

**Этнорегиональная  
идентичность как  
качественная  
характеристика  
школьника**

**«Идентичность»** - осознание человеком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в социокультурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире

**Этническая идентичность** - составная часть социальной идентичности личности, психологическая категория, которая относится к осознанию своей принадлежности к определенной этнической общности и аккумулирует в себя ряд самоидентификаций, таких как этническая, культурная, языковая, религиозная, обрядовая, расовая, антропологическая, психологическая и ряд других, базирующихся на уникальных этнокультурных особенностях этнической общности.

**Этническая идентичность**



**Этническая  
самоидентификация**

**маркер,  
указывающий  
на  
принадлежность  
человека к  
определенной  
этнической группе**

**процесс включения  
человеком себя  
в определенную  
группу и  
отождествления  
себя  
с группой.**

## **«Примордиалистский» подход**

(Ван ден Берг, Э. Смит, К. Гиртц, Ю.В. Бромлей., Л.Н. Гумилев)

**Этническая идентичность – изначальное  
качество  
человека в роли члена этнической группы**

кровное родство

общее  
происхождение

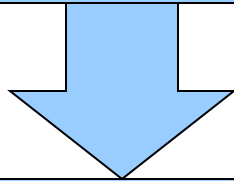
исконная  
территория

# **«Конструктивистский» подход**

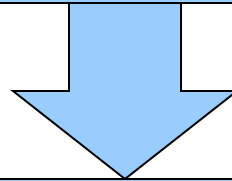
(Ф. Барт, В.А. Тишков)

## **Этническая идентичность –**

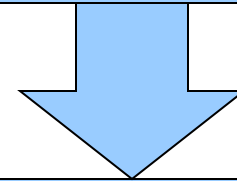
«воображаемые сообщества» или «социальные конструкции»



групповое  
сознание



мифотворчество

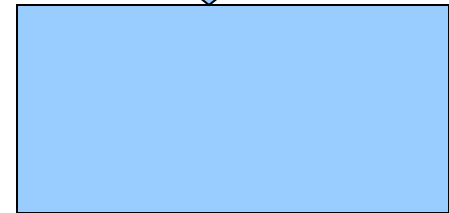
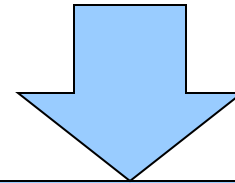
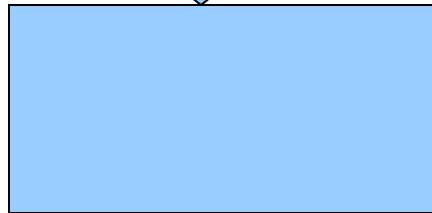
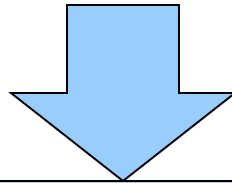
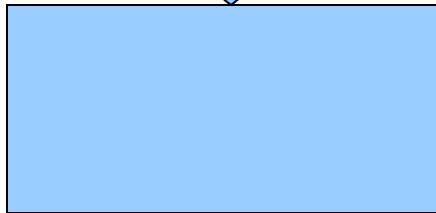
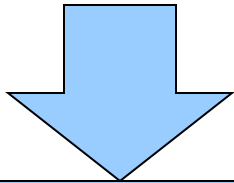


