

# ТЕМА № 8. ЭРИХ ФРОММ: ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ

---



# ПЛАН ЛЕКЦИИ.

---

- 1. Краткая биография.
- 2. Гуманистическая теория: основные концепции и принципы:
  - 2.1. *Механизмы бегства от свободы*
  - 2.2. *Позитивная свобода*
  - 2.3. *Экзистенциальные потребности человека*
  - 2.4. *Социальные типы характера*
- 3. Выводы.

# ЛИТЕРАТУРА:

---

- Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб, 1997. – 608 с.
- Фэйдимен Дж., Фрейгер Р. Личность. Теории, упражнения, эксперименты. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 864 с.
- Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности/ Пер. с англ. - М.: Республика, 1994. -447 с.
- Фромм Э. Искусство любить.

- Ни один теоретик не смог настолько выразительно обрисовать **социальные детерминанты личности**, как Эрих Фромм.
- Как представитель гуманистического направления, Фромм утверждал, что поведение человека может быть понято только в свете **влияний культуры**, существующих в данный конкретный момент истории.
- С точки зрения Фромма, личность является продуктом **динамического взаимодействия между врожденными потребностями и давлением социальных норм и предписаний**.
- Он первым сформулировал теорию типов характера, основанную на социологическом анализе того, как люди в обществе **активно формируют социальный процесс и саму культуру**.

# 1. КРАТКАЯ БИОГРАФИЯ.

- Эрих Фромм (Erich Fromm, 1900-1980) родился во Франкфурте, Германия, в семье ортодоксальных иудеев.
- Его мать Роза Фромм, в девичестве Краузе, была дочерью раввина, эмигрировавшего из России.
- Отец Эриха, Нафтали Фромм, также был сыном и внуком раввинов, и хотя занимался торговлей, сохранял и поддерживал в семье ортодоксальные религиозные традиции.
- Фромм вырос, зная два разных мира — ортодоксальный еврейский и христианский, где он время от времени сталкивался с антисемитизмом.
- Семья Фромма была далеко не идеальной. Он описывал своих родителей как «очень невротичных», а себя как «невыносимо невротичного ребенка». Он был единственным ребенком в семье.

- Когда в Европе вспыхнула первая мировая война, Фромму было 14 лет. Хотя он был слишком молод, чтобы воевать, он был поражен окружающей его людской иррациональностью и разрушительными наклонностями.
- Позднее он писал: «Я был глубоко озабоченным молодым человеком, которого мучил вопрос, как оказалась возможной эта война, а также желание понять иррациональность поведения человеческих масс и страстное желание мира и понимания между народами» (Fromm, 1962).
- В ответах на эти вопросы видно огромное влияние Фрейда и Карла Маркса.
- Труды Фрейда помогли ему понять, что люди не осознают причин своего поведения.
- Читая Маркса, он усвоил, что социально-политические силы существенно влияют на жизнь людей.

- В отличие от Фрейда, Юнга и Адлера, Фромм не имел медицинского образования.
- Он изучал психологию, социологию и философию, получил степень доктора философии в Гейдельбергском университете в 1922 году.
- Он продолжил свое психоаналитическое образование в Берлинском психоаналитическом институте.
- В 1934 году Фромм эмигрировал в Соединенные Штаты Америки, стремясь избежать нацистской угрозы.
- Он начал вести частную практику в Нью-Йорке.
- Первую свою книгу «Бегство от свободы» Фромм опубликовал в 1941 году.
- В ней он показал особое значение способов, какими общественные силы и идеологии формируют структуру характера индивидуума.

- Это направление, получившее развитие в большом количестве последующих книг, принесло Фромму членство в Международной психоаналитической ассоциации.
- В 1945 году Фромм стал сотрудником Института психиатрии.
- В дальнейшем он читал лекции во многих университетах США и занимал должность профессора психиатрии в Национальном университете в Мехико с 1949 года до своего ухода в 1965 году.
- Вместе со своей женой Фромм в 1976 году переехал в Швейцарию, где скончался от сердечного приступа в 1980 году.



