

---

**Человек**  
**и его**  
**деятельность.**

# Опрос.

---

- 1. Какое значение в жизни человека играет деятельность? Докажи.
- 2. Что из перечисленного можно отнести к деятельности:
  - 1). Лошадь везёт повозку
  - 2). Река течёт от истоков к устью
  - 3). Человек строит дом
  - 4). Ребёнок читает книгу
  - 5). Паук плетёт паутину
  - 6). Человек играет на гитаре.

# Чем деятельность человека отличается от поведения других живых существ? Человек?

---

- 1. Человек преобразует жизнь, создавая, что-то новое.**
- 2. Его действия подчинены цели.**
- 3. Действия человека сознательны, т.к. предусматривает средства и последствия своей деятельности.**

# Другие живые существа.

---

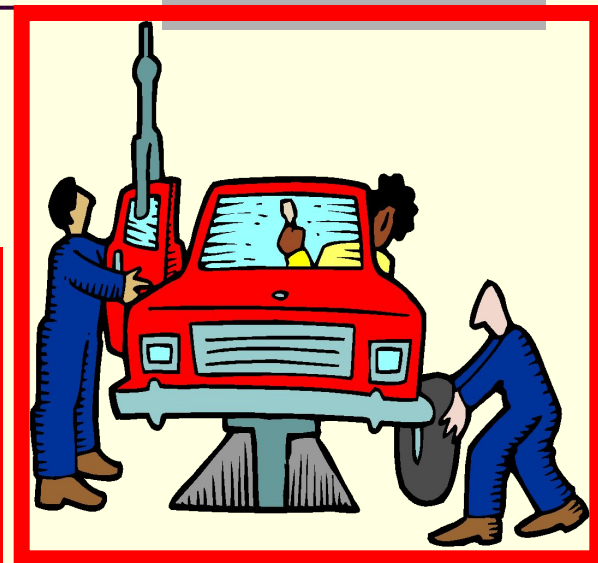
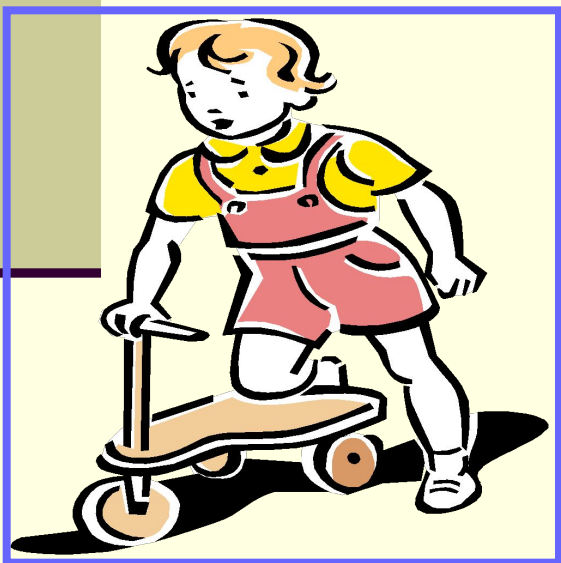
1. Приспосабливаются к окружающей среде.
2. Их поведение то же целесообразно, но оно определяется инстинктом.
3. Действия живых существ бессознательны.

# Этапы деятельности человека.

---

1. Мотив – то что побуждает человека к деятельности.
2. Цель – идеальное представление его будущего результата.
3. Средства – способы, методы достижения цели.
4. Действия.
5. Результат – то, что достигнуто.

# Основные виды деятельности.



# Классификация деятельности

---

- 1. Характер отношения человека к окружающему миру
- 1) **практическая** (материальная) – создание необходимых для удовлетворения потребностей людей вещей, материальных ценностей
- 2) **духовная** – создание идей образов, научных, художественных и нравственных ценностей

# Закрепление.

---

1 Почему потешные игры Петра I считают началом его славных дел?

Сделайте вывод, почему игра – это вид деятельности?

2. Подумай, какие черты характера человека воспитывают учёба и труд?

3. Какие качества помогают человеку хорошо учиться, а какие мешают?