



Портфолио
педагога-психолога
КИРСАНОВОЙ
НАТАЛЬИ
ГЕННАДЬЕВНЫ



Анкетные данные: Кирсанова Наталья Геннадьевна

Дата рождения: 10.01.1994
Образование – высшее
Кемеровский
государственный
университет, 2015г.
Психология, Бакалавр.

Общий трудовой и педагогический стаж – 1 год.
Стаж в должности педагог-психолог – 1 год.
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении – 1 год.





Цель работы педагога-психолога

- создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса



Направления работы	Задачи
Психодиагностика	- изучение личности студентов и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
Коррекционно-развивающая работа	- создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития творческого потенциала студентов;
Консультативное	- оказание помощи студентам, испытывающим трудности в процессе обучения, общения или психическом самочувствии, оказание психологической помощи и поддержки педагогам;
Психологическое просвещение	- содействие в приобретении студентами, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
Психопрофилактическое	- создание программ работы с участниками образовательного процесса, предназначенные для адаптации обучающихся к процессу обучения и обеспечению всестороннего и гармоничного развития личности



Диагностические методики:

- 📌 Методика первичной диагностики и выявления «Группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук)
- 📌 Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности (Айзенка)
- 📌 Методика многофакторного исследования личности (Р. Кеттелл)
- 📌 Методика диагностики показателей и форм агрессии (Басс-Дарки)
- 📌 Методика «Незаконченные предложения»
- 📌 Рисуночные методики
- 📌 Методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В.Бойко)
- 📌 Социометрия
- 📌 Набор анкет и т.д.



Основанием для аттестации на первую квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие предъявленным требованиям:

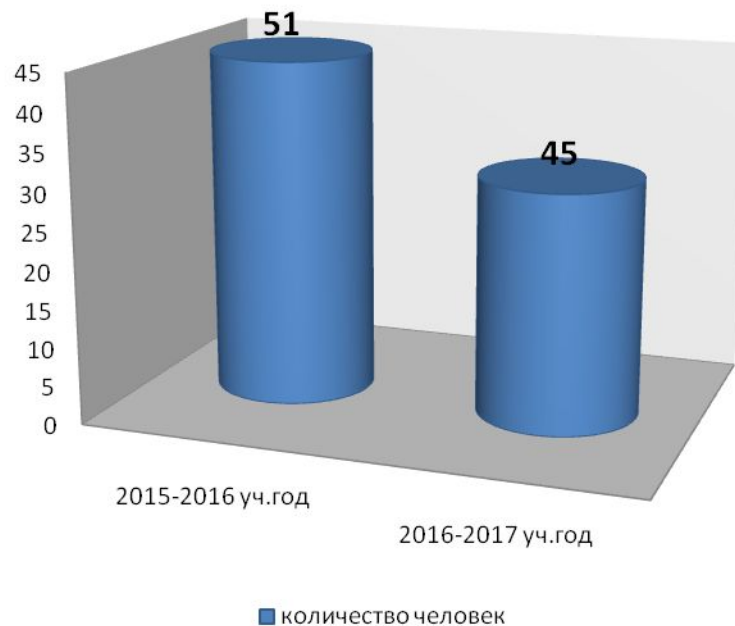


Критерий I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимых организацией



График снижения численности студентов «группы риска»

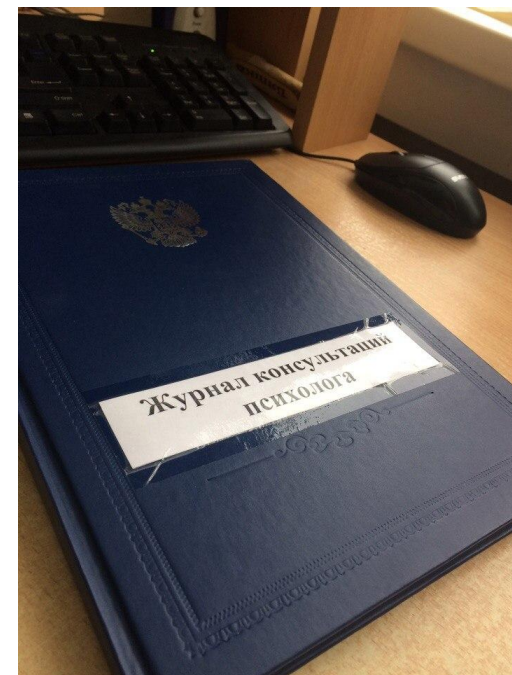
Разработана и реализуется программа «Социально-психологического сопровождения студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».





