



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Итоги 2013-2014 учебного года
Перспективы развития ОУ**

**Королева Татьяна Александровна,
директор МАОУ СОШ №14**

2014 г.



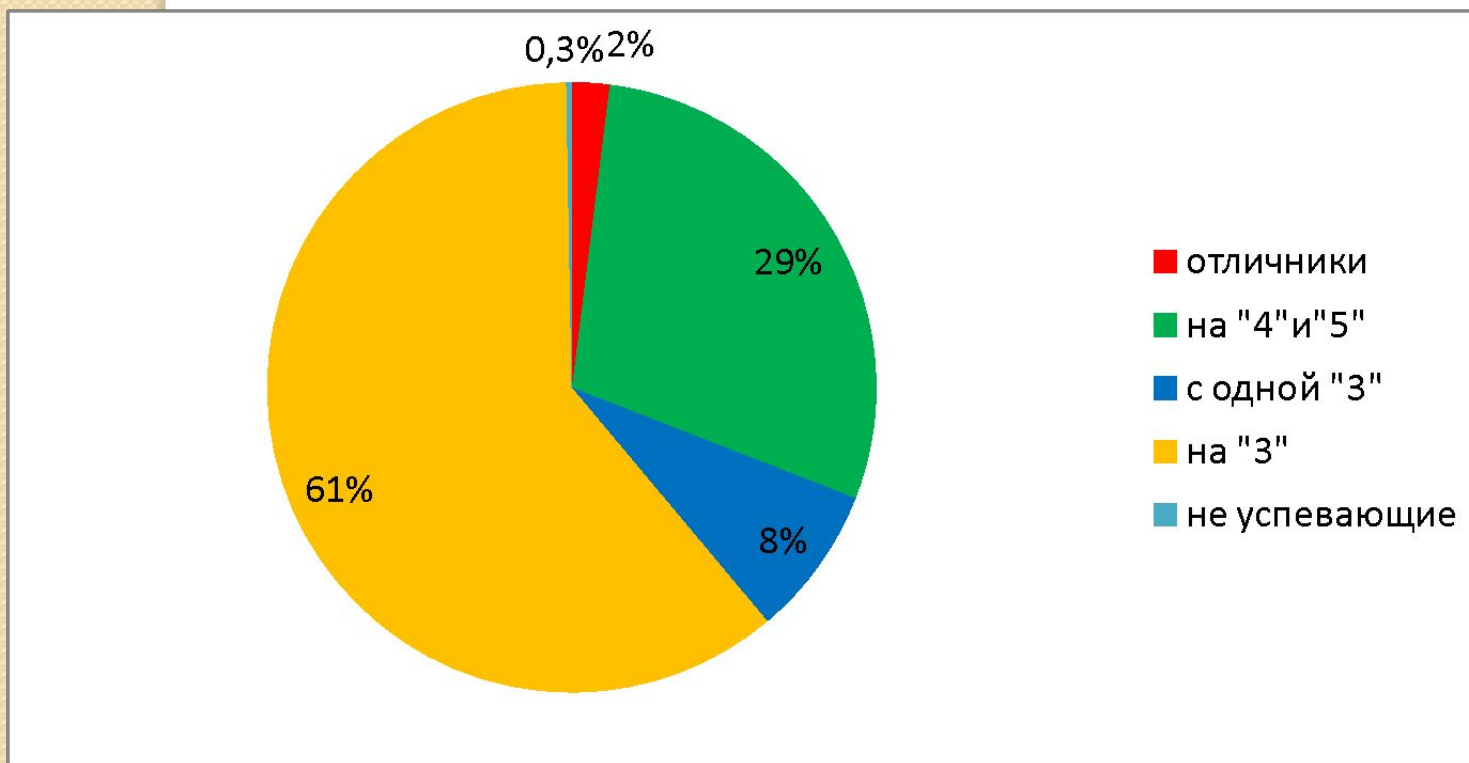
КЛАССОВ-КОМПЛЕКТОВ – 26

ИЗ НИХ: ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ – 22

КЛАССЫ С(К)О V ВИДА (ТНР) – 4

ФИЛИАЛ (ДЕТСКИЙ САД) – 6 ГРУПП

ВСЕГО УЧАЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ – **632** ЧЕЛОВЕКА



