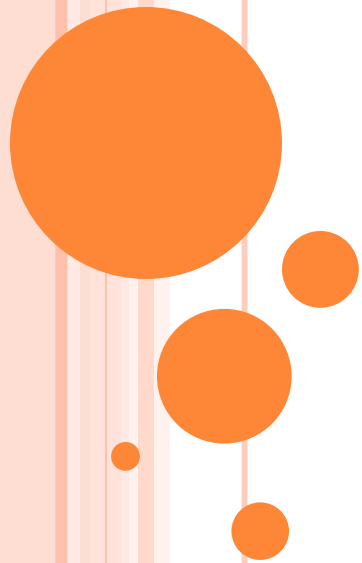


# ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



# ВОПРОСЫ КОДИФИКАТОРА

- ? 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей
- 1.2 Взаимодействие общества и природы
- 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
- 1.4 Биологическое и социальное в человеке
- 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста
- 1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
- 1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение
- 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение



# 1. ОБЩЕСТВО

Общество – это

- исторический этап в развитии человечества;
- объединения людей с какой-либо целью, группа людей, объединенных общностью положения, происхождения, интересов.



# Понятие «общество» в узком смысле

## Общество в узком смысле

группа людей,  
объединенная общими  
интересами

- Общество книголюбов
- Педагогическое общество
- Общество собаководов



конкретная страна

- Европейское общество
- Российское общество
- Английское общество



определенный  
исторический тип  
общества

- Индустриальное общество
- Традиционное общество
- Архаичное общество

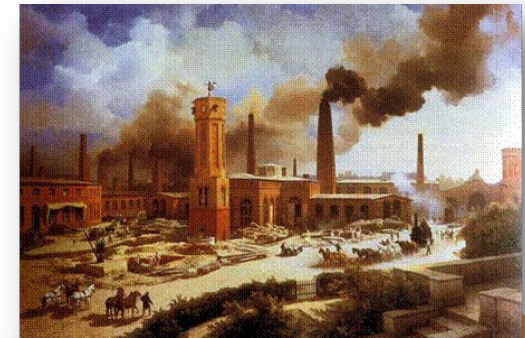


Fig. 1. Imagen de la Revolución Industrial en Alemania. (Revolución, 2/4).

# Понятие «общество» в широком смысле

обособившейся от природы, но  
тесно связанной с ней часть  
материального мира.



## 2. Взаимосвязь общества и природы

Одним из основных отличий человека от животного является его **способность мыслить**. Благодаря мышлению человек не только приспосабливается к природным условиям, как животное, но и **преобразует** мир.

Одним из основных отличий человека от животного: **сознание** и развития (членораздельная **речь**)

# ОТЛИЧИЕ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНЫХ



Животные

- Используют только естественные орудия
- Поведение подчинено инстинктам
- Не обладают высокоразвитым мозгом и не умеют говорить



Человек

- Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ
- Осуществляет сознательную целенаправленную творческую деятельность
- Обладает высокоразвитым мозгом, мышлением и речью



