

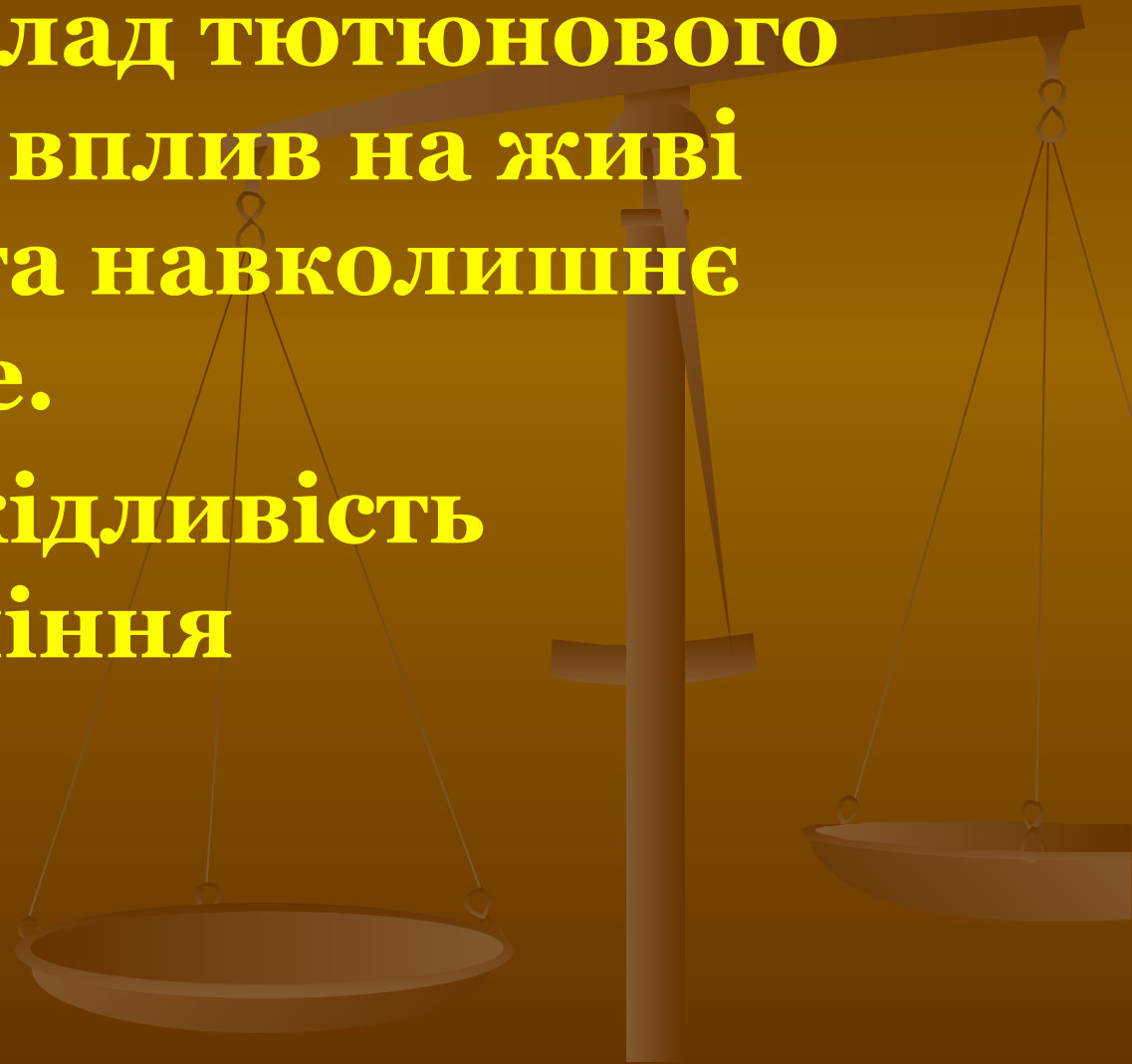
“Вплив тютюнового диму на навколишнє середовище”

Підготували учні 9-В класу
Жучик Дмитро
Колосов Олександр
Полінкевич Катерина
Луць Тетяна
Керівник: вчитель хімії
Андрійчук С. Г.