чувство  
солидарности

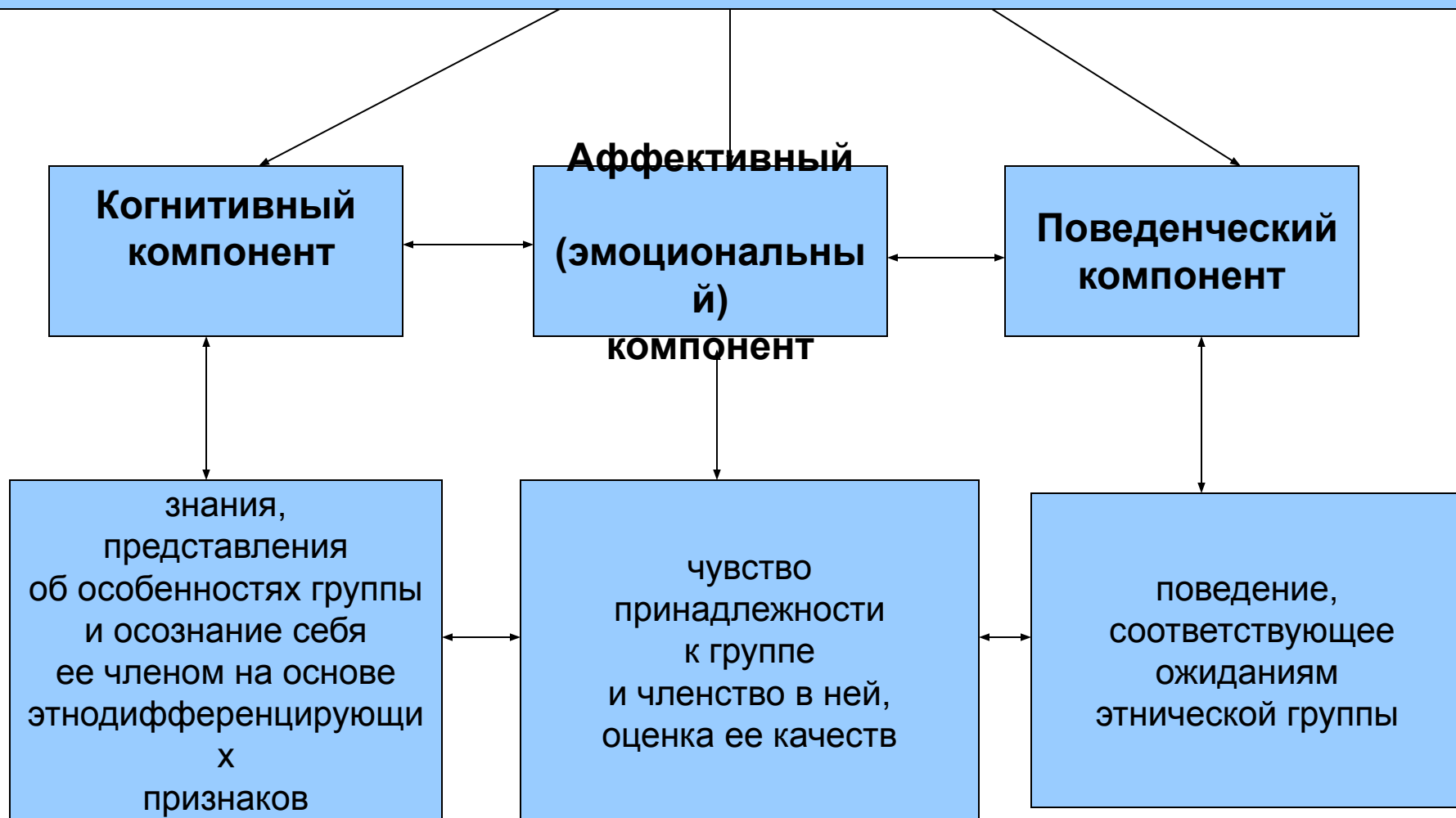
## «Инструменталистский» подход

(Ж. Девос, А.Р. Аклаев, Л.М. Дробижева, В.В. Коротеева, Г.У. Солдатова)

