



Обществознание, 6 класс

Урок № 28-29

# Человек и Человечность

*В одном миге - виденье вечности,  
Вролнный мир - в зерне песка,  
В единой горсти - бесконечность,  
У небо - в чашечке цветка.*

Уильям Блейк

## **Домашнее задание:**

- ◇ **1. Прочитать § 12.**
- ◇ **2. Ответить на вопросы рубрики «Проверим себя».**
- ◇ **3. Задания в рубрике «В классе и дома» - устно.**

# Что такое гуманизм



*«Пусть будет добрыми ум у  
вас,  
а сердце умным будет».*

*С. Маршак*

Пункт  
плана 2

Пункт  
плана 3

Пункт  
плана 4

Пункт  
плана 5

# Цели урока

1. **Актуализировать** необходимые знания обучающихся из курса обществознания.
2. **Подвести к пониманию** того, что такое гуманное общество.
3. **Продолжить формирование** умений анализировать дополнительные источники, самостоятельно делать выводы.
4. **Развивать исследовательский интерес** к обществознанию.
5. **Воспитывать** чувство гуманности.

# Универсальные учебные действия

- **Раскрывать** на примерах смысл понятия «человечность».
- **Давать оценку** с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках.
- На примерах конкретных ситуаций **оценивать** проявления внимания к нуждающимся в нём.

# Понятия, термины

- Человечность;
- гуманизм;
- нравственные заповеди;
- человечность;
- забота;
- почтенный возраст

# Изучение нового материала

- 1. Человечность.**
- 2. Гуманизм – уважение и любовь к людям.**
- 3. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.**




# Актуализация проблемы



## Вспомни!

- Кого называют личностью?
- Что отличает человека от других живых существ?

## Обсудим вместе!

-  Почему не все поступки человека можно назвать человеческими?





# Что такое гуманизм

**«Человечность  
- гуманность,  
человеческое  
отношение  
к окружающим.»**



Толковый словарь Д. Н. Ушакова

# Что такое гуманизм

«**Человечность** -

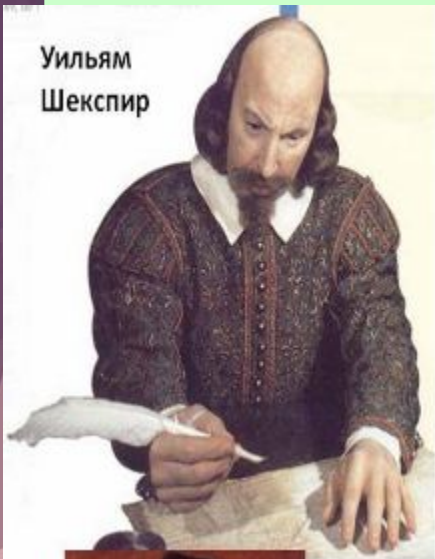
это система нравственных и социальных установок, предполагающая необходимость проявления сочувствия к людям, оказания помощи, непричинения страданий.»



# 1. Гуманизм – уважение и любовь к людям

Вспомни! Кого называли гуманистами?

Уильям  
Шекспир



Томас Мор



ВЕЛИКИЕ  
ГУМАНИСТЫ

Гуманистами называли мыслителей эпохи Возрождения за их интерес к человеку, веру в его возможности и дарования.

Уважая и ценя каждого человека как самого себя, невозможно причинять зло другим.

Истинный гуманизм предполагает ответственность человека за свои деяния.

Мигель  
Сервантес



Эразм  
Роттердамский



Франсуа Рабле



# 1. Гуманизм – уважение и любовь к людям

Определенная система взглядов, при которой ответственность за будущее лежит на каждом...



Принцип поведения: уважая себя, цени других.

определенная система взглядов, для которой высшей ценностью признается человек, его свободы и права

принцип поведения, которому человек следует в своей деятельности

Что такое гуманизм?



исторически развивающаяся система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки справедливости общества.

# Что такое гуманизм

## Гуманизм

```
graph TD; A[Гуманизм] --> B[система взглядов, признающих ценность человека, его жизни, свободы и права]; A --> C[принцип поведения, которому человек следует в своей деятельности];
```

**система взглядов,  
признающих  
ценность  
человека, его  
жизни, свободы и  
права**

**принцип  
поведения,  
которому человек  
следует в своей  
деятельности**

# Жил на свете человек



/учебник, стр. 101/

**Корней Иванович Чуковский** (наст. имя — **Николай Васильевич Корнейчуков**), (1882-1969) - русский советский поэт, публицист, литературный критик, переводчик и литературовед, детский писатель, журналист. Отец писателей Николая Корнеевича Чуковского и Лидии Корнеевны Чуковской.

- ★ В чём гуманистический характер авторской деятельности и жизненной позиции К.И. Чуковского?
- ★ Как автор помогал людям постигать мир?
- ★ Почему, по мнению писателя, ему выпала счастливая старость?

# Прояви внимание к старикам

?

*На какие периоды делится  
человеческая жизнь?*



## 2. Прояви внимание к старикам



Любовь нужна старикам больше, чем хлеб.



