



**«Управление процессом введения
ФГОС ДО в дошкольном учреждении
в рамках реализации
управленческого проекта»**

Цель проекта :

создание организационно-управленческого механизма по осуществлению инновационной деятельности по организации и содержанию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленными на достижение качественно новых результатов дошкольного образования и обеспечению готовности учреждения к реализации стандартов дошкольного образования.

Задача проекта:

**Разработка перечня мероприятий,
обеспечивающих
последовательность и содержание
действий по обеспечению процесса
введения ФГОС ДО.**



Проект нашего детского сада включает в себя три этапа:

1

- аналитический

2

- организационный

3

- внедренческий

Аналитический этап

- Составление карты самообследования готовности МДОУ к внедрению ФГОС ДО

Цель: получение первичной информации о степени готовности дошкольного образовательного учреждения к введению ФГОС ДО.

Задачи: 1) Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения в рамках подготовки к введению ФГОС ДО
2) Создание информационного банка данных о готовности образовательного учреждения к введению ФГОС ДО

«Управление введением ФГОС ДО в МДОУ детский сад №14 г. Ростова»

Нормативно-правовое сопровождение.

Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО.

Научно-методическое и информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО.

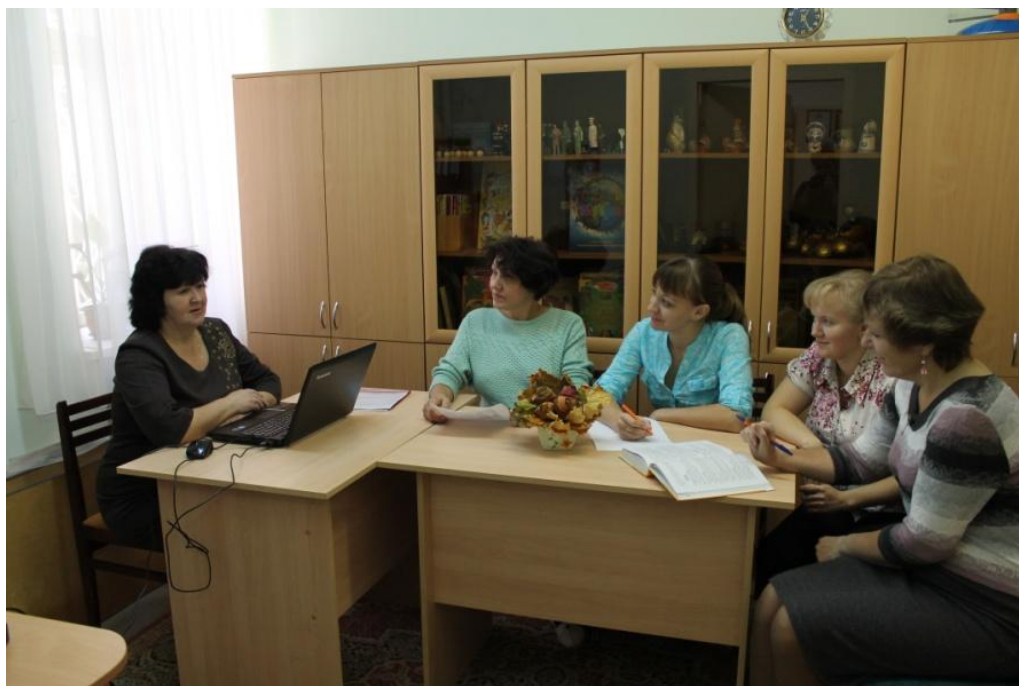
Финансовое обеспечение введения ФГОС ДО.

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

Организационный этап

Создание рабочей группы по внедрению
ФГОС ДО в детском саду

Цель: создание системы методического
обеспечения по организации и внедрению
ФГОС ДО



Нормативно-правовое сопровождение введения ФГОС ДО.