**Этническая идентичность** - национальное чувство, «разбуженное» для достижения групповых интересов.

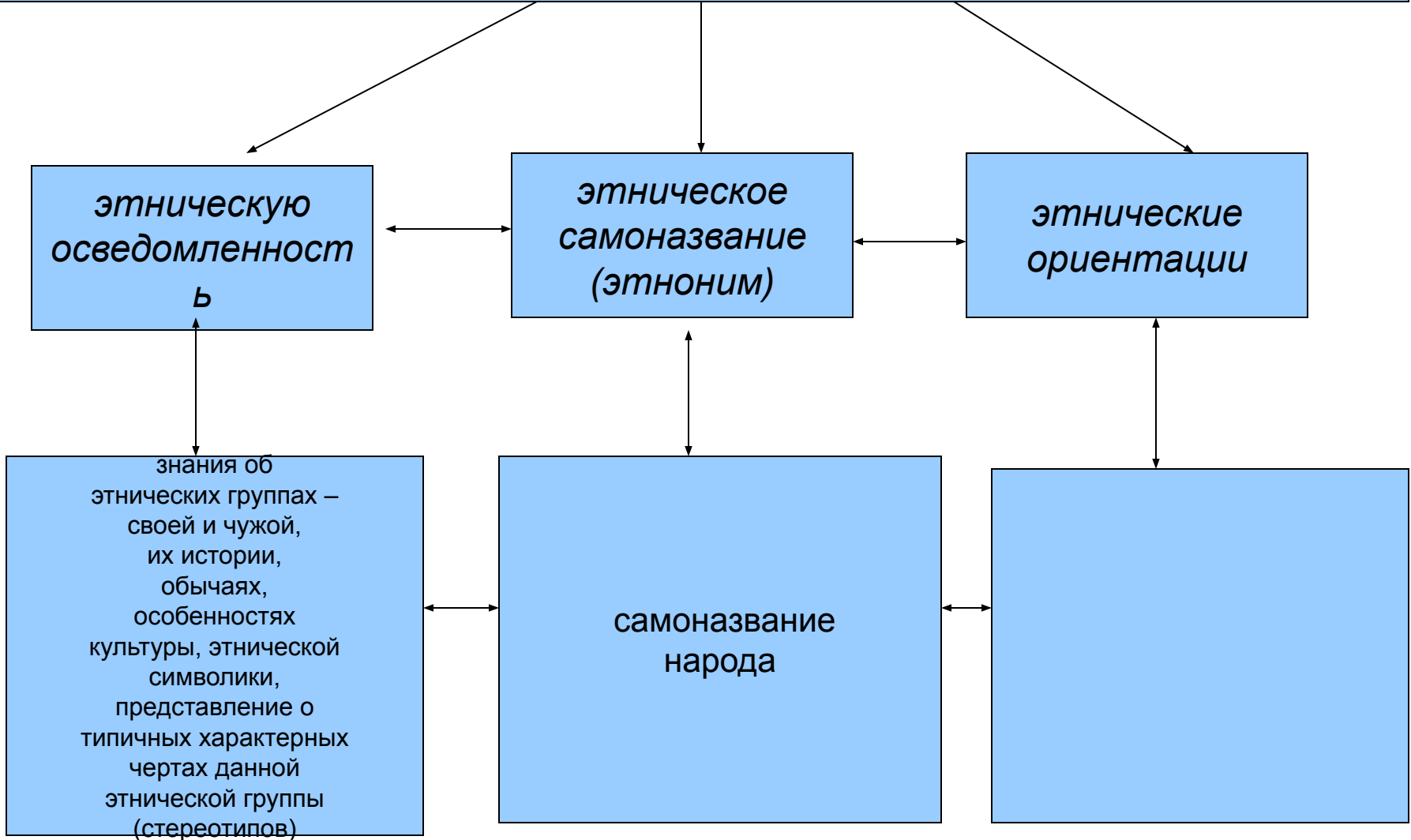


# Структура этнической идентичности





# Когнитивный компонент



# Этнодифференцирующие признаки

## **Ю. Бромлей**

- этноним,
- происхождение и историческое прошлое членов этноса,
- этническая территория,
- язык,
- религия, обряды,
- традиции, ритуалы,
- народное творчество,
- национальная литература и искусство,
- национальная одежда,
- пища,
- Жилье,
- другие элементы различных подсистем и сфер этнической культуры.

# Этнодифференцирующие признаки

## **Иванова Ю**

- определенная целостную территорию,
- развитие социально-экономических связей между отдельными частями этноса;
- специфические черты традиционной материальной и духовной культуры;
- общность родного (и совпадающего с ним основного разговорного) языка;
- общность религиозных представлений; некоторые
- особенности групповой психики (проявляющиеся в системе ценностных ориентаций, эстетических представлений и т. п.);
- этническое самосознание, т.е. осознание членами этноса своего единства,
- самоназвание этноса (этноним) как внешнее проявление его самосознания.

