



ПОРТФОЛІО

Завийбороди Руслана Вадимовича,
майстра виробничого навчання

ПТУН[№]88
сmt. Магдалинівка
2016

ЗМІСТ

1

Загальні відомості педагогат

2

Творче досьє

3

Робота з учнями

4

Діагностика якості освітнього процесу

5

Методичні напрацювання

Загальні відомості

❖ Мета

Метою створення мого портфоліо, є забезпечування, відслідковування індивідуального прогресу майстра, в широкому освітньому контексті, і досягнення більш високих результатів своєї праці.

❖ Педагогічне кредо

Те, що я чую - я забуваю, те, що бачу - я пам'ятаю, те, що я роблю - я розумію.

«Конфуцій»

[ЗМІСТ](#)

Загальні відомості

◆ Анкета

Дата народження	09.11.1976
Освіта (ВНЗ, спеціальність, рік закінчення)	Дніпропетровський державний аграрний університет, Вчений агроном, 1999р.
Педагогічний стаж	16 років
Дата початку роботи в ПТУ№88	2000 р.
Підвищення кваліфікації (Дата, заклад, тема)	2015 р. ІПО ІПП УМО Курси майстрів в\н м. Біла Церква, Екологічне виховання учнів ПТНЗ
Атестація (кваліфікаційна категорія, дата присвоєння)	Майстер в\н II категорії. 19.04.2013
Тема самоосвіти	Створення благо приємного середовища для розвитку особистості учня
Персональна веб-сторінка	www.maisterpty88.blogsp

[ЗМІСТ](#)

Творче досьє

Тема самоосвіти

	Навчальний рік 2013-2014	Навчальний рік 2014 - 2015	Навчальний рік 2015 -2016
Методична проблема училища	Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес	Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес	Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес
Методична проблема майстра	Створення благоприємного середовища для розвитку особистості учня	Створення благоприємного середовища для розвитку особистості учня	Створення благоприємного середовища для розвитку особистості учня

Творче досьє

❖ Участь в семінарах, конкурсах

Рівень	Назва (тема) виступу (чи іншої форми) семінару, конкурсу	Термін проведення	Результативність
область	<i>«Основи створення електронних навчальних ресурсів»</i>	19.11.2015	Отримав сертифікат
область	<i>Інноваційні технології навчання як продуктивна освітня діяльність для забезпечення якості професійної підготовки слюсарів з ремонту автомобіля</i>	27.11.2015	