Цель: разработка пакета документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

- Разработка, утверждение и регистрация устава в новой редакции; разработка локальных актов учреждения.
- Приведение в соответствие с ФГОС ДО и тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций педагогических работников МДОУ и их утверждение.
- Разработка Положения об оплате труда работников учреждения.
- Разработка трудового договора с педагогическими работникам, с учетом показателей эффективности педагогической деятельности.
- Разработка Основной образовательной программы МДОУ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре Образовательной программы .



Анализ кадровых условий:

Педагогические кадры

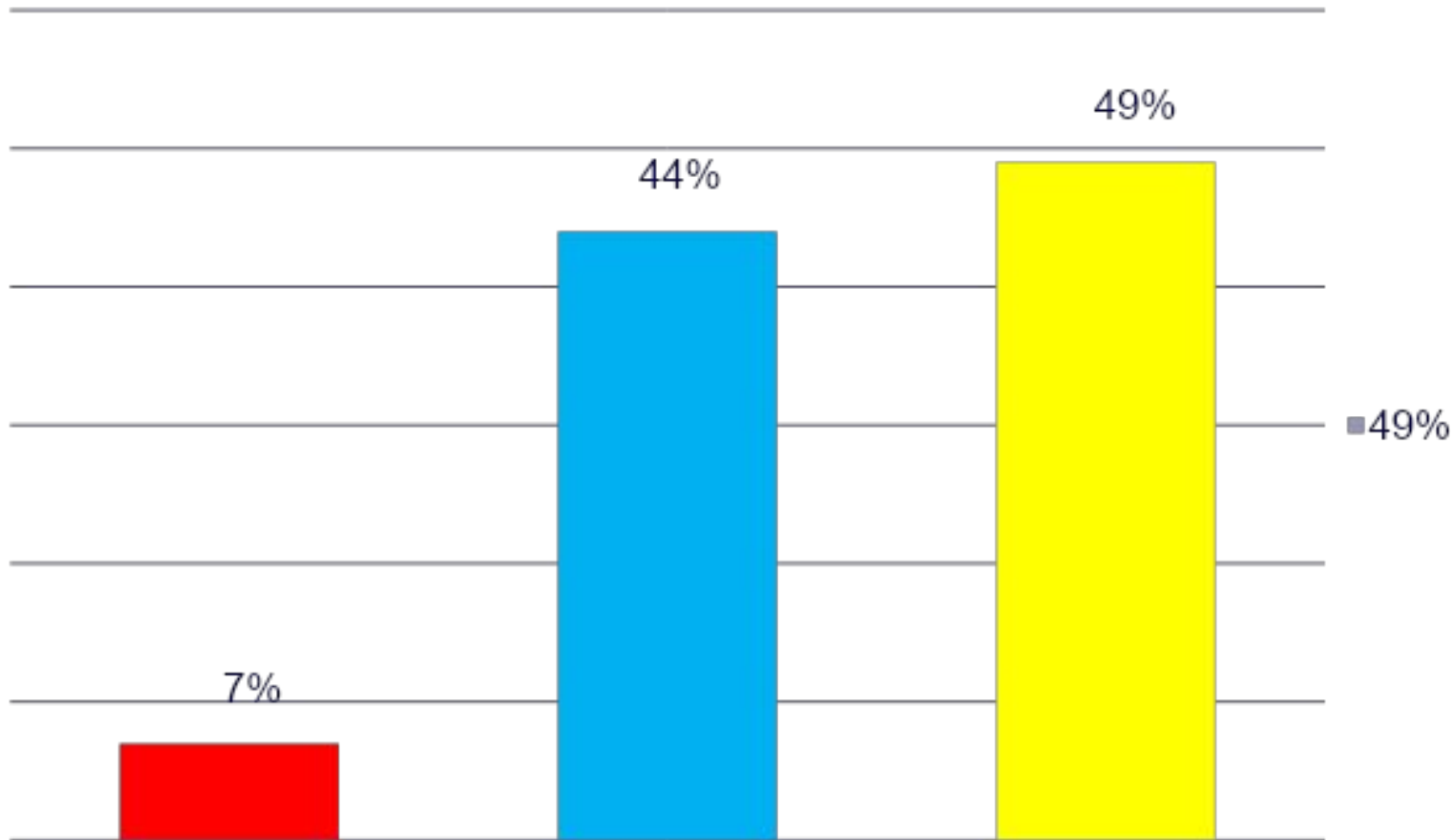


Образование



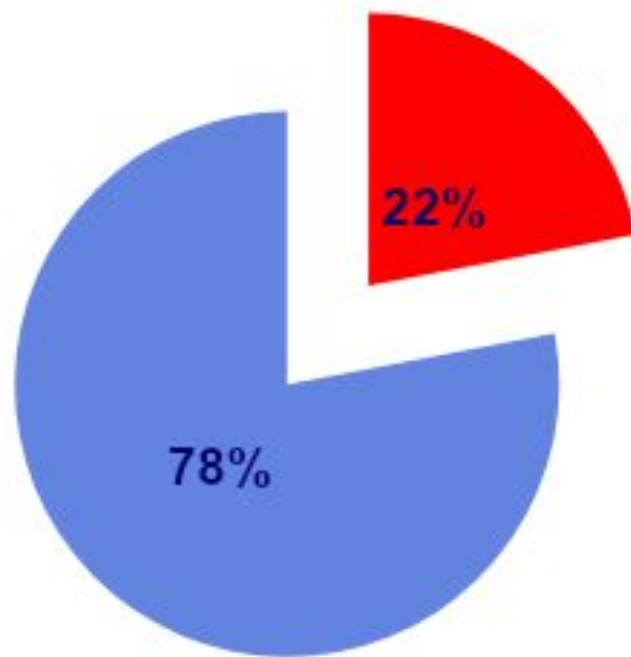
Анализ кадровых условий:

Квалификационные категории



Анализ кадровых условий:

Обучение на курсах повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО



- прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС ДО
- не обучались по внедрению ФГОС ДО

Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО:

Цель: обеспечить профессиональную готовность педагогов учреждения к введению ФГОС ДО.

- **Разработка плана методической подготовки педагогических работников к введению ФГОС ДО.**
- **Формирование у педагогов основных компетенций, необходимых для создания условий социальной ситуации развития детей дошкольников.**
- **Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС.**
- **Оформление трудовых отношений с педагогическими работниками учреждения при введении эффективного контракта.**
- **Оценка труда педагогических работников в соответствии с показателями эффективности педагогической деятельности.**

Научно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО:

Цель: обеспечение методического сопровождения педагогических работников учреждения на этапе подготовки и введения ФГОС ДО.



