

Эмпирические исследования социальной стратификации

Фокус на экономическом измерении
социального неравенства

Профессиональная структура и структура
занятости как отражение социальной
структуре

Профессиональная позиция основной
индикатор социальной позиции

Аналитические схемы

- Стратификационные схемы, которые просто описывают широкие контуры структуры занятости
- Стратификационные схемы, которые созданы с целью инкорапорировать на эмпирическом уровне актуальность тех или иных классовых отношений (процессов, в результате которых возникают социальные неравенства)
- Существует огромное количество схем на основе занятости, сконструированных для разных целей

Разные аналитические схемы, приложенные к одной и той же структуре занятости, производят разные “классовые карты”

Разные аналитические схемы произведены в рамках более широких социологических категорий/ теорий:

- аналитические схемы на основе субъективных шкал престижа или социального ранжирования типов занятости
- классовые схемы, созданные с отсылкой на марксистский или веберианский подход

Все стратификационные схемы - социальные конструкты или конструкты социальных ученых

Стратификационные схемы на основе занятости (employment-aggregate approach) - не единственный способ эмпирического исследования

Социально-исторические исследования, исследования с помощью метода кейс-стади - рассмотрение процессов, в результате которых классы возникают

Профессия/занятость

Идикатор доходов

Основа социальной идентичности

Определяет жизненные шансы

НО: Существует ряд проблем при использовании занятости как основы стратификации:

1. Не все члены общества работают (дети, пожилые, студенты, домохозяйки и пр.) Выход: оценка дохода домохозяйства, профессиональной позции главы семейства, последней работы, работы родителей
2. Кроме профессии, есть другие дифференцирующие факторы: гендер, раса, этничность, определяющие специфику разделения труда в обществе. Выход: рассматривать работу как одно из измерений

3. Профессия не позволяет судить о других доходах и капиталах (например, собственность)
4. Профессиональная принадлежность не дает возможности изучать классовые отношения (не всегда понятно, на каком основании выстраивается иерархия профессий). Выход: учитывать элементы статуса, престиж, стиль жизни, возможности социальной мобильности

Основные исследовательские программы сравнительных эмпирических исследований

Дескриптивные классовые схемы

CASMIN (Comparative Analysis of Social Mobility
in Industrial Societies: Goldthorpe)

Comparative Project on Class Structure and Class
Consciousness (Comparative Class Project:
Wright)

Дескриптивные схемы на основе занятости

International Standard Classification of Occupation (ISCO 88)

0. Armed forces occupations
1. Managers
2. Professionals
3. Technicians and associate professionals
4. Clerical support workers
5. Service and sales workers
6. Skilled agricultural, forestry and fishery workers
7. Crafts and related trades workers
8. Plant and machine operators
9. Elementari occupations

J.Hall - M.Jones scale

1. Высший административный и профессиональный персонал
2. Управленцы и менеджеры
3. Инспектора, контролеры и прочие работники умственного труда - высший слой
4. Инспектора, контролеры и прочие работники умственного труда - низший слой
5. Квалифицированный работники ручного труда и слои работников умственного труда, выполняющие рутинную работу
6. Полуквалифицированные работники ручного труда
7. Неквалифицированные работники ручного труда

Social Grad (British National Readership Survey)

Используется маркетинговыми компаниями для анализа рынков. С 1960х. Позиция зависимых членов домохозяйства по профессии основного кормильца

A (upper middle class) Higher managerial, administrative and professional

B (middle class) Intermediate managerial, administrative and professional

C 1 (lower middle class) Supervisory, clerical, junior managerial, administrative, professional

C 1 (skilled working class)

D (semi-skilled, unskilled working class) Manual working

E (state pensioners, casual and lowest grade workers, unemployed with state benefits)

Общероссийский классификатор занятости (ОКЗ)

1. Руководители органов власти и управления всех уровней, включая руководителей учреждений, организаций и предприятий
2. Специалисты высшего уровня квалификации
3. Специалисты среднего уровня квалификации
4. Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием
5. Работники сферы обслуживания, ЖКХ, торговли, родственных видов деятельности
6. Квалифицированные работники сельского, лесного, охотничьего хозяйства, рыбоводства и рыболовства
7. Квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предприятий, художественных промыслов, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр
8. Операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин, слесари-сборщики
9. Неквалифицированные рабочие

ОКЗ

2

СПЕЦИАЛИСТЫ ВЫСШЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Код

Наименование

21

Специалисты в области естественных [*] и инженерных наук

22

Специалисты в области биологических, сельскохозяйственных наук и здравоохранения

23

Специалисты в области образования

24

Прочие специалисты высшего уровня квалификации

ОКЗ

2

СПЕЦИАЛИСТЫ ВЫСШЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ

24

Прочие специалисты высшего уровня квалификации

Код

Наименование

241

Специалисты по предпринимательской деятельности и кадрам

242

Специалисты в области права

243

Специалисты в области информации и родственных профессий

244

Специалисты в области общественных и родственных наук

245

Деятели литературы и искусства

246

Религиозные деятели

ACORN, MOSAIC

Геодемографические дискрипторы

Разрабатываются коммерческими компаниями

Группировка на основе почтовых индексов
(стат данные, коммерческие данные о
покупках, карах лояльности и пр.)

Дескриптивные группы, включающие
множество характеристик (например,
“символы успеха”, “типы благосостояния”)

Теоретические классовые схемы: Э.О.Райт (Wright)

Comparative project on class structure and class consciousness

Цель:

- 1) создать марксистскую карту классов, адекватную современному обществу
- 2) отразить не только “технические” профессиональные деления, но и классовые отношения (т.к. деления на основе профессии не производят классов)

Классовая схема на основе понятий:
эксплуатация и контроль в отношениях производства

Comparative project on class structure and class consciousness

Социальные отношения в производстве делятся на:

- 1) отношения контроля над денежным капиталом
- 2) отношения контроля над физическим капиталом
- 3) отношения контроля над трудом - власть и дисциплина в производственном процессе

Буржуазия контролирует все; пролетариат ничего не контролирует

Средний класс занимает противоречивые классовые позиции

Эксплуатация

Райт использует понятие эксплуатации на основе теории игр

Отношения производства - это “игра”

Участники этой игры имеют наборы активов (собственность, деньги, навыки), которые они инвестируют в производство для извлечения дохода

Эксплуатации подвергается тот, кто после извлечения своих активов из игры теряет больший доход

4 вида активов: власть над рабочей силой, власть над капиталом, власть принимать организационные решения, навыки и дипломы

Отношение к средствам производства

Количество сотрудников		Собственник	Наемные работники					
			<i>Капиталисты</i>	<i>Эксперты-менеджеры</i>	<i>Квалифицированные менеджеры</i>	<i>Неквалифицированные менеджеры</i>	<i>Менеджеры</i>	
			<i>Мелкие наниматели</i>	<i>Эксперты-контролеры</i>	<i>Квалифицированные контролеры</i>	<i>Неквалифицированные контролеры</i>	<i>Контролеры и мастера</i>	
			<i>Мелкая буржуазия</i>	<i>Эксперты</i>	<i>Квалифицированные рабочие</i>	<i>Неквалифицированные рабочие</i>	<i>Не-менеджеры</i>	
				<i>Эксперты</i>	<i>Квалифицированные</i>	<i>Неквалифицированные</i>		

Теоретические классовые схемы: Goldthorpe (Голдторп)

Классовая схема Голдторпа

Основана на подходе М.Вебера

Основные понятия:

профессиональная ситуация (work situation) =

рыночная ситуация:

- источники и размеры дохода
- уровень экономической защищенности
- шансы на улучшение своей экономической ситуации
- наличие власти и возможностей контроля
- статус занятости: самозанятые, служащие и пр.

Изначально учитывала только занятость мужчин; и
специалистов работающих в городских индустриях

CASMIN project (Comparative analysis of social mobility in Industrial societies

EGP (Erikson-Goldthorpe-Portocarero)

I. Higher-grade professionals, administrators, and officials; managers in large industrial establishments; large proprietors

II. Lower-grade professionals, administrators, and officials, higher-grade technicians; managers in small industrial establishments; supervisors of non-manual employees

IIIa. Routine non-manual employees, higher grade (administration and commerce)

IIIb. Routine non-manual employees, lower grade (sales and services)

IVa. Small proprietors, artisans, etc., with employees

IVb. Small proprietors, artisans, etc., without employees

IVc. Farmers and smallholders; other self-employed workers in primary production

V. Lower-grade technicians; supervisors of manual workers

VI. Skilled manual workers

VIIa. Semi-skilled and unskilled manual workers (not in agriculture, etc.)

VIIb. Agricultural and other workers in primary production

Активы (навыки) +
Много

**Смешанные
контракты:**
Контролеры ручного
труда, технические
наемные работники

**Сервисные
контракты:**
Менеджеры,
профессионалы

Рабочие контракты:
**Рутинные наемные
работники, занятые
ручным трудом**

**Смешанные
контракты:**
(рутинная
административная
и офисная работа)

**Сложность
контроля над
работой**

Высокая
+

Активы (навыки) -
Мало

Задание к семинару:

Российский мониторинг экономического положения и
здоровья населения НИУ ВШЭ www.rlms.hse.ru/rlms/

Скачать опросник (взрослый)

На основе рассмотренных в лекции аналитических схем
предложить свои проекты анализа классовой структуры
российского общества

Выбрать две аналитические схемы из рассмотренных в
лекции

Выбрать вопросы, которые помогут отнести респондентов к
той или иной группе в рамках выбранных схем

Скачать данные и попытаться перекодировать переменные,
произвести оценку численности классовых групп.
Поделиться своим опытом работы с данными (трудности,
способы их решений) - опционно!