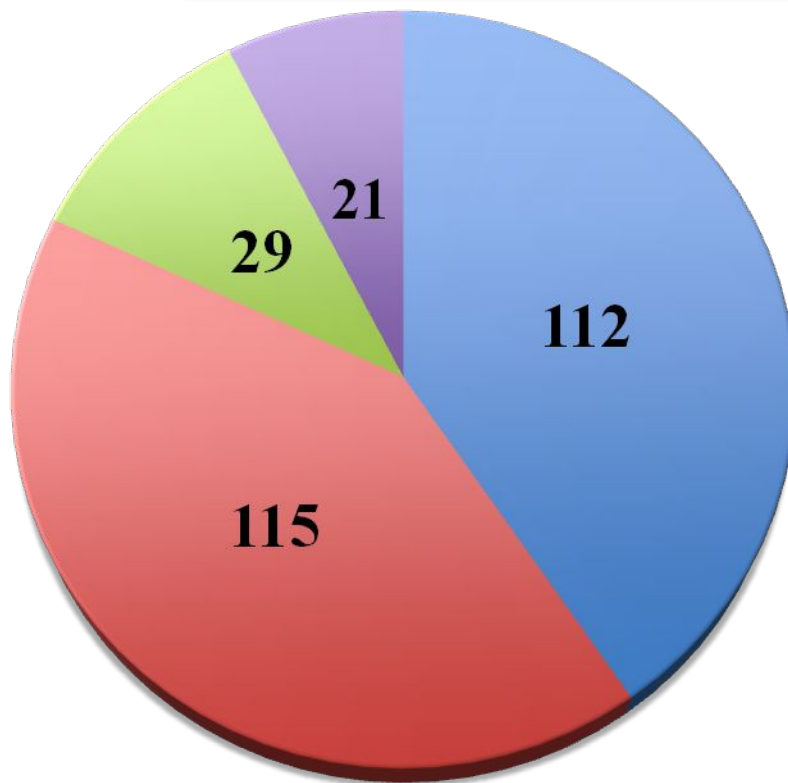
За время работы проведены следующие консультации:

Консультации	Количество
с детьми «группы риска»	112
со студентами по их самостоятельному обращению	115
педагогов и мастеров производственного обучения	29
родителей, или законных представителей	21





Консультации



- "Группа риска"
- Студенты
- Педагоги, мастера п/о
- Родители

сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д. 7
тел./факс: +7 3842 38 14 79



Критерий II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662:

сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.
7
тел./факс: +7 3842 38 14 79



При проведении культурно - досуговых и массовых мероприятий создаю условия для реализации потенциалы каждого студента. Обеспечиваю безопасность в ходе проведения и подготовки к массовым мероприятиям.



сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.
7
тел /факс: +7 3842 38 14 79



Критерий III. Выявление развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:

сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.
7
тел./факс: +7 3842 38 14 79



Являюсь организатором участия студентов в праздниках, мероприятиях и акциях:

№	Название	Год
1.	Благодарственное письмо за оказание помощи в подготовке и проведении акции «Бессмертный полк», посвященный празднованию 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	2016
2.	Благодарственное письмо за участие в районном мероприятии «Сердце Кузбасса, принимай поздравления!», посвященном празднованию Дня России и Дня города	2016
3.	Благодарственное письмо за подготовку и проведение праздника, посвященного празднованию «Дня шахтера - 2016»	2016
4.	Благодарственное письмо за подготовку и проведение праздника урожая «Даешь на-гора!»	2016
5.	Диплом за участие в военно-спортивной игре «Зарница по-кемеровски»	2016
6.	Диплом за участие в историко – познавательной игре «Помним прошлое-гордимся настоящим»	2016



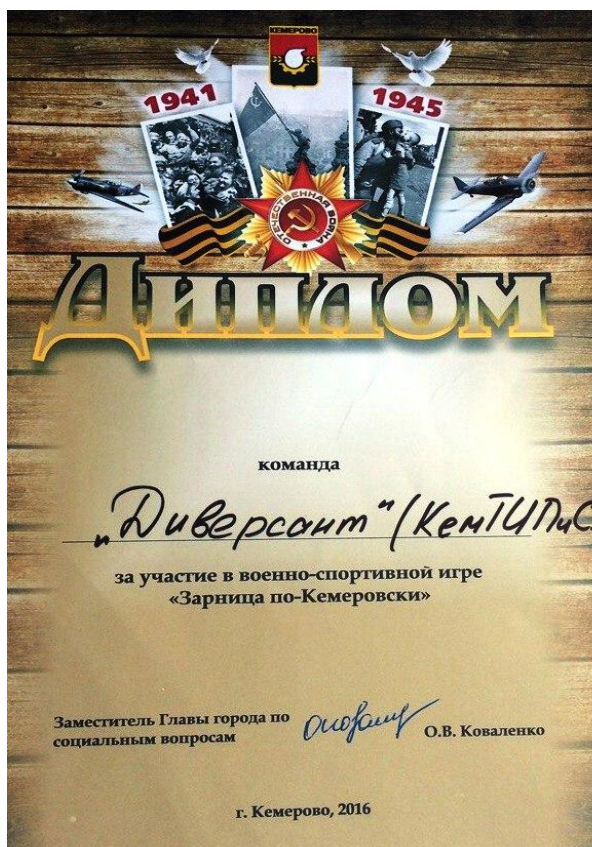
сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.
7
тел./факс: +7 3842 38 14 79



сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д. 7
тел./факс: +7 3842 38 14 79



сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д. 7

тел /факс: +7 3842 38 14 79



Являюсь руководителем творческой группы студентов, которые принимали участие в:

-создании и реализации проекта «Мы за Кузбасс! Мы за ЗОЖ», направленный на пропаганду здорового образа жизни (Лаврешин С, Иванов А); проект участвовал в областном конкурсе лучших социальных инициатив волонтеров в сфере профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни, организаторы конкурса ГБУ ДПО «КРИПО».



