



Портфолио  
педагога-психолога  
**КИРСАНОВОЙ**  
**НАТАЛЬИ**  
**ГЕННАДЬЕВНЫ**



# Анкетные данные: Кирсанова Наталья Геннадьевна

**Дата рождения: 10.01.1994**  
**Образование – высшее**  
Кемеровский  
государственный  
университет, 2015г.  
Психология, Бакалавр.

**Общий трудовой и педагогический стаж – 1 год.**

**Стаж в должности педагог-психолог – 1 год.**  
**Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении – 1 год.**







## Цель работы педагога-психолога

- создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса



Направления работы	Задачи
Психодиагностика	- изучение личности студентов и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
Коррекционно-развивающая работа	- создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития творческого потенциала студентов;
Консультативное	- оказание помощи студентам, испытывающим трудности в процессе обучения, общения или психическом самочувствии, оказание психологической помощи и поддержки педагогам;
Психологическое просвещение	- содействие в приобретении студентами, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
Психопрофилактическое	- создание программ работы с участниками образовательного процесса, предназначенные для адаптации обучающихся к процессу обучения и обеспечению всестороннего и гармоничного развития личности



## Диагностические методики:

- 📌 Методика первичной диагностики и выявления «Группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук)
- 📌 Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности (Айзенка)
- 📌 Методика многофакторного исследования личности (Р. Кеттелл)
- 📌 Методика диагностики показателей и форм агрессии (Басс-Дарки)
- 📌 Методика «Незаконченные предложения»
- 📌 Рисуночные методики
- 📌 Методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В.Бойко)
- 📌 Социометрия
- 📌 Набор анкет и т.д.



**Основанием для аттестации на первую квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие предъявленным требованиям:**

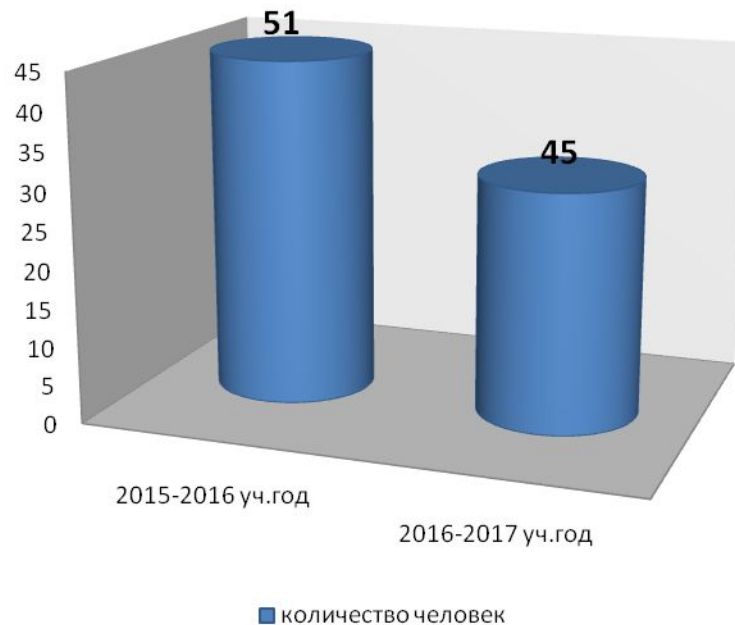


**Критерий I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимых организацией**



## График снижения численности студентов «группы риска»

Разработана и реализуется программа «Социально-психологического сопровождения студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