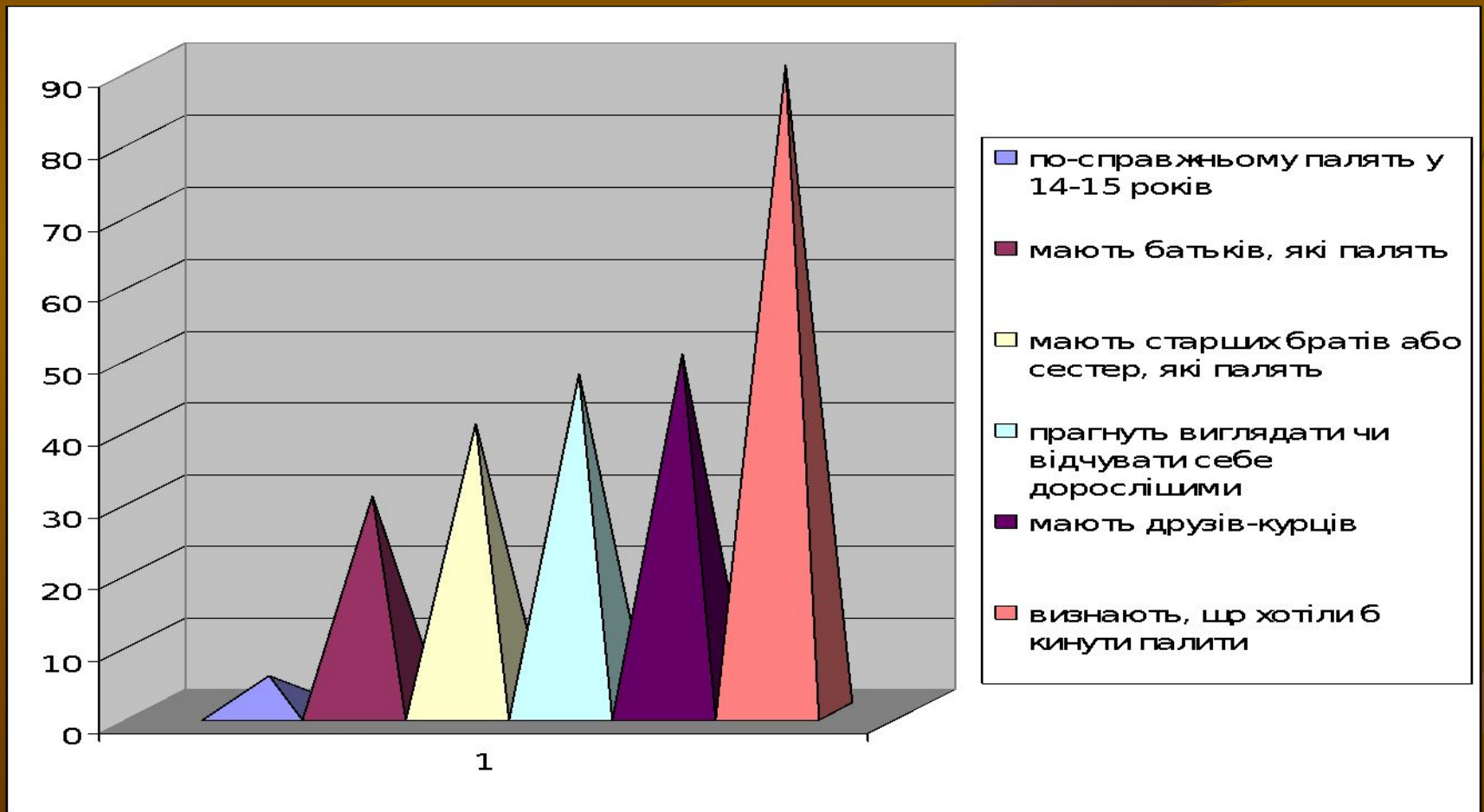
МЕТА

Вивчити склад тютюнового диму і його вплив на живі організми та навколишнє середовище.