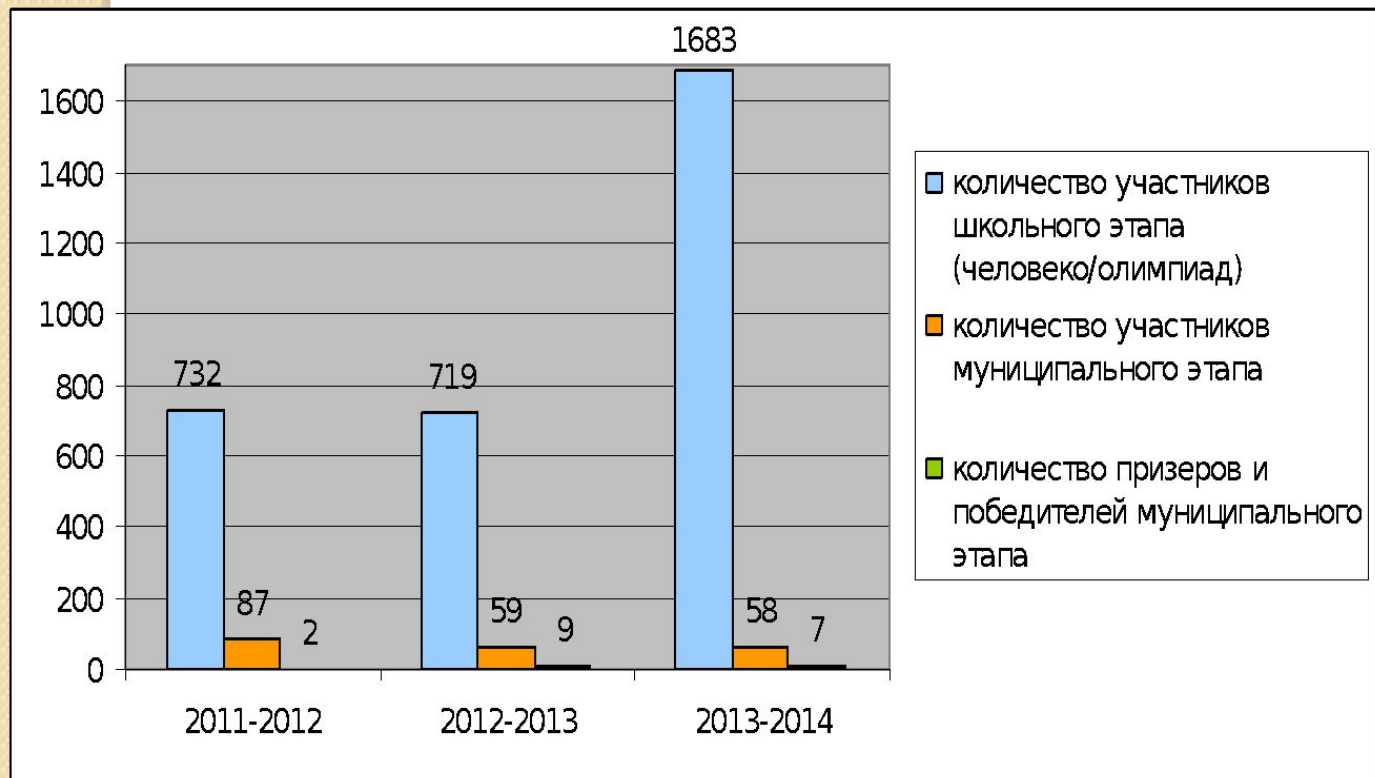
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2-11 КЛАССЫ

Результаты ЕГЭ

Рейтинг МАОУ СОШ № 14
в Metallургическом районе (2013-2014 уч.г.):

