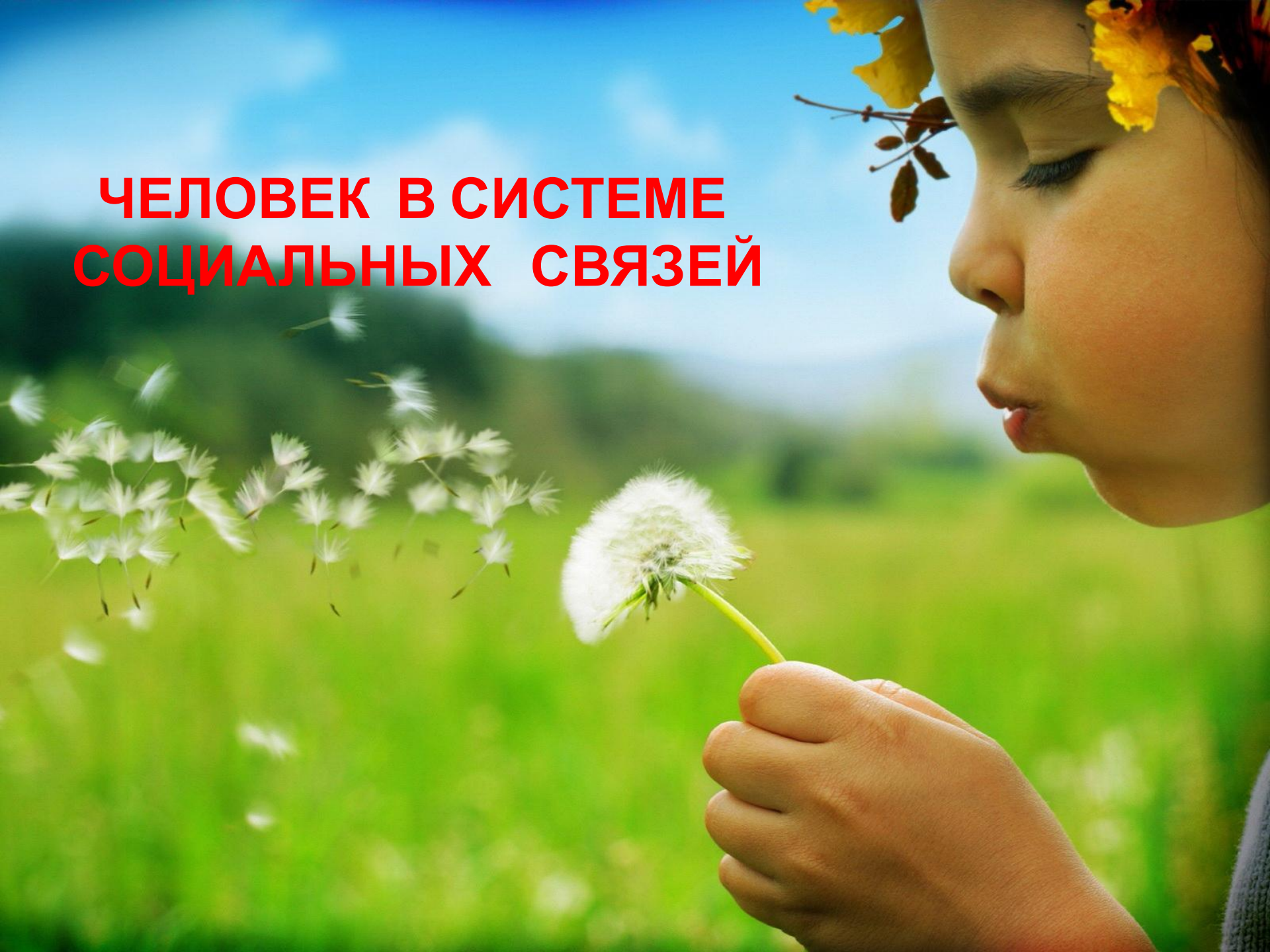


**ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ  
СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ**



# **ЦЕЛИ УРОКА**

**ЧТО МЫ ДОЛЖНЫ УЗНАТЬ?**

**ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ЛИЧНОСТЬЮ?**

**ЧЕМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ МЕРА СОЦИАЛЬНОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ?**