# Этнодифференцирующие признаки

**Н.  
Скворцова**

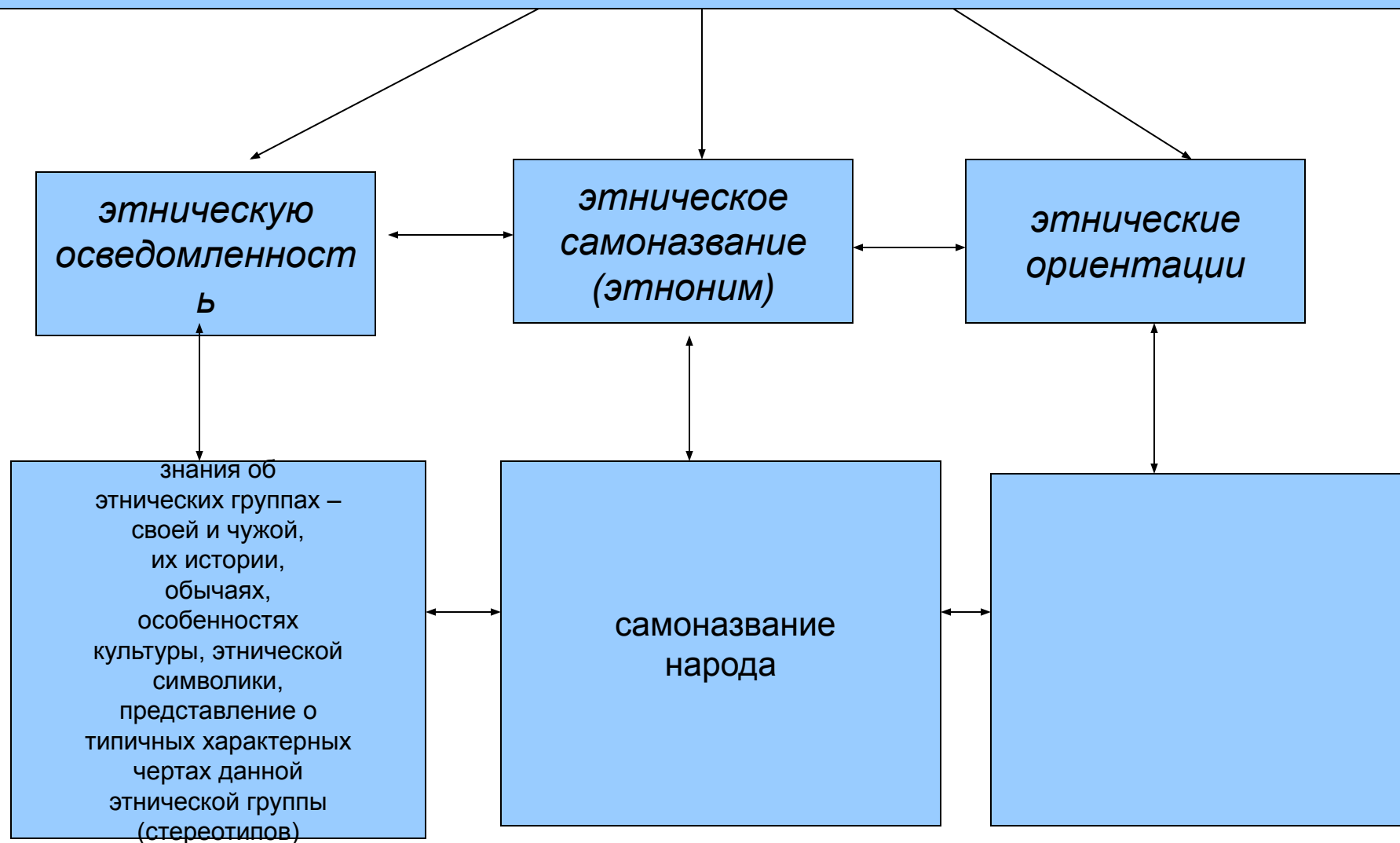
- осознание общности происхождения, традиций, ценностей, верований,
- ощущение исторической и межпоколенной преемственности»,
- объективно-материальные факторы (ландшафт и социально-историческая среда),
- субъективно-объективные ценностные факторы (язык, мораль, религия, мифология), выражающихся в культурных ценностях

# Этнодифференцирующие признаки

## **В. Пивоев**

- «почва» («вмещающий и кормящий ландшафт», природная среда);
- «кровь» (антропологические признаки: цвет кожи и волос, форма носа и черепа, разрез глаз);
- язык (как «дом бытия» этноса);
- менталитет,
- стереотипы поведения;
- культур (праздники, религия и искусство);
- быт (особенности жилища, одежды и кухни);
- мифология (система ценностей и надежд)

# Аффективный (эмоциональный) компонент



# Аффективный (эмоциональный) компонент


Эмоциональная  
оценка  
этнической группы

Переживание  
гордости или стыда  
в связи  
с членством  
в группе

Этнические чувства  
(эмоционально окрашенное  
отношение людей  
к своей этнической  
общности, ее интересам,  
другим народам и ценностям),  
разделяемые с другими  
членами  
группы (общность  
переживаний)

Приверженность  
к этническим  
ценностям  
и достоинствам

# **Поведенческий компонент**



**построению  
отношений  
и действий в  
различных  
этноконтактных  
ситуациях.**



# Этапы развития идентичности



3. Фрейд

*Идентификация - бессознательная связь ребёнка с родителями, как важный механизм взаимодействия между индивидом и социальной группой.*

# Этапы развития идентичности



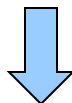
Э. Эриксон

<b>Младенчество (до 1 года)</b>	<i>формирование базового доверия к миру</i>
<b>Ранний возраст (1-3 года)</b>	<i>борьба против чувства стыда и сильного сомнения в своих действиях за собственную независимость и самостоятельность</i>
<b>Раннее детство (3-6 лет)</b>	<i>развитие активной инициативы и в то же время переживание чувства вины и моральной ответственности за свои желания</i>
<b>Среднее детство (6-12 лет)</b>	<i>целеустремленность и трудолюбие или чувство неполноценности</i>
<b>Отрочество и юность (12-20 лет).</b>	<i>«Я»-идентичность или ролевая и личностная неопределенность. У подростков может быть характерна нетерпимость ко всем «чужакам», включая людей другой национальности как защита собственной идентичности против обезличивания и смешения</i>
<b>Ранняя зрелость (20-25 лет).</b>	<i>интимность и солидарность или изоляция</i>
<b>Средняя зрелость (25-50 лет)</b>	<i>продуктивность или застой</i>
<b>Поздняя зрелость (65 лет и более)</b>	<i>цельность и интеграция «Я» или разочарование и отчаяние</i>