Что мы знаем про ЗОЖ?

Здоровый образ жизни

- это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Плюсы ЗОЖ



сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д. 7

тел./факс: +7 3842 38 14 79



-областной программе «Арт-Профи -Форум 2016», в номинации «Конкурс социальных проектов», представлен видеоролик «Мир на ладони» (благотворительная акция), в котором студенты техникума дарили комнатные растения и картины Кемеровскому дому-интернату для престарелых и инвалидов.



сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.
7
тел./факс: +7 3842 38 14 79

Будь Готов! "75 лет Профтехобразованию в России"
Будь Готов! "75 лет Профтехобразованию в России!"

2 октября в КемТИПиСУ прошло празднование 75 летия профтехобразования в России к этому событию был также приурочен праздник «День учителя». Напомнил, что второго октября все учебные заведения среднего профессионального образования отмечают свой профессиональный праздник. Днём рождения системы профессионально-технического образования стало 2 октября 1940 года, когда был принят указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственном трудовом резерве СССР», который были определены три типа училищ: ремесленные, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения. Эти училища были созданы в кратчайшие сроки. Пробы к ним проводились путём призыва (мобилизации), а также в порядке добровольного набора молодежи.

За 75 лет система профтехобразования прошла непростой путь. И только благодаря своим работникам сумела выжить когда-то и развиваться сейчас.

Ежегодно 2 октября более чем в 100 странах отмечают день учителя, который был утверждён в 1994 году, как Всемирный День Учителя. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования – день в который отмечают роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества.

От всей души поздравляем всех работников нашего техникума с 75 летием Профтехобразования в России и отдельно наших замечательных педагогов с праздником «День Учителя!».

ИВАНЧЕНКО Е.ЛЕНА
ВИКТОРОВНА



Образование: Кемеровский Государственный Университет

- Высшая квалификационная категория;
- "Отличник ПТО РФ"
- Почётная грамота Коллегии АКО
- Медаль "70 - лет Кемеровской области"
- Медаль "За особый вклад в развитие Купчасского района"
- Почётная грамота МО РФ
- Общий стаж - 33 лет;
- Педагогический стаж - 33

- Возможно, есть награда интересная которую выдала с праздником. Да учитель!

- Ну не правда, я работаю учителем уже более 30 лет. Сейчас мы ждем праздника второго октября, это праздник «Профессионального технического образования». 75-летие, в 1940 году было основана система профессионального образования, это считается самым главным праздником можно у профессиональной техникума и СПО, ну и лично октября это день учителя, эти два праздника совпадают.

С целью развития творческих умений студентов, на протяжении второго учебного года являюсь руководителем газеты техникума «**Будь в курсе**», занятость 25 студентов.

Студенческая газета выходит каждый месяц, в ней освещается несколько рубрик:

1. «В центре событий»;
2. «Навигатор»;
3. «Панорама»;
4. «Человек дела»;
5. «Под острым углом».

За каждую рубрику в отдельном выпуске назначается один ответственный из редакционной коллегии.



Студенческая газета ГОУ СПО «КемТехникум» Страница 1, «Будь в курсе» №2, ноября 2015



Будь в курсе!

В преддверии Нового года

В 1000 году Петр I издал указ, согласно которому началом года стали считать 1 января. Это было сделано по примеру всех христианских народов, живших не по юлианскому, а по эваторианскому календарю. Целиком перевести Русь на новый эваторианский календарь Петр I не мог, так как человек жил по юлианскому. Однако царь в России изменил летоисчисление. Если раньше годы считались от сотворения мира, то теперь летоисчисление пошло от Рождества Христова. В именном указе он объявил иначе от Рождества Христова добавит столько же, сколько было ввведено в год, а с будущего января с 1-го числа наступит новый 1700 год крпно и новый столетний век. Служащие отметили, что новое летоисчисление еще долго существовало вместе со старым, - в указе от 1000 года разделилось писание в документах две даты - от Сотворения мира и от Рождества Христова.

Выдержка из истории

В Петровском указе писалось: большими и провскими ужинаям тем людям и у домов марочитам думное царского чина передь воргоям учиняеморам украсилим от дров и сосисок и можжевеловым, а и скунным каждому, хотя по переди ветле на короты или над красным постам... В указе речь шла не о том, а о жареных кобыле. Вина, украсили орехами, конфетами, фруктами, даже овощами, а марката елку малюмо поиднее, с серединам про века.

Первый день Нового 1700 года запаралим на Красной площади в Москве. А кто жебы омурова думали отгали правдилье фейерверка. Именно с 1 января 1700 года маро новогосием забавы и забавам получилим, приважия, а приважиям Нового года стало не стевский (не церковный) характер. В

всемародном празднике палили ии пушек, а вечером, в темном небе катывали различные величайшие прелюде огни фейерверка. Люди веселились, пели, танцевали, поздравляли друг друга даряли новогосием подарка.