**КАК ОБРЕСТИ СВОБОДУ , ЖИВЯ В ОБЩЕСТВЕ?**

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

**ЛИЧНОСТЬ, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ, ИНДИВИД, ФУНКЦИИ, РОЛИ, СОЦИАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ, НРАВЫ И ОБЫЧАИ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ И САМОСОЗНАНИЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ. СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ТВОРЧЕСТВО.**



# ВСПОМНИМ

**ЗНАНИЕ  
ЭТО  
РЕЗУЛЬТА  
Т  
ПОЗНАНИ  
Я**



**ПОЗНАНИЕ – ПРОЦЕСС  
ПОСТИЖЕНИЯ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ**



**ПОЗНАВАЕМ ЛИ МИР?  
ТОЧКИ ЗРЕНИЯ.**

# ПОЗНАНИЕ

ОЩУЩЕНИЕ,  
ВОСПРИЯТИЕ,  
ПРЕДСТАВЛЕН  
ИЕ



ЧУВСТВЕННОЕ

ПОНЯТИЕ  
СУЖДЕНИЕ,  
УМОЗАКЛЮЧЕН  
ИЕ



РАЦИОНАЛЬНОЕ

# ИСТИНА И ЕЁ КРИТЕРИИ

**ИСТИНА** – ЭТО  
СООТВЕТСТВИЕ  
ПОЛУЧЕННОГО  
ЗНАНИЯ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО  
СТИ



**ОТНОСИТЕЛЬНАЯ  
ИСТИНА** - - ЭТО  
ОГРАНИЧЕННОЕ ВЕРНОЕ  
ЗНАНИЕ О ЧЕМ- ЛИБО

**АБСАЛЮТНАЯ ИСТИНА** –  
ЭТО ПОЛНОЕ  
ИСЧЕРПЫВАЮЩЕЕ  
ЗНАНИЕ О СЛОЖНОМ  
ОБЪЕКТЕ

**КАК ОТЛИЧИТЬ ИСТИНУ ОТ  
ЗАБЛУЖДЕНИЯ:**  
1. ЗНАНИЕ ИСТИННО, КОГДА ОНО  
ЛОГИЧНО СТРОЙНО  
2. КОГДА ЗНАНИЕ ПОЛЕЗНО ДЛЯ  
ЧЕЛОВЕКА



**КРИТЕРИЙ  
ИСТИНЫ  
ПРАКТИКА**

# УРОВНИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

**ЭМПИРИЧЕСКИЙ  
УРОВЕНЬ:  
СОДЕРЖАНИЕ  
ЗНАНИЙ-СВЯЗИ  
НАУЧНЫЕ ФАКТЫ,**



**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:  
НАБЛЮДЕНИЕ, ИЗМЕРЕНИЕ,  
ОПИСАНИЕ, СРАВНЕНИЕ,  
ЭКСПЕРИМЕНТ.  
ЭМПИРИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ –  
ФРАГМЕНТАРНО.**


**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ  
УРОВЕНЬ:  
СОДЕРЖАНИЕ  
ЗНАНИЙ- НАУЧНЫЕ  
ПОНЯТИЯ,  
ГИПОТЕЗЫ  
ЗАКОНЫ**



**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:  
АНАЛОГИЯ ,  
МОДЕЛИРОВАНИЕ,  
АБСТРАГИРОВАНИЕ,  
ИДЕАЛИЗАЦИЯ.  
СИСТЕМАТИЗИРОВАННОЕ  
ЗНАНИЕ.**

# МНОГООБРАЗИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА



КРОМЕ НАУКИ, НА ПЕРВЫХ  
ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ОГРОМНУЮ  
РОЛЬ ИГРАЛИ МИФЫ

НАРЯДУ С ПРОЦЕССОМ  
НАКОПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ  
СУЩЕСТВОВАЛА ТРУДОВАЯ И  
СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА—  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ**

ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ.

