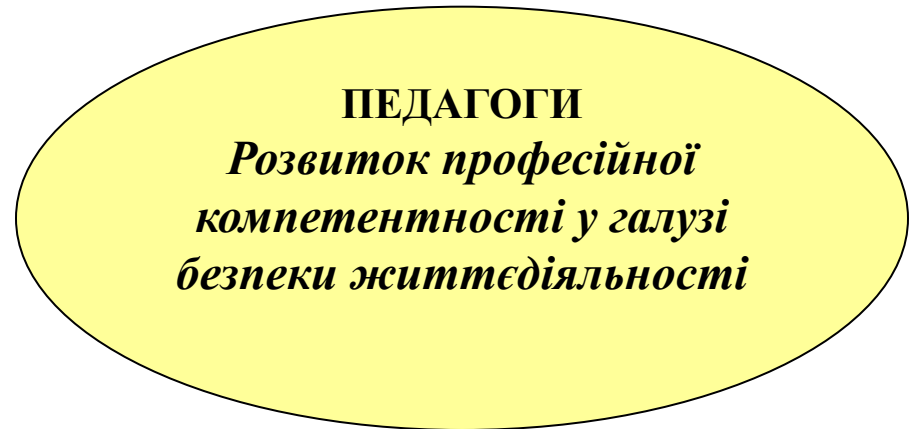
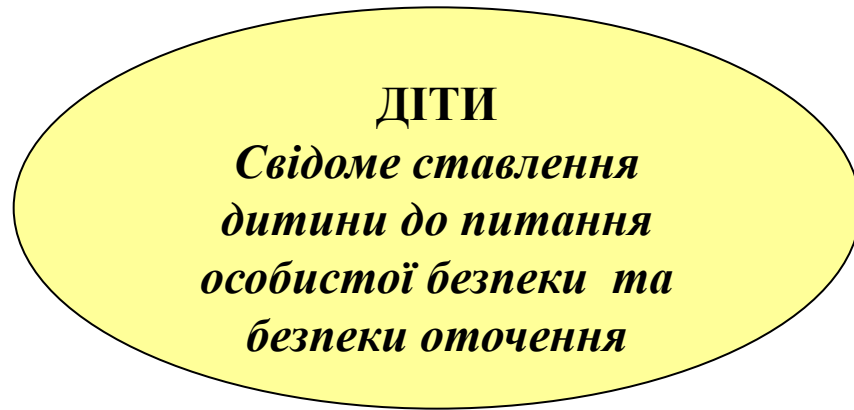
Мотивувати батьків на усвідомлення необхідності формування у дітей навичок безпечної поведінки в побуті та на вулиці. Збільшити педагогічну компетентність і культуру безпеки життєдіяльності батьків

ПЕДАГОГИ

Формувати орієнтацію педагогів на реалізацію компетентнісного підходу до розвитку цінностей здорового і безпечного способу життя