## 2. ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ И ПРИНЦИПЫ

---

- Фромм стремился расширить горизонты психоаналитической теории, подчеркивая роль **социологических, политических, экономических, религиозных и антропологических факторов** в формировании личности.
- Его интерпретация личности начинается с анализа условий существования человека и их изменений, начиная с конца Средневековья (конец XV века) по наше время.
- По завершении своего исторического анализа Фромм сделал вывод о том, что **неотъемлемой чертой человеческого существования в наше время является одиночество, изоляция и отчужденность**.

- 
- В то же время он был уверен в том, что для каждого исторического периода было характерно прогрессивное развитие индивидуальности по мере того, как люди боролись за достижение большей личной свободы.
  - Однако значительная степень автономии и свободы выбора, которыми наслаждаются люди, живущие в современном западном обществе, были достигнуты ценой **утраты чувства полной безопасности и появления ощущения личной незначимости.**

- С точки зрения Фромма, перед сегодняшними мужчинами и женщинами стоит болезненная дилемма.
- Невиданная **свобода** от жестких социальных, политических, экономических и религиозных ограничений (как это имеет место сегодня в американской культуре) потребовала **компенсации в виде чувства безопасности и чувства принадлежности к социуму.**
- Фромм полагал, что эта **пропасть между свободой и безопасностью** стала причиной беспримерных трудностей в человеческом существовании.
- Люди борются за свободу и автономию, но сама эта борьба вызывает чувство отчуждения от природы и общества.
- Люди нуждаются в том, чтобы обладать властью над своей жизнью и иметь право выбора, но им также необходимо **чувствовать себя объединенными и связанными с другими людьми.**

## 2.1. МЕХАНИЗМЫ БЕГСТВА ОТ СВОБОДЫ

---

- Как люди преодолевают чувства одиночества, собственной незначимости и отчужденности, сопутствующие свободе?
- Один путь — отказаться от свободы и подавить свою индивидуальность.
- Фромм описал **несколько стратегий, используемых людьми, чтобы «убежать от свободы».**
- **Первый** из них — **авторитаризм**, определяемый как «тенденция соединить самого себя с кем-то или чем-то внешним, чтобы обрести силу, утраченную индивидуальным „Я“»

- **Авторитаризм** проявляется как в мазохистских, так и в садистских тенденциях.
- При **мазохистской форме авторитаризма** люди проявляют в отношениях с окружающими чрезмерную зависимость, подчиненность и беспомощность.
- **Садистская форма**, наоборот, выражается в эксплуатации других, доминировании и контроле над ними.
- Фромм утверждал, что у одного и того же индивидуума обычно присутствуют обе тенденции.
- Например, в высокоавторитарной военной структуре человек может добровольно подчиняться командам высших офицеров и унижать или жестоко эксплуатировать подчиненных.

- Второй способ бегства — **деструктивность**.
- Следуя этой тенденции, человек пытается преодолеть чувство неполноценности, уничтожая или покоряя других.
- По Фромму, долг, патриотизм и любовь — общераспространенные примеры рационализации деструктивных действий.
- Наконец, люди могут избавиться от одиночества и отчужденности путем абсолютного **подчинения** социальным нормам, регулирующим поведение.
- Термин **конформность автомата** Фромм применял к человеку, который использует данную стратегию, благодаря чему он становится абсолютно таким, как все другие, и ведет себя так, как общепринято.