ОСОБЫЙ ВИД ПОЗНАНИЯ -  
ИСКУССТВО

ПАРАНАУКА



# БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

ЧЕЛОВЕК



ЧЕЛОВЕК СТАЛ ЧЕЛОВЕКОМ НЕ ТОЛЬКО ВХОДЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ, НО И В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. ВОПРОС О СООТНОШЕНИИ БИОЛОГИЧ. И СОЦИАЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ **ВЕЧНЫМ ВОПРОСОМ.**



ОДНИ ИССЛЕДОВАТЕЛИ СЧИТАЮТ СОЦИАЛЬНОЕ И БИОЛОГИЧ. ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЯМИ. ДРУГИЕ СЧИТАЮТ, ЧТО ПРИРОДНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ЕДИНЫ.

ПРИ РОЖДЕНИИ ЧЕЛОВЕКА ПРЕОБЛАДАЮТ БИОЛОГ. И ПРОИСХОДИТ ПРИОБРЕТЕНИЕ СОЦ. ЧЕРТ

ДРУГИЕ ОТМЕЧАЮТ, ЧТО НАРЯДУ С БИОЛОГ. И СОЦ. НАЧАЛАМИ СУЩЕСТВУЕТ И ПСИХИЧЕСКОЕ НАЧАЛО КОТОРОЕ РЕГУЛИРУЕТ БИОЛ. И СОЦ.

# СОВРЕМЕННЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА ПРОБЛЕМУ.



ЧЕЛОВЕК



СЕГОДНЯ НЕ ВЫЗЫВАЕТ  
СОМНЕНИЯ ВАЖНАЯ РОЛЬ  
СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ.  
ВМЕСТЕ С ТЕМ ДОСТИЖЕНИЯ  
НАУКИ ОТМЕЧАЮТ ВЛИЯНИЕ  
**ГЕНЕТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ** НА  
ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХИКИ  
ЧЕЛОВЕКА, ЕГО  
СПОСОБНОСТЕЙ И  
НАКЛОННОСТЕЙ- ГЕН ЛЮБВИ,  
ГЕН УДОВОЛЬСТВИЯ.  
НО ПОДЧЕРКНЕМ - **ЛЮБАЯ**  
**ПРИРОДНАЯ**  
**ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ**  
**ЧЕЛОВЕКА РЕАЛИЗУЕТСЯ В**  
**СОЦИУМЕ**

# ЛИЧНОСТЬ

ОБЩЕСТВЕН  
НЫЕ  
СВОЙСТВА  
ЧЕЛОВЕКА  
ОПРЕДЕЛЯЮ  
Т ПОНЯТИЕМ  
**ЛИЧНОСТЬ**



**ЛИЧНОСТЬ – ЭТО  
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ  
ИНДИВИД КАК СУБЪЕКТ  
ОТНОШЕНИЙ И  
СОЗНАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.  
ДРУГОЕ ЗНАЧЕНИЕ:  
УСТОЙЧИВАЯ СИСТЕМА  
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ  
ЧЕРТ.  
НАУКА- ДВА ПОДХОДА К  
ЛИЧНОСТИ**

**ЛИЧНОСТЬ КАК СУБЪЕКТ ПОЗНАНИЯ И  
ИЗМЕНЕНИЯ МИРА**

**ЛИЧНОСТЬ- ИЗУЧЕНИЕ ЧРЕЗ НАБОР  
ФУНКЦИЙ ИЛИ РОЛЕЙ**

# ЛИЧНОСТЬ

**ПРИ ПЕРВОМ ПОДХОДЕ ПРИЗНАЮТСЯ КАЧЕСТВА, КОТОРЫЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ ОБРАЗ ЖИЗНИ И САМООЦЕНКУ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ. ЛЮДИ ОЦЕНИВАЮТ ЛИЧНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАНОВЛЕННЫМИ НОРМАМИ. И САМ ЧЕЛОВЕК ОЦЕНИВАЕТ СЕБЯ**