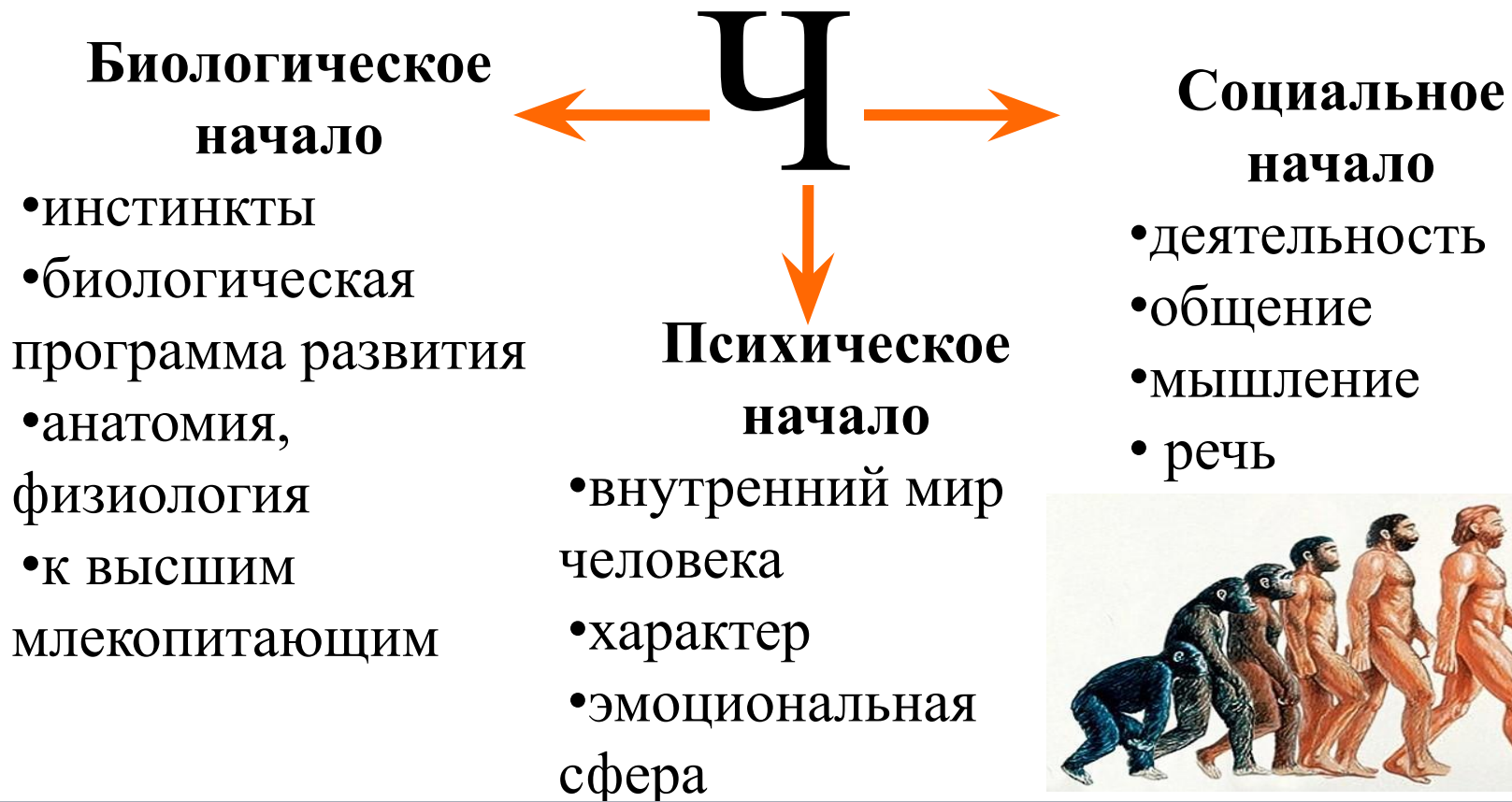
# 3. Сферы общественной жизни



**Сферы тесно связаны друг с другом**

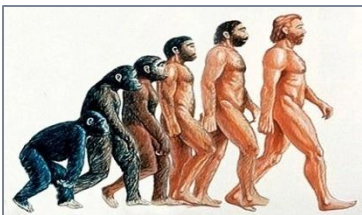


## 4. Биологическое и социальное в человеке



**Человек** – это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, **биосоциальное существо**, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и **способностью изготавливать орудия труда**

5. Индивидом рождаются, личностью становятся,  
индивидуальность отстаивают



**Индивид** – единичный  
представитель человеческого рода,  
конкретный человек



**Индивидуальность** – неповторимое  
своеобразие, отличительные  
особенности (внутренние и внешние) от  
других людей



**Личность** – устойчивая система,  
совокупность социально значимых  
черт, характеризующих индивида, как  
члена того или иного общества.



# ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

**Подростковый возраст — это стадия развития личности, которая обычно начинается с 11-12 и продолжается до 16—17 лет — периода, когда человек входит во «взрослую жизнь».**

1. Резкие перепады настроения, повышенная, нестабильная эмоциональность, неуправляемость настроения, повышенная возбудимость, импульсивность.
2. В отдельных случаях проявляются такие признаки, как депрессия, неусидчивость и плохая концентрация внимания, раздражительность.
3. У подростка могут появиться тревога, агрессия и проблемное поведение. Это может выражаться в конфликтных отношениях с взрослыми.
4. Склонность к риску и агрессия — это приемы самоутверждения. К сожалению, следствием этого может быть увеличение числа несовершеннолетних преступников.
5. Ведущей деятельностью в этом возрасте становится личностное общение со сверстниками. Характерно стремление к лидерству в группе сверстников.
6. Идет активный поиск своего «Я». В этот же период происходит становление мировоззрения молодого человека.
7. На первый план выходит острая потребность в признании, самоутверждении.
8. Противоречие подросткового возраста заключается часто в том, что ребенок стремится получить статус взрослых и взрослые возможности, но не спешит возложить на себя ответственность взрослых, избегает ее.

# Потребности и интересы



# I КЛАССИФИКАЦИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ



**Идеальные (духовные) потребности-** познание мира, осознание своего места в нем, потребность в духовных благах



**Социальные потребности,** порожденные обществом. Потребность в общении, в самореализации, в общественном признании.



**Биологические потребности-** переживание нужды в дыхании, питании, воде, одежде, движении и др.

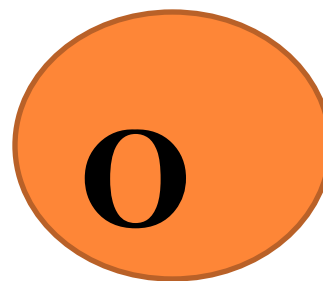
## 6. Деятельность как способ существования людей

**Деятельность**- специфическая форма или способ отношения человека к окружающему миру и самому себе с целью изменения и преобразования

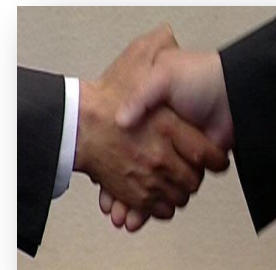


$S \rightarrow O$

Деятельность

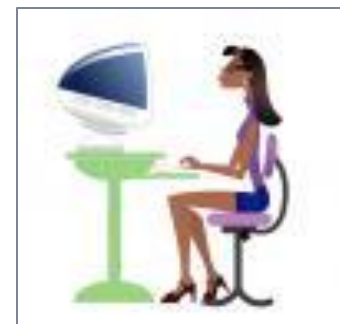
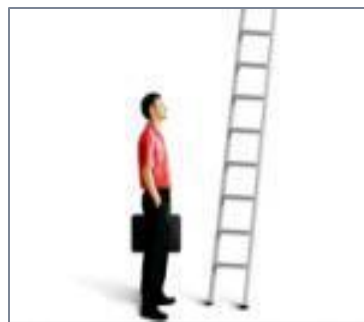


$S \rightleftarrows S$



# Деятельность как способ существования людей

**Субъект** - тот, кто осуществляет деятельность  
(может быть человек, группа людей, организация, государственный орган.)

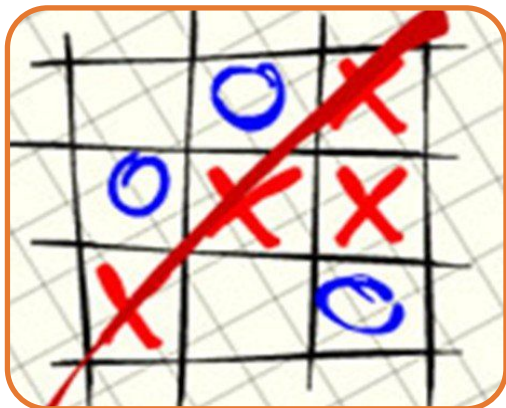


**Объект** - то, на что направлена деятельность  
(могут быть природные материалы, различные предметы, сферы или области жизни людей.)





# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**Игра-**

**Учение-**

**Труд –**



# МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



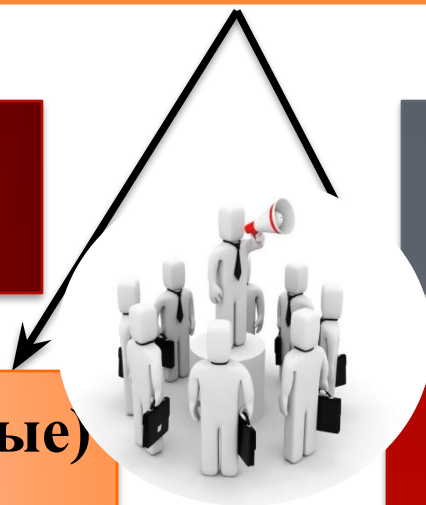
**Взаимосвязь, взаимодействие, взаимопонимание,**  
отдельных людей. Отношения основываются на  
ЭМОЦИЯХ

**Симпатия -чувства,**  
сближающие людей

**Антипатия -чувства,**  
разъединяющие людей

**Деловые(официальные)**  
отношения

**Личные отношения**



Знать по делам,  
по личной  
привязанности

Взаимная тяга,  
симпатия.  
Стремление к  
общению

Деловые связи,  
общая  
деятельность

# ОБЩЕНИЕ

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОНТАКТЫ

ИНФОРМАЦИЯ

ВОСПРИЯТИЕ

ПОНИМАНИЕ



**Общение** – процесс установления контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности, включающий в себя обмен информацией, восприятие и понимание другого человека.

## Функции общения

1. Удовлетворение в контактах с себе подобными
2. Усвоение опыта и передача своего опыта
3. Получение и передача информации
4. Способствует развитию интересов человека

# МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ



**Конфликт** (от лат. *conflictus* – столкновение) – спор, столкновение конкурирующих сторон

**Социальный конфликт** – конфликт, причиной которого являются разногласия социальных групп или личностей при расхождении во мнениях и взглядах, стремление к лидирующему положению



# Стадии прохождения конфликта

## Предконфликтная

Период, в течение которого **накапливаются противоречия**



## Конфликтная

Совокупность определённых действий. Характеризуется **столкновением** противоположностей

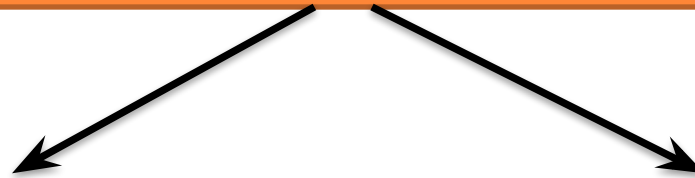


## Послеконфликтная

Принимаются **меры для окончательного устранения** противоречий, снятие социально — психологической напряжённости



# Разрешение конфликта



**Полное разрешение**, при котором происходит психологическая перестройка: «образ врага» трансформируется в «образ партнера»

**Частичное разрешение:** изменяется только внешняя форма конфликта, но сохраняются причины, породившие



# ВАРИАНТЫ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ

- ? Сотрудничество;
- ? Компромисс;
- ? Приспособление;
- ? Избегание.



# СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА



**Разрыв связи**



**Компромисс**



**Третейский суд  
(3 человек в разрешении  
спора)**





# Глобальные проблемы современности



«globus» – лат. Земной шар – *общепланетарные проблемы*, имеющие *общечеловеческую значимость* и затрагивающие жизненные интересы огромных масс людей.

**Экологическая проблема**  
– сохранение  
окружающей среды и  
поддержания природного  
баланса

**Проблема  
ограниченности ресурсов**  
– уменьшение запасов  
сырья и  
продовольствия

**Демографическая  
проблема** – резкий рост  
численности населения  
Земли.

**Проблема бедности**  
(«Север – Юг») – резкая  
разница экономического  
развития между  
богатыми странами и  
бедными.

**Проблема сохранения  
мира** – распространение  
оружия массового  
поражения.

