

# Человек в обществе



В природе каждое явление — запутанный клубок, в обществе каждый человек — камешек в мозаичном узоре. И в мире физическом, и в мире духовном все переплетено, нет ничего беспримесного, ничего обособленного.

Себастьян-Рош Николая де Шамфор



## Задание 1.

**Составить развернутый  
план на тему:  
«Человек\* как продукт  
биологической,  
социальной и культурной  
эволюций\*»**

## **Задание 2.**

**Выписать термины,  
встречающиеся в тексте**

**Стр. 5-10 учебник Сорвина**





# I. Биологическая специфика

I.1. Проблема доказуемости наличия/отсутствия мышления у животных

I.2. Рене Декарт - первый мыслитель, поставивший научную проблему о характере действий мыслящих людей и «немыслящих» животных

а) введение понятия «рефлексы\*»

б) автоматизм действий животных посредством реализации врожденных рефлексов

в) творческая природа любого мыслительного акта – специфика человеческого мышления

г) Человек – единственное существо, поведение которого определяется его исключительным телесным устройством



# I. Биологическая специфика

I.3. Упрощенность теории Декарта – повод для дальнейшего изучения вопроса

а) исследование уровня IQ в 20 веке как способ разграничения высших и низших животных

I.4. Современная наука об интеллекте\*

а) определение интеллекта животных как ситуационного \*или ситуативного

б) определение специфики человеческой жизнедеятельности как культурного (социального) наследования\*





# I. Терминология

**Человек** – существо, способное жить в соответствии с созданными им способами и схемами (в отличие от животного)

**Эволюция** – это (от лат. *evolutio* — «развёртывание») процесс естественного изменения общества, при котором возникает социальная форма развития общества, отличающаяся от предшествующей. Эволюционный путь развития — это плавные, постепенные изменения, которые происходят в обществе в конкретных исторических условиях.

**Рефлексы** – действия, которые представляют собой биологически запрограммированные реакции живых существ на внешние раздражители



# I. Терминология

**Интеллект** - (от лат. Intellectus - понимание, познание) — общие способности к познанию, пониманию и разрешению проблем. Понятие интеллект объединяет все познавательные способности индивида: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, воображение

**Ситуативный интеллект** – способность к созданию поведенческих ситуаций и их решению у животных

**Культурное (социальное) наследование** - способность человека без изменения своих биологических признаков передавать, воспринимать последующим поколениям найденные и созданные вновь эффективные способы и средства жизнедеятельности



## 2. Социальная природа человека

### 2.1. Специфика человеческого взаимодействия

- а) Знаки\* как основа процессов коммуникации\*
  - коммуникация животных
  - коммуникация между людьми
- б) Символы\* как уникальные знаки коммуникации между людьми

## 2. Терминология



**Знаки** – материальный предмет (звук, изображение), который выступает в качестве представителя другого предмета, свойства, отношения, используемый для приобретения, хранения, переработки и передачи сообщений.

**Коммуникация** – процесс передачи информации от отправителя к получателю

**Символ** – знак, который:

- 1) физически никак не связан с тем, что он обозначает;
- 2) изображает не предмет, а некие свойства и отношения, в том числе схемы и способы поведения человека





## 3. Культурная эволюция

### 3.1. Общие черты животных и человека

- а) характерен групповой образ жизни
- б) биологическая сущность
- в) способность к деятельности первого порядка\*

### 3.2. Различия между животными и людьми

- а) наличие речи, в том числе письменной
- б) постоянные коммуникации между людьми
- в) культурное преобразование жизнедеятельности
- г) способность к созданию символов, в том числе орудий труда и орудий деятельности
- д) способность к деятельности второго порядка\*



## 3. Культурная эволюция

3.3. Дискуссионность вопроса о соотношении биологического и социального в человеке

а) Социал – дарвинизм об универсальности биологических факторов жизни, определяющих жизнь общества

б) Марксизм как теория о возможности исчезновения общества на пике вражды между людьми

в) Эмиль Дюркгейм – основатель теории о прямой зависимости биологических характеристик человека от социально-экономических особенностей общества