- Изучение нормативных и методических документов, касающихся введения ФГОС ДО.
- Формирование банка данных нормативно-правовых документов по теме введения ФГОС ДО.
- Активное включение педагогических работников в работу методических объединений.
- Организация и проведение постоянного методического сопровождения педагогических работников.
- Организация деятельности рабочей группы по вопросам введения ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение ФГОС ДО:

Цель: создание в учреждении современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования и гарантирующей охрану и укрепление здоровья воспитанников.

- Оснащение библиотеки для детей необходимой художественной литературой.
- Оснащение учреждения средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами.
- Обеспечение возможности изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.
- Обеспечение доступности среды для воспитанников.



Материально-техническое обеспечение ФГОС ДО:



- **Обеспечение безопасности предметно-пространственной среды:**
 - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования.
 - соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
 - соответствие правилам пожарной безопасности.
 - соответствие возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.



Финансовое обеспечение введения ФГОС ДО:

Цель: обеспечение исполнения требований ФГОС ДО за счет средств субвенции и иных финансовых средств.

- **Обеспечение возможности выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы.**
- **Обеспечение возможности приобретения средств обучения и воспитания.**
- **Обеспечение расходов на оплату труда, дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности.**
- **Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по введению ФГОС ДО**

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО.



