

Человек в обществе



В природе каждое явление — запутанный клубок, в обществе каждый человек — камешек в мозаичном узоре. И в мире физическом, и в мире духовном все переплетено, нет ничего беспримесного, ничего обособленного.

Себастьян-Рош Николя де Шамфор



Задание 1.

**Составить развернутый
план на тему:
«Человек* как продукт
биологической,
социальной и культурной
эволюций*»**

Задание 2.

**Выписать термины,
встречающиеся в тексте**

Стр. 5-10 учебник Сорвина





I. Биологическая специфика

I.1. Проблема доказуемости наличия/отсутствия мышления у животных

I.2. Рене Декарт - первый мыслитель, поставивший научную проблему о характере действий мыслящих людей и «немыслящих» животных

а) введение понятия «рефлексы*»

б) автоматизм действий животных посредством реализации врожденных рефлексов

в) творческая природа любого мыслительного акта – специфика человеческого мышления

г) Человек – единственное существо, поведение которого определяется его исключительным телесным устройством



I. Биологическая специфика

I.3. Упрощенность теории Декарта – повод для дальнейшего изучения вопроса

а) исследование уровня IQ в 20 веке как способ разграничения высших и низших животных

I.4. Современная наука об интеллекте*

а) определение интеллекта животных как ситуационного *или ситуативного

б) определение специфики человеческой жизнедеятельности как культурного (социального) наследования*



I. Терминология

Человек – существо, способное жить в соответствии с созданными им способами и схемами (в отличие от животного)

Эволюция – это (от лат. evolutio — «развёртывание») процесс естественного изменения общества, при котором возникает социальная форма развития общества, отличающаяся от предшествующей. Эволюционный путь развития — это плавные, постепенные изменения, которые происходят в обществе в конкретных исторических условиях.

Рефлексы – действия, которые представляют собой биологически запрограммированные реакции живых существ на внешние раздражители



I. Терминология

Интеллект - (от лат. Intellectus - понимание, познание) — общие способности к познанию, пониманию и разрешению проблем. Понятие интеллект объединяет все познавательные способности индивида: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, воображение

Ситуативный интеллект – способность к созданию поведенческих ситуаций и их решению у животных

Культурное (социальное) наследование - способность человека без изменения своих биологических признаков передавать, воспринимать последующим поколениям найденные и созданные вновь эффективные способы и средства жизнедеятельности



2. Социальная природа человека

2.1. Специфика человеческого взаимодействия

- а) Знаки* как основа процессов коммуникации*
 - коммуникация животных
 - коммуникация между людьми
- б) Символы* как уникальные знаки коммуникации между людьми

2. Терминология



Знаки – материальный предмет (звук, изображение), который выступает в качестве представителя другого предмета, свойства, отношения, используемый для приобретения, хранения, переработки и передачи сообщений.

Коммуникация – процесс передачи информации от отправителя к получателю

Символ – знак, который:

- 1) физически никак не связан с тем, что он обозначает;
- 2) изображает не предмет, а некие свойства и отношения, в том числе схемы и способы поведения человека



3. Культурная эволюция

3.1. Общие черты животных и человека

- а) характерен групповой образ жизни
- б) биологическая сущность
- в) способность к деятельности первого порядка*

3.2. Различия между животными и людьми

- а) наличие речи, в том числе письменной
- б) постоянные коммуникации между людьми
- в) культурное преобразование жизнедеятельности
- г) способность к созданию символов, в том числе орудий труда и орудий деятельности
- д) способность к деятельности второго порядка*



3. Культурная эволюция

3.3. Дискуссионность вопроса о соотношении биологического и социального в человеке

а) Социал – дарвинизм об универсальности биологических факторов жизни, определяющих жизнь общества

б) Марксизм как теория о возможности исчезновения общества на пике вражды между людьми

в) Эмиль Дюркгейм – основатель теории о прямой зависимости биологических характеристик человека от социально-экономических особенностей общества



3. Терминология

Деятельность первого порядка – деятельность, ориентированная на удовлетворение непосредственных жизненных нужд

Деятельность второго порядка – деятельность, направленная на достижение целей, имеющих лишь косвенное (вторичное) отношение к удовлетворению этих потребностей



Домашнее задание

Выучить терминологию, найти в дополнительных источниках еще по 5 отличий и 5 общих черт человека от животного



«Множественность социальных групп в обществе»

1. Социальная группа* как центральное понятие в социологии
 - 1.1. Соц.группа* как важная форма соц.общности
 - 1.2. Структура соц.группы
 - Индивид* как единичное человеческое существо
 - Социальная категория* как совокупность индивидов, объединенных по какому-либо признаку
 - Соц.общность* как совокупность индивидов, осознающих свое единство и взаимодействующих друг с другом

«Множественность социальных групп в обществе»



1.3. Основные элементы соц. группы

- взаимодействие*
- Членство*
- Идентичность*
- Время*
- Условия*

1.4. Взаимодействие как основа формирования группы

А) виды взаимодействия

- непосредственное (физическое)
- символическое (символы): жесты, одежда, тату..