**ЧЕЛОВЕК ПРИ НАБОРЕ РОЛЕВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УЧИТЫВАЕТ ОБЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ, КОТОРЫЕ МЕНЯЮТСЯ. ЧЕЛОВЕК ПРОЯВЛЯЕТ СЕБЯ В РАЗЛИЧНЫХ РОЛЯХ, СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ , МЕНЯЕТСЯ**

# СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

ПОВЕДЕНИЕ  
ЧЕЛОВЕКА В  
ОБЩЕСТВЕ  
ОПРЕДЕЛЯЕТ  
СЯ  
ПОНЯТИЕМ:  
**СОЦИАЛЬНОЕ  
ДЕЙСТВИЕ**



АНАЛИЗ ТИПОВ  
СОЦИАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ ПОКАЗЫВАЕТ,  
ЧТО В ИХ ОСНОВЕ –  
**ПРИНЯТЫЕ В ОБЩЕСТВЕ  
ОБРАЗЦЫ**



~~НРАВЫ- ОСОБО  
ОБЕРЕГАЕМЫЕ И  
ПОЧИТАЕМЫЕ В ОБЩЕСТВЕ~~  
**ОБРАЗЦЫ ПОВЕДЕНИЯ**

~~ОБЫЧАЙ ВЫСТУПАЕТ В  
СЛЕДОВАНИИ  
ПРЕДПИСАНИЙ- ЭТО~~  
**СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ЧЕЛОВЕКА**

# СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ



ПРОЦЕСС ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ, СПОСОБОВ ПОВЕДЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ЧЕЛОВЕКУ – НАЗЫВАЕТСЯ **СОЦИАЛИЗАЦИЕЙ**. В СОЦ. ПСИХОЛОГИИ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОНИМАЕТСЯ КАК ПРОЦЕСС СОЦИАЛЬНОГО НАУЧЕНИЯ, ДЛЯ КОТОРОГО НЕОБХОДИМО ОДОБРЕНИЕ ГРУППЫ.

СТАДИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ:

1. **РАННЕЕ ДЕТСТВО**- ПРЕОБЛАДАНИЕ ВНЕШНИХ УСЛОВИЙ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ.
2. НА **ВТОРОЙ СТАДИИ** – ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА В ТРЕХ СФЕРАХ: **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕНИЯ И САМОСОЗНАНИЯ**, ГДЕ ФОРМИРУЕТСЯ «Я»

# САМОСОЗНАНИЕ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ.

КРОМЕ ВНЕШНИХ УСЛОВИЙ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ, РЕАЛИЗАЦИИ ЕГО СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ ВАЖНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ **САМОСОЗНАНИЕ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ**

**САМОСОЗНАНИЕ**



ПОД САМОСОЗНАНИЕМ ПОНИМАЮТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ СЕБЯ КАК ЛИЧНОСТИ, СПОСОБНОЙ ПРИНИМАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ, ВСТУПАТЬ В ОТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ И ПРИРОДОЙ.  
ВАЖНЫЙ ПРИЗНАК:

**-НЕСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕШЕНИЯ**

# САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ





**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЭТО**  
ПРОЦЕСС НАИБОЛЕЕ  
ПОЛНОГО ВЫЯВЛЕНИЯ И  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ЛИЧНОСТЬЮ СВОИХ  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ,  
ДОСТИЖЕНИЯ  
НАМЕЧЕННЫХ ЦЕЛЕЙ В  
РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ,  
ПОЗВОЛЯЮЩИЙ НАИБОЛЕЕ  
ПОЛНО РЕАЛИЗОВАТЬ  
ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ.  
**А. МАСЛОУ- ОТНОСИЛ**  
**САМОРЕАЛИЗАЦИЮ К**  
**ВЫСШИМ**  
**ПОТРЕБНОСТЯМ ЧЕЛОВЕКА**



# ЕДИНСТВО СВОБОДЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕГО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ ЗАВИСИТ  
ОТ ВОЗМОЖНОСТИ ВЫБОРА ФОРМЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ -  
**СВОБОДЫ**