/учебник, стр. 102-103/

Благополучная старость зависит не только от самого человека. Чтобы старики не чувствовали себя ненужными и одинокими, им нужно помогать, проявлять знаки внимания, заботиться о них. Общение старых людей с молодыми, взаимопонимание и сочувствие продлевают старикам жизнь и поддерживают их хорошее самочувствие.





**Не забывайте Матерей!  
Они печалются в разлуке.  
И ет для них страшнее скуки –  
Молчанье собственных детей.**

*Молчанье собственных детей.*

**Не забывайте Матерей!  
Они ни в чём не виноваты,  
Как прежде их сердца объяты  
Тревогой за своих детей.**

*Тревогой за своих детей.*

**Пишите письма Матерям!  
Звоните им по телефону!  
Они так радуются вам,  
Любому вашему поклону.**

*Любому вашему поклону.*

**Не забывайте Матерей!  
Ведь для молчанья нет причины,  
И глубже с каждым днём морщины  
От равнодушия детей.**

*От равнодушия детей.*

**Средь суеты и праздных дней  
Услышьте, Господа и Дамы:  
Болит душа у вашей Мамы.  
Не забывайте Матерей!**

*Пишите письма Матерям!*

**Пишите письма Матерям!  
Звоните им по телефону!  
Они так радуются вам,  
Любому вашему поклону.**

*Звоните им по телефону!*

*Они так радуются вам.*

*Любому вашему поклону.*

# Картинная галерея



**В. М. Максимов  
«Всё в прошлом»**

***Что бы вы изменили в сюжете картины, если бы это были ваши близкие?***

- Почему художник так назвал картину?**
- Можно ли старость этих людей назвать радостной, счастливой?**

# Прояви внимание к старикам



1. Каким образом Вы помогаете своим престарелым родственникам?
2. О чём с ними разговариваете?
3. О чём узнали и чему научились у них?
4. Какой опыт хотели бы перенять?



Пункт  
плана 2

Пункт  
плана 3

Пункт  
плана 4

Пункт  
плана 5

# Почтенный возраст



Попробуй представить:

- сколько сделали за свою жизнь наши старики (работали, растили детей, внуков, пережили войну);
- Сколько вложили в своих детей, Чтобы выросли они образованными, умными, достойными людьми!

**Они проявили заботу о вас, поделитесь вниманием и заботой с ними!**

С заботы о других начинается нравственная активность личности. У каждого человека должна быть потребность в хороших поступках. Тогда уважение к отдельному человеку перерастает в человечность, становится не только нормой, но и правилом поведения.  
**Будь достойным гражданином России!**





# Какие поступки нельзя считать человечными?





В преданье старом  
говорится:  
Когда родится человек,  
Звезда на небе  
загорится,  
Чтобы светить  
ему навек.  
Так пусть звезда  
тебе сияет,  
По крайней мере,  
лет до ста,  
Пусть счастье дом  
твой окружает,  
Пусть будет радость  
в нем всегда.



# Проверь себя

1. Что такое человечность?
2. Дай своё определение гуманизма.
3. Почему необходимо заботиться о слабых, пожилых людях?

# рефлексия



- Что узнали?
- Каким способом?
- Чему научились?
- Какие испытывали трудности?
- Интересно ли было на уроке?





# Проверь себя

1

В учебнике на с. 101 приводится фрагмент рассказа В. Вересаева «Легенда». Кратко сформулируй правило (принцип) отношения к окружающей жизни, выраженное в данном рассказе.

Если ты затрудняешься в выполнении задания, выбери, какая из предложенных ниже формулировок точнее отражает принцип, выраженный во фрагменте рассказа «Легенда». Почему именно эта?

- А) Живи так, как тебе хочется.
- Б) Живи так, чтобы другим рядом с тобой было хорошо.
- В) Живи так, чтобы не навредить другим людям.
- Г) Живи так, чтобы приносить пользу окружающему миру.
- Д) Живи так, как тебе нравится, лишь бы никто тебе не мешал.



# Проверь себя

**2** Вспомни детскую сказку про Курочку Рябу. Как ты думаешь, над чем плакали Дед и Баба в сказке?

Напиши об этом короткую притчу.

**3** Известно, что в древних обществах старейшие члены рода пользовались особым уважением. Чем объясняется такое отношение?

**4** Представь себе, что ожили персонажи картины «Всё в прошлом» (смотри рубрику «Картинная галерея» к § 12).

Составь диалог от имени этих персонажей.



# Проверь себя

5

Составь собственную шкалу человеческих ценностей, разместив на ней под цифрой 1 то, что ты ценишь в людях больше всего. Далее в порядке убывания укажи значимость других ценных качеств.

6

Какая позиция тебе ближе? Объясни почему.

А) Человечность — это способность участвовать в судьбе других людей (И. Кант).

Б) Гуманность в человеке есть результат воспоминания о страданиях, которые ему знакомы либо по собственному опыту, либо по опыту других людей (К. Гельвеций).

# Литература:

1. Рабочие программы «Обществознание. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы». М: «Просвещение», 2011 г.
2. Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
3. Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф., Хотееенкова Я. В.
4. Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.