Студенческая газета ГОУ СПО «КемТехникум» Страница 1, «Будь в курсе» №2, ноября 2015



Будь в курсе!

«Пусть победит сильнейший!» Именно с таких слов хотелось бы начать!

28.10.2015г. прошел тренировочный семинар для участников регионального отборочного чемпионата Кемеровской области по стандартам WorldskillsRussia на базе ГОУ СПО «КемТехникум». В семинаре приняли участие 38 человек (конкурсанты по трем компетенциям: «поварское дело», «кондитерское дело», «выпечка хлебобулочных изделий» и их сопровождающие) и 18 профессиональных образовательных организаций Кемеровской области.

«Искусный повар - не тот, у кого на кухне множество приправ, а тот — кто не добавит в блюдо ничего лишнего».

В рамках семинара среди участников по компетенции «поварское дело» был проведен отборочный этап, с целью

выбрать наиболее подготовленным участников. Участникам предстояло приготовить горячее блюдо - фаршированную пасту собственного приготовления с гарниром и соусом. Их работу оценивало независимое жюри: главный эксперт Воздвиженская Ксения Сергеевна, шеф-повар ресторана «Забой» Латин Евгений Александрович, су-шеф ресторана «Мама Рома» Бухтозров Дмитрий, победитель Национального чемпионата WorldskillsRussia 2015 в г. Казань. По итогам конкурса были определены 12 участников, которые продолжат соревноваться и продемонстрируют свои профессиональные навыки на II Региональном отборочном чемпионате Кемеровской области по стандартам Worldskills Russia.



учади на предстоящем чемпионате, который пройдет в г. Кемерово с 24 по 27 ноября 2015 года.

сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.

7

тел./факс: +7 3842 38 14 79



Будь в курсе!

ТЕХНИКУМ В КОНТАКТЕ
<http://vk.com/pl49kemzero>

Ноябрь празднуем в стенах техникума с лучшей новостями!



ЭТО ПРОСТО
ВЗРЫВ МОЗГА

Также хотелось бы погладить дорогих наших ПОВАРОВ с вашими профессиональными праздниками!



С ПОВАРА!

ЖЕЛАЮ
всего добра и успехов
ПРОДУКТОВ КУХНИ
под рукой
Успехов в работе
НАСАЖДАНИЕ
и семье
многомудрой!
20.11.2015

Первая
В техникуме прошел конкурс социальных видео роликов «Своей профессией горжусь».

Благодарим
Все группы, кто принял участие и признал о своей профессии и о своем кураторе. Посмотрите все то, что получилось у наших студентов, вы можете на официальной странице

Ура!

Студенческая газета ГОУ СПО «КемТехникум» Страница 1, «Будь в курсе» №2, ноября 2015





Являюсь руководителем «Школы юных тьюторов».



«Школа юного тьютора» начала свою работу в 2015 учебном году, с каждым годом студенты приобретают все больше опыта в сопровождении, и ставят перед собой все новые и новые задачи.

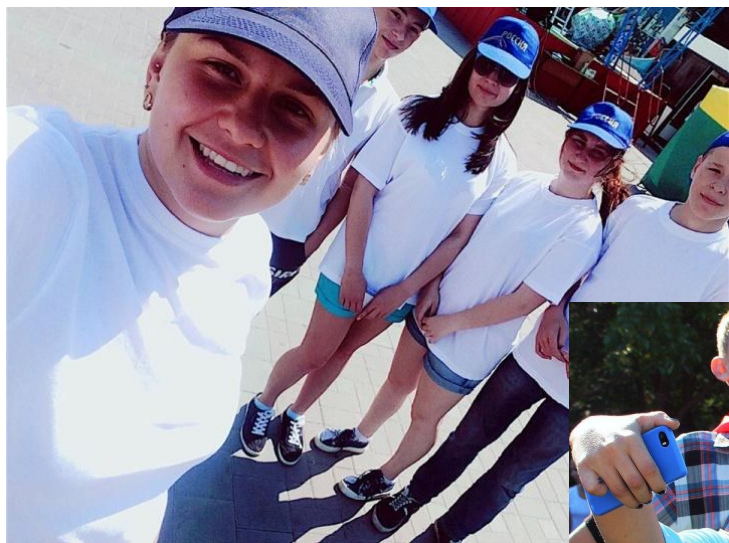
📌 В 2015-2016 уч. году в «школе юного тьютора» состояло 10 студентов

📌 В 2016-2017 уч. году в «школу юного тьютора» входят 18 студентов

Главная задача: помощь в адаптации первокурсников в новой для них учебной среде. На каждый месяц адаптационного периода разрабатывается план мероприятий работы школы.




«Школа юного тьютора»




сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.
7

тел./факс: +7 3842 38 14 79



Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов, обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации:



сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.
7
тел./факс: +7 3842 38 14 79



По результатам проведения психодиагностики предоставляю, материал с рекомендациями педагогам, кураторам и мастерам производственного обучения, а также оформляю характеристику в личное дело студента.