УМОВИ В ДНЗ

МОТИВАЦІЙНІ



МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ

ДІТИ

*куточки в групах,
приміщення для занять,
тренувальні комплекси*

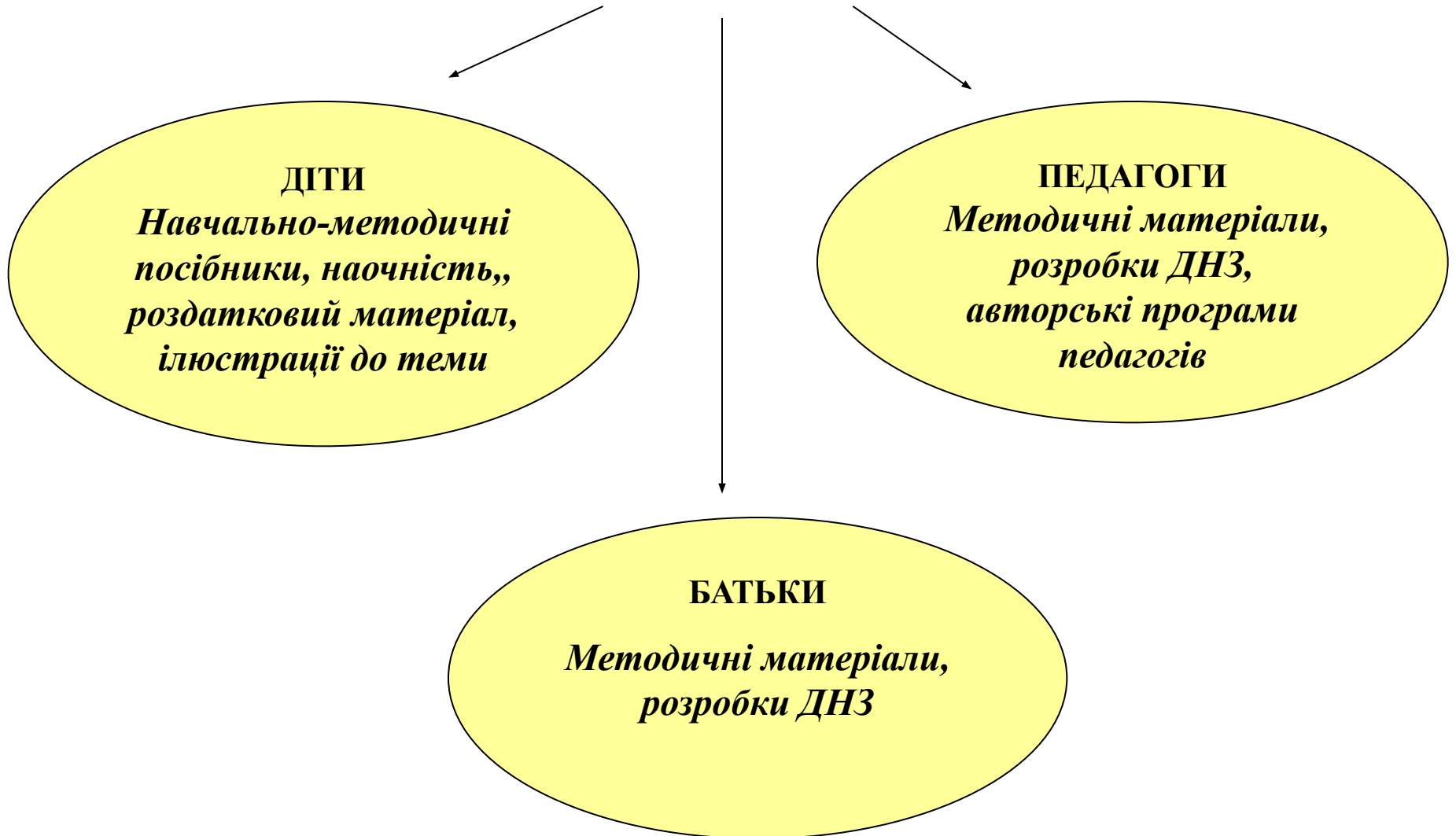
ПЕДАГОГИ

*Приміщення для занять,
ТЗН, аудіо-
відеоматеріали*

БАТЬКИ

*Приміщення для занять,
куточки пожежної
безпеки, дорожнього руху*

ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНІ



ІНФОРМАЦІЙНІ

```
graph TD; A[ІНФОРМАЦІЙНІ] --> B(ДІТИ); A --> C(ПЕДАГОГИ); A --> D(БАТЬКИ);
```

ДІТИ

*Відеофільми,
виставки, плакати,
література*

ПЕДАГОГИ

*Інтернет, електронна
пошта, ЗМІ, навчальна
та методична
література, науково-
практичні семінари*

БАТЬКИ

*Виставки, пам'ятки,
інформаційні куточки,
ЗМІ, сайт ДНЗ*

НОРМАТИВНІ

```
graph TD; A[НОРМАТИВНІ] --> B(ДІТИ); A --> C(ПЕДАГОГИ); A --> D(БАТЬКИ);
```

ДІТИ

План заходів з вихованцями ДНЗ щодо попередження дитячого травматизму

ПЕДАГОГИ

Тематичне планування підготовки вихованців щодо попередження дитячого травматизму, річний план роботи ДНЗ, локальні накази

БАТЬКИ

План заходів щодо попередження дитячого травматизму локальні накази

ФОРМИ РОБОТИ

ДІТИ

- Навчальні заняття
- Тематичні навчальні ігри
- Театралізовані вистави
- Екскурсії
- Моделювання ситуацій
- Перегляд відеофільмів
- Продуктивна діяльність
- Бесіди
- Виготовлення колажів, фотогазет
- Навчання по евакуації дітей
- Створення міні виставок, музеїв

БАТЬКИ

- Лекції
- Батьківські збори
- Бесіди
- Ділові ігри
- Практикуми
- Вікторини
- Круглі столи
- Інструкції та пам'ятки
- Анкетування, опитування
- Дні відкрити дверей
- Заняття за участю батьків
- Фотовиставки

ПЕДАГОГИ

- Наради
- Інструктажі
- Консультації
- Практикуми
- Вікторини
- Ділові ігри
- Круглі столи

У ОЦЕНКЕВАНИИ РЕЗУЛЬТАТ

- **ДІТИ** – *свідоме ставлення до питання особистої безпеки та безпеки оточення; навичка розумного поводження з вогнем;*
- **ПЕДАГОГИ** – *сформована орієнтація на реалізацію компетентнісного підходу до розвитку цінностей здорового і безпечного способу життя;*
- **БАТЬКИ** – *свідома причетність до виховання особистості безпечного типу.*