**СВОБОДА**



ПОНИМАНИЕ **СВОБОДЫ** В АНТИЧНОСТИ:  
1. СВОБОДА В ПРЕДЕЛАХ ГРАЖДАНИНА  
ГОРОДА – ПОЛИСА.  
2. СОКРАТ И ПЛАТОН- СВОБОДА  
ЧЕЛОВЕКА ОГРАНИЧЕНА СУДЬБОЙ

В ВОСТОЧНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ  
СИСТЕМАХ ВОПРОС О СВОБОДЕ  
ЧЕЛОВЕКА ПРЕДОПРЕДЕЛЯЛСЯ ПУТЕМ  
СЛЕДОВАНИЯ УСТАНОВЛЕННЫМ  
ПРАВИЛАМ

# **ЕДИНСТВО СВОБОДЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ.**


**В ХРИСТИАНСТВЕ И ИСЛАМЕ**

**СВОБОДА ЧЕЛОВЕКА  
ОПРЕДЕЛЯЛАСЬ  
БОЖЕСТВЕННЫМ  
ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕМ И  
ВОЗМОЖНОСТЬЮ  
ПРИБЩЕНИЯ К**

**БОЖЕСТВЕННОЙ БЛАГОДАТИ**

**НОВОЕ ВРЕМЯ - ПОНИМАНИЕ  
СУЩНОСТИ СВОБОДЫ  
ОСОЗНАНИЕМ  
НЕОБХОДИМОСТИ**



**СВОБОДА**



**20 В – СВОБОДА – ТЯЖКОЕ  
БРЕМЯ**

# ПОНИМАНИЕ СВОБОДЫ И ВЫХОД

СВОБОДА



НЕГАТИВНОЕ ПОНИМАНИЕ  
СВОБОДЫ- СВОБОДА КАК  
БЕГСТВО ОТ  
ПРЕДОПРЕДЕЛЕННОСТИ.

ПОЗИТИВНОЕ ПОНИМАЕТ  
СВОБОДУ КАК **СВОБОДУ ДЛЯ.**  
**ФРОММ СЧИТАЛ СВОБОДУ**  
**УСЛОВИЕМ РОСТА И**  
**РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА.** ОНА И  
ДАР И БРЕМЯ, ОТ КОТОРОЙ  
ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ  
ОТКАЗАТЬСЯ.

# СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

СВОБОДА СВЯЗАНА С  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ,

**ОТВЕТСТВЕННО  
СТЬ**



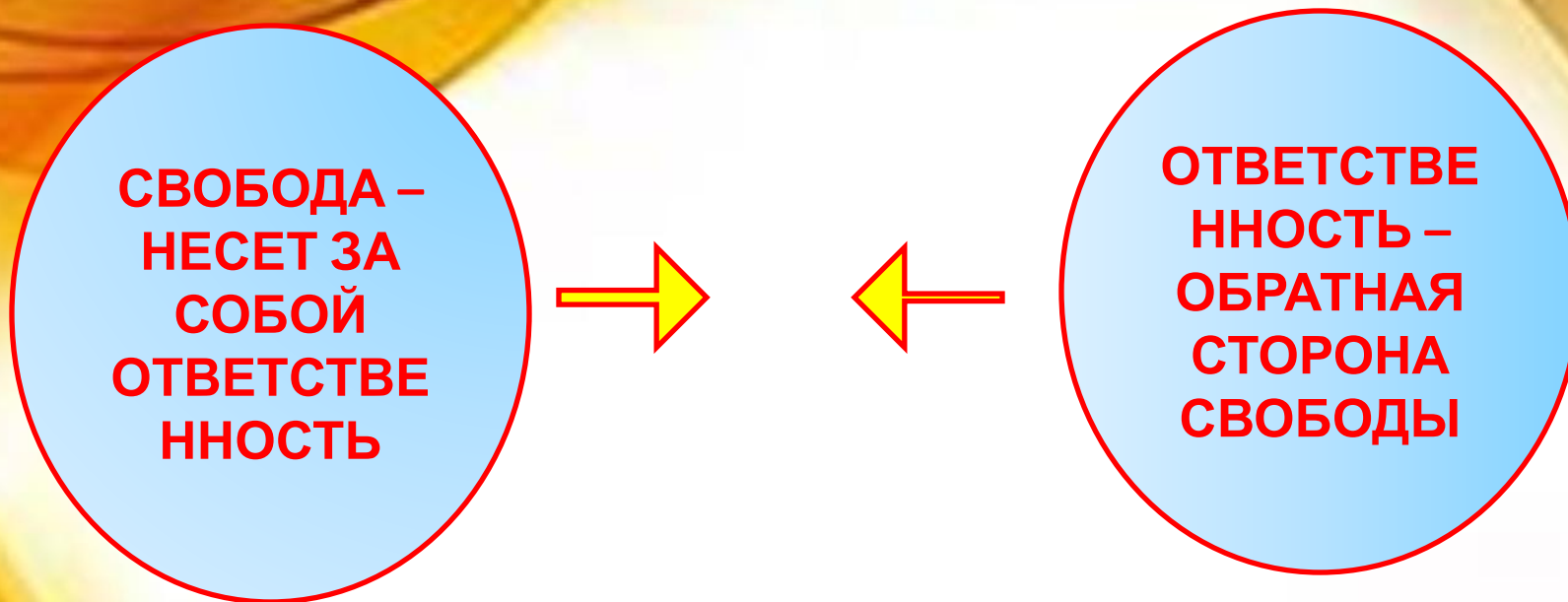
КОТОРАЯ ВЫСТУПАЕТ В  
КАЧЕСТВЕ ВНУТРЕННЕГО  
РЕГУЛЯТОРА СОЦИАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ ВЗРОСЛОЙ  
ЛИЧНОСТИ.