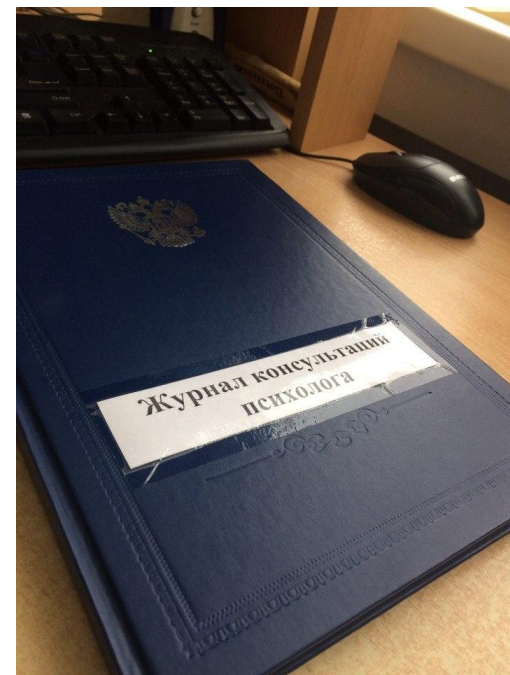






## За время работы проведены следующие консультации:

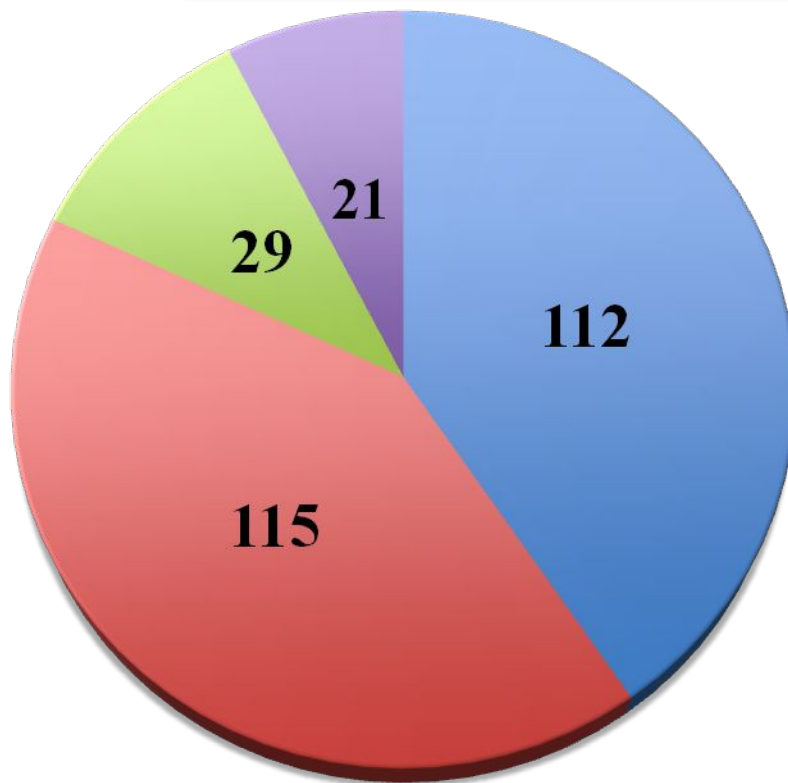
Консультации	Количество
с детьми «группы риска»	112
со студентами по их самостоятельному обращению	115
педагогов и мастеров производственного обучения	29
родителей, или законных представителей	21







## Консультации



- "Группа риска"
- Студенты
- Педагоги, мастера п/о
- Родители

сайт: [www.42tip.ru](http://www.42tip.ru)  
эл. почта: [kng@42tip.ru](mailto:kng@42tip.ru)

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д. 7  
тел./факс: +7 3842 38 14 79



**Критерий II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662:**

сайт: [www.42tip.ru](http://www.42tip.ru)  
эл. почта: [kng@42tip.ru](mailto:kng@42tip.ru)

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.  
7  
тел./факс: +7 3842 38 14 79



При проведении культурно - досуговых и массовых мероприятий создаю условия для реализации потенциалы каждого студента. Обеспечиваю безопасность в ходе проведения и подготовки к массовым мероприятиям.



сайт: [www.42tip.ru](http://www.42tip.ru)  
эл. почта: [kng@42tip.ru](mailto:kng@42tip.ru)

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.  
7  
тел /факс: +7 3842 38 14 79





**Критерий III. Выявление развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:**

сайт: [www.42tip.ru](http://www.42tip.ru)  
эл. почта: [kng@42tip.ru](mailto:kng@42tip.ru)

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.  
7  
тел./факс: +7 3842 38 14 79



## Являюсь организатором участия студентов в праздниках, мероприятиях и акциях:

№	Название	Год
1.	Благодарственное письмо за оказание помощи в подготовке и проведении акции «Бессмертный полк», посвященный празднованию 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	2016
2.	Благодарственное письмо за участие в районном мероприятии «Сердце Кузбасса, принимай поздравления!», посвященном празднованию Дня России и Дня города	2016
3.	Благодарственное письмо за подготовку и проведение праздника, посвященного празднованию «Дня шахтера - 2016»	2016
4.	Благодарственное письмо за подготовку и проведение праздника урожая «Даешь на-гора!»	2016
5.	Диплом за участие в военно-спортивной игре «Зарница по-кемеровски»	2016
6.	Диплом за участие в историко – познавательной игре «Помним прошлое-гордимся настоящим»	2016

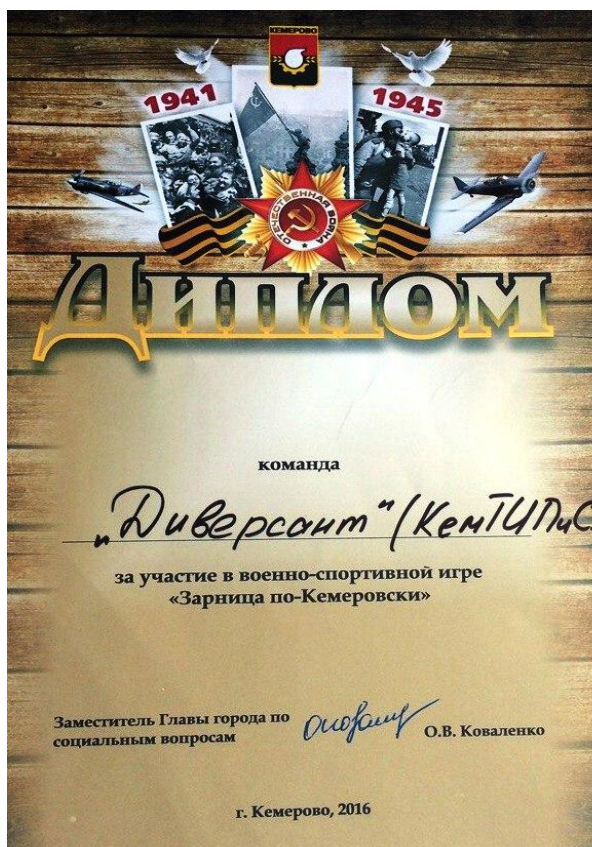


сайт: [www.42tip.ru](http://www.42tip.ru)  
эл. почта: [kng@42tip.ru](mailto:kng@42tip.ru)

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.  
7  
тел./факс: +7 3842 38 14 79







сайт: [www.42tip.ru](http://www.42tip.ru)  
эл. почта: [kng@42tip.ru](mailto:kng@42tip.ru)

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д. 7

тел./факс: +7 3842 38 14 79





**Являюсь руководителем творческой группы студентов, которые принимали участие в:**

-создании и реализации проекта «Мы за Кузбасс! Мы за ЗОЖ», направленный на пропаганду здорового образа жизни (Лаврешин С, Иванов А); проект участвовал в областном конкурсе лучших социальных инициатив волонтеров в сфере профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни, организаторы конкурса ГБУ ДПО «КРИПО».