## 3. Терминология

**Деятельность первого порядка** – деятельность, ориентированная на удовлетворение непосредственных жизненных нужд

**Деятельность второго порядка** – деятельность, направленная на достижение целей, имеющих лишь косвенное (вторичное) отношение к удовлетворению этих потребностей



# Домашнее задание

Выучить терминологию, найти в дополнительных источниках еще по 5 отличий и 5 общих черт человека от животного



# «Множественность социальных групп в обществе»

1. Социальная группа\* как центральное понятие в социологии
  - 1.1. Соц.группа\* как важная форма соц.общности
  - 1.2. Структура соц.группы
    - Индивид\* как единичное человеческое существо
    - Социальная категория\* как совокупность индивидов, объединенных по какому-либо признаку
    - Соц.общность\* как совокупность индивидов, осознающих свое единство и взаимодействующих друг с другом



# «Множественность социальных групп в обществе»



## 1.3. Основные элементы соц. группы

- взаимодействие\*
- Членство\*
- Идентичность\*
- Время\*
- Условия\*

## 1.4. Взаимодействие как основа формирования группы

### А) виды взаимодействия

- непосредственное (физическое)
- символическое (символы): жесты, одежда, тату..



## Тема 2 «Множественность социальных групп в обществе»

1.5. Поведение\* как совокупность видов деятельности человека

- вербальное\*
- невербальное\*
- внутрисоциальное\*
- внешнее\*
- показатель развития общества через комбинирование поведения индивидов

А) развитое=вербальное+внутрисоциальное

Б) слаборазвитое= невербальное+внешнее

1.6. Квазигруппа (агрегат) как соц.общность

А) признаки квазигруппы

- идентификация
- Взаимодействие

Б) виды квазигрупп

- аудитория, толпа.....



## Тема 2 «Множественность социальных групп в обществе»

### 1.7. типология соц. групп

#### А) по пространственной организации

- локальные\*
- дислокальные\*

#### Б) по времени существования

- постоянные межпоколенные\*
- постоянные внутрипоколенные\*
- временные\*
- случайные\*
- спорадические\*

#### В) по численности

- большие (не менее 200-300)
- средние (несколько десятков-несколько сотен)
- малые (2-10-12)



## Тема 2 «Множественность социальных групп в обществе»

- г) по наличию общей цели
  - целевые\*
  - нецелевые\*
- д) по степени формальности
  - формальные\*
  - неформальные\*
- е) по отношению к входящим в них индивидам
  - первичные (как правило, неформальные)
  - вторичные (как правило, формальные)
- ж) определение референтной\* группы



## Тема 2. Терминология

Соц. группа –

Социология –

Индивид –

Соц. категория –

Соц. общность –

Взаимодействие –

Членство –

Идентичность –

Время –

Условия –

Поведение –

Вербальное поведение –

Невербальное поведение –

Внутрисоциальное поведение –

Внешнее поведение -





## Тема 2. Терминология

Квазигруппа (агрегат)–

Локальные и дислокальные соц.группы –

Межпоколенные постоянные соц.гр –

Внутрипоколенные постоянные соц.гр –

Временные соц.гр –

Случайные соц.гр –

Спорадические соц.гр –

Целевые и нецелевые соц.гр –

Формальные и неформальные соц.гр –

Первичные и вторичные соц.гр –

Референтная соц.группа -



# Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

1. Соц.роль\* как система поведения человека в обществе
2. Соц.роль как основной элемент соц.группы
  - 2.1. основные характеристики соц.роли
    - автономность\*
    - множественность\*
    - ролевые ожидания\*
3. Соц.психология\* как наука, изучающая ролевые структуры соц.группы
4. Ролевая структура соц.групп (иерархия)
  - 4.1. Лидер\*
  - 4.2. приближенные\*
  - 4.3. рядовые члены группы\*
  - 4.4. девианты\*
  - 4.5. социометрия\* как методика, изучающая ролевые структуры



# Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

## 5. Понятие «лидерство»\*

### 5.1. Тип лидерства К.Левина

- авторитарный\*
- демократический\*
- попустительский

### 5.2. проявления дуализма\* группы

- инструментальное\* лидерство
- экспрессивное\* лидерство

## 6. Коммуникативная структура группы\*

## 7. Понятие «ролевого напряжения»\*

### 7.1. внутриролевое\*

#### а) причины внутриролевого напряжения

- неадекватный подбор личностей
- нежелание человека исполнять данную роль
- внутриролевое противоречие



# Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

## 7.2. межролевое напряжение\*

### а) причины

- включенность человека в 2 и более групп
- игра 2 и более ролей в одной группе

## 7.3. Способы выхода из ролевого напряжения

- усовершенствование механизма отбора исполнителей
- уточнение роли (рационализация)
- разделение ролей (спецификация)
- непрерывная социализация

## 8. Соц.ценности\* как механизм поддержания стабильности в обществе

### 8.1. терминальные\* ценности

- цель группы как основная терминальная ценность
- наличие как общегрупповых, так и индивидуальных ценностей

### 8.2. инструментальные\* ценности

- средство как основная инструментальная ценность



# Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

9. Система ценностей как основа механизма соц.,,,,?

- общее понятие «аномии»\*
- аномия Э.Дюркгейма\*
- аномия Р.Мертон\*

10. Консенсус\* как показатель формирования группы

10.1 уровни консенсуса

- когнитивный\*
- аффективный\*
- поведенческий\*

11. Нормы поведения\* как показатель взаимоотношений между ролями

11.1 понятие «норма поведения»

11.2. отличие соц.роли от нормы поведения\*





# Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

## 12. Классификация групповых норм

### 12.1. модальность\* нормы

- предписывающие\*
- запрещающие\*

### 12.2. по степени обязательности

- нормы-правила\*
- нормы-ожидания\*

### 12.3. по степени формальности

- формальные\*
- неформальные\*

### 12.4. по отношению к социально-значимым показателям

- количественные
- качественные



# Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

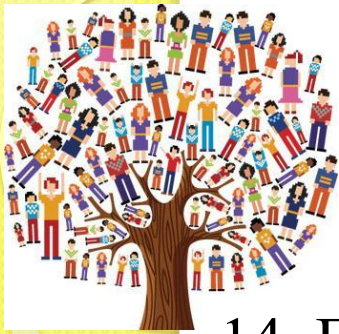
13. Конформизм\* как характеристика поведения индивида по отношению к группе

13.1. уровни конформизма

- когнитивный\*
- аффективный\*
- поведенческий\*

13.2. развитие теорий конформизма

- Эш и Шериф (1930-40) о влиянии большинства на индивида\*
- европейцы: изучение групп и лидерства
- американцы: влияние большинства на установки меньшинства
- Эксперимент\* Таджфела



# Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

## 14. Понятие «организации»\*

14.1. организация как соц. группа

14.2. организация как соц. система

14.3. специфические элементы организации\*

14.4. Цели организации по А.И. Пригожину

- цели-задания\*

- цели-ориентации\*

- Цели-системы\*

- Согласованность, сочетание, взаимная  
непротиворечивость – важнейший фактор развития  
организации



# Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в социуме»

## 15. Современные структуры организаций

15.1. формальные\* структуры

15.2. неформальные\* структуры

15.3. эффективная организация\* через согласование структур

## 16. Теории, изучающие организации

16.1 теория бюрократизации\* М.Вебера

16.2. теория Тейлора\* как основа НОТ\*

16.3. принципы идеальной организации\* (1929-е)

16.4. эффект сплоченности и повышения самооценки групп Э. Мэйо\*

16.5. социотехническая концепция организации\* Райса, Миллера, Тевистока

- техническая подсистема

-социальная подсистема

# Тема 3 «Множественность социальных ролей человека в

## социуме»



16. Тип иерархии и характер взаимоотношений в организации как показатель ее работы