- 
- Фромм полагал, что подобная потеря индивидуальности прочно укоренилась в социальном характере большинства современных людей.
  - Как животные с защитной окраской, люди с конформностью автоматов становятся неотличимыми от своего окружения.
  - Они разделяют те же ценности, преследуют те же карьерные цели, приобретают те же продукты, мыслят и чувствуют как почти каждый в их культуре.
  - Согласно Фромму, в противовес трем перечисленным механизмам бегства от свободы, существует также опыт **позитивной свободы**, благодаря которому можно избавиться от чувства

## 2.2. ПОЗИТИВНАЯ СВОБОДА

---

- Фромм считал, что люди могут быть автономными и уникальными, не теряя при этом ощущения единения с другими людьми и обществом.
- Он называл вид свободы, при которой человек чувствует себя частью мира и в то же время не зависит от него, **позитивной свободой**.
- Достижение позитивной свободы требует от людей спонтанной активности в жизни.
- Фромм отмечал, что спонтанную активность мы наблюдаем у детей, которые обычно действуют в соответствии со своей внутренней природой, а не согласно социальным нормам и запретам.
- В своей книге «**Искусство любви**» (1956/1974), одной из наиболее известных, Фромм подчеркивал, что любовь и труд — это ключевые компоненты, с помощью которых осуществляется развитие позитивной свободы посредством проявления спонтанной активности.



## 2.3. ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

---

- До сих пор мы говорили о том, что Фромм описывает существование человека в терминах отделения от природы и изоляции от окружающих.
- Помимо этого, по его убеждению, в природе человека заложены уникальные **экзистенциальные потребности**.
- Они не имеют ничего общего с социальными и агрессивными инстинктами.
- Фромм утверждал, что конфликт между стремлением к свободе и стремлением к безопасности представляет собой наиболее мощную мотивационную силу в жизни людей (Fromm, 1973).
- Дихотомия **свобода—безопасность**, этот универсальный и неизбежный факт природы человека, обусловлен экзистенциальными потребностями.

- Фромм выделил **пять основных экзистенциальных потребностей человека.**

## **1. Потребность в установлении связей.**

- Чтобы преодолеть ощущение изоляции от природы и отчужденности, всем людям необходимо о ком-то **заботиться, принимать в ком-то участие и нести ответственность за кого-то.**
- Идеальный путь связи с миром осуществляется посредством **«продуктивной любви»**, помогающей людям трудиться вместе и в то же время сохранять свою индивидуальность.
- Если **потребность в установлении связей не удовлетворена**, люди становятся нарциссичными: они отстаивают только свои эгоистические интересы и не способны доверяться другим.

## 2. Потребность в преодолении.

---

- Все люди нуждаются в **преодолении своей пассивной животной природы**, чтобы стать активными и творческими создателями своей жизни.
- Оптимальное разрешение этой потребности заключается в **созидании**.
- Дело созидания (идеи, искусство, материальные ценности или воспитание детей) позволяет людям подняться над случайностью и пассивностью их существования и тем самым достичь чувства свободы и собственной значимости.
- Невозможность удовлетворения этой жизненно важной потребности является причиной **деструктивности**.

### 3. Потребность в корнях.

- Люди нуждаются в том, чтобы **ощущать себя неотъемлемой частью мира.**
- Согласно Фромму, эта потребность возникает с самого появления на свет, когда разрываются биологические связи с матерью.
- К концу детства каждый человек отказывается от безопасности, которую обеспечивает родительская опека.
- В поздней зрелости каждый человек сталкивается с реальностью отрыва от самой жизни, когда приближается смерть.
- Поэтому на протяжении всей своей жизни люди испытывают **потребность в корнях, основах, в чувстве стабильности и прочности**, сходным с ощущением безопасности, которое в детстве давала связь с матерью.
- Наоборот, те, кто сохраняют симбиотические связи со своими родителями, домом или сообществом как способ удовлетворения своей потребности в корнях, не способны ощущать свою личностную целостность и

## 4. Потребность в идентичности.

---

- Фромм считал, что все люди испытывают внутреннюю потребность **тождества с самими собой**; в **идентичности**, благодаря которой они чувствуют свою непохожесть на других и осознают, кто и что они на самом деле.
- Короче говоря, каждый человек должен быть способным сказать: «Я — это я».
- Индивидуумы с ясным и отчетливым осознанием своей индивидуальности воспринимают себя как хозяев своей жизни, а не как постоянно следующих чьим-то указаниям.
- Копирование чьего-либо поведения, доходящее даже до степени слепой конформности, не дает возможности человеку достичь подлинного чувства идентичности.