Довести шкідливість тютюнопаління



СОЦІОЛОГІЧНЕ ОПИТУВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ ШКОЛИ

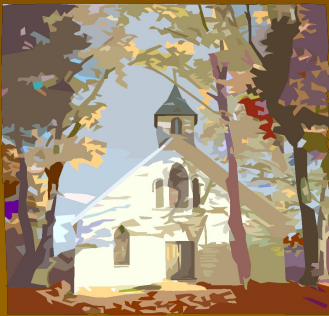


СТАТИСТИКА ТЮТЮНОПАЛІННЯ

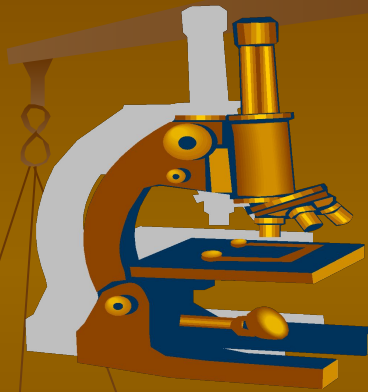
- в Україні курить кожен другий чоловік і кожна п'ята жінка
- всього в країні нараховується близько 9 мільйонів активних курців, що складають третину всього працездатного населення країни
- Україна займає 17 місце в списку країн-лідерів по числу курців
- щорічно до числа курців долучаються не менш 100 000 українців
- кожен четвертий підліток в Україні викурює першу сигарету у віці 10 років
- Україна є другою країною у світі (після Чилі), де у віці 13-15 років курять більш 30% юнаків і дівчат
- наша держава займає друге місце по кількості викурених цигарок на одного громадянина. На кожного українця припадає понад 2 500 сигарет – майже 7 щоденно
- розрахунки Всесвітнього банку свідчать про те, що економічні збитки України від тютюну складають близько 2 мільярдів доларів щорічно
- за офіційною статистикою в Україні щороку від хвороб, пов'язаних з курінням помирає 120 000 чоловік

РОБОТА В ГРУПАХ

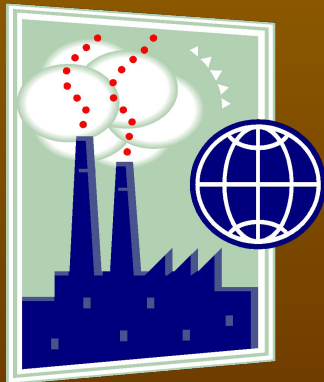
ІСТОРИКИ



БІОЛОГИ



ХІМІКИ



ЛІКАРІ



ГРУПА ІСТОРИКІВ

- дослідили історію розвитку тютюнопаління
- порівняли відношення до паління в різних європейських країнах

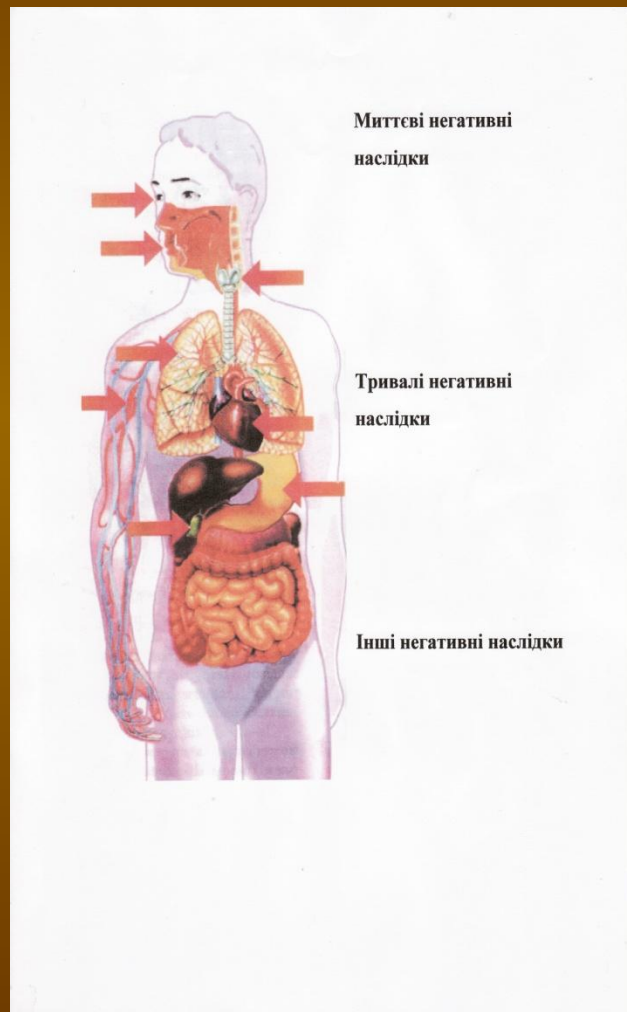


ГРУПА ХІМІКІВ

- **ВИВЧИЛИ СКЛАД ТЮТЮНОВОГО ДИМУ**
- **ВИЗНАЧИЛИ ВПЛИВ ПРОДУКТІВ СПАЛЮВАННЯ ТЮТЮНОВОГО ЛИСТЯ НА НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**