Творче досьє

❖ Використання сучасних технологій



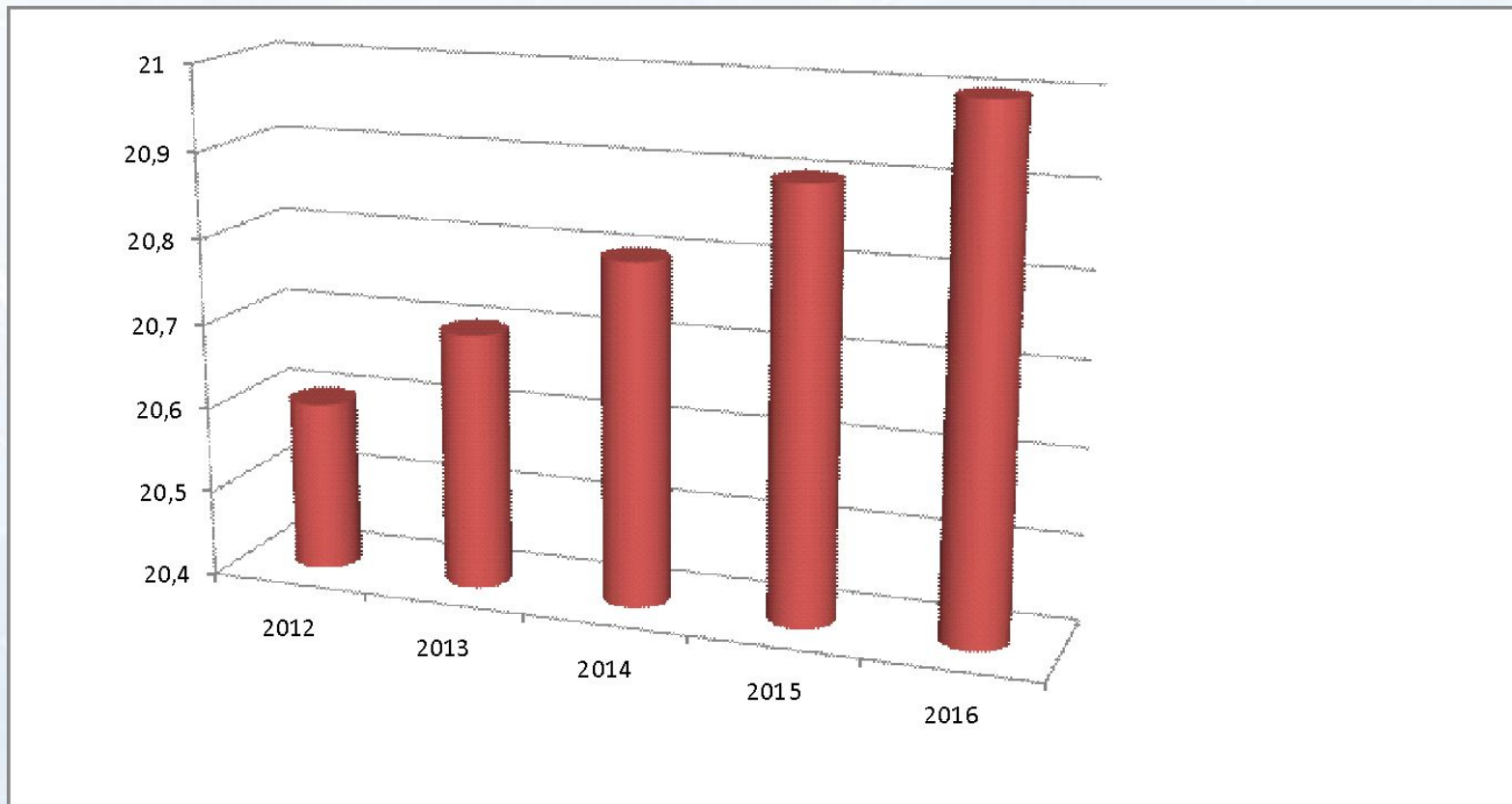
Робота з учнями

❖ Перелік творчих робіт учнів

Тема творчої роботи	Рік	Кількість учасників	Навчальна та виховна мета
1. Гідравлічна система трактора	2012	3	Засвоєння учнями методів розробки та технологічного рішення визначеного завдання.
2. Гальмівна система легкового автомобіля	2013	3	Закріплення навичок самостійної роботи, узагальнення досвіду, засвоєного під час виробничої практики.
3. Паливна система дизельного двигуна	2014	3	Перевірка рівня готовності учнів до самостійної роботи за обраною професією, відповідно до таких критеріїв
4. Система мащення двигуна внутрішнього запалення	2015	3	Закріплення навичок самостійної роботи, узагальнення досвіду, засвоєного під час виробничої практики.
5. Передня підвіска легкового автомобіля	2016	3	Перевірка рівня готовності учнів до самостійної роботи за обраною професією, відповідно до таких критеріїв

Робота з учнями

❖ Участь учнів у написанні творчих робіт (проектів)