ГПОУ КеМТИПСУ
 Протокол № 11
 обследования учащихся по методу Айзенка

Фамилия, имя: _____ Класс: 0 Дата: 21 сентября 2016
 Экстраверсия - 16 Нейротизм - 18 Лживость - 2

Поведенческая проявление: Жестко требователен к окружающим: упрям, горд, очень честолюбив. Энергичен, общителен, настроен чаще боевито. Неудачи скрывает. Любит быть в виду. Хладнокровен.

Цели, пожелания: Взаимоотношения строить на основе уважения, высокой требовательности. Можно поговаривать над недостатками, если подросток заносчив.

М Темперамент X
 24
22
20
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24
Экстраверсия

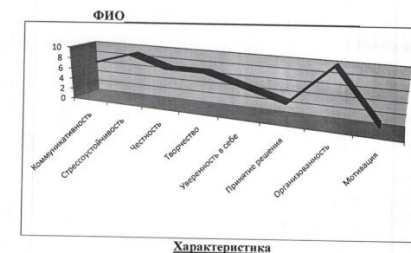
Ф С
 Психолог _____ Кирсанова Н.Г.



Диагностика
 темпераментальных
 свойств личности по
 методике Г.Айзенка



Многофакторное
 исследование личности по
 методике Кетелла 14 PF



Коммуникативность: Уровень общительности зависит больше от ситуации и уровня готовности к сотрудничеству. Может работать как один, так и в команде. В конфликтных ситуациях ищет компромисс.

Стрессоустойчивость: Эмоциональная устойчивость, спокойствие, выдержанность, устойчивость интересов, способность контролировать ситуацию и избегать трудностей, ориентировка на реальность.

Честность: Старается придерживаться общепринятых моральных правил и стандартов. Принимает предъявляемые требования, даже если внутренне может быть не согласным. Проявляет себя ответственным, спокойным, собранным, добросовестным.

Творческие способности: Придерживается стандартного выполнения задач, но больше старается вносить новые коррективы в деятельность. Проявляется интерес к искусству, но воображение и творчество проявляется в зависимости от желания.

Уверенность в себе: Уверенный в себе, но для большей смелости необходима внешняя поддержка.

Умение принимать решения: Проявляется стабильность взглядов и идей, устойчивость по отношению к традициям, ориентируется на конкретную реальную деятельность, сопротивляется переменам.

Организованность: Независимость, ориентация на собственные решения, самостоятельность, находчивость, стремление иметь собственное мнение. При крайних высоких оценках склонность к противопоставлению себя.

Мотивация в профессии: Низкая мотивация, разбавленность, спокойствие, излишняя удовлетворенность, невозмутимость. Безразличие на все.

Педагог-психолог ГПОУ «КеМТИПСУ»

Н.Г. Кирсанова



**Повышаю уровень профессионального мастерства,
занимаюсь профессиональным и личностным
самообразованием:**

№	Название	Год
1.	Августовская конференция руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования Кемеровской области «основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в условиях »	2015
2.	Городской семинар «Организация воспитательной работы в современной профессионально-образовательной организации»	2015
3.	Областной семинар-практикум «Организация постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников детских домов и школ – интернатов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях»	2016
4.	Международная научно-практическая конференция «профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век Проблема опережающей подготовки кадров для российской экономики (региональный аспект)»	2016
5.	Августовская конференция руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования Кемеровской области «основные направления повышения качества образования в региональной системе профессионального и высшего образования: результаты, проблемы, перспективы»	2016