## Что мы знаем про ЗОЖ?

### Здоровый образ жизни

- это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

### Плюсы ЗОЖ







-областной программе «Арт-Профи -Форум 2016», в номинации «Конкурс социальных проектов», представлен видеоролик «Мир на ладони» (благотворительная акция), в котором студенты техникума дарили комнатные растения и картины Кемеровскому дому-интернату для престарелых и инвалидов.



сайт: [www.42tip.ru](http://www.42tip.ru)  
эл. почта: [kng@42tip.ru](mailto:kng@42tip.ru)

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.  
7  
тел./факс: +7 3842 38 14 79

Будь Готов! "75 лет Профтехобразованию в России"  
**Будь Готов! "75 лет Профтехобразованию в России!"**

2 октября в КемТИПиСУ прошло празднование 75 летия профтехобразования в России к этому событию был также приурочен праздник «День учителя». Напомнил, что второго октября все учебные заведения среднего профессионального образования отмечают свой профессиональный праздник. Днём рождения системы профессионально-технического образования стало 2 октября 1940 года, когда был принят указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственном трудовом резерве СССР», который были определены три типа училищ: ремесленные, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения. Эти училища были созданы в кратчайшие сроки. Пробы к ним проводились путём призыва (мобилизации), а также в порядке добровольного набора молодежи.

За 75 лет система профтехобразования прошла непростой путь. И только благодаря своим работникам сумела выжить когда-то и развиваться сейчас.

Ежегодно 2 октября более чем в 100 странах отмечают день учителя, который был утверждён в 1994 году, как Всемирный День Учителя. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования – день в который отмечают роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества.

От всей души поздравляем всех работников нашего техникума с 75 летием Профтехобразования в России и отдельно наших замечательных педагогов с праздником «Днем Учителя!».

**ИВАНЧЕНКО Е.ЛЕНА  
 ВИКТОРОВНА**



**Образование:** Кемеровский Государственный Университет

- Высшая квалификационная категория;
- "Отличник ПТО РФ"
- Почётная грамота Коллегии АКО
- Медаль "70 - лет Кемеровской области"
- Медаль "За особый вклад в развитие Купчасского района"
- Почётная грамота МО РФ
- Общий стаж - 33 лет;
- Педагогический стаж - 33

- Возможно, есть награда интересная которую выдала с праздником Дня учителя?

- Ну не награда, а работа учителем уже более 30 лет. Сейчас мы ждем праздника второго октября, это праздник «Профессионального технического образования», 75-летие, в 1940 году было основана система Профтехобразования, это считается самым главным праздником можно у профессиональной техникума и СПО, ну и лично октября это день учителя, эти два праздника совпадают.

С целью развития творческих умений студентов, на протяжении второго учебного года являюсь руководителем газеты техникума «**Будь в курсе**», занятость 25 студентов.

Студенческая газета выходит каждый месяц, в ней освещается несколько рубрик:

1. «В центре событий»;
2. «Навигатор»;
3. «Панорама»;
4. «Человек дела»;
5. «Под острым углом».

За каждую рубрику в отдельном выпуске назначается один ответственный из редакционной коллегии.





Студенческая газета ГОУ СПО «КемТехникум» Страница 1, «Будь в курсе» №2, ноября 2015



# Будь в курсе!

## В преддверии Нового года

В 1000 году Петр I издал указ, согласно которому началом года стали считать 1 января. Это было сделано по примеру всех христианских народов, живших не по юлианскому, а по эваторианскому календарю. Целиком перевести Русь на новый эваторианский календарь Петр I не мог, так как человек жил по юлианскому. Однако царь в России изменил летоисчисление. Если раньше годы считались от сотворения мира, то теперь летоисчисление пошло от Рождества Христова. В именном указе он объявил иначе от Рождества Христова добавит столько же, сколько было ввведено в год, а с будущего января с 1-го числа наступит новый 1700 год крпно и новый столетний век. Служащие отметили, что новое летоисчисление еще долго существовало вместе со старым, - в указе от 1000 года разделилось писание в документах две даты - от Сотворения мира и от Рождества Христова.

### Выдержка из истории

В Петровском указе писалось: большими и провскими ужинаям тем людям и у домов марочитам думное царского чина перед корогами уч некоторым украсили от дров и сосисок и можжевеловым, а и скунным каждому, хотя по передат ветле на коротки или над красным постам... В указе речь шла не о том, а о жареных кобыле. Вина, украсили орехами, конфетами, фруктами даже овощами, а марката елку маленького поиднее, с серединами про века.

Первый день Нового 1700 года запарали на Красной площади в Москве. А еще было омурство дожили отменили праздник фефтерера. Именно с 1 января 1700 года наро многообразие забав и забавных получили, приважики, а празднование Нового года стало не стевский (не церковный) характер. В

всемародного праздника палили ии пушки, а вечером, в темном небе катавали различные невидимые прелюды огни фефтерера. Люди веселились, пели, танцевали, поправляли друг друга дарками новогодние подарки.



# Будь в курсе!

Студенческая газета ГОУ СПО «КемТехникум» Страница 1, «Будь в курсе» №2, ноября 2015

«Пусть победит сильнейший!» Именно с таких слов хотелось бы начать!

28.10.2015г. прошел тренировочный семинар для участников регионального отборочного чемпионата Кемеровской области по стандартам WorldskillsRussia на базе ГОУ СПО «КемТехникум». В семинаре приняли участие 38 человек (конкурсанты по трем компетенциям: «поварское дело», «кондитерское дело», «выпечка хлебобулочных изделий» и их сопровождающие) из 18 профессиональных образовательных организаций Кемеровской области.