Тема 2 «Множественность социальных групп в обществе»

1.5. Поведение* как совокупность видов деятельности человека

- вербальное*
- невербальное*
- внутрисоциальное*
- внешнее*
- показатель развития общества через комбинирование поведения индивидов

А) развитое=вербальное+внутрисоциальное

Б) слаборазвитое= невербальное+внешнее

1.6. Квазигруппа (агрегат) как соц.общность

А) признаки квазигруппы

- идентификация
- Взаимодействие

Б) виды квазигрупп

- аудитория, толпа.....



Тема 2 «Множественность социальных групп в обществе»

1.7. типология соц. групп

А) по пространственной организации

- локальные*
- дислокальные*

Б) по времени существования

- постоянные межпоколенные*
- постоянные внутрипоколенные*
- временные*
- случайные*
- спорадические*

В) по численности

- большие (не менее 200-300)
- средние (несколько десятков-несколько сотен)
- малые (2-10-12)



Тема 2 «Множественность социальных групп в обществе»

- г) по наличию общей цели
 - целевые*
 - нецелевые*
- д) по степени формальности
 - формальные*
 - неформальные*
- е) по отношению к входящим в них индивидам
 - первичные (как правило, неформальные)
 - вторичные (как правило, формальные)
- ж) определение референтной* группы



Тема 2. Терминология

Соц. группа –

Социология –

Индивид –

Соц. категория –

Соц. общность –

Взаимодействие –

Членство –

Идентичность –

Время –

Условия –

Поведение –

Вербальное поведение –

Невербальное поведение –

Внутрисоциальное поведение –

Внешнее поведение -



Тема 2. Терминология

Квазигруппа (агрегат)–

Локальные и дислокальные соц.группы –

Межпоколенные постоянные соц.гр –

Внутрипоколенные постоянные соц.гр –

Временные соц.гр –

Случайные соц.гр –

Спорадические соц.гр –

Целевые и нецелевые соц.гр –

Формальные и неформальные соц.гр –

Первичные и вторичные соц.гр –

Референтная соц.группа -



Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

1. Соц.роль* как система поведения человека в обществе
2. Соц.роль как основной элемент соц.группы
 - 2.1. основные характеристики соц.роли
 - автономность*
 - множественность*
 - ролевые ожидания*
3. Соц.психология* как наука, изучающая ролевые структуры соц.группы
4. Ролевая структура соц.групп (иерархия)
 - 4.1. Лидер*
 - 4.2. приближенные*
 - 4.3. рядовые члены группы*
 - 4.4. девианты*
 - 4.5. социометрия* как методика, изучающая ролевые структуры



Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

5. Понятие «лидерство»*

5.1. Тип лидерства К.Левина

- авторитарный*
- демократический*
- попустительский

5.2. проявления дуализма* группы

- инструментальное* лидерство
- экспрессивное* лидерство

6. Коммуникативная структура группы*

7. Понятие «ролевого напряжения»*

7.1. внутриролевое*

а) причины внутриролевого напряжения

- неадекватный подбор личностей
- нежелание человека исполнять данную роль
- внутриролевое противоречие



Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

7.2. межролевое напряжение*

а) причины

- включенность человека в 2 и более групп
- игра 2 и более ролей в одной группе

7.3. Способы выхода из ролевого напряжения

- усовершенствование механизма отбора исполнителей
- уточнение роли (рационализация)
- разделение ролей (спецификация)
- непрерывная социализация

8. Соц.ценности* как механизм поддержания стабильности в обществе

8.1. терминальные* ценности

- цель группы как основная терминальная ценность
- наличие как общегрупповых, так и индивидуальных ценностей

8.2. инструментальные* ценности

- средство как основная инструментальная ценность



Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

9. Система ценностей как основа механизма соц.,.,.,.?

- общее понятие «аномии»*
- аномия Э.Дюркгейма*
- аномия Р.Мертон*

10. Консенсус* как показатель формирования группы

10.1 уровни консенсуса

- когнитивный*
- аффективный*
- поведенческий*

11. Нормы поведения* как показатель взаимоотношений между ролями

11.1 понятие «норма поведения»

11.2. отличие соц.роли от нормы поведения*



Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

12. Классификация групповых норм

12.1. модальность* нормы

- предписывающие*
- запрещающие*

12.2. по степени обязательности

- нормы-правила*
- нормы-ожидания*

12.3. по степени формальности

- формальные*
- неформальные*

12.4. по отношению к социально-значимым показателям

- количественные
- качественные



Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

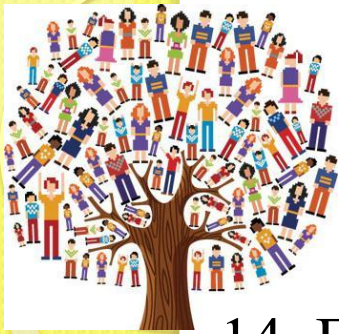
13. Конформизм* как характеристика поведения индивида по отношению к группе