## **5. Потребность в системе взглядов и преданности.**

- Наконец, согласно Фромму, людям необходима стабильная и постоянная опора для объяснения сложности мира.
- Эта система ориентации представляет собой **совокупность убеждений**, которые позволяют людям воспринимать и постигать реальность, без чего они постоянно оказывались бы в тупике и были неспособны действовать целеустремленно.
- Фромм особо подчеркивал значение формирования объективного и рационального взгляда на природу и общество (Fromm, 1981).
- Он утверждал, что рациональный подход абсолютно необходим для сохранения здоровья, в том числе и психического.

- Люди нуждаются также и в **объекте преданности**, в посвящении себя чему-то или кому-то (высшей цели или Богу), в чем заключался бы для них смысл жизни. Такое посвящение дает возможность преодоления изолированного существования и наделяет жизнь смыслом.
- Фромм полагал, что **религия** часто обеспечивает людей опорной ориентацией, придающей смысл их жизни.
- Рассматривая человеческие потребности в экономико-политическом контексте, Фромм утверждал, что выражение и удовлетворение этих потребностей зависит от **типа социальных условий**, в которых живет индивидуум.
- В сущности, возможности удовлетворения **экзистенциальных потребностей**, которые предоставляет людям определенное общество, формируют у них структуру личности — то, что Фромм называл «**основными ориентациями характера**».
- Более того, в теории Фромма, как и у Фрейда, ориентации характера человека рассматриваются как **стабильные и**

## 2.4. СОЦИАЛЬНЫЕ ТИПЫ ХАРАКТЕРА

- Фромм выделял **пять социальных типов характера**, преобладающих в современных обществах.
- Эти социальные типы, или формы установления отношений с другими, представляют собой **взаимодействие экзистенциальных потребностей и социального контекста**, в котором живут люди.
- Фромм разделил их на два больших класса: **непродуктивные** (нездоровые) и **продуктивные** (здоровые) типы.
- К категории **непродуктивных** относятся **рецептивный, эксплуатирующий, накапливающий и рыночный** типы характера.
- Категорию **продуктивных** представляет тип **идеального психического здоровья** в понимании Фромма.
- Фромм отмечал, что ни один из этих типов характера не существует в чистом виде, поскольку непродуктивные и продуктивные качества сочетаются у разных людей в разных пропорциях.



# 5 СОЦИАЛЬНЫХ ТИПОВ ХАРАКТЕРА ПО ЭРИХУ ФРОММУ:

Ассимиляция

Социализация

I. Непогодворная ориентация:

а) Рецептивная (берущая)	Мазохистская (преданность)	\	Симбиоз
б) Эксплуататорская (овладевающая)	Садистская (авторитет)	/	
в) Стяжательская (сберегающая)	Деструктивная (настойчивость)	\	Отстраненность
г) Рыночная (обменивающая)	Безразличная (честность)	/	

II. Плодотворная ориентация:

Деятельная

Любящая

Разумная

- **1. Рецептивные типы** убеждены в том, что источник всего хорошего в жизни находится вне их самих.
- Они открыто зависимы и пассивны, не способны делать что-либо без посторонней помощи и думают, что их основная задача в жизни — скорее быть любимыми, чем любить.
- Рецептивных индивидуумов можно охарактеризовать как **пассивных, доверчивых и сентиментальных.**
- Если отбросить крайности, то люди с рецептивной ориентацией могут быть **оптимистичными и идеалистичными.**