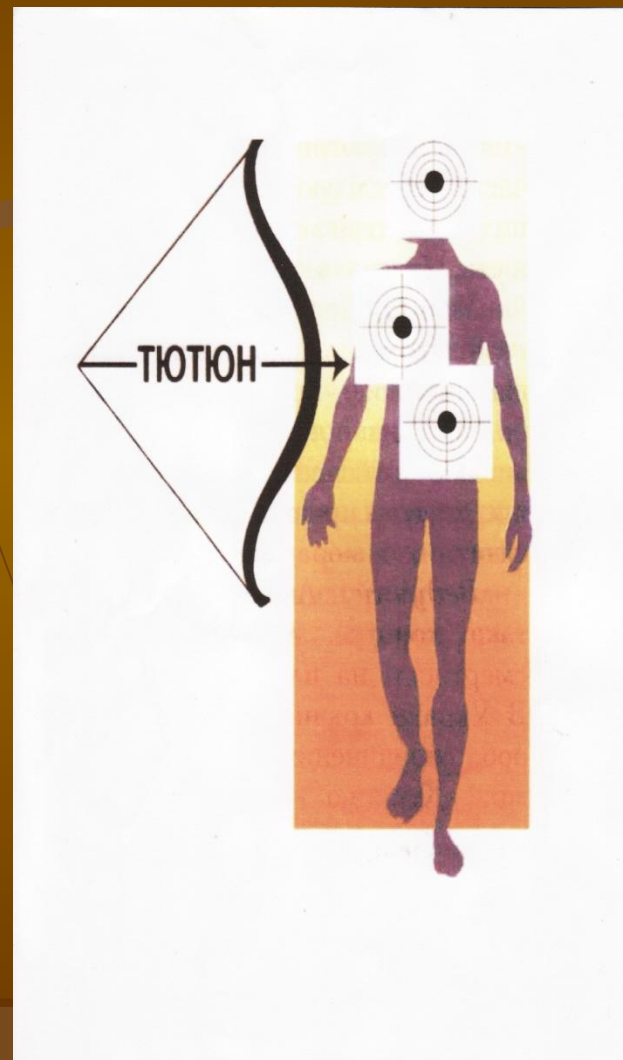
ГРУПА БІОЛОГІВ



- **Вияснили дію тютюнового диму на органи і системи людини**

ГРУПА ЛІКАРІВ

- проаналізували залежність рівня захворюваності населення від тютюнопаління



ВИСНОВКИ

Подібно до того , як буває хвороба тіла , буває також хвороба способу життя (Демокріт). Негативний вплив людини на своє власне здоров'я величезний. Різноманітність засобів , якими вона руйнує своє здоров'я й генофонд , не може не вражати. Кількість антропогенних факторів не підлягає облікові й повній класифікації. Людина дослідила вплив на себе лише декількох груп створених нею факторіві тільки умовно виокремила кілька їх категорій , які вважає провідними. Деякі речовини довго не виводяться з організму, акумулюючись в тканинах і органах. Через таке збільшення концентрації їхній негативний вплив на організм постійно зростає й посилюється. За даними міжнародної організації Європейський союз виробників хімічних речовин , промисловість виробляє більше ніж 11тис. хімікатів , з яких близько 3 тис. становлять серйозну загрозу не лише для здоров'я людини , а й для її життя.

Вміст приблизно 800 речовин у довкіллі контролюється в Україні Міністерством екології і природних ресурсів , Міністерством охорони здоров'я , гідрометеорологічною службою , громадськими організаціями. Втім такий контроль не охоплює навіть третини відомих речовин , небезпечних для людини. Контроль хімічного стану середовища потребує великих фінансових і матеріальних затрат , високої кваліфікації експертів. Тому в розвинених країнах Європи створюються спеціалізовані екологічні університети.

Звичайно , виконаним проектом ми не вирішили проблему паління в цілому , а лише зайвий раз довели шкідливий вплив паління. Хочеться вірити , що ті , хто палив учора і сьогодні , завтра скажуть : “ Ні – палінню! “ - і здорових людей на нашій Землі стане більше , а , значить , збільшиться і впевненість у майбутньому.

“ Вір у себе. Живи гідно.

Якщо людям потрібно , щоб
хтось протягнув їм руку,
зроби це.” (Р.Торес)

СПИСОК використаної літератури

- Білявський Г., Фурдуй Р. Основи екологічних. – К.: Либідь, 1997.
- Богданова Л. Інтерактивні технології навчання на уроках хімії. – Х.: Основа, 2004.
- Богданова Л. Екологічне виховання на уроках хімії. – Х.: Основа, 2004.
- Запрошуємо до діалогу: За проектом “Діалог”: Навч. пос./ Н.О. Березіна, О.В.Вінда, М.М.Галябарник, Т.Д.Дем’янюк, С.В.Кириленко, Н.І.Косарєва, О.П.Коструб, Н.І.Новикова, І.Г.Сомова, В.А. Шаповалові. – К.: Богдана, 2003.
- Романовська М.Б. Метод проектів у навчальному процесі (методичний посібник) – Х.: Веста: Видавництво “Ранок”, 2007.
- Яншиш А.Д. Наукові проблеми охорони природи й екології// Екологія і життя. – 1999. - №33.
- Ресурси Інтернету.