«Искусный повар - не тот, у кого на кухне множество приправ, а тот — кто не добавит в блюдо ничего лишнего».

В рамках семинара среди участников по компетенции «поварское дело» был проведен отборочный этап, с целью выбрать наиболее подготовленным участников. Участникам предстояло приготовить горячее блюдо - фаршированную пасту собственного приготовления с гарниром и соусом. Их работу оценивало независимое жюри: главный эксперт Воздвиженская Ксения Сергеевна, шеф-повар ресторана «Забой» Латин Евгений Александрович, су-шеф ресторана «Мама Рома» Бухтозоров Дмитрий, победитель Национального чемпионата WorldskillsRussia 2015 в г. Казань. По итогам конкурса были определены 12 участников, которые продолжат соревноваться и продемонстрируют свои профессиональные навыки на II Региональном отборочном чемпионате Кемеровской области по стандартам Worldskills Russia.



учади на предстоящем чемпионате, который пройдет в г. Кемерово с 24 по 27 ноября 2015 года.

сайт: [www.42tip.ru](http://www.42tip.ru)  
эл. почта: [kng@42tip.ru](mailto:kng@42tip.ru)

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.

7

тел./факс: +7 3842 38 14 79



## Будь в курсе!

ТЕХНИКУМ В КОНТАКТЕ  
<http://vk.com/pl49kemzero>

Ноябрь празднуем в стенах техникума с лучшей новостями!



ЭТО ПРОСТО  
ВЗРЫВ МОЗГА

Также хотелось бы погладить дорогих наших ПОВАРОВ с вашими профессиональными праздниками!



Сделай Повара!  
ЖЕЛАЮ  
успешно освоить профессию повара  
и сделать вкусные НАСАЖАНИЕ и другие кулинарные шедевры!

**Первая**  
В техникуме прошел конкурс социальных видео роликов «Своей профессией горжусь».

**Благодарим**  
Все группы, кто принял участие и признал о своей профессии и о своем кураторе. Посмотрите все то, что получилось у наших студентов, вы можете на официальной странице

**Ура!**

Студенческая газета ГОУ СПО «КемТехникум» Страница 1, «Будь в курсе» №2, ноября 2015





## Являюсь руководителем «Школы юных тьюторов».



«Школа юного тьютора» начала свою работу в 2015 учебном году, с каждым годом студенты приобретают все больше опыта в сопровождении, и ставят перед собой все новые и новые задачи.

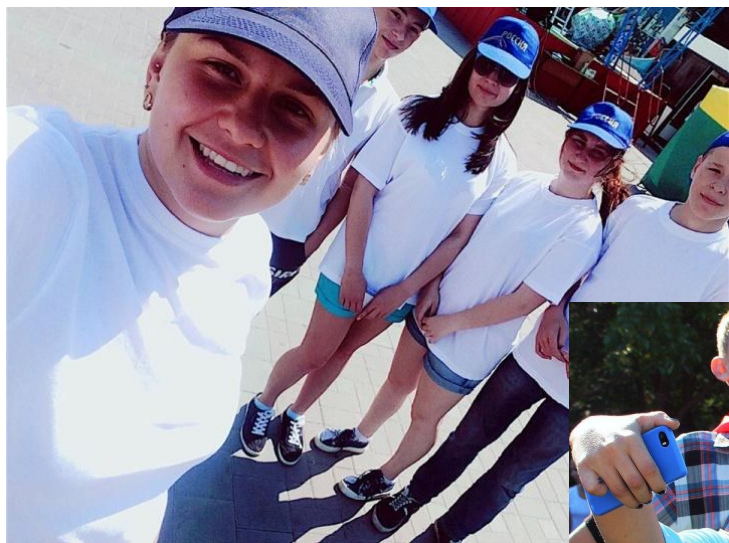
📌 В 2015-2016 уч. году в «школе юного тьютора» состояло 10 студентов

📌 В 2016-2017 уч. году в «школу юного тьютора» входят 18 студентов

Главная задача: помощь в адаптации первокурсников в новой для них учебной среде. На каждый месяц адаптационного периода разрабатывается план мероприятий работы школы.



## «Школа юного тьютора»



сайт: [www.42tip.ru](http://www.42tip.ru)  
эл. почта: [kng@42tip.ru](mailto:kng@42tip.ru)

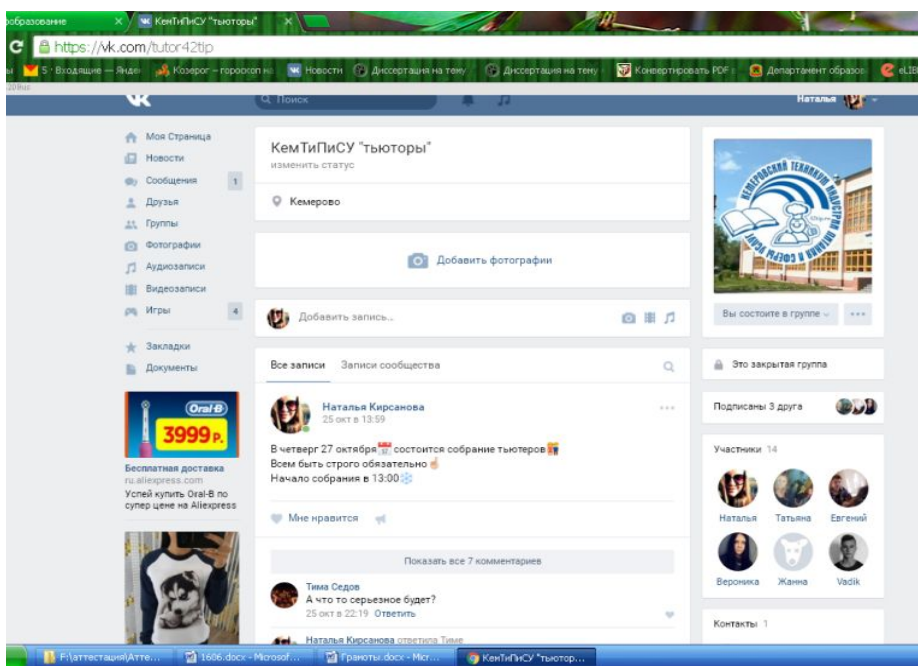
650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.  
7

