Человек и его деятельность.

Опрос.

- 1. Какое значение в жизни человека играет деятельность? Докажи.
- 2. Что из перечисленного можно отнести к деятельности:
- 1). Лошадь везёт повозку
- 2). Река течёт от истоков к устью
- 3). Человек строит дом
- 4). Ребёнок читает книгу
- 5). Паук плетёт паутину
- 6). Человек играет на гитаре.

Чем деятельность человека отличается от поведения других живых существ? Человек?

1. **Человек преобразует жизнь**, создавая, что-то новое.
2. **Его действия подчинены цели.**
3. **Действия человека сознательны**, т.к. предусматривает средства и последствия своей деятельности.

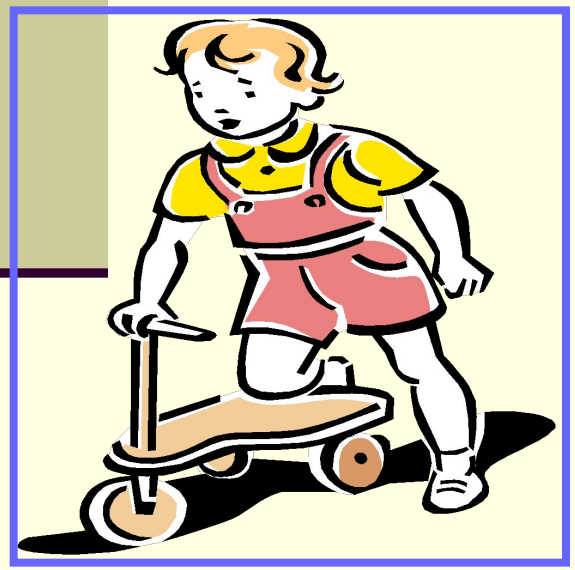
Другие живые существа.

1. Приспосабливаются к окружающей среде.
2. Их поведение то же целесообразно, но оно определяется инстинктом.
3. Действия живых существ бессознательны.

Этапы деятельности человека.

1. Мотив – то что побуждает человека к деятельности.
2. Цель – идеальное представление его будущего результата.
3. Средства – способы, методы достижения цели.
4. Действия.
5. Результат – то, что достигнуто.

Основные виды деятельности.



Классификация деятельности

- 1. Характер отношения человека к окружающему миру
- 1) **практическая** (материальная) – создание необходимых для удовлетворения потребностей людей вещей, материальных ценностей
- 2) **духовная** – создание идей образов, научных, художественных и нравственных ценностей

Закрепление.

1Почему потешные игры Петра I считают началом его славных дел?

Сделайте вывод, почему игра – это вид деятельности?

2. Подумай, какие черты характера человека воспитывают учёба и труд?

3. Какие качества помогают человеку хорошо учиться, а какие мешают?