



# **ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ ПРИ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Подготовили: Гадеева Регина, Баканова Элина 17.1-715**

? В последнее время проблема толерантности стала широко освещаться в средствах массовой информации, на государственном и международном уровне. По мнению большинства аналитиков, подобная тенденция связана с уменьшением уровня терпимости к людям, жесткостью в отношениях, неумением тактично и грамотно излагать свою позицию, не задевая значимые аспекты жизни других людей.



? Согласно Декларации принципов толерантности толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности; признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность.



? Толерантность также требует предоставления каждому человеку **возможностей для экономического и социального развития** без какой-либо дискриминации. Толерантность как принцип взаимодействия в системе «человек — человек», «человек — государство» закрепляется в основополагающих международных документах по правам человека.

Современное гражданское общество невозможно без активного вовлечения всех своих членов в различные виды деятельности, уважения прав и свобод каждого отдельного человека, обеспечения необходимых гарантий безопасности, свободы и равноправия.



? Проблема толерантности является общей как для педагога, обучающихся рядом так и для родителей. Семья во многом может помочь. Однако очень часто именно родители сеют зёрна вражды, неприязни, даже не замечая этого. Дети впитывают оценки родителей, воспринимают их негативное отношение к другим людям, не таким как все. События показывают, что враждой взрослых заражаются и дети. И, чаще, если ребенок с детства растет в таких условиях, то и в зрелой жизни он придерживается таких мыслей.



? В этой связи целенаправленную работу необходимо проводить с родителями учащихся, разъяснить им важность воспитания у детей культуры общения. Важно организовать совместное обсуждение этих проблем с учащимися и родителями, личный пример взрослых воспