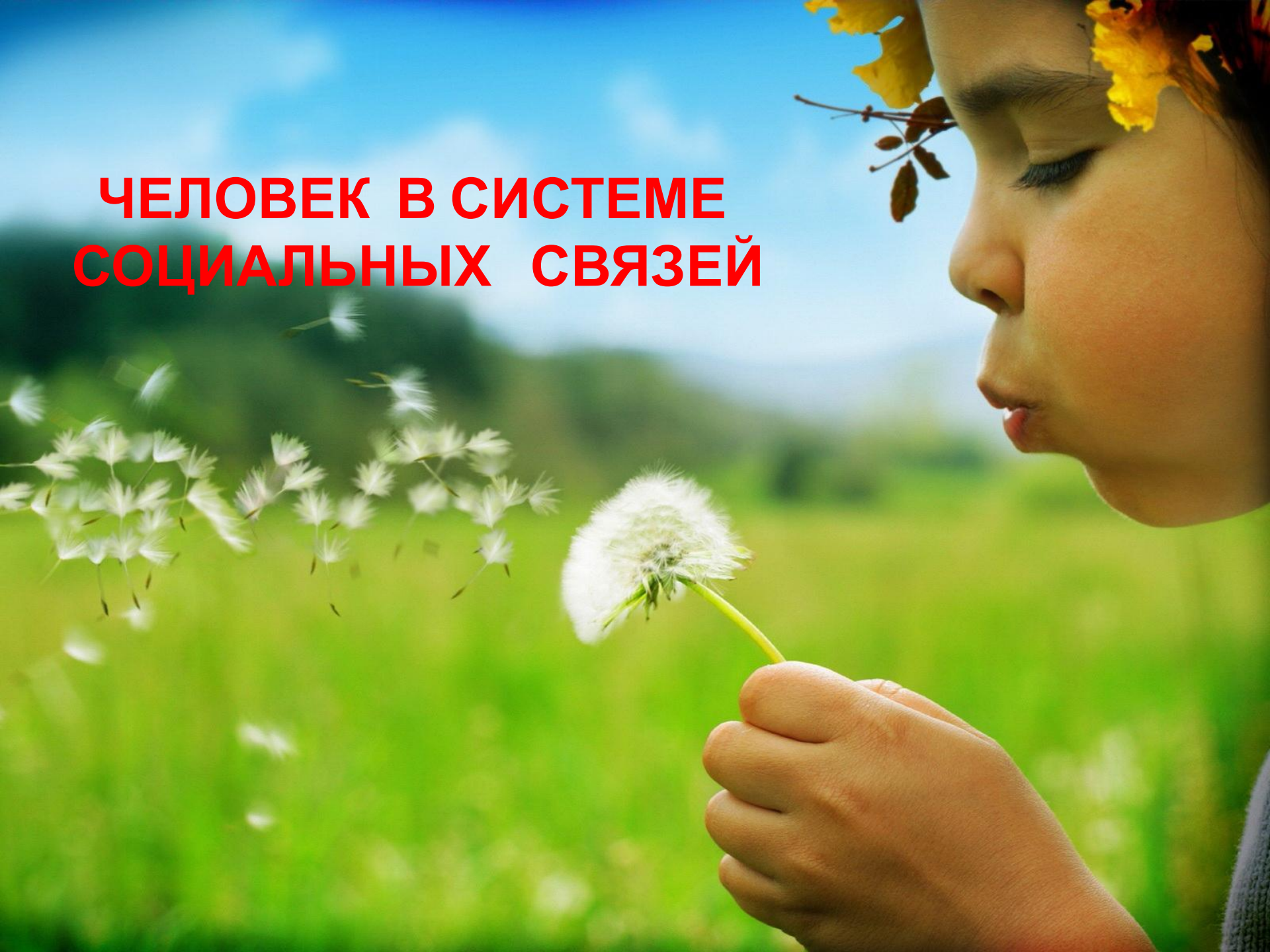


**ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ
СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ**



ЦЕЛИ УРОКА

ЧТО МЫ ДОЛЖНЫ УЗНАТЬ?

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ЛИЧНОСТЬЮ?

**ЧЕМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ МЕРА СОЦИАЛЬНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ?**

КАК ОБРЕСТИ СВОБОДУ , ЖИВЯ В ОБЩЕСТВЕ?

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

ЛИЧНОСТЬ, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ, ИНДИВИД, ФУНКЦИИ, РОЛИ, СОЦИАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ, НРАВЫ И ОБЫЧАИ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ И САМОСОЗНАНИЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ. СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ТВОРЧЕСТВО.



ВСПОМНИМ

**ЗНАНИЕ
ЭТО
РЕЗУЛЬТА
Т
ПОЗНАНИ
Я**



**ПОЗНАНИЕ – ПРОЦЕСС
ПОСТИЖЕНИЯ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ**



**ПОЗНАВАЕМ ЛИ МИР?
ТОЧКИ ЗРЕНИЯ.**

ПОЗНАНИЕ

ОЩУЩЕНИЕ,
ВОСПРИЯТИЕ,
ПРЕДСТАВЛЕН
ИЕ



ЧУВСТВЕННОЕ

ПОНЯТИЕ
СУЖДЕНИЕ,
УМОЗАКЛЮЧЕН
ИЕ



РАЦИОНАЛЬНОЕ

ИСТИНА И ЕЁ КРИТЕРИИ

ИСТИНА – ЭТО
СООТВЕТСТВИЕ
ПОЛУЧЕННОГО
ЗНАНИЯ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО
СТИ



**ОТНОСИТЕЛЬНАЯ
ИСТИНА** - - ЭТО
ОГРАНИЧЕННОЕ ВЕРНОЕ
ЗНАНИЕ О ЧЕМ- ЛИБО

АБСАЛЮТНАЯ ИСТИНА –
ЭТО ПОЛНОЕ
ИСЧЕРПЫВАЮЩЕЕ
ЗНАНИЕ О СЛОЖНОМ
ОБЪЕКТЕ

**КАК ОТЛИЧИТЬ ИСТИНУ ОТ
ЗАБЛУЖДЕНИЯ:**
1.ЗНАНИЕ ИСТИННО, КОГДА ОНО
ЛОГИЧНО СТРОЙНО
2.КОГДА ЗНАНИЕ ПОЛЕЗНО ДЛЯ
ЧЕЛОВЕКА



**КРИТЕРИЙ
ИСТИНЫ
ПРАКТИКА**

УРОВНИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

**ЭМПИРИЧЕСКИЙ
УРОВЕНЬ:
СОДЕРЖАНИЕ
ЗНАНИЙ-СВЯЗИ
НАУЧНЫЕ ФАКТЫ,**



**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:
НАБЛЮДЕНИЕ, ИЗМЕРЕНИЕ,
ОПИСАНИЕ, СРАВНЕНИЕ,
ЭКСПЕРИМЕНТ.
ЭМПИРИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ –
ФРАГМЕНТАРНО.**


**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ
УРОВЕНЬ:
СОДЕРЖАНИЕ
ЗНАНИЙ- НАУЧНЫЕ
ПОНЯТИЯ,
ГИПОТЕЗЫ
ЗАКОНЫ**



**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:
АНАЛОГИЯ ,
МОДЕЛИРОВАНИЕ,
АБСТРАГИРОВАНИЕ,
ИДЕАЛИЗАЦИЯ.
СИСТЕМАТИЗИРОВАННОЕ
ЗНАНИЕ.**

МНОГООБРАЗИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА



КРОМЕ НАУКИ, НА ПЕРВЫХ
ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ОГРОМНУЮ
РОЛЬ ИГРАЛИ МИФЫ

НАРЯДУ С ПРОЦЕССОМ
НАКОПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ
СУЩЕСТВОВАЛА ТРУДОВАЯ И
СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА—
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ

ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ.

ОСОБЫЙ ВИД ПОЗНАНИЯ -
ИСКУССТВО

ПАРАНАУКА

БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ



ЧЕЛОВЕК



ЧЕЛОВЕК СТАЛ ЧЕЛОВЕКОМ НЕ ТОЛЬКО ВХОДЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ, НО И В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. ВОПРОС О СООТНОШЕНИИ БИОЛОГИЧ. И СОЦИАЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ **ВЕЧНЫМ ВОПРОСОМ.**



ОДНИ ИССЛЕДОВАТЕЛИ СЧИТАЮТ СОЦИАЛЬНОЕ И БИОЛОГИЧ. ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЯМИ. ДРУГИЕ СЧИТАЮТ, ЧТО ПРИРОДНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ЕДИНЫ.

