

Повторим!

тему

*"Человек
в группе"*

Правила, по которым живёт группа:

- 1) законы
- 2) моральные нормы
- 3) правовые нормы
- ★ 4) групповые нормы

К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?

- ★ 1) к семье
- 2) к классу
- 3) к коллективу
- 4) к группе детского сада

Человек, который берёт руководство группой на себя:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) отличник | ★ 3) лидер |
| 2) противник | 4) спортсмен |

Правила, по которым живёт группа:

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) закон | ★ 3) норма |
| 2) кодекс | 4) регламент |

Верны ли суждения о признаках группы?

- ★ А. У членов группы могут быть условные знаки принадлежности к группе.
- ★ Б. Каждая группа имеет свои правила.

Верны ли суждения о поощрениях и наказаниях?

~~А. Поощрения и наказания должны быть формально оформлены.~~


★ Б. За нарушение правил человека могут исключить из группы.

Верны ли суждения о лидерстве?

~~А. Лидер заставляет младших
делать то, что он хочет.~~

★ Б. Лидер помогает другим членам
группы, даёт полезные советы,
ведёт их за собой.

Верно ли, что

 **А. Противоправные групповые действия усугубляют вину отдельного человека.**

~~**Б. Ответственность за собственное поведение человека в любой группе всегда лежит на нём.**~~

Указать термин, не относящийся к понятию «поощрение»

1) похвала

2) премия






3) увольнение

4) грамота

5) повышение

6) одобрение

Что характеризует лидера группы?

- 1) особая манера одеваться
- 2) быстрая речь
- 3) хорошая успеваемость
-  4) умение вести за собой
-  5) способность отвечать за свои поступки
-  6) готовность прийти на помощь.

Выбрать признаки, относящиеся к малой группе

- ★ 1) количество людей от двух до 10 человек
- 2) объединяют людей, относящихся к данной нации
- ★ 3) общие интересы и увлечения
- 4) объединение по профессиональному признаку
- ★ 5) единая мораль и нравственные ценности

Найти термин, который не относится к малой группе

- *Взаимность, относительная малочисленность, общие интересы, групповые нормы, групповые санкции, принадлежность определяется полом участников.*

1. Симпатия – это внутреннее расположение, привлекательность.
2. Иногда трудно определить, чем именно тот или иной человек вызывает нашу симпатию.
3. Многие полагают, что внешне привлекательный человек обязательно совершает только хорошие поступки.
4. Люд чаще доверяют тем, кого считают симпатичным.

Установленные факты	Мнения, оценочные суждения
1 4	2 3

Заполнить таблицу: *указать, в каких социальных группах ты состоишь, какие социальные роли исполняешь, какими статусами наделён*

Социальная группа	Моя социальная роль	Мой социальный статус



ОБЩЕНИЕ

6 класс

ПЛАН УРОКА :

- 1. Что такое общение.**
- 2. Цели общения.**
- 3. Средства общения.**
- 4. Особенности общения.**

общение

Взаимные деловые и дружеские отношения людей.



1

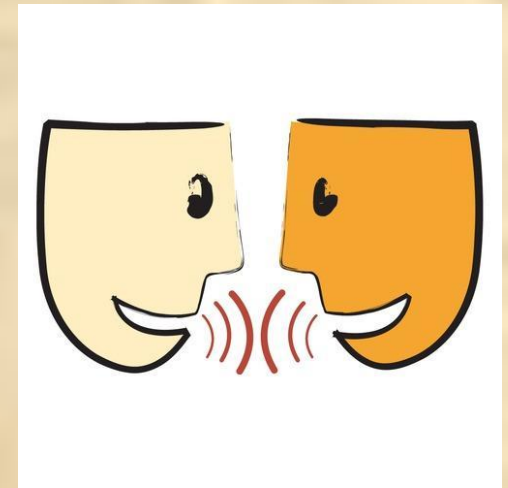
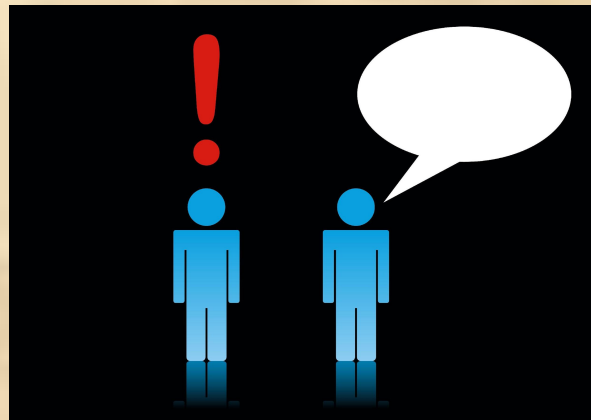


2

цели общения

Общение ради
общения

получение
информац
ии



средства общения

речев
ые

нерече
вые



**взгл
яд**

**расс
каз**

**тане
ц**

**компли
мент**

**песн
я**

**цвет
ы**

**мим
ика**

поза

**сужд
ения**

**жест
ы**

**пох
одка**

**под
арок**

**Прико
сно-
вение**

речевые

неречевые

особенности общения



Особенности общения

Со сверстниками	Со взрослыми	С малышами

Как называются деловые или дружеские отношения людей?

- ★ 1) общение
- 2) ритуал
- 3) деятельность
- 4) нормы

Выработанный обычаям или установленный порядок совершения чего-либо - это

- 1) общение
- ★ 2) ритуал
- 3) традиция
- 4) табу

Что осложняет отношения старших и младших?


1) взаимное уважение

2) стремление предостеречь от ошибок

3) стремление передать свой жизненный
опыт

 4) неумение понять друг друга

Какое качество особенно ценится в общении?

- 1) умение интересно рассказывать
-  2) умение слушать
- 3) умение рассмешить
- 4) умение сопровождать рассказ мимикой и жестами

Найти примеры неречевого общения

1) приглашение в гости

★ 2) рукопожатие с приятелем

3) беседа с учителем

★ 4) скучающий вид

5) письмо бабушке

★ 6) прощальный взмах рукой

Найти примеры особенностей общения младших со старшими

- 1) обязательное возникновение конфликта
- ★ 2) уважение к возрасту старших
- ★ 3) сложность с пониманием относиться к фантазиям младших
- 4) общение подразумевает полное равенство
- ★ 5) для родителей их дети всегда выступают в роли ребёнка

Верны ли суждения об общении?

- ★ А. Существует как речевое, так и неречевое общение.
- ★ Б. Даже общеизвестные вежливые слова могут оскорбить человека

Верны ли суждения о средствах общения?

- ★ А. В общении человека большую роль играет мимика.
- ★ Б. Важное средство общения, передающее информацию, - жест.

Верны ли суждения о целях общения?

- ★ А. В ходе общения люди стремятся поделиться своими знаниями, опытом, чувствами.
- ★ Б. Целью общения часто является само общение.

Верно ли, что

★ А. Часто в общении главным является умение слушать собеседника.

~~Б. Общение не допускает конфликта между людьми.~~



Спасибо

за правильные

ответы!