

Эмпирические исследования социальной стратификации

Фокус на экономическом измерении
социального неравенства

Профессиональная структура и структура
занятости как отражение социальной
структуры

Профессиональная позиция основной
индикатор социальной позиции

Аналитические схемы

- Стратификационные схемы, которые просто описывают широкие контуры структуры занятости
- Стратификационные схемы, которые созданы с целью инкорпорировать на эмпирическом уровне актуальность тех или иных классовых отношений (процессов, в результате которых возникают социальные неравенства)
- Существует огромное количество схем на основе занятости, сконструированных для разных целей

Разные аналитические схемы, приложенные к одной и той же структуре занятости, производят разные “классовые карты”

Разные аналитические схемы произведены в рамках более широких социологических категорий/ теорий:

- аналитические схемы на основе субъективных шкал престижа или социального ранжирования типов занятости
- классовые схемы, созданные с отсылкой на марксистский или веберийский подход

Все стратификационные схемы - социальные конструкторы или конструкторы социальных ученых

Стратификационные схемы на основе занятости (employment-aggregate approach) - не единственный способ эмпирического исследования

Социально-исторические исследования, исследования с помощью метода кейс-стади - рассмотрение процессов, в результате которых классы возникают

Профессия/занятость

Индикатор доходов

Основа социальной идентичности

Определяет жизненные шансы

НО: Существует ряд проблем при использовании занятости как основы стратификации:

1. Не все члены общества работают (дети, пожилые, студенты, домохозяйки и пр.) Выход: оценка дохода домохозяйства, профессиональной позиции главы семейства, последней работы, работы родителей
2. Кроме профессии, есть другие дифференцирующие факторы: гендер, раса, этничность, определяющие специфику разделения труда в обществе. Выход: рассматривать работу как одно из измерений

3. Профессия не позволяет судить о других доходах и капиталах (например, собственность)
4. Профессиональная принадлежность не дает возможности изучать классовые отношения (не всегда понятно, на каком основании выстраивается иерархия профессий). Выход: учитывать элементы статуса, престиж, стиль жизни, возможности социальной мобильности

Основные исследовательские программы сравнительных эмпирических исследований

Дескриптивные классовые схемы

CASMIN (Comparative Analysis of Social Mobility in Industrial Societies: Goldthorpe)

Comparative Project on Class Structure and Class Consciousness (Comparative Class Project: Wright)

Дескриптивные схемы на основе занятости

International Standard Classification of Occupation (ISCO 88)

- 0. Armed forces occupations
- 1. Managers
- 2. Professionals
- 3. Technicians and associate professionals
- 4. Clerical support workers
- 5. Service and sales workers
- 6. Skilled agricultural, forestry and fishery workers
- 7. Crafts and related trades workers
- 8. Plant and machine operators
- 9. Elementari occupations

J.Hall - M.Jones scale

1. Высший административный и профессиональный персонал
2. Управленцы и менеджеры
3. Инспектора, контролеры и прочие работники умственного труда - высший слой
4. Инспектора, контролеры и прочие работники умственного труда - низший слой
5. Квалифицированные работники ручного труда и слои работников умственного труда, выполняющие рутинную работу
6. Полуквалифицированные работники ручного труда
7. Неквалифицированные работники ручного труда

Social Grad (British National Readership Survey)

Используется маркетинговыми компаниями для анализа рынков. С 1960х. Позиция зависимых членов домохозяйства по профессии основного кормильца

A (upper middle class) Higher managerial, administrative and professional

B (middle class) Intermediate managerial, administrative and professional

C 1 (lower middle class) Supervisory, clerical, junior managerial, administrative, professional

C 1 (skilled working class)

D (semi-skilled, unskilled working class) Manual working

E (state pensioners, casual and lowest grade workers, unemployed with state benefits)

Общероссийский классификатор занятости (ОКЗ)

1. Руководители органов власти и управления всех уровней, включая руководителей учреждений, организаций и предприятий
2. Специалисты высшего уровня квалификации
3. Специалисты среднего уровня квалификации
4. Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием
5. Работники сферы обслуживания, ЖКХ, торговли, родственных видов деятельности
6. Квалифицированные работники сельского, лесного, охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства
7. Квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предприятий, художественных промыслов, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр
8. Операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин, слесари-сборщики
9. Неквалифицированные рабочие

ОКЗ

2

СПЕЦИАЛИСТЫ ВЫСШЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Код

Наименование

21

Специалисты в области естественных [*] и инженерных наук

22

Специалисты в области биологических, сельскохозяйственных наук и здравоохранения

23

Специалисты в области образования

24

Прочие специалисты высшего уровня квалификации

ОКЗ

2

СПЕЦИАЛИСТЫ ВЫСШЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ

24

Прочие специалисты высшего уровня квалификации

Код

Наименование

241

Специалисты по предпринимательской деятельности и кадрам

242

Специалисты в области права

243

Специалисты в области информации и родственных профессий

244

Специалисты в области общественных и родственных наук

245

Деятели литературы и искусства

246

Религиозные деятели

ACORN, MOSAIC

Геодемографические дискрипторы

Разрабатываются коммерческими компаниями

Группировка на основе почтовых индексов
(стат данные, коммерческие данные о
покупках, карах лояльности и пр.)

Дескриптивные группы, включающие
множество характеристик (например,
“символы успеха”, “типы благосостояния”)

Теоретические классовые схемы: Э.О.Райт (Wright)

Comparative project on class structure and class consciousness

Цель:

- 1) создать марксистскую карту классов, адекватную современному обществу
- 2) отразить не только “технические” профессиональные деления, но и классовые отношения (т.к. деления на основе профессии не производят классов)

Классовая схема на основе понятий:
эксплуатация и контроль в отношениях
производства

Comparative project on class structure and class consciousness

Социальные отношения в производстве делятся на:

- 1) отношения контроля над денежным капиталом
- 2) отношения контроля над физическим капиталом
- 3) отношения контроля над трудом - власть и дисциплина в производственном процессе

Буржуазия контролирует все; пролетариат ничего не контролирует

Средний класс занимает противоречивые классовые позиции

Эксплуатация

Райт использует понятие эксплуатации на основе теории игр

Отношения производства - это “игра”

Участники этой игры имеют наборы активов (собственность, деньги, навыки), которые они инвестируют в производство для извлечения дохода

Эксплуатации подвергается тот, кто после извлечения своих активов из игры теряет больший доход

4 вида активов: власть над рабочей силой, власть над капиталом, власть принимать организационные решения, навыки и дипломы

Отношение к средствам производства

Количество сотрудников		Собственник	Наемные работники				Отношение к власти
	<i>много</i>	<i>Капиталисты</i>	<i>Эксперты-менеджеры</i>	<i>Квалифицированные менеджеры</i>	<i>Неквалифицированные менеджеры</i>	<i>Менеджеры</i>	
	<i>мало</i>	<i>Мелкие наниматели</i>	<i>Эксперты-контролеры</i>	<i>Квалифицированные контролеры</i>	<i>Неквалифицированные контролеры</i>	<i>Контролеры и мастера</i>	
	<i>нет</i>	<i>Мелкая буржуазия</i>	<i>Эксперты</i>	<i>Квалифицированные рабочие</i>	<i>Неквалифицированные рабочие</i>	<i>Не-менеджеры</i>	
			<i>Эксперты</i>	<i>Квалифицированные</i>	<i>Неквалифицированные</i>		

Теоретические классовые схемы: Goldthorpe (Голдторп)

Классовая схема Голдторпа

Основана на подходе М.Вебера

Основные понятия:

профессиональная ситуация (work situation) =
рыночная ситуация:

- источники и размеры дохода
- уровень экономической защищенности
- шансы на улучшение своей экономической ситуации
- наличие власти и возможностей контроля
- статус занятости: самозантые, служащие и пр.

Изначально учитывала только занятость мужчин; и
специалистов работающих в городских индустриях

CASMIN project (Comparative analysis of social mobility in Industrial societies

EGP (Erikson-Goldthorpe-Portocarero)

I. Higher-grade professionals, administrators, and officials; managers in large industrial establishments; large proprietors

II. Lower-grade professionals, administrators, and officials, higher-grade technicians; managers in small industrial establishments; supervisors of non-manual employees

IIIa. Routine non-manual employees, higher grade (administration and commerce)

IIIb. Routine non-manual employees, lower grade (sales and services)

IVa. Small proprietors, artisans, etc., with employees

IVb. Small proprietors, artisans, etc., without employees

IVc. Farmers and smallholders; other self-employed workers in primary production

V. Lower-grade technicians; supervisors of manual workers

VI. Skilled manual workers

VIIa. Semi-skilled and unskilled manual workers (not in agriculture, etc.)

VIIb. Agricultural and other workers in primary production

***Активы (навыки) +
Много***

**Смешанные
контракты:**

Контролеры ручного
труда, технические
наемные работники

**Сервисные
контракты:**

Менеджеры,
профессионалы

**Сложность
контроля над
работой**

Рабочие контракты:

***Рутинные наемные
работники, занятые
ручным трудом***

**Смешанные
контракты:**

(рутинная
административная
и офисная работа)

Высокая
+

***Активы (навыки) -
Мало***

Задание к семинару:

Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ www.rlms.hse.ru/rlms/

Скачать опросник (взрослый)

На основе рассмотренных в лекции аналитических схем предложить свои проекты анализа классовой структуры российского общества

Выбрать две аналитические схемы из рассмотренных в лекции

Выбрать вопросы, которые помогут отнести респондентов к той или иной группе в рамках выбранных схем

Скачать данные и попытаться перекодировать переменные, произвести оценку численности классовых групп.

Подлиться своим опытом работы с данными (трудности, способы их решений) - опционно!