# Этапы развития этноидентичности

(Ж. Пиаже)

«Родина» «Другие страны»  
«Иностранцы»



<b>1 этап- 6-7 лет</b>	ребенок приобретает первые, фрагментарные и несистематичные знания о своей этнической принадлежности
<b>2 этап 8-9 лет</b>	ребенок четко идентифицирует себя со своей этнической группой, выдвигает основания идентификации (национальность родителей, место проживания, родной язык)
<b>3 этап младший подростков ый возраст (10-11 лет)</b>	этническая идентичность формируется в полном объеме, в качестве особенностей разных народов ребенок отмечает уникальность истории, специфику традиционной бытовой культуры.

# Этапы развития этнической идентичности (по И. Снежковой)

Начальный этап (до 10 лет)	констатацией похожести на людей из непосредственного окружения - <b>«Я такой же, как окружающие»</b>
Второй этап (11-15 лет)	констатация похожести на людей из более широкого окружения – <b>«Я такой же, как мой народ»</b>
Третий этап (16-17 лет)	констатация выбора и отнесенности к большой общности – <b>«Я представитель своего народа»</b>

## Типы этнической идентичности (Л. Науменко, А. Гуревич)

<b><i>Целостная идентификация</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ полная согласованность представлений о собственной этнопринадлежности,</li><li>✓ отсутствие проблем в этническом самоопределении</li></ul>
<b><i>Альтернативная идентификация</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ наличие расхождений между осознаваемой и официальной этнопринадлежностью</li></ul>
<b><i>Двойственная или множественная идентификация</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ неоднозначная идентификация,</li><li>✓ самоидентификация с двумя или более этносами</li></ul>
<b><i>Утраченная (космополитическая) идентификация</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ сознательный отказ от любого этнического самоотождествления,</li><li>✓ причисление себя к более широким национальным общностям</li></ul>
<b><i>Маргинальная идентификация</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ колебание между двумя культурами, при этом личность не овладевает ни одной из них</li></ul>

# Типы этнической идентичности

(Арутюнян Ю.В., Дробижевой Л.М., Сусоколова А.А )

<b>нормальная (позитивная) идентичность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• образ своего народа воспринимается как положительный,</li><li>• благоприятное отношение к своей культуре, истории</li></ul>
<b>этноцентрическая идентичность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• не критическое предпочтение какой-либо этнической группы и самоидентификация индивида с ней,</li><li>• этноизоляционизм, замкнутость;</li></ul>
<b>этнодоминирующая идентичность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• этничность становится наиболее предпочтительной перед всеми другими видами идентичности (гражданской, семейной, профессиональной и др.),</li><li>• воспринимаемая как доминирующая ценность, сопровождаемая признанием превосходства своего народа, дискриминационными установками в отношении других этнических групп</li></ul>
<b>этнический фанатизм</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• доминируют этнические интересы и цели, как форма агрессивной идентичности</li></ul>
<b>этническая индифферентность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• равнодушие к проблеме собственной этничности и межэтнических отношений, ценностям своего и других народов</li></ul>
<b>этнонигилизм в форме космополитизма</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• отрицание этничности, этнических, этнокультурных ценностей, в связи с осознанием низкого статуса своей этнической группы, признанием ее неравноценности по сравнению с другим, избегание демонстрации своей этничности, а иногда и вообще отрицание всякой этничности</li></ul>
<b>амбивалентная этничность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• явно не выраженная этническая идентичность, широко распространенная в смешанной этнической среде</li></ul>

## ***Региональная идентичность –***

характеристика связи, которую ощущает житель определенной территории (региона) с местом его жизни, и типа личности, который формируется на данной территории и в деятельности которого находит выражение «дух региона».

**Факторы, обуславливающие региональную идентичность**

природно-климатические

русский язык как язык межнационального общения в сочетании с языком этносов

менталитет

стереотипы поведения

региональная культура

система региональных ценностей и интересов совместного проживания

толерантность



## Критерии и показатели этнорегиональной идентичности учителя начальной школы

Компоненты этнорегиональной идентичности	Критерии их проявления	Показатели развития
Когнитивный компонент	этнорегиональное самоназвание	определение своей этнорегиональной принадлежности
	этнорегиональная осведомленность	Знание этнокультурных, этнодифференцирующих и этноконсолидирующих признаков, психологических особенностей своей этнической общности и типа личности, формируемого на данной территории.
Эмоциональный компонент	отношение к «своей» этнической группе и «другим», проживающим в локальном пространстве региона	Проявление этнических и гражданских чувств, разделяемых с другими членами группы (общность переживаний), наличия внутренней и внешней связи, ощущаемой жителем определенной территории (региона) с местом его жизни
Поведенческий компонент	проявление себя членом определенной этнической и региональной общности, включенность в этническую группу и региональную общность	Следование и трансляция культурных традиций своей этнической группы, готовность к самореализации во взаимоотношениях с представителями этносов, населяющих конкретный регион (учениками, их родителями), к педагогической деятельности в этнокультурной среде региона