ПРИ РОЖДЕНИИ ЧЕЛОВЕКА ПРЕОБЛАДАЮТ БИОЛОГ. И ПРОИСХОДИТ ПРИОБРЕТЕНИЕ СОЦ. ЧЕРТ

ДРУГИЕ ОТМЕЧАЮТ, ЧТО НАРЯДУ С БИОЛОГ. И СОЦ. НАЧАЛАМИ СУЩЕСТВУЕТ И ПСИХИЧЕСКОЕ НАЧАЛО КОТОРОЕ РЕГУЛИРУЕТ БИОЛ. И СОЦ.

СОВРЕМЕННЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА ПРОБЛЕМУ.



ЧЕЛОВЕК



СЕГОДНЯ НЕ ВЫЗЫВАЕТ
СОМНЕНИЯ ВАЖНАЯ РОЛЬ
СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ.
ВМЕСТЕ С ТЕМ ДОСТИЖЕНИЯ
НАУКИ ОТМЕЧАЮТ ВЛИЯНИЕ
ГЕНЕТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА
ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХИКИ
ЧЕЛОВЕКА, ЕГО
СПОСОБНОСТЕЙ И
НАКЛОННОСТЕЙ- ГЕН ЛЮБВИ,
ГЕН УДОВОЛЬСТВИЯ.
НО ПОДЧЕРКНЕМ - **ЛЮБАЯ**
ПРИРОДНАЯ
ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ
ЧЕЛОВЕКА РЕАЛИЗУЕТСЯ В
СОЦИУМЕ

ЛИЧНОСТЬ

ОБЩЕСТВЕН
НЫЕ
СВОЙСТВА
ЧЕЛОВЕКА
ОПРЕДЕЛЯЮ
Т ПОНЯТИЕМ
ЛИЧНОСТЬ



**ЛИЧНОСТЬ – ЭТО
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ
ИНДИВИД КАК СУБЪЕКТ
ОТНОШЕНИЙ И
СОЗНАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
ДРУГОЕ ЗНАЧЕНИЕ:
УСТОЙЧИВАЯ СИСТЕМА
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ
ЧЕРТ.
НАУКА- ДВА ПОДХОДА К
ЛИЧНОСТИ**

**ЛИЧНОСТЬ КАК СУБЪЕКТ ПОЗНАНИЯ И
ИЗМЕНЕНИЯ МИРА**

**ЛИЧНОСТЬ- ИЗУЧЕНИЕ ЧРЕЗ НАБОР
ФУНКЦИЙ ИЛИ РОЛЕЙ**

ЛИЧНОСТЬ

ПРИ ПЕРВОМ ПОДХОДЕ ПРИЗНАЮТСЯ КАЧЕСТВА, КОТОРЫЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ ОБРАЗ ЖИЗНИ И САМООЦЕНКУ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ. ЛЮДИ ОЦЕНИВАЮТ ЛИЧНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАНОВЛЕННЫМИ НОРМАМИ. И САМ ЧЕЛОВЕК ОЦЕНИВАЕТ СЕБЯ

ЧЕЛОВЕК ПРИ НАБОРЕ РОЛЕВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УЧИТЫВАЕТ ОБЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ, КОТОРЫЕ МЕНЯЮТСЯ. ЧЕЛОВЕК ПРОЯВЛЯЕТ СЕБЯ В РАЗЛИЧНЫХ РОЛЯХ, СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ , МЕНЯЕТСЯ

СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

ПОВЕДЕНИЕ
ЧЕЛОВЕКА В
ОБЩЕСТВЕ
ОПРЕДЕЛЯЕТ
СЯ
ПОНЯТИЕМ:
**СОЦИАЛЬНОЕ
ДЕЙСТВИЕ**



АНАЛИЗ ТИПОВ
СОЦИАЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ПОКАЗЫВАЕТ,
ЧТО В ИХ ОСНОВЕ –
**ПРИНЯТЫЕ В ОБЩЕСТВЕ
ОБРАЗЦЫ**