Цель: обеспечение информирования участников образовательных отношений по вопросам введения ФГОС ДО.

- **Размещение информации по вопросам введения ФГОС ДО на сайте учреждения.**
- **информирование участников образовательных отношений и общественности о введении ФГОС ДО в учреждении через проведение дней открытых дверей, родительских собраний, публичного отчета, организацию работы государственно-общественных органов управления.**

Критерии готовности учреждения к введению ФГОС ДО:

- Разработана и утверждена Основная образовательная программа МДОУ.
- Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС
- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностные инструкции педагогических работников образовательного учреждения.
- Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ.
- Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая баланс в основной образовательной программе МДОУ между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, а также включающая часть, реализуемую в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.
- Осуществлено повышение квалификации всех педагогических работников 100%
- Обеспечены психолого-педагогические, кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации Основной образовательной программы МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Сроки реализации 2014-2015гг.

**Общее руководство :
заведующая МДОУ**

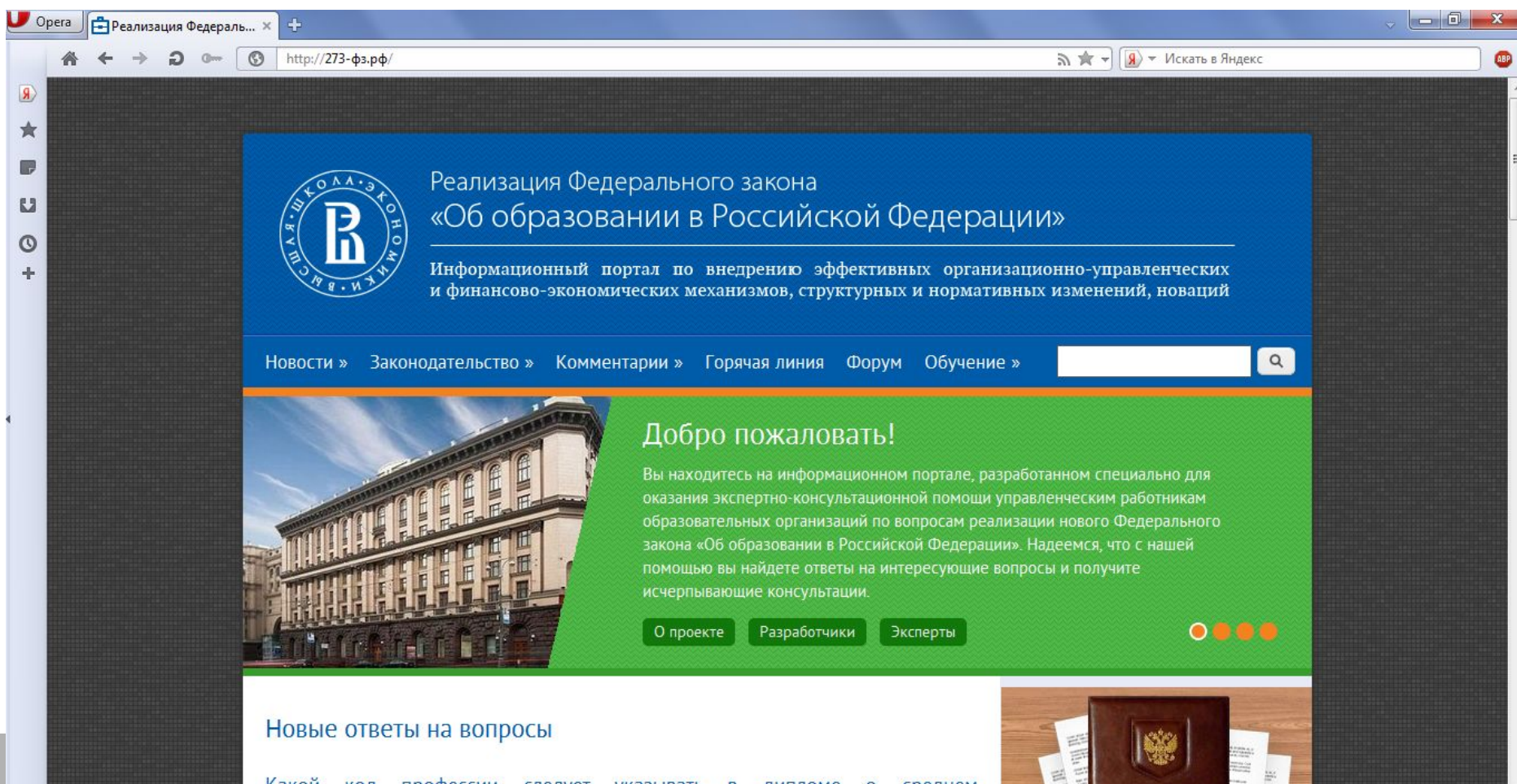
**Руководитель проекта:
старший воспитатель**