13.1. уровни конформизма

- когнитивный*
- аффективный*
- поведенческий*

13.2. развитие теорий конформизма

- Эш и Шериф (1930-40) о влиянии большинства на индивида*
- европейцы: изучение групп и лидерства
- американцы: влияние большинства на установки меньшинства
- Эксперимент* Таджфела



Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

14. Понятие «организации»*

14.1. организация как соц. группа

14.2. организация как соц. система

14.3. специфические элементы организации*

14.4. Цели организации по А.И. Пригожину

- цели-задания*

- цели-ориентации*

- Цели-системы*

- Согласованность, сочетание, взаимная непротиворечивость – важнейший фактор развития организации



Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

15. Современные структуры организаций

15.1. формальные* структуры

15.2. неформальные* структуры

15.3. эффективная организация* через согласование структур

16. Теории, изучающие организации

16.1 теория бюрократизации* М.Вебера

16.2. теория Тейлора* как основа НОТ*

16.3. принципы идеальной организации* (1929-е)

16.4. эффект сплоченности и повышения самооценки групп Э. Мэйо*

16.5. социотехническая концепция организации* Райса, Миллера, Тевистока

- техническая подсистема

-социальная подсистема

Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»



16. Тип иерархии и характер взаимоотношений в организации как показатель ее работы

17.1. типы организации

- сглаженный
- выраженный

17.2. характер отношений

- партнерство
- бюрократизм
- фратернализм*
- патернализм*

18. «Общая теория организации А.А.Богданова»

18.1. Богданов – последователь тейлоризма*

18.2. Богданов – основатель тектологии в СССР

19. Структурно-функциональный анализ организации Парсонса, Мертона

- внешние функции*организации
- внутренние функции*организации

Тема 3. Терминология



Соц.роль –

Соц.психология –

Социометрия –

Лидерство –

Авторитарное лидерство –

Демократическое лидерство –

Попустительское лидерство -

Дуализм группы –

Инструментальное лидерство –

Экспрессивное лидерство –

Внутриролевое напряжение –

Межролевое напряжение –

Соц.ценности –

Терминальные ценности –

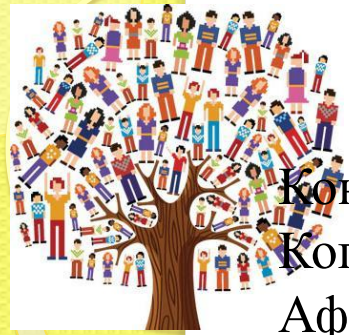
Инструментальные ценности –

Аномия –

Аномия Дюркгейма –

Аномия Мертона -

Тема 3. Терминология



Консенсус –

Когнитивный консенсус –

Аффективный консенсус –

Поведенческий консенсус –

Норма поведения –

Модальность нормы поведения –

Предписывающие и запрещающие нормы поведения –

Нормы – правила –

Нормы – ожидания –

Формальные и неформальные нормы –

Конформизм –

Организация –

Цели-задания –

Цели – ориентации –

Цели – системы –

Теория бюрократизации Вебера –

Теория Тейлора –

НОТ –

Идеальная организация 1920-е



Тема 3. Терминология

Теория Мэйо –

Социотехническая концепция организации –

Сглаженный и выраженный типы иерархии в организации –

Партнерство –

Бюрократизм –

Фратернализм –

Патернализм –

Тейлоризм –

Тектология –

Внешние функции организации –

Внутренние функции организации –

Тема 4 «Значение соц.контроля для развития общества»



1. Понятие соц.контроля*

1.1. Три составляющих соц.контроля

- ценности*
- нормы*
- санкции*

1.2. виды соц.контроля

- формальный*
- неформальный*

1.3. объект соц.контроля

- девиантное поведение*

2. Относительность понятия «отклоняющееся поведение»

2.1. понятие «девиация»

2.2. понятие «деликвентность»

2.3. понятие «конформность»

Тема 4 «Значение соц.контроля для развития общества»



3. Теории девиантного поведения

3.1. физиологическая* Ч.Ламброзо, У. Шелдона

3.2. психологическая* З.Фрейда

3.3. Функционалистские* теории

- теория аномии Э.Дюркгейма*

- теория аномии Р.Мертон

а) конформисты*

б) новаторы*

в) ритуалисты*

г) изолированные*

д) мятежники*

3.4. теория деликвентных культур* Селлина, Миллера, Сазерленда

3.5. Конфликтологическая и марксистская теории*

- теория стигматизации* Г.Беккера

- т. «радикальной криминологии»*



Тема 4. Терминология

Социальный контроль –

Ценности –

Нормы –

Санкции –

Формальный и неформальный соц.контроль –

Девиантное поведение как объект –

Девиантное поведение –

Деликвентное поведение –

Конформное поведение –

физиологическая* Ч.Ламброзо, У. Шелдона теории девиантного поведения -

психологическая* З.Фрейда теория девиантного поведения -



Тема 4. Терминология

функционалистские* теории -

Конформисты -

Новаторы -

Ритуалисты -

Изолированные -

Мятежники -

теория деликвентных культур* Селлина, Миллера, Сазерленда -

Конфликтологическая и марксистская теории -

теория стигматизации Г.Беккера -

теория «радикальной криминологии» -