- русский язык – **6 место** (из 16)
- математика – **5 место** (из 16)
- химия – **7 место** (из 15)
- биология – **1 место** (из 15)
- физика – **5 место** (из 15)
- английский язык – **5 место** (из 7)
- обществознание – **11 место** (из 16)



УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ОБЛАСТНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ



**ОТКРЫТЫЙ ЧЕМПИОНАТ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ ПО
ПРОЕКТНОМУ УПРАВЛЕНИЮ НА КУБОК ГУБЕРНАТОРА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Проектная деятельность учащихся – требование времени



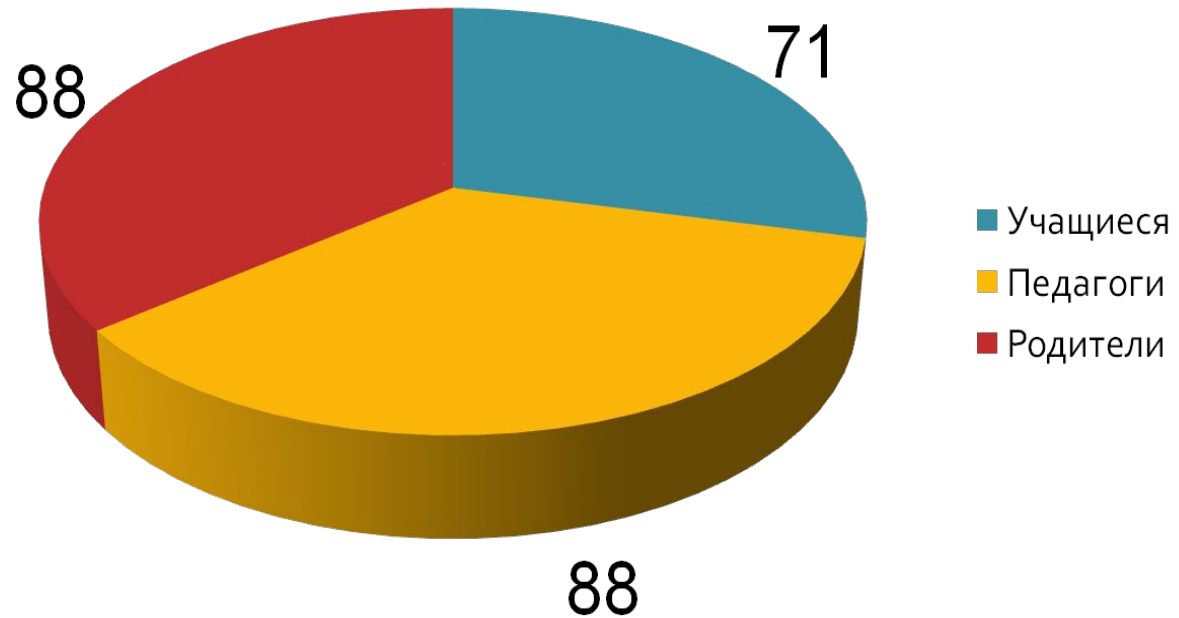
МАОУ СОШ № 14 - ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ (2012Г.)



Удовлетворенность УВП (май 2014г.)

Групповой индекс удовлетворенности ОП (%)





«В школе, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д.Ушинский)

**«Совершенствование учительского корпуса»
(«Наша новая школа»)**

Профессиональный стандарт педагога

Внутрифирменное обучение (персонифицированные программы повышения квалификации педагогов МАОУ СОШ № 14)

Направления:

- Информатизация образовательного процесса
- Системно-деятельностный подход
- Проектная деятельность
- ФГОС (личностные, метапредметные, предметные результаты)
- Система оценивания предметных и метапредметных результатов

Самообразование педагогов

«Образование для жизни. Образование через всю жизнь»

ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

КОНЦЕПЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Курсы повышения квалификации



