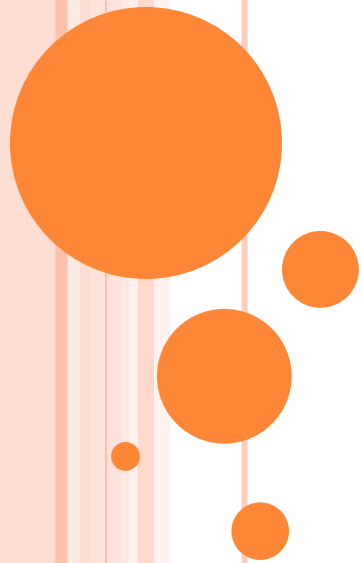


ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



ВОПРОСЫ КОДИФИКАТОРА

- ? 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей
- 1.2 Взаимодействие общества и природы
- 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
- 1.4 Биологическое и социальное в человеке
- 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста
- 1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
- 1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение
- 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение



1. ОБЩЕСТВО

Общество – это

- исторический этап в развитии человечества;
- объединения людей с какой-либо целью, группа людей, объединенных общностью положения, происхождения, интересов.



Понятие «общество» в узком смысле

Общество в узком смысле

группа людей,
объединенная общими
интересами

- Общество книголюбов
- Педагогическое общество
- Общество собаководов



конкретная страна

- Европейское общество
- Российское общество
- Английское общество



определенный
исторический тип
общества

- Индустриальное общество
- Традиционное общество
- Архаичное общество



Fig. 1. Imagen de la Revolución Industrial en Alemania. (Revolución, 2/4).

Понятие «общество» в широком смысле

обособившейся от природы, но
тесно связанной с ней частью
материального мира.



2. Взаимосвязь общества и природы

Одним из основных отличий человека от животного является его **способность мыслить**. Благодаря мышлению человек не только приспосабливается к природным условиям, как животное, но и **преобразует** мир.

Одним из основных отличий человека от животного: **сознание** и развития (членораздельная **речь**)

ОТЛИЧИЕ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНЫХ



Животные

- Используют только естественные орудия
- Поведение подчинено инстинктам
- Не обладают высокоразвитым мозгом и не умеют говорить



Человек

- Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ
- Осуществляет сознательную целенаправленную творческую деятельность
- Обладает высокоразвитым мозгом, мышлением и речью



3. Сферы общественной жизни



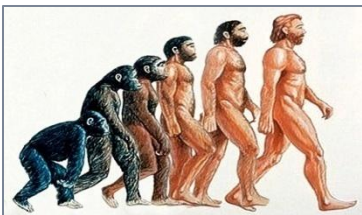
Сферы тесно связаны друг с другом

4. Биологическое и социальное в человеке



Человек – это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, **биосоциальное существо**, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и **способностью изготавливать орудия труда**

5. Индивидом рождаются, личностью становятся,
индивидуальность отстаивают



Индивид – единичный
представитель человеческого рода,
конкретный человек



Индивидуальность – неповторимое
своеобразие, отличительные
особенности (внутренние и внешние) от
других людей



Личность – устойчивая система,
совокупность социально значимых
черт, характеризующих индивида, как
члена того или иного общества.



ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Подростковый возраст — это стадия развития личности, которая обычно начинается с 11-12 и продолжается до 16—17 лет — периода, когда человек входит во «взрослую жизнь».

1. Резкие перепады настроения, повышенная, нестабильная эмоциональность, неуправляемость настроения, повышенная возбудимость, импульсивность.
2. В отдельных случаях проявляются такие признаки, как депрессия, неусидчивость и плохая концентрация внимания, раздражительность.
3. У подростка могут появиться тревога, агрессия и проблемное поведение. Это может выражаться в конфликтных отношениях с взрослыми.
4. Склонность к риску и агрессия — это приемы самоутверждения. К сожалению, следствием этого может быть увеличение числа несовершеннолетних преступников.
5. Ведущей деятельностью в этом возрасте становится личностное общение со сверстниками. Характерно стремление к лидерству в группе сверстников.
6. Идет активный поиск своего «Я». В этот же период происходит становление мировоззрения молодого человека.
7. На первый план выходит острая потребность в признании, самоутверждении.
8. Противоречие подросткового возраста заключается часто в том, что ребенок стремится получить статус взрослых и взрослые возможности, но не спешит возложить на себя ответственность взрослых, избегает ее.

Потребности и интересы



I КЛАССИФИКАЦИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ



Идеальные (духовные) потребности- познание мира, осознание своего места в нем, потребность в духовных благах



Социальные потребности, порожденные обществом. Потребность в общении, в самореализации, в общественном признании.



Биологические потребности- переживание нужды в дыхании, питании, воде, одежде, движении и др.