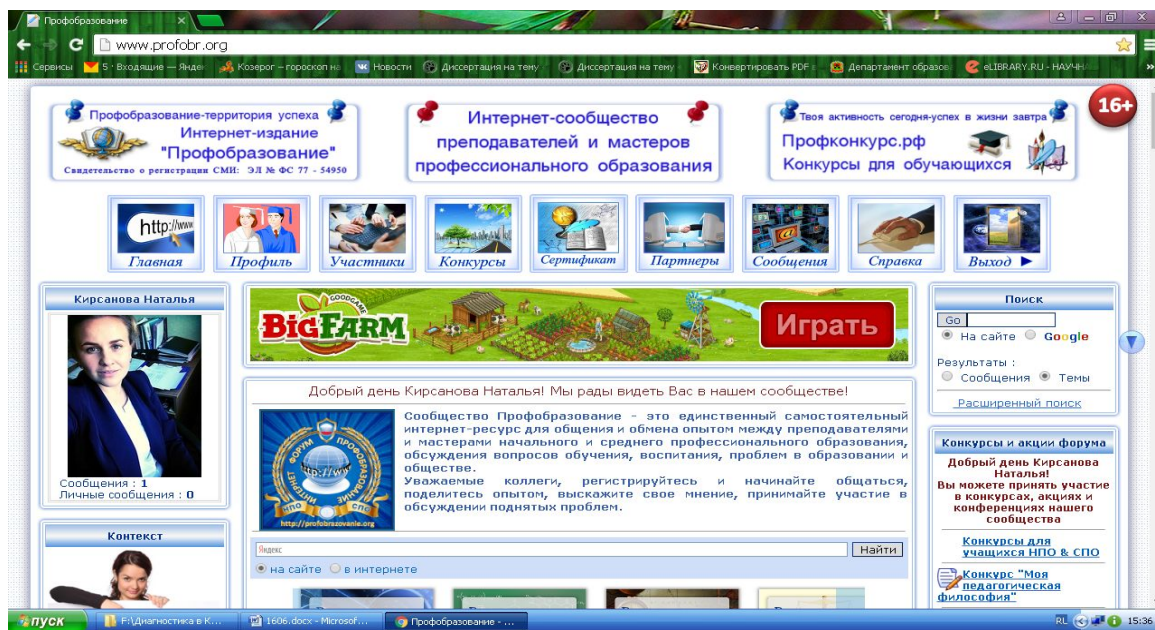


сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д. 7
тел /факс: +7 3842 38 14 79



Полученными результатами делюсь с педагогическим сообществом через образовательные ресурсы сети-интернет



Являюсь пользователем сайта профобразования <http://www.profobr.org/>

сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д. 7
тел./факс: +7 3842 38 14 79



Провожу профориентационную работу со школьниками города, в рамках привлечения абитуриентов (день открытых дверей, выступления на школьных собраниях).



сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.
7
тел./факс: +7 3842 38 14 79



Привлекаю студентов к физкультурно-спортивной деятельности к участию в военно-патриотических и военно-спортивных играх. На личном примере, показываю важность и необходимость занятий спортом и поддержания здорового образа жизни.



-участник XI Спартакиады работников профессиональных образовательных организаций Кемеровского теркома, грамота председателя территориального совета директоров ПОО г. Кемерово Иванченко Е.В, январь 2016г.

- участник III Областной Спартакиады педагогических работников профессиональных образовательных учреждений кемеровской области



№

Опубликованы печатные работы:

1. Информационная листовка для преподавателей «Правила взаимодействия» ГОУ СПО «КемТИПиСУ» 2015
2. Программа «Социально-психологического сопровождения студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» ГПОУ КемТИПиСУ г.Кемерово 2016г.
3. Статья «Теоретические аспекты формирования психологической готовности к профессиональной деятельности студентов СПО» г.Уфа 2016г.

Информационная листовка «Правила взаимодействия»

Информационная листовка ГОУ СПО «КемТехТСиСУ» «Правила взаимодействия»

Информационная листовка, предназначенная для педагогического коллектива ГОУ СПО «КемТехТСиСУ»

За время работы любую педагогу приходится сталкиваться с разными по характеру студентами. Данная листовка предназначена для того, чтобы облегчить взаимодействие педагогов со студентами разных типов. Здесь вы можете найти рекомендации по работе со слабоуспевающими, с агрессивными студентами, со самостоятельными и замкнутыми, а также со студентами, склонными к истерическим реакциям и демонстративному поведению.

Рекомендации, которые необходимо помнить при работе со слабоуспевающими студентами.



- При работе со слабоуспевающим студентом всесильно поощрите его стремление и умение пользоваться наглядными материалами, планом ответа, составленным предварительно или в ходе ответа, дополнительными материалами.
- Помогайте студенту, задавая наводящие и уточняющие вопросы.
- Во время опроса подчеркивайте моменты, в которых студент проявил себя успешно, старайтесь акцент расставить таким образом, что бы сосредоточить его

вниманию на удачных ответах, подчеркните его способности. Тем самым Вы поощряете студента к учебе. Помните, что «классовое слово и кошке приятно», а похвала в большинстве случаев гораздо более действенна.

- Постарайтесь проверить, как студент усваивает материал тех занятий, на которых он отсутствовал, оцените его самостоятельную работу.
- При подготовке к сессии обратите внимание студента на те моменты, которые ему даются наиболее сложно, выясните в него уверенность в том, что он может освоить предмет.

Рекомендации по работе с агрессивными студентами.



- В работе с такими студентами соблюдайте дистанцию.
- Держитесь на равных. Не проявляйте агрессии, слабости или панибрательства.
- Если студент склонен к аффективным (буриям) реакциям старайтесь не провоцировать его, не вступайте в открытое противостояние.
- Постарайтесь разговаривать спокойным твердым голосом, используя минимальное количество слов. Как бы то ни было, постарайтесь всем своим видом продемонстрировать спокойствие.
- Обсуждайте поведение студента только после того, как он успокоится и будет готов к продуктивному диалогу.
- Не демонстрируйте пренебрежения этой группой студентов, так зачастую подобные люди мстительны и могут годами помнить об «оскорблении».

Стр. 2 «Правила взаимодействия»

Постарайтесь выяснить наиболее провокационные моменты и избежать их при общении. В диалоге выразите уверенность в том, что данный студент имеет право на переживания, но вполне способен выразить свои чувства и без нанесения вреда другим. Проводите понимание. Используйте свой опыт, что бы подсказать пути выхода из ситуаций без проявления агрессии.

- Привлеките студента к какому-то ответственному делу.
- Похвалите его выдержку и спокойствие, которые ему удалось проявить в каких-то ситуациях.