тел./факс: +7 3842 38 14 79





## Обсуждение плана мероприятий по адаптации первокурсников осуществляем через образовательные ресурсы сети-интернет




Создана персональная страница в социальной сети  
<https://vk.com/tutor42tip>


сайт: [www.42tip.ru](http://www.42tip.ru)  
эл. почта: [kng@42tip.ru](mailto:kng@42tip.ru)

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д. 7  
тел./факс: +7 3842 38 14 79





**Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов, обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации:**



сайт: [www.42tip.ru](http://www.42tip.ru)  
эл. почта: [kng@42tip.ru](mailto:kng@42tip.ru)

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.  
7  
тел./факс: +7 3842 38 14 79



По результатам проведения психодиагностики предоставляю, материал с рекомендациями педагогам, кураторам и мастерам производственного обучения, а также оформляю характеристику в личное дело студента.

ГПОУ КеМТИПСУ  
 Протокол № 11  
 обследования учащихся по методу Айзенка

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: 0 Дата: 21 сентября 2016  
 Экстраверсия - 16 Нейротизм - 18 Лживость - 2

**Поведенческая проявление:** Жестко требователен к окружающим: упрям, горд, очень честолюбив. Энергичен, общителен, настроен чаще боевито. Неудачи скрывает. Любит быть в виду. Хладнокровен.

**Цели, пожелания:** Взаимоотношения строить на основе уважения, высокой требовательности. Можно поговаривать над недостатками, если подросток заносчив.

М Темперамент X  
 24  
22  
20  
18  
16  
14  
12  
10  
8  
6  
4  
2  
0  
0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24  
Экстраверсия

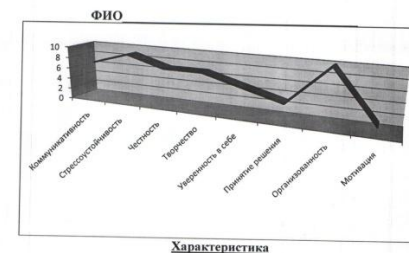
Ф С  
 Психолог \_\_\_\_\_ Кирсанова Н.Г.



Диагностика  
 темпераментальных  
 свойств личности по  
 методике Г.Айзенка



Многофакторное  
 исследование личности по  
 методике Кетелла 14 PF



**Коммуникативность:** Уровень общительности зависит больше от ситуации и уровня готовности к сотрудничеству. Может работать как один, так и в команде. В конфликтных ситуациях ищет компромисс.

**Стрессоустойчивость:** Эмоциональная устойчивость, спокойствие, выдержанность, устойчивость интересов, способность контролировать ситуацию и избегать трудностей, ориентировка на реальность.

**Честность:** Старается придерживаться общепринятых моральных правил и стандартов. Принимает предъявляемые требования, даже если внутренне может быть не согласным. Проявляет себя ответственным, спокойным, собранным, добросовестным.

**Творческие способности:** Придерживается стандартного выполнения задач, но больше старается вносить новые коррективы в деятельность. Проявляется интерес к искусству, но воображение и творчество проявляется в зависимости от желания.

**Уверенность в себе:** Уверенный в себе, но для большей смелости необходима внешняя поддержка.

**Умение принимать решения:** Проявляется стабильность взглядов и идей, устойчивость по отношению к традициям, ориентируется на конкретную реальную деятельность, сопротивляется переменам.

**Организованность:** Независимость, ориентация на собственные решения, самостоятельность, находчивость, стремление иметь собственное мнение. При крайних высоких оценках склонность к противопоставлению себя.

**Мотивация в профессии:** Низкая мотивация, разблещенность, спокойствие, излишняя удовлетворенность, невозмутимость. Безразличие на все.

Педагог-психолог ГПОУ «КеМТИПСУ»

Н.Г. Кирсанова



**Повышаю уровень профессионального мастерства,  
занимаюсь профессиональным и личностным  
самообразованием:**

№	Название	Год
1.	Августовская конференция руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования Кемеровской области «основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в условиях »	2015
2.	Городской семинар «Организация воспитательной работы в современной профессионально-образовательной организации»	2015
3.	Областной семинар-практикум «Организация постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников детских домов и школ – интернатов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях»	2016
4.	Международная научно-практическая конференция «профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век Проблема опережающей подготовки кадров для российской экономики (региональный аспект)»	2016
5.	Августовская конференция руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования Кемеровской области «основные направления повышения качества образования в региональной системе профессионального и высшего образования: результаты, проблемы, перспективы»	2016