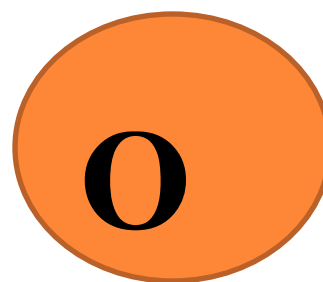
6. Деятельность как способ существования людей

Деятельность- специфическая форма или способ отношения человека к окружающему миру и самому себе с целью изменения и преобразования

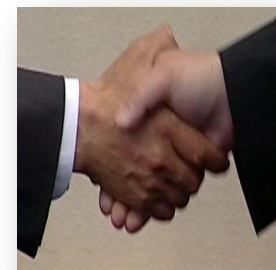


$S \rightarrow O$

Деятельность

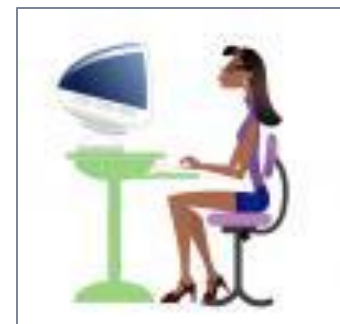


$S \rightleftarrows S$



Деятельность как способ существования людей

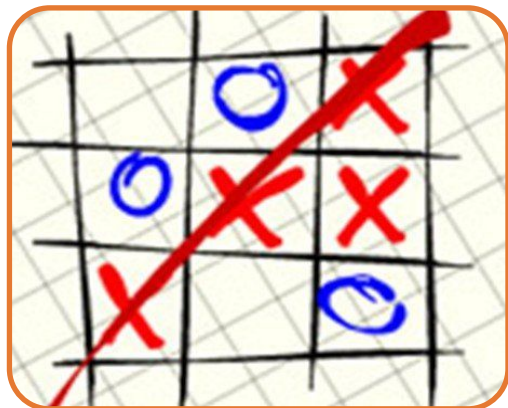
Субъект - тот, кто осуществляет деятельность
(может быть человек, группа людей, организация, государственный орган.)



Объект - то, на что направлена деятельность
(могут быть природные материалы, различные предметы, сферы или области жизни людей.)



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Игра-

Учение-

Труд –

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



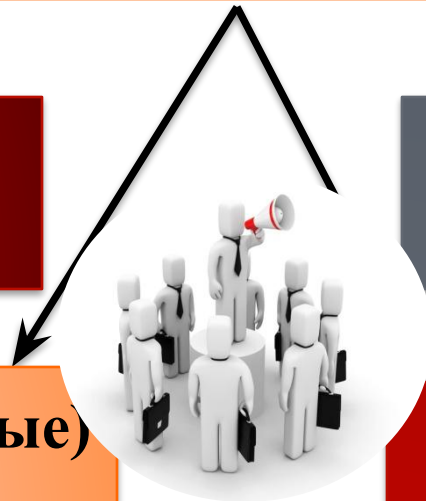
Взаимосвязь, взаимодействие, взаимопонимание,
отдельных людей. Отношения основываются на
ЭМОЦИЯХ

Симпатия -чувства,
сближающие людей

Антипатия -чувства,
разъединяющие людей

Деловые(официальные)
отношения

Личные отношения



Знать по делам,
по личной
привязанности

Взаимная тяга,
симпатия.
Стремление к
общению

Деловые связи,
общая
деятельность

ОБЩЕНИЕ

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОНТАКТЫ

ИНФОРМАЦИЯ

ВОСПРИЯТИЕ

ПОНИМАНИЕ



Общение – процесс установления контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности, включающий в себя обмен информацией, восприятие и понимание другого человека.

Функции общения

1. Удовлетворение в контактах с себе подобными
2. Усвоение опыта и передача своего опыта
3. Получение и передача информации
4. Способствует развитию интересов человека

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ



Конфликт (от лат. *conflictus* – столкновение) – спор, столкновение конкурирующих сторон

Социальный конфликт – конфликт, причиной которого являются разногласия социальных групп или личностей при расхождении во мнениях и взглядах, стремление к лидирующему положению



Стадии прохождения конфликта

Предконфликтная

Период, в течение которого **накапливаются противоречия**



Конфликтная

Совокупность определённых действий. Характеризуется **столкновением** противоположностей

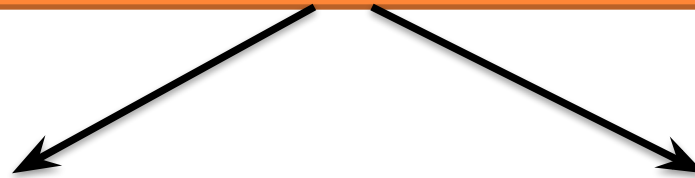


Послеконфликтная

Принимаются **меры для окончательного устранения** противоречий, снятие социально — психологической напряжённости



Разрешение конфликта



Полное разрешение, при котором происходит психологическая перестройка: «образ врага» трансформируется в «образ партнера»

Частичное разрешение: изменяется только внешняя форма конфликта, но сохраняются причины, породившие



ВАРИАНТЫ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ

- ? Сотрудничество;
- ? Компромисс;
- ? Приспособление;
- ? Избегание.



СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА



Разрыв связи



Компромисс



**Третейский суд
(3 человек в разрешении
спора)**



Глобальные проблемы современности



«globus» – лат. Земной шар – **общепланетарные проблемы**, имеющие **общечеловеческую значимость** и затрагивающие жизненные интересы огромных масс людей.

Экологическая проблема
– сохранение
окружающей среды и
поддержания природного
баланса

**Проблема
ограниченности ресурсов**
– уменьшение запасов
сырья и
продовольствия

**Демографическая
проблема** – резкий рост
численности населения
Земли.

Проблема бедности
(«Север – Юг») – резкая
разница экономического
развития между
богатыми странами и
бедными.

**Проблема сохранения
мира** – распространение
оружия массового
поражения.