### 17.1. типы организации

- сглаженный
- выраженный

### 17.2. характер отношений

- партнерство
- бюрократизм
- фратернализм\*
- патернализм\*

## 18. «Общая теория организации А.А.Богданова»

18.1. Богданов – последователь тейлоризма\*

18.2. Богданов – основатель тектологии в СССР

## 19. Структурно-функциональный анализ организации Парсонса, Мертона

- внешние функции\*организации
- внутренние функции\*организации

# Тема 3. Терминология



Соц.роль –

Соц.психология –

Социометрия –

Лидерство –

Авторитарное лидерство –

Демократическое лидерство –

Попустительское лидерство -

Дуализм группы –

Инструментальное лидерство –

Экспрессивное лидерство –

Внутриролевое напряжение –

Межролевое напряжение –

Соц.ценности –

Терминальные ценности –

Инструментальные ценности –

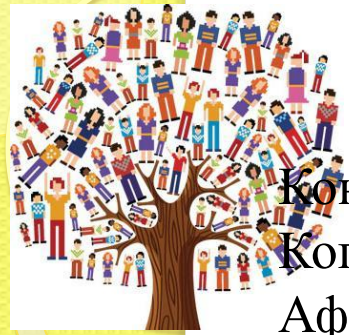
Аномия –

Аномия Дюркгейма –

Аномия Мертона -



# Тема 3. Терминология



Консенсус –

Когнитивный консенсус –

Аффективный консенсус –

Поведенческий консенсус –

Норма поведения –

Модальность нормы поведения –

Предписывающие и запрещающие нормы поведения –

Нормы – правила –

Нормы – ожидания –

Формальные и неформальные нормы –

Конформизм –

Организация –

Цели-задания –

Цели – ориентации –

Цели – системы –

Теория бюрократизации Вебера –

Теория Тейлора –

НОТ –

Идеальная организация 1920-е



# Тема 3. Терминология

Теория Мэйо –

Социотехническая концепция организации –

Сглаженный и выраженный типы иерархии в организации –

Партнерство –

Бюрократизм –

Фратернализм –

Патернализм –

Тейлоризм –

Тектология –

Внешние функции организации –

Внутренние функции организации –

# Тема 4 «Значение соц.контроля для развития общества»



1. Понятие соц.контроля\*
  - 1.1. Три составляющих соц.контроля
    - ценности\*
    - нормы\*
    - санкции\*
  - 1.2. виды соц.контроля
    - формальный\*
    - неформальный\*
  - 1.3. объект соц.контроля
    - девиантное поведение\*
2. Относительность понятия «отклоняющееся поведение»
  - 2.1. понятие «девиация»
  - 2.2. понятие «деликвентность»
  - 2.3. понятие «конформность»

# Тема 4 «Значение соц.контроля для развития общества»



## 3. Теории девиантного поведения

3.1. физиологическая\* Ч.Ламброзо, У. Шелдона

3.2. психологическая\* З.Фрейда

3.3. Функционалистские\* теории

- теория аномии Э.Дюркгейма\*

- теория аномии Р.Мертон

а) конформисты\*

б) новаторы\*

в) ритуалисты\*

г) изолированные\*

д) мятежники\*

3.4. теория деликвентных культур\* Селлина, Миллера, Сазерленда

3.5. Конфликтологическая и марксистская теории\*

- теория стигматизации\* Г.Беккера

- т. «радикальной криминологии»\*



# Тема 4. Терминология

Социальный контроль –

Ценности –

Нормы –

Санкции –

Формальный и неформальный соц.контроль –

Девиантное поведение как объект –

Девиантное поведение –

Деликвентное поведение –

Конформное поведение –

физиологическая\* Ч.Ламброзо, У. Шелдона теории девиантного поведения -

психологическая\* З.Фрейда теория девиантного поведения -



# Тема 4. Терминология

функционалистские\* теории -

Конформисты -

Новаторы -

Ритуалисты -

Изолированные -

Мятежники -

теория деликвентных культур\* Селлина, Миллера, Сазерленда -

Конфликтологическая и марксистская теории -

теория стигматизации Г.Беккера -

теория «радикальной криминологии» -