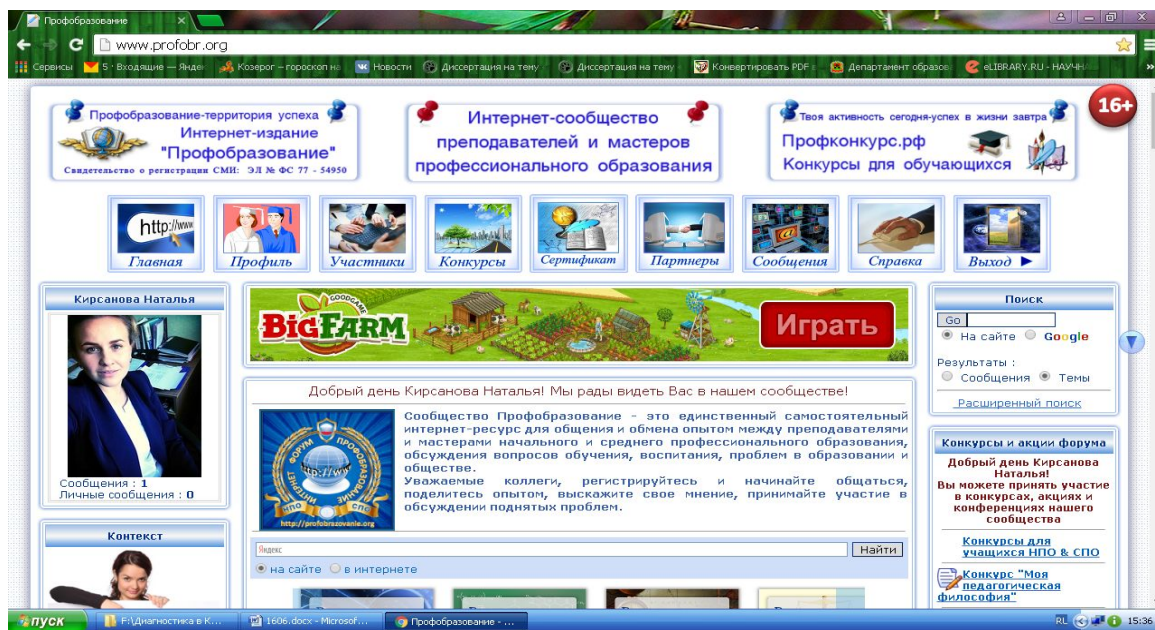


сайт: [www.42tip.ru](http://www.42tip.ru)  
эл. почта: [kng@42tip.ru](mailto:kng@42tip.ru)

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д. 7  
тел /факс: +7 3842 38 14 79



## Полученными результатами делюсь с педагогическим сообществом через образовательные ресурсы сети-интернет



Являюсь пользователем сайта профобразования <http://www.profobr.org/>

сайт: [www.42tip.ru](http://www.42tip.ru)  
эл. почта: [kng@42tip.ru](mailto:kng@42tip.ru)

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д. 7  
тел./факс: +7 3842 38 14 79





**Провожу профориентационную работу со школьниками города, в рамках привлечения абитуриентов (день открытых дверей, выступления на школьных собраниях).**



сайт: [www.42tip.ru](http://www.42tip.ru)  
эл. почта: [kng@42tip.ru](mailto:kng@42tip.ru)

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.  
7  
тел./факс: +7 3842 38 14 79





**Привлекаю студентов к физкультурно-спортивной деятельности к участию в военно-патриотических и военно-спортивных играх. На личном примере, показываю важность и необходимость занятий спортом и поддержания здорового образа жизни.**



-участник XI Спартакиады работников профессиональных образовательных организаций Кемеровского теркома, грамота председателя территориального совета директоров ПОО г. Кемерово Иванченко Е.В, январь 2016г.

- участник III Областной Спартакиады педагогических работников профессиональных образовательных учреждений кемеровской области



№

### Опубликованы печатные работы:

1. Информационная листовка для преподавателей «Правила взаимодействия» ГОУ СПО «КемТИПиСУ» 2015
2. Программа «Социально-психологического сопровождения студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» ГПОУ КемТИПиСУ г.Кемерово 2016г.
3. Статья «Теоретические аспекты формирования психологической готовности к профессиональной деятельности студентов СПО» г.Уфа 2016г.

# Информационная листовка «Правила взаимодействия»

## Информационная листовка ГОУ СПО «КемПИИТЦСУ» «Правила взаимодействия»

Информационная листовка, предназначенная для педагогического коллектива ГОУ СПО «КемПИИТЦСУ»

За время работы любую педагогику приходится сталкиваться с разными по характеру студентами. Данная листовка предназначена для того, чтобы облегчить взаимодействие педагогов со студентами разных типов. Здесь вы можете найти рекомендации по работе со слабоуспевающими, с агрессивными студентами, со стеснительными и замкнутыми, а также со студентами, склонными к истерическим реакциям и демонстративному поведению.

Рекомендации, которые необходимо помнить при работе со слабоуспевающими студентами.



- При работе со слабоуспевающим студентом всесильно поощрите его стремление и умение пользоваться наглядными материалами, планом ответа, составленным предварительно или в ходе ответа, дополнительными материалами.
- Помогайте студенту, задавая наводящие и уточняющие вопросы.
- Во время опроса подчеркивайте моменты, в которых студент проявил себя успешно, старайтесь акцент расставить таким образом, что бы сосредоточить его

вниманию на удачных ответах, подчеркните его способности. Тем самым Вы поощряете студента к учебе. Помните, что «классовое слово и кошке приятно», а похвала в большинстве случаев гораздо более действенна.

- Постарайтесь проверить, как студент усваивает материал тех занятий, на которых он отсутствовал, оцените его самостоятельную работу.
- При подготовке к сессии обратите внимание студента на те моменты, которые ему даются наиболее сложно, выясните в него уверенность в том, что он может освоить предмет.

Рекомендации по работе с агрессивными студентами.



- В работе с такими студентами соблюдайте дистанцию.
- Держитесь на равных. Не проявляйте агрессии, слабости или панибрательства.
- Если студент склонен к аффективным (буриям) реакциям старайтесь не провоцировать его, не вступайте в открытое противостояние.
- Постарайтесь разговаривать спокойным твердым голосом, используя минимальное количество слов. Как бы то ни было, постарайтесь всем своим видом продемонстрировать спокойствие.
- Обсуждайте поведение студента только после того, как он успокоится и будет готов к продуктивному диалогу.
- Не демонстрируйте пренебрежения этой группой студентов, так зачастую подобные люди мстительны и могут годами помнить об «оскорблении».