РЕБЕНОК ПОД ВЛИЯНИЕМ  
ВНЕШНИХ ОГРАНИЧЕНИЙ,  
КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ.  
ВЗРОСЛОМУ НЕ НУЖНЫ  
ПОДСКАЗКИ И ВНЕШНИЕ  
СТИМУЛЫ.

НА ПЕРВЫЙ ПЛАН  
ВЫСТУПАЮТ ЦЕННОСТИ И  
ЦЕЛИ, ДОБРОВОЛЬНО  
ПРИНИМАЕМЫЕ ЛИЧНОСТЬЮ.

**ВНУТРЕННЯЯ СВОБОДА  
ЛИЧНОСТИ НЕ  
ОГРАНИЧИВАЕТСЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ,  
НАПРОТИВ ОНА ОБРЕТАЕТ В**

# СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** ПРИСУЩА ЗРЕЛОЙ ЛИЧНОСТИ И ОСОЗНАЕТСЯ В КОНТРОЛЕ ЗА СВОИМИ ПРИВЫЧКАМИ И ПОСТУПКАМИ.

**СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**- СКЛОННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ВЕСТИ СЕБЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИНТЕРЕСАМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ И ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ

# ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**- ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ЧЕЛОВЕКУ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВИТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ, ЗАДАТКИ

**ОБЩЕНИЕ**- ДИАЛОГ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВОМ, ЧЕРЕЗ УСВОЕНИЕ НРАВОВ, ОБЫЧАЕВ, СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ И ПРАВИЛ

**ТВОРЧЕСТВО** – ВЫБОР ФОРМ И СПОСОБОВ СОЦИАЛЬНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ВСЕ ЭТИ ФАКТОРЫ ЧЕЛОВЕК РЕАЛИЗУЕТ В ПРОЦЕССЕ **СОЦИАЛИЗАЦИИ** ЧЕРЕЗ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ РОЛЕЙ

# ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ . С 74 – 75
1. ДОКУМЕНТ: « РАЗГОВОР С ГЕТЕ» вопросы и задания. с75



# **ЛИТЕРАТУРА**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: УЧЕБ. ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛ.  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: БАЗОВЫЙ  
УРОВЕНЬ, ПОД РЕД. Л.Н. БОГОЛЮБОВА- 2 ИЗД. – М.:  
ПРОСВЕЩЕНИЕ. 2006.**