### Уважаемый респондент!

Вам необходимо ответить, кем наиболее часто Вы себя осознаете, выбрав из 18 различных утверждений наиболее значимые для Вас

<b>Кем наиболее часто Вы себя осознаете «Я-суждения»</b>	<b>Совсем не осознаю</b>	<b>В малой степени</b>	<b>Средне осознаю</b>	<b>Совсем не осознаю</b>	<b>Ранг</b>
"Я - человек"					
"Я - житель России"					
"Я - гражданин России"					
"Я - патриот"					
"Я - житель Юга России"					
"Я - житель Ростовской области"					
"Я - житель Краснодарского края"					
"Я - советский человек"					
"Я - европеец"					

<b>Кем наиболее часто Вы себя осознаете «Я-суждения»</b>	<b>Совсем не осознаю</b>	<b>В малой степени</b>	<b>Средне осознаю</b>	<b>Совсем не осознаю</b>	<b>Ранг</b>
"Я - житель СНГ"					
"Я - гражданин мира"					
"Я - славянин"					
"Я - русский"					
"Я - украинец"					
Я-армянин					
"Я - кореец"					
"Я - адыгеец"					
"Я - абхазец"					



Анкета «Человек этнорегиональной культуры»

Дата \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

**Уважаемые коллеги!**

**Кафедра педагогики и методик начального образования Института педагогики и психологии Ростовского государственного педагогического университета проводит исследование этнокультурных особенностей людей, проживающих на территории Юга России.**

**Ответив на наши вопросы, Вы поможете нам глубже понять проблемы национальной психологии и научно оценить этнические процессы, происходящие в обществе.**

**Мы будем благодарны Вам за высказанные мнения и надеемся на искренность Ваших ответов. Все анкеты анонимны.**

**Заранее благодарим Вас за помощь.**

**Отвечая на вопросы анкеты, выберите тот ответ, который Вам ближе и сделайте пометку в соответствующем квадрате.**

**2. Ваш  
пол**

мужчина		женщина	
---------	--	---------	--

**3. Ваше  
образование**

студент вуза	
среднее специальное	
высшее гуманитарное	
высшее техническое	
второе высшее	

**4. Ваша профессия по диплому:** \_\_\_\_\_

**5. Профессия, по которой вы сейчас работаете** \_\_\_\_\_

**6. К какой этнической группе Вы себя причисляете?** \_\_\_\_\_

**7. К какой региональной общности Вы себя относите?** \_\_\_\_\_

**8. Что является главным при определении этнической принадлежности?**

Национальный язык	
Национальная культура	
Национальные обряды, этикет	
Самосознание	
Самоназвание	
Место рождения	
Место жительства	
Религия	
Трудноуловимое, неясное чувство	
Историческое прошлое	

**9. Ощущаете ли Вы себя (этнофором) культуры своего народа?**

Да	
нет	
затрудняюсь ответить	

10. Какие компоненты включает этническая культура? \_\_\_\_\_

11. Назовите отличительные особенности своей этнической группы \_\_\_\_\_

12. Какие этнопсихологические особенности представителей своего этноса Вы можете выделить? \_

13. Что, по Вашему мнению, сближает Вас с другими людьми Вашей национальности? (можно выбрать несколько ответов)

язык	
национальная культура	
традиции, обычаи	
общее историческое прошлое	
сознание своей этнической принадлежности	
национальная символика	
общее будущее	
религия	
черты внешнего облика	
черты характера	
ничто не сближает	
затрудняюсь ответить	



14. Чем, по Вашему мнению, различаются представители разных национальностей, в том числе, проживающих в вашем городе, поселке, области? \_\_\_\_\_
15. Что вам известно об истории, культуре народов, населяющих регион, край, в котором вы живете? \_\_\_\_\_
16. . Чем уникален край, на котором вы проживаете (географический, этнокультурный, исторический аспект)? \_\_\_\_\_
17. Какие представления Вы имеете о типичных характерных чертах жителей Вашего края региона? \_\_\_\_\_
18. Если бы у Вас была возможность сменить свою этническую принадлежность, какую бы Вы предпочли? \_\_\_\_\_
19. Если бы у Вас была возможность сменить страну проживания, то в какой Вы предпочли жить? Почему ?
20. Если бы у Вас была возможность сменить время и эпоху жизни, какую бы Вы избрали? \_\_\_\_\_
21. Какие черты Вы больше всего цените в представителях своей национальности ? \_\_\_\_\_
22. Какие черты в представителях своей национальности считаете негативными?
23. Похожи ли Вы на национальный или субэтнический тип личности? \_\_\_\_\_