Рекомендации по работе со стеснительными и застенчивыми студентами.



Таким подросткам свойственны страхи, ключевые опасения, боязнь нового, незнакомого, явная адаптивность. Часто они инкоординатны, замкнута мнительны и чрезвычайно ластивы к мнению окружающих. Легко гушаемы. В работе с такими студентами старайтесь:

- Давать четкие указания и задания, избегать ситуации неопределенности.
- Привлекайте к мере его сил к участию в общественных делах, где можно действовать четко и по плану.
- Поощряйте принятые им самостоятельные решения.
- Стимулируйте личную ответственность студента.
- Ни в коем случае не принижайте его достижений, не оскорбляйте и не унижайте, особенно в присутствии посторонних или

других студентов. Помните, что подростки этой группы крайне внушаемы и чувствительны и находятся в группе риска по суммарному поведению. Если это

необходимо — порицайте поступки студента, но не его личность. Объясните, зачем он не прав равным и спокойным тоном, подскажите модель правильного поведения, вспомните удачные ситуации, в которых его можно похвалить, скажите ему об этом.

- В случае конфликта или какого-либо происшествия в группе держите этого студента в поле своего внимания, не позволяйте ему остаться в одиночестве или «слышать безгласие». Такая реакция может стать барьером, переходом к неформальному, подростком. Лучше поддержите его, пусть видит в Вас старшего товарища, которому можно доверять.

Рекомендации по работе с замкнутыми (ауттичными) студентами.

Замкнутые, тихие, часто хорошо успевающие, но имеющие друзей подростки, требуют повышенного внимания со стороны классного руководителя. Особенно, если у такого подростка проявляются не типичные для его возраста увлечения и «странные» интересы. Такие «тихоны» склонны к непредсказуемым поступкам, но не в силу агрессивности или злости, а потому, что обладают необычным, истинным мышлением. Например, они могут спокойно пройти по карнизу высотного здания, но не для того, что бы кому-то что-то доказать, а для того, чтобы увидеть «новый мир».



В работе старайтесь опираться на его сильные стороны. Помните, что обипернртные нормы и мораль, нотация и обычные методы воспитания в случаях с подобными подростками оказываются совершенно неэффективными. Ищите индивидуальный подход. Ему важен лишь его внутренний мир, тогда как мир внешний зачастую является только раздражителем. Старайтесь последовательно приучить такого подростка к своим требованиям. Он будет выполнять их только для того, чтобы Вы注意到了. При налаживании контакта следует избегать излишней настойчивости, напористости. Это может еще сильнее расстроить подростка, и

тогда он замкнется, уйдет в свой внутренний мир еще больше.

В начале беседы целесообразно использовать прием «анонимного обсуждения», когда выбирается факт по жизни группы, колледжа, города или страны и он обсуждается с подростком, чтобы высказать и уточнить основные жизненные позиции педагога и подростка.

Основным признаком установления контакта, преодоления психологического барьера, перехода к неформальному, подростком является момент, когда подросток начинает говорить сам, по своей инициативе высказывая определенные суждения, подчеркивая свою точку зрения на ту или иную проблему. Оставивший его в тот момент не следует, так как чем больше он говорит, тем легче направить разговор в нужное русло.

При организации учебного процесса необходимо учитывать глубокий интерес к какой-либо науке и обширные знания подростком этой области, создавать ему условия для реализации знаний. Эффективными являются индивидуальные задания с учетом сферы интересов студента, причем эти задания могут быть высокой степени трудности.

Для развития коммуникативных способностей необходимо включать в различные групповые и коллективные формы деятельности.

- Старайтесь избегать ситуаций, которые вызывают у такого подростка внутренний конфликт: те, в которых ему требуется менять свои привычки и стереотипы, устанавливать неформальные отношения с людьми, выполнять работу по строго определенному графику или плану определенным способом.

Рекомендации по работе со студентами, склонными к истерическим реакциям и демонстративному поведению.

В случае «скачки» истерико» игнорируйте поведение такого студента. Лучше всего сделать вид, что вообще ничего не происходит — истерика прекратится.



Стр. 3 «Правила взаимодействия»

- Предупредите группу, что не следует обращать внимание на подобное поведение.
- Подчеркивайте ситуации, в которых студент проявил выдержку и достоинство себя вел. Скажите, что это произошло на Вас очень благоприятное впечатление.
- Если студент демонстративно плохо ведет себя на занятиях — игнорируйте его выпады. Если он мешает Вам — лучше всего предложите ему покинуть помещение. Тем самым Вы вытесняете у него из-под ног почву.
- Все поведение направлено именно на привлечение к себе внимания окружающих. А если нет окружающих — какой смысл «выступать»?
- Дайте понять этому студенту, что он сам несет ответственность за свои поступки.
- Рекомендуйте такому студенту участие в художественной самодеятельности, КВН или других подобных группах. Там он сможет удовлетворить свою неистребимую жажду признания. К слову, многие великие актеры обладали и обладают истерическими чертами.
- Часто эти студенты требуют к себе особого отношения и всечески его добиваются. Могут быть ласковы и лживы. Не поддавайтесь на провокации, так как они — весьма способные манипуляторы.
- Не критикуйте личность студента — только его поступки. Снисходительно не наказывайте и не ругайте. Дайте ему почувствовать, что плохим поведением он не может привлечь Ваше внимание. При этом обращайте внимание на все хорошее, что делает данный студент.
- Позволяйте ему бурно проявлять свои эмоции, но не выходить при этом за рамки дозволенного.
- Требуйте, чтобы он доводил до конца начатое дело.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СФЕРЫ
УСЛУГ»
(ГПОУ КеТИПиСУ)