Результаты работы по введению ФГОС ДО:

- Разработаны и изданы необходимые локальные акты: приказы, положения.
- Создана рабочая группа по организации работы по введению ФГОС ДО.
- Разработан план методической подготовки педагогических работников к введению ФГОС ДО и перспективный план повышения квалификации педагогических работников.



- Предоставлена возможность доступа членов Совета и педагогических работников в сеть Интернет и выхода на информационный портал <http://273-фз.рф/>



The screenshot shows a browser window with the address bar displaying <http://273-фз.рф/>. The page features a blue header with the logo of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation (a circular emblem with the letter 'В' and the text 'ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА') and the title 'Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»'. Below the title is the subtitle 'Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций'. A navigation menu includes 'Новости', 'Законодательство', 'Комментарии', 'Горячая линия', 'Форум', and 'Обучение'. A search bar is located to the right of the menu. The main content area has a green background with a photograph of a large building and the text 'Добро пожаловать!'. Below this is a paragraph of text: 'Вы находитесь на информационном портале, разработанном специально для оказания экспертно-консультационной помощи управленческим работникам образовательных организаций по вопросам реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Надеемся, что с нашей помощью вы найдете ответы на интересующие вопросы и получите исчерпывающие консультации.' There are three buttons: 'О проекте', 'Разработки', and 'Эксперты'. At the bottom, there is a section titled 'Новые ответы на вопросы' and a partial view of a document with the Russian coat of arms.

- Проведено анкетирование участников образовательных отношений.
- Проведено самообследование образовательной программы, предметно-пространственной среды, кадровых, материально-технических, учебно-материальных, медико-социальных, информационно-методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических условий учреждения.
- Сформирован банк данных нормативно-правовых документов по теме введения ФГОС ДО



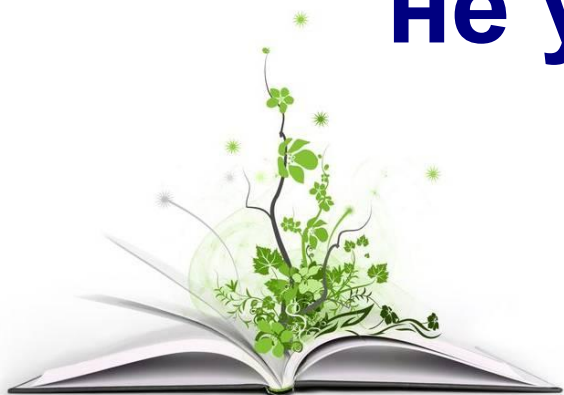
Запланировано:

- Привести в соответствие с ФГОС ДО и квалификационными характеристиками должностные инструкции педагогических работников МДОУ.
- Разработать показатели эффективности педагогической деятельности, со всеми педагогическими работниками заключить трудовые договора, так называемые эффективные контракты.
- Запланировать финансовые ресурсы для приобретения пособий для детей и педагогов, игр и игрушек



**Педагоги не могут успешно
кого-то учить,
если в это же время усердно
не учатся сами.**

Али Апшерони



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!