24. Какие чувства испытываете Вы по поводу своей принадлежности к этнической группе (гордость, стыд, смущение, вину и пр.) и в связи с чем?
25. К представителям какой национальности (этноса) Вы испытываете симпатию или антипатию?
26. Что для Вас означает город, край, в котором Вы живете
27. Обращаетесь ли Вы к словесному и музыкальному фольклору

в семье	
в процессе воспитания детей	
в общении с друзьями	
в образовательном учреждении	
при проведении досуга	

28. Соблюдаете ли Вы традиции своего народа в повседневной жизни?
29. Принимаете ли участие в традиционных праздниках?
30. Учитываете ли Вы в повседневном общении с учащимися, родителями, коллегами их:

- этническую принадлежность
- особенности национальной культуры
- религиозную принадлежность

31. Проявляете ли Вы интерес к этническим традициям, национальной культуре своих учеников? \_\_\_\_\_

32. Испытываете ли Вы потребность в возрождении традиций этнорегиональной культуры? \_\_\_\_\_

33. Связываете ли Вы возрождение России, вашего края с национальным образованием и культурой \_\_\_\_\_

34. Какие дисциплины по этому направлению Вы предложили бы ввести в школьную программу

35. Какие виды деятельности, социального творчества необходимы для возрождения, сохранения и развития традиционной культуры вашего этноса, региона и края?

36. Как бы Вы подписались под анкетой? \_\_\_\_\_

**БЛАГОДАРИМ ЗА ОТВЕТЫ!**

## Предпочитаемые положительные этнические черты, связанные с этнической идентичностью русских

Патриотизм	76	Вера	145	Чувство долга	67	Любвиобилие	16
Доброжелательность	79	Душевность	98	Стыдливость	45	Юмор	37
Сострадание	93	Заботливость	34	Уважение	37	Гуманность	76
Доброта	136	Гостеприимство	214	Терпимость	190	Взаимовыручка	98
Героизм	75	Трудолюбие	98	Преданность	76	Честность	75
Щедрость	213	Храбрость	67	Любовь к Родине	89	Почитание традиций	23
Альтруизм	78	Патриотизм	95	Жалость	189	Прощение обид	36
Сила духа	111	Смекалка	36	Готовность прийти на помощь	87	Отсутствие предприимчивости	13
Выносливость	78	Смелость	56	Милосердие	94	Красота	11
Широта души	187	Справедливость	78	Радусие	78	Преданность делу	9
Сердечность	100	Простота	101	Понимание	45		
Оптимизм	54	Беззлобность	42	Свободолюбие	12		

## Отвергаемые негативные черты, связанные с этнической идентичностью русских

<b>Отрицательные этнической черты</b>	<b>Частота</b>	<b>Отрицательные этнической черты</b>	<b>Частота</b>
<b>Пьянство</b>	<b>216</b>	<b>Отсутствие культуры</b>	<b>8</b>
<b>Воровство</b>	<b>37</b>	<b>Несплоченность</b>	<b>58</b>
<b>Сквернословие</b>	<b>201</b>	<b>Наивность</b>	<b>45</b>
<b>Излишняя щедрость</b>	<b>98</b>	<b>Расточительность</b>	<b>91</b>
<b>Транжиры</b>	<b>87</b>	<b>Массовое подчинение другим</b>	<b>15</b>
<b>Доверчивость</b>	<b>87</b>	<b>Нецелеустремленность</b>	<b>13</b>
<b>Отсутствие чувства меры</b>	<b>77</b>	<b>Небрежное отношение к общему</b>	<b>58</b>
<b>Зависть</b>	<b>32</b>	<b>Непунктуальность</b>	<b>13</b>
<b>Гордость</b>	<b>12</b>	<b>Непочитание традиций</b>	<b>78</b>

**Частотные показатели положительных образов этнической  
идентичности русских на этапе констатирующего и контрольного экспериментов**

<i>Позитивные образы, связанные с этнической принадлежностью</i>	<b>Констатирующий эксперимент</b>		<b>Контрольный эксперимент</b>	
	<i>Эксперимент группа</i>	<i>Контрольн группа</i>	<i>Эксперим группа</i>	<i>Контрольн группа</i>
	Частота	Частота	Частота	Частота
<b>Религия</b>	78	69	105	69
<b>Русская природа</b>	56	59	94	59
<b>Близкие</b>	7	4	8	3
<b>Традиции, праздники, обычаи</b>	113	101	121	101
<b>Победа в Великой Отечественной войне</b>	34	41	47	41
<b>Научные открытие и достижения</b>	47	52	58	49
<b>Культура, язык</b>	117	121	137	121
<b>Русская душа</b>	97	83	103	83