ПРОГРАММА
«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
СТУДЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

СОСТАВИТЕЛИ:
Наталья Геннадьевна Кирсанова,
Педагог-психолог,
Ирина Валерьевна Зеленцова,
социальный педагог

г. Кемерово
2016



сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.
7
тел./факс: +7 3842 38 14 79



Взаимодействие с внешними структурами

Договор № _____
на проведение практики обучающихся КемГУ

г. Кемерово

« 1 » сентября 20 16 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» в лице проректора по учебно-организационной работе Леуховой Марии Геннадьевны, действующего на основании доверенности №УОР-1 от 01.09.2016г., именуемый в дальнейшем «КемГУ», с одной стороны и ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» в лице директора ГПОУ КемТИПнСУ Иванченко Е.В., действующего на основании устава, именуемое в дальнейшем «База практики» с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. По настоящему договору База практики предоставляет обучающимся КемГУ 1-6 курсов места для прохождения (учебной, производственной, преддипломной) практики (далее - практика)

Социально-психологический институт
код, наименование направления (специальности) подготовки:

37.03.01, 37.04.01 Психология

37.05.01 Клиническая психология

37.05.02 Психология служебной деятельности

39.03.01, 39.04.01 Социология

39.03.02, 39.04.02 Социальная работа

39.03.03 Организация работы с молодежью

44.03.02, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

1.2. С даты начала прохождения практики на обучающихся КемГУ распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на Базе практики.

2. Обязательства сторон

2.1. База практики обязуется:

2.1.1. Ознакомиться с приказом о направлении обучающихся КемГУ на практику.

2.1.2. Закрепить непосредственного руководителя практики из числа наиболее подготовленных работников Базы практики, имеющих стаж работы по занимаемой должности, как правило, не менее 3-х лет, обладающего высокими деловыми и моральными качествами;

2.1.3. Обеспечить обучающимся КемГУ условия безопасной работы на каждом рабочем месте;

2.1.4. Проводить обязательные инструктажи по охране труда: вводный, целевой на рабочем месте с оформлением установочной документации;

2.1.5. В необходимых случаях, проводить обучение обучающихся КемГУ безопасным методам работы;



Являюсь куратором практики у студентов Кемеровского Государственного Университета социально-психологического института

сайт: www.42tip.ru

эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.

7

тел./факс: +7 3842 38 14 79



Взаимодействие с внешними структурами

СОГЛАШЕНИЕ о совместной деятельности

г. Кемерово

«1» сентября 2015г.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», в лице главного врача Лопатина Андрея Анатольевича (далее – ГБУЗ КО КОКНД), с одной стороны и Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг», в лице директора Иванченко Елены Викторовны (далее – Образовательное Учреждение), вместе именуемые «Стороны» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ.

1.1. Осуществление совместной деятельности Сторон в сфере организации профилактики потребления наркотиков и других психоактивных веществ, а также оказание помощи лицам, страдающим болезнями зависимостей.

1.2. Сотрудничество по профилактике зависимого поведения среди учащихся Образовательного Учреждения.

1.3. Совместная деятельность, предусмотренная настоящим Соглашением, не имеет своей целью извлечение прибыли.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Настоящее соглашение заключается для решения следующих задач, необходимых при реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента РФ от 28.09.2011 № 1255.

- Раннее выявление психологических, медицинских и социальных проблем у учащихся, расстройств адаптации, связанных с аутоагрессией и суицидами, стрессовыми ситуациями в школе и семье.

- Раннее выявление больных на начальных этапах формирования заболевания и групп риска, в том числе путем медико-диагностического исследования потребления наркотиков и алкоголя среди учащихся Образовательного Учреждения.

- Разработка действенных моделей выявления и наблюдения за наркологическими больными.

- Улучшение состояния здоровья населения, остановке роста наркомании, снижению уровня заболеваемости, инвалидности, смертности, развитию профилактической направленности, снижению числа правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, и уменьшению спроса на них.

2.2. Для реализации основных целей и задач Стороны осуществляют следующие виды совместной деятельности:

- Консолидация совместных усилий в сфере профилактики потребления наркотических и других психоактивных веществ Образовательного Учреждения.

- Внедрение в практику совместно разработанных форм и методов работы в области профилактики наркомании при работе с учащимися Образовательного Учреждения.

Ежегодно заключается договор о сотрудничестве с кабинетом медико-психологической и наркологической помощи для детей и подростков

сайт: www.42tip.ru

эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.

7

тел./факс: +7 3842 38 14 79



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**