~~НРАВЫ- ОСОБО
ОБЕРЕГАЕМЫЕ И
ПОЧИТАЕМЫЕ В ОБЩЕСТВЕ~~
ОБРАЗЦЫ ПОВЕДЕНИЯ

~~ОБЫЧАЙ ВЫСТУПАЕТ В
СЛЕДОВАНИИ
ПРЕДПИСАНИЙ- ЭТО~~
**СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ
ЧЕЛОВЕКА**

СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ



ПРОЦЕСС ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ, СПОСОБОВ ПОВЕДЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ЧЕЛОВЕКУ – НАЗЫВАЕТСЯ **СОЦИАЛИЗАЦИЕЙ**. В СОЦ. ПСИХОЛОГИИ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОНИМАЕТСЯ КАК ПРОЦЕСС СОЦИАЛЬНОГО НАУЧЕНИЯ, ДЛЯ КОТОРОГО НЕОБХОДИМО ОДОБРЕНИЕ ГРУППЫ.

СТАДИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ:

1. **РАННЕЕ ДЕТСТВО**- ПРЕОБЛАДАНИЕ ВНЕШНИХ УСЛОВИЙ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ.
2. НА **ВТОРОЙ СТАДИИ** – ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА В ТРЕХ СФЕРАХ: **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕНИЯ И САМОСОЗНАНИЯ**, ГДЕ ФОРМИРУЕТСЯ «Я»

САМОСОЗНАНИЕ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ.

КРОМЕ ВНЕШНИХ УСЛОВИЙ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ, РЕАЛИЗАЦИИ ЕГО СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ ВАЖНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ **САМОСОЗНАНИЕ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ**

САМОСОЗНАНИЕ



ПОД САМОСОЗНАНИЕМ ПОНИМАЮТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ СЕБЯ КАК ЛИЧНОСТИ, СПОСОБНОЙ ПРИНИМАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ, ВСТУПАТЬ В ОТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ И ПРИРОДОЙ.
ВАЖНЫЙ ПРИЗНАК:

-НЕСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕШЕНИЯ

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ




САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЭТО
ПРОЦЕСС НАИБОЛЕЕ
ПОЛНОГО ВЫЯВЛЕНИЯ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ЛИЧНОСТЬЮ СВОИХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ,
ДОСТИЖЕНИЯ
НАМЕЧЕННЫХ ЦЕЛЕЙ В
РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ,
ПОЗВОЛЯЮЩИЙ НАИБОЛЕЕ
ПОЛНО РЕАЛИЗОВАТЬ
ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ.
А. МАСЛОУ- ОТНОСИЛ
САМОРЕАЛИЗАЦИЮ К
ВЫСШИМ
ПОТРЕБНОСТЯМ ЧЕЛОВЕКА

ЕДИНСТВО СВОБОДЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕГО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ ЗАВИСИТ
ОТ ВОЗМОЖНОСТИ ВЫБОРА ФОРМЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ -
СВОБОДЫ

СВОБОДА



ПОНИМАНИЕ **СВОБОДЫ** В АНТИЧНОСТИ:
1. СВОБОДА В ПРЕДЕЛАХ ГРАЖДАНИНА
ГОРОДА – ПОЛИСА.
2. СОКРАТ И ПЛАТОН- СВОБОДА
ЧЕЛОВЕКА ОГРАНИЧЕНА СУДЬБОЙ

В ВОСТОЧНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ
СИСТЕМАХ ВОПРОС О СВОБОДЕ
ЧЕЛОВЕКА ПРЕДОПРЕДЕЛЯЛСЯ ПУТЕМ
СЛЕДОВАНИЯ УСТАНОВЛЕННЫМ
ПРАВИЛАМ

ЕДИНСТВО СВОБОДЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ.