Санкт-Петербургская
юридическая академия

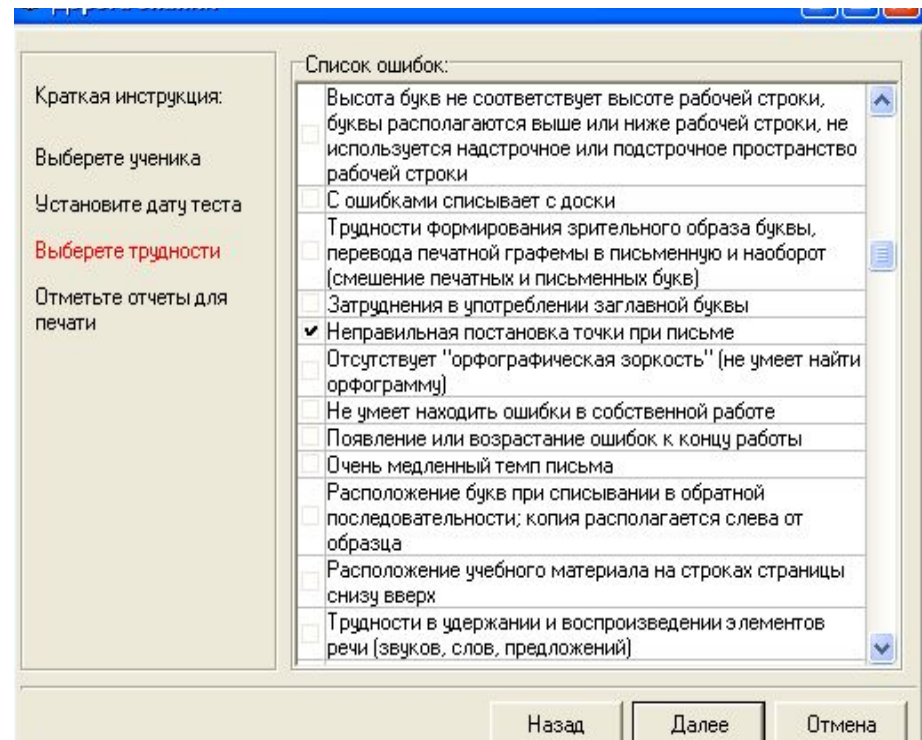
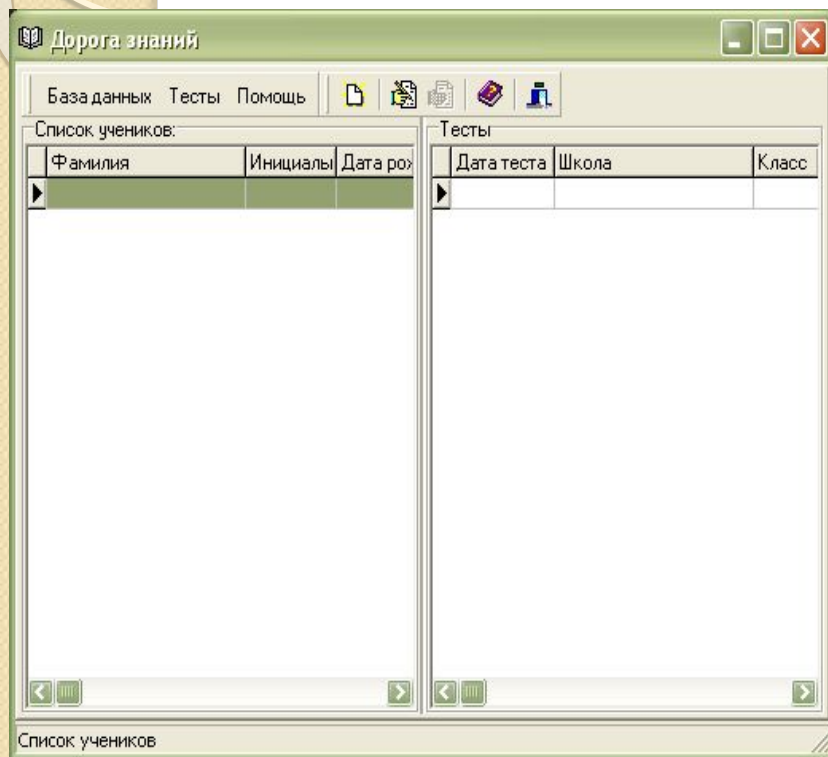