## Стр. 2 «Правила взаимодействия»

Постарайтесь выяснить наиболее провокационные моменты и избежать их при общении. В диалоге выразите уверенность в том, что данный студент имеет право на переживания, но вполне способен выражать свои чувства и без нанесения вреда другим. Проводите понимание. Используйте свой опыт, что бы подсказать пути выхода из ситуаций без проявления агрессии.

- Привлеките студента к какому-то ответственному делу.
- Похвалите его выдержку и спокойствие, которые ему удалось проявить в каких-то ситуациях.

Рекомендации по работе со стеснительными и замкнутыми студентами.



Таким подросткам свойственны страхи, ключевые опасения, боязнь нового, незнакомого, явная адаптивность. Часто они инкоординатны, замкнуты – мнительны и чрезвычайно чувствительны к мнению окружающих. Легко гушаемы. В работе с такими студентами старайтесь:

- Давать четкие указания и задания, избегать ситуации неопределенности.
- Привлекайте к мере его сил к участию в общественных делах, где можно действовать четко и по плану.
- Поощряйте принятые им самостоятельные решения.
- Стимулируйте личную ответственность студента.
- Ни в коем случае не принижайте его достижений, не оскорбляйте и не унижайте, особенно в присутствии посторонних или

других студентов. Помните, что подростки этой группы крайне внушаемы и чувствительны и находятся в группе риска по суицидальному поведению. Если это

необходимо — порицайте поступки студента, но не его личность. Объясните, зачем он не прав равным и спокойным тоном, подскажите модель правильного поведения, вспомните удачные ситуации, в которых его можно похвалить, скажите ему об этом.

- В случае конфликта или какого-либо происшествия в группе держите этого студента в поле своего внимания, не позволяйте ему остаться в одиночестве или «слышать безгласие». Такая реакция может обернуться в Вас старшего товарища, которому можно доверять.

Рекомендации по работе с замкнутыми (ауттичными) студентами.

Замкнутые, тихие, часто хорошо успевающие, но имеющие друзей подростки, требуют повышенного внимания со стороны классного руководителя. Особенно, если у такого подростка проявляются не типичные для его возраста увлечения и «странные» интересы. Такие «тихоны» склонны к непредсказуемым поступкам, но не в силу агрессивности или злости, а потому, что обладают необычным, истинным мышлением. Например, они могут спокойно пройти по карнизу высотного здания, но не для того, что бы кому-то что-то доказать, а для того, чтобы увидеть «новый мир».



В работе старайтесь опираться на его сильные стороны. Помните, что обиднейшие нормы и мораль, нотации и обычные методы воспитания в случаях с подобными подростками оказываются совершенно неэффективными. Ищите индивидуальный подход. Ему важен лишь его внутренний мир, тогда как мир внешний зачастую является только раздражителем. Старайтесь последовательно приучить такого подростка к своим требованиям. Он будет выполнять их только для того, чтобы Вы注意到了. При налаживании контакта следует избегать излишней настойчивости, напористости. Это может еще сильнее расстроить подростка, и

тогда он замкнется, уйдет в свой внутренний мир еще больше.

В начале беседы целесообразно использовать прием «анонимного обсуждения», когда выбирается факт по жизни группы, колледжа, города или страны и он обсуждается с подростком, чтобы высказать и уточнить основные жизненные позиции педагога и подростка.

Основным признаком установления контакта, преодоления психологического барьера, перехода к неформальному, подростковому общению служит момент, когда подросток начинает говорить сам, по своей инициативе высказывая определенные суждения, подчеркивая свою точку зрения на ту или иную проблему. Оставивший его в тот момент не следует, так как чем больше он говорит, тем легче направить дальнейшую часть разговора в нужное русло.

При организации учебного процесса необходимо учитывать глубокий интерес к какой-либо науке и обширные знания подростком этой области, создавать ему условия для реализации знаний. Эффективными являются индивидуальные задания с учетом сферы интересов студента, причем эти задания могут быть высокой степени трудности.

Для развития коммуникативных способностей необходимо включать в различные групповые и коллективные формы деятельности.

- Старайтесь избегать ситуаций, которые вызывают у такого подростка внутренний конфликт: те, в которых ему требуется менять свои привычки и стереотипы, устанавливать неформальные отношения с людьми, выполнять работу по строго определенному графику или плану определенным способом.

Рекомендации по работе со студентами, склонными к истерическим реакциям и демонстративному поведению.

В случае «скачки» истерико» игнорируйте поведение такого студента. Лучше всего сделать вид, что вообще ничего не происходит – истерика прекратится.



## Стр. 3 «Правила взаимодействия»

- Предупредите группу, что не следует обращать внимание на подобное поведение.
- Подчеркивайте ситуации, в которых студент проявил выдержку и достоинство себя вел. Скажите, что это произвело на Вас очень благоприятное впечатление.
- Если студент демонстративно плохо ведет себя на занятиях – игнорируйте его выпады. Если он мешает Вам – лучше всего предложите ему покинуть помещение. Тем самым Вы вытесните у него из-под ног почву.
- Все поведение направлено именно на привлечение к себе внимания окружающих. А если нет окружающих – какой смысл «выступать»?
- Дайте понять этому студенту, что он сам несет ответственность за свои поступки.
- Рекомендуйте такому студенту участие в художественной самодеятельности, КВН или других подобных группах. Там он сможет удовлетворить свою неистребимую жажду признания. К слову, многие великие актеры обладали и обладают истерическими чертами.
- Часто эти студенты требуют к себе особого отношения и всечески его добиваются. Могут быть ласковы и лживы. Не поддавайтесь на провокации, так как они – весьма способные манипуляторы.
- Не критикуйте личность студента – только его поступки. Сниском часто не наказывайте и не ругайте. Дайте ему почувствовать, что плохим поведением он не может привлечь Ваше внимание. При этом обращайте внимание на все хорошее, что делает данный студент.
- Позволяйте ему бурно проявлять свои эмоции, но не выходить при этом за рамки дозволенного.
- Требуйте, чтобы он доводил до конца начатое дело.