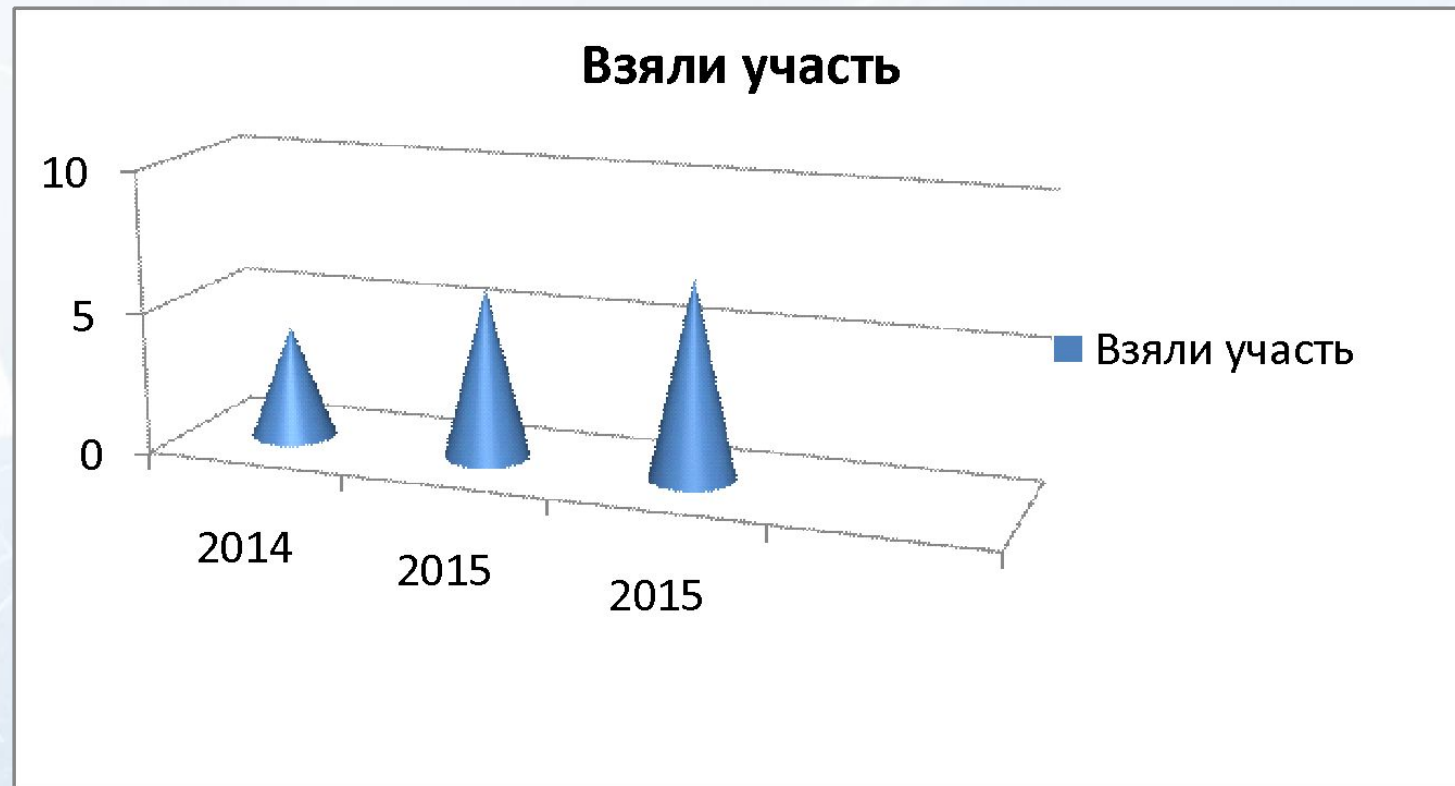
Робота з учнями

❖ Сценарії позакласних заходів

Назва заходу	Курс	Дата (рік) участі	К-ть учасн.	Результативність (якщо передбачалося)
« Порядок дій в умовах надзвичайних ситуацій»	1	24.09.2014	5	
«День охорони праці»	1,2,3	28.04.2015	10	
Бесіда «Водії професіонали»	1,2,3	24.11.15	7	

Робота з учнями

Результати участі в конкурсах



Діагностика якості освітнього процесу

❖ Зрізи знань

	Навчальний рік 2013 – 2014 н.р. Тракторист машиніст	Навчальний рік 2014 – 2015 н.р. Робітник фермерського господарства
Всього учнів	25	23
Елементарний рівень	0	1
Початковий рівень	5	5
Середній рівень	15	10
Достатній рівень	5	8
Рівень навченості	50%	55.5%

Діагностика якості освітнього процесу

❖ Підсумки успішності



Методичні напрацювання

❖ Конспекти відкритих уроків

- Обпилювання плоских і криволінійних поверхонь;
- Ремонт ходової частини автомобіля;
- Підготовка до роботи і водіння колісних тракторів;
- Валкові жатки.

Методичні напрацювання

- ❖ Вправи і завдання, розроблені педагогом і що отримали суспільне визнання
 - тестування;
 - контрольно-перевірочна робота;
 - імітаційні вправи;
 - конкурс;
 - гра

ФОТО

Дякую за увагу!

www.maisterpty88.blogspot.com