Академия
повышения
квалификации
и профессиональной
переподготовки
работников образования
г. Москва

Институт стратегических
исследования в образовании
РАО г. Москва

Тюменский
областной
государственный
институт
развития
регионального
образования

Оптимизация педагогической деятельности в условиях ИОС – «Дорога знаний»



Оптимизация педагогической деятельности в условиях ИОС

Интернет-ресурс «Технологическая карта урока»

<http://tml.miniq.ru/>

ТехноКартаУрока [Стартовая](#)


Этапы разработки технологической карты урока

- Формирование заголовка
- Занесение общих сведений
- Формирование результативно-целевой основы
- Занесение внутри- и межпредметных связей
- Отбор учебного материала и информационных ресурсов
- Описание этапов / учебных ситуаций


Формирование заголовка

Предмет:

Учитель:

Дата:
 

Класс:

[Далее](#) 

Оптимизация педагогической деятельности в условиях ИОС

Мониторинг личностных результатов

психологический климат классного коллектива

Результаты тестов

ПККК Лесенка ув

Классный руководитель: Тайницкая Вера Викторовна

Класс: 16 Ученик: Щур Сергей

Малоземов Яков
Немцев Алексей
Согрин Сергей
Струнин Михаил
Топольницкая Анастасия
Фахриева Ксения
Шапов Савелий
Щур Сергей

Категория	Результат
Л №1	5

Интерпретация результатов теста:

Лесенка №1: завышенная самооценка.

Печать

Закреть

психологический климат классного коллектива №4



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ТЕМЕ:

«ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОУ» (2012)

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС

«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Инновационный проект

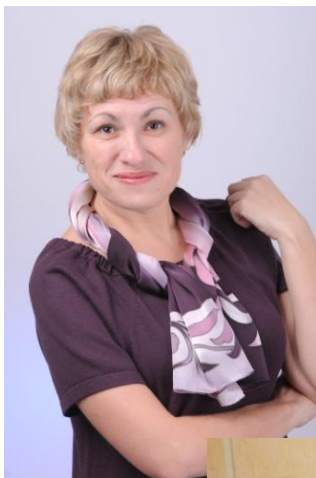
«Повышение качества образования и реализация творческого потенциала участников образовательных отношений через информационный ресурс

«Блог классного руководителя»


II МЕСТО

в рейтинге педагогов -участников
муниципального этапа

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'veselo14.blogspot.ru'. The page title is 'ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА' and the subtitle is 'Для учеников 4 А класса МАОУ СОШ №14 г.Челябинска и их родителей'. The navigation menu includes 'Главная страница', 'Родителям', 'Детям', 'Беседа', 'Словарные слова', 'Учим английский язык вместе', and 'Памятки'. Below the menu, there are sub-menus: 'Шпаргалка', 'Работаем дома', 'Домашнее задание', and 'Правила работы с блогом'. The main content area shows a date '27 МАЯ 2014 Г.' and a post titled 'Поздравляю с окончанием начальной школы'. The post text reads: 'Дорогие ребята, вот и пролетели незаметно четыре года... трудных, но радостных и светлых дней нашей совместной с вами жизни и работы. Четыре года мы все вместе поднимались первыми, самыми трудными ступеньками по лестнице знаний, учились читать, писать, считать, дружить, жить по правилам нашего родного школьного дома. Желаю вам хорошо отдохнуть, интересно провести лето и с новыми силами прийти 1 сентября...'. To the right of the text is a photo of a group of children. Below the main post is a grid of smaller photos showing various school activities. The browser's taskbar at the bottom shows several open applications, including 'Яцук.jpg', 'Сорокина.jpg', and 'ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА - G...'. The system clock shows '16:48'.



**Руководители районных и городских сообществ,
ресурсных центров**



***Развитие школы в условиях
модернизации общего
образования***

Спасибо за внимание