В ХРИСТИАНСТВЕ И ИСЛАМЕ

**СВОБОДА ЧЕЛОВЕКА
ОПРЕДЕЛЯЛАСЬ
БОЖЕСТВЕННЫМ
ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕМ И
ВОЗМОЖНОСТЬЮ
ПРИБЛИЖЕНИЯ К**

БОЖЕСТВЕННОЙ БЛАГОДАТИ

**НОВОЕ ВРЕМЯ - ПОНИМАНИЕ
СУЩНОСТИ СВОБОДЫ
ОСОЗНАНИЕМ
НЕОБХОДИМОСТИ**



СВОБОДА



**20 В – СВОБОДА – ТЯЖКОЕ
БРЕМЯ**

ПОНИМАНИЕ СВОБОДЫ И ВЫХОД

СВОБОДА



НЕГАТИВНОЕ ПОНИМАНИЕ
СВОБОДЫ- СВОБОДА КАК
БЕГСТВО ОТ
ПРЕДОПРЕДЕЛЕННОСТИ.

ПОЗИТИВНОЕ ПОНИМАЕТ
СВОБОДУ КАК **СВОБОДУ ДЛЯ.**
ФРОММ СЧИТАЛ СВОБОДУ
УСЛОВИЕМ РОСТА И
РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА. ОНА И
ДАР И БРЕМЯ, ОТ КОТОРОЙ
ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ
ОТКАЗАТЬСЯ.

СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

СВОБОДА СВЯЗАНА С
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ,

КОТОРАЯ ВЫСТУПАЕТ В
КАЧЕСТВЕ ВНУТРЕННЕГО
РЕГУЛЯТОРА СОЦИАЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ВЗРОСЛОЙ
ЛИЧНОСТИ.

РЕБЕНОК ПОД ВЛИЯНИЕМ
ВНЕШНИХ ОГРАНИЧЕНИЙ,
КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ.
ВЗРОСЛОМУ НЕ НУЖНЫ
ПОДСКАЗКИ И ВНЕШНИЕ
СТИМУЛЫ.

НА ПЕРВЫЙ ПЛАН
ВЫСТУПАЮТ ЦЕННОСТИ И
ЦЕЛИ, ДОБРОВОЛЬНО
ПРИНИМАЕМЫЕ ЛИЧНОСТЬЮ.

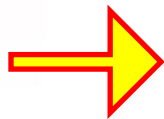
**ВНУТРЕННЯЯ СВОБОДА
ЛИЧНОСТИ НЕ
ОГРАНИЧИВАЕТСЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ,
НАПРОТИВ ОНА ОБРЕТАЕТ В**

**ОТВЕТСТВЕННО
СТЬ**



СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**СВОБОДА –
НЕСЕТ ЗА
СОБОЙ
ОТВЕТСТВЕ
ННОСТЬ**



**ОТВЕТСТВЕ
ННОСТЬ –
ОБРАТНАЯ
СТОРОНА
СВОБОДЫ**

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРИСУЩА ЗРЕЛОЙ ЛИЧНОСТИ И
ОСОЗНАЕТСЯ В КОНТРОЛЕ ЗА СВОИМИ ПРИВЫЧКАМИ И
ПОСТУПКАМИ.

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ- СКЛОННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
ВЕСТИ СЕБЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИНТЕРЕСАМИ ДРУГИХ
ЛЮДЕЙ И ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ- ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ЧЕЛОВЕКУ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВИТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ, ЗАДАТКИ

ОБЩЕНИЕ- ДИАЛОГ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВОМ, ЧЕРЕЗ УСВОЕНИЕ НРАВОВ, ОБЫЧАЕВ, СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ И ПРАВИЛ

ТВОРЧЕСТВО – ВЫБОР ФОРМ И СПОСОБОВ СОЦИАЛЬНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ВСЕ ЭТИ ФАКТОРЫ ЧЕЛОВЕК РЕАЛИЗУЕТ В ПРОЦЕССЕ **СОЦИАЛИЗАЦИИ** ЧЕРЕЗ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ РОЛЕЙ

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ . С 74 – 75
1. ДОКУМЕНТ: « РАЗГОВОР С ГЕТЕ» вопросы и задания. с75



ЛИТЕРАТУРА

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: УЧЕБ. ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛ.
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ, ПОД РЕД. Л.Н. БОГОЛЮБОВА- 2 ИЗД. – М.:
ПРОСВЕЩЕНИЕ. 2006.**