**Частотные показатели негативных образов этнической идентичности русских на этапе констатирующего и контрольного экспериментов**

<i>Негативные образы, связанные с этнической принадлежностью</i>	<b>Констатирующий эксперимент</b>		<b>Контрольный эксперимент</b>	
	<i>Эксперимент группа</i>	<i>Контрольная группа</i>	<i>Эксперимент группа</i>	<i>Контрольная группа</i>
	<b>Частота</b>	<b>Частота</b>	<b>Частота</b>	<b>Частота</b>
<b>Афганская война</b>	17	7	17	7
<b>Война в Чечне</b>	29	15	29	15
<b>Отсутствие заботы о детях и стариках</b>	37	21	37	21
<b>Бедность, нищета</b>	85	78	85	78
<b>Унижение</b>	34	21	13	21
<b>Увлечение Западом</b>	29	17	34	17
<b>Незнание традиций, корней</b>	78	64	32	78
<b>Пьянство</b>	109	99	100	99

# **Тест «Типы этнической идентичности»**

Авторы: Г.У.Солдатова, С.В.Рыжова

## **Бланк методики**

**Инструкция:** *Ниже приводятся высказывания различных людей по вопросам национальных отношений, национальной культуры. Подумайте, насколько Ваше совпадает с мнением этих людей. Определите свое согласие или несогласие с данными высказываниями.*



№	Я – человек, который...	согласен	Скорее согласен	В чем-то согласен	Скорее не согласен	Не согласен
1	предпочитает образ жизни своего народа, но с большим интересом относится к другим народам					
2	считает, что межнациональные браки разрушают народ					
3	часто ощущает превосходство людей другой национальности					
4	считает, что права нации всегда выше прав человека					
5	считает, что в повседневном общении национальность не имеет значения					
6	предпочитает образ жизни только своего народа					
7	обычно не скрывает своей национальности					
8	считает, что настоящая дружба может быть только между людьми одной национальности					
9	часто испытывает стыд за людей своей национальности					
10	считает, что любые средства хороши для защиты интересов своего народа					

№	Я – человек, который...	согласен	Скорее согласен	В чем-то согласен	Скорее не согласен	Не согласен
11	не отдает предпочтения какой-либо национальной культуре, включая и свою собственную					
12	нередко чувствует превосходство своего народа над другими					
13	любит свой народ, но уважает язык и культуру других народов					
14	считает строго необходимым сохранять чистоту нации					
15	трудно уживается с людьми своей национальности					
16	считает, что взаимодействие с людьми других национальностей часто бывает источником неприятностей					
17	безразлично относится к своей национальной принадлежности					
18	испытывает напряжение, когда слышит вокруг себя чужую речь					
19	готов иметь дело с представителем любого народа, несмотря на национальные различия					
20	считает, что его народ имеет право решать свои проблемы за счет других народов					

№	Я – человек, который...	согласен	Скорее согласен	В чем-то согласен	Скорее не согласен	Не согласен
21	часто чувствует неполноценность из-за своей национальной принадлежности					
22	считает свой народ более одаренным и развитым по сравнению с другими народами					
23	считает, что люди других национальностей должны быть ограничены в праве проживания на его национальной территории					
24	раздражается при близком общении с людьми других национальностей					
25	всегда находит возможность мирно договориться в межнациональном споре					
26	считает необходимым "очищение" культуры своего народа от влияния других культур					
27	не уважает свой народ					
28	считает, что на его земле все права пользования природными и социальными ресурсами должны принадлежать только его народу					
29	никогда серьезно не относился к межнациональным проблемам					
30	считает, что его народ не лучше и не хуже других народов					

## Обработка результатов

Ответы переводятся в баллы в соответствии со шкалой:

"согласен" – 4 балла;

"скорее согласен" – 3 балла;

"в чем-то согласен, в чем-то нет" – 2 балла;

"скорее не согласен" – 1 балл;

"не согласен" – 0 баллов.

Затем подсчитывается количество баллов по каждому из типов этнической идентичности (в скобках указаны пункты, работающие на данный тип):

1. Этнонигилизм (пункты: 3, 9, 15, 21, 27).
2. Этническая индифферентность (5, 11, 17, 29, 30).
3. Норма (позитивная этническая идентичность) (1, 7, 13, 19, 25).
4. Этноэгоизм (6, 12, 16, 18, 24).
5. Этноизоляционизм (2, 8, 20, 22, 26).
6. Этнофанатизм (4, 10, 14, 23, 28).

В зависимости от суммы баллов, набранных испытуемым по той или иной шкале (возможный диапазон – от 0 до 20 баллов), можно судить о выраженности соответствующего типа этнической идентичности, а сравнение результатов по всем шкалам между собой позволяет выделить один или несколько доминирующих типов.