- **2. Эксплуатирующие типы** берут все, что им нужно или о чем они мечтают, силой или изобретательностью.
- Они тоже неспособны к творчеству, и поэтому добиваются любви, обладания, идей и эмоций, заимствуя все это у других.
- Негативными чертами эксплуатирующего характера являются **агрессивность, надменность и самонадеянность, эгоцентризм и склонность к соблазнению.**
- К положительным качествам относятся **уверенность в себе, чувство собственного достоинства и импульсивность.**

- **3. Накапливающие типы** пытаются обладать как можно большим количеством материальных благ, власти и любви; они стремятся избегать любых поползновений на свои накопления.
- В отличие от первых двух типов, «накопители» **тяготеют к прошлому**, их отпугивает все новое.
- Они напоминают анально-удерживающую личность по Фрейду: ригидные, подозрительные и упрямые.
- Согласно Фромму, у них есть и некоторые положительные особенности — **предусмотрительность, лояльность и сдержанность.**

- **4. Рыночный тип** исходит из убеждения, что **личность оценивается как товар, который можно продать или выгодно обменять.**
- Эти люди заинтересованы в сохранении приятной внешности, знакомствах с нужными людьми и готовы продемонстрировать любую личностную черту, которая повысила бы их шансы на успех в деле продажи себя потенциальным заказчикам.
- Их отношения с окружающими поверхностны, их девиз — «Я такой, каким вы хотите меня видеть».
- Кроме предельной отстраненности, рыночная ориентация может быть описана с помощью следующих ключевых черт характера: **оппортунистический, бесцельный, бестактный, неразборчивый в средствах и опустошенный.**
- Их положительные качества — **открытость, любознательность и щедрость.**

5. В противоположность непродуктивной ориентации, **продуктивный характер** представляет собой, с точки зрения Фромма, конечную цель в развитии человека.

- Этот тип — **независимый, честный, спокойный, любящий, творческий** и совершающий социально-полезные поступки.
- Из работ Фромма видно, что он рассматривал эту ориентацию как ответ на противоречия человеческого существования, присущие обществу.
- В ней проявляется способность человека к продуктивному логическому мышлению, любви и труду.
- Благодаря продуктивному мышлению люди узнают, кто они такие, и поэтому освобождаются от самообмана.
- Сила продуктивной любви дает возможность людям горячо любить все живое на Земле (биофилия).

- Наконец, продуктивный труд обеспечивает возможность производства предметов, необходимых для жизни, благодаря **творческому самовыражению**.
- Результатом реализации всех вышеперечисленных сил, свойственных всем людям, является **зрелая и целостная структура характера**.
- По существу, продуктивная ориентация в гуманистической теории Фромма — это идеальное состояние человека.
- Вряд ли кто-нибудь достигал всех характеристик продуктивной личности.
- В то же время Фромм был убежден, что в результате коренной социальной реформы продуктивная ориентация может стать доминирующим типом в любой культуре.
- Совершенное общество рисовалось Фромму таким, в котором находят удовлетворение базисные потребности человека.
- Он называл это общество **гуманистическим общинным социализмом**.

# ВЫВОДЫ:

---

- С точки зрения Фромма, личность является продуктом динамического взаимодействия между врожденными потребностями и давлением социальных норм и предписаний.
- Фромм сделал вывод о том, что неотъемлемой чертой человеческого существования в наше время является одиночество, изоляция и отчужденность.
- Люди нуждаются в том, чтобы обладать властью над своей жизнью и иметь право выбора, но им также необходимо чувствовать себя объединенными и связанными с другими людьми.
- Фромм описал несколько стратегий, используемых людьми, чтобы «убежать от свободы»: авторитаризм, деструктивность и конформизм. В противовес им существует опыт позитивной свободы.
- Фромм выделил пять основных экзистенциальных потребностей человека: *Потребность в установлении связей, Потребность в преодолении, Потребность в корнях, Потребность в идентичности, Потребность в системе взглядов и преданности.*