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЕМЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СФЕРЫ  
УСЛУГ»  
(ГПОУ КеТИПСУ)

ПРОГРАММА  
«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
СТУДЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ  
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

СОСТАВИТЕЛИ:  
Наталья Геннадьевна Кирсанова,  
Педагог-психолог,  
Ирина Валерьевна Зеленцова,  
социальный педагог

г. Кемерово  
2016



сайт: [www.42tip.ru](http://www.42tip.ru)  
эл. почта: [kng@42tip.ru](mailto:kng@42tip.ru)

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.  
7  
тел./факс: +7 3842 38 14 79



# Взаимодействие с внешними структурами

Договор № \_\_\_\_\_  
на проведение практики обучающихся КемГУ

г. Кемерово

« 1 » сентября 20 16 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» в лице проректора по учебно-организационной работе Леуховой Марии Геннадьевны, действующего на основании доверенности №УОР-1 от 01.09.2016г., именуемый в дальнейшем «КемГУ», с одной стороны и ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» в лице директора ГПОУ КемТИПиСУ Иванченко Е.В., действующего на основании устава, именуемое в дальнейшем «База практики» с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

## 1. Предмет договора

1.1. По настоящему договору База практики предоставляет обучающимся КемГУ 1-6 курсов места для прохождения (учебной, производственной, преддипломной) практики (далее - практика)

Социально-психологический институт  
код, наименование направления (специальности) подготовки:

37.03.01, 37.04.01 Психология

37.05.01 Клиническая психология

37.05.02 Психология служебной деятельности

39.03.01, 39.04.01 Социология

39.03.02, 39.04.02 Социальная работа

39.03.03 Организация работы с молодежью

44.03.02, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

1.2. С даты начала прохождения практики на обучающихся КемГУ распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на Базе практики.

## 2. Обязательства сторон

### 2.1. База практики обязуется:


2.1.1. Ознакомиться с приказом о направлении обучающихся КемГУ на практику.

2.1.2. Закрепить непосредственного руководителя практики из числа наиболее подготовленных работников Базы практики, имеющих стаж работы по занимаемой должности, как правило, не менее 3-х лет, обладающего высокими деловыми и моральными качествами;

2.1.3. Обеспечить обучающимся КемГУ условия безопасной работы на каждом рабочем месте;

2.1.4. Проводить обязательные инструктажи по охране труда: вводный, целевой на рабочем месте с оформлением установочной документации;

2.1.5. В необходимых случаях, проводить обучение обучающихся КемГУ безопасным методам работы;

 Являюсь куратором практики у студентов Кемеровского Государственного Университета социально-психологического института

сайт: [www.42tip.ru](http://www.42tip.ru)

эл. почта: [kng@42tip.ru](mailto:kng@42tip.ru)

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.

7

тел /факс: +7 3842 38 14 79



# Взаимодействие с внешними структурами

## СОГЛАШЕНИЕ о совместной деятельности

г. Кемерово

«1» сентября 2015г.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», в лице главного врача Лопатина Андрея Анатольевича (далее – ГБУЗ КО КОКНД), с одной стороны и Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг», в лице директора Иванченко Елены Викторовны (далее – Образовательное Учреждение), вместе именуемые «Стороны» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ.

1.1. Осуществление совместной деятельности Сторон в сфере организации профилактики потребления наркотиков и других психоактивных веществ, а также оказание помощи лицам, страдающим болезнями зависимостей.

1.2. Сотрудничество по профилактике зависимого поведения среди учащихся Образовательного Учреждения.

1.3. Совместная деятельность, предусмотренная настоящим Соглашением, не имеет своей целью извлечение прибыли.

### 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Настоящее соглашение заключается для решения следующих задач, необходимых при реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента РФ от 28.09.2011 № 1255.

- Раннее выявление психологических, медицинских и социальных проблем у учащихся, расстройств адаптации, связанных с аутоагрессией и суицидами, стрессовыми ситуациями в школе и семье.

- Раннее выявление больных на начальных этапах формирования заболевания и групп риска, в том числе путем медико-диагностического исследования потребления наркотиков и алкоголя среди учащихся Образовательного Учреждения.

- Разработка действенных моделей выявления и наблюдения за наркологическими больными.

- Улучшение состояния здоровья населения, остановке роста наркомании, снижению уровня заболеваемости, инвалидности, смертности, развитию профилактической направленности, снижению числа правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, и уменьшению спроса на них.

2.2. Для реализации основных целей и задач Стороны осуществляют следующие виды совместной деятельности:

- Консолидация совместных усилий в сфере профилактики потребления наркотических и других психоактивных веществ Образовательного Учреждения.

- Внедрение в практику совместно разработанных форм и методов работы в области профилактики наркомании при работе с учащимися Образовательного Учреждения.

Ежегодно заключается договор о сотрудничестве с кабинетом медико-психологической и наркологической помощи для детей и подростков

сайт: [www.42tip.ru](http://www.42tip.ru)

эл. почта: [kng@42tip.ru](mailto:kng@42tip.ru)

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.

7

тел./факс: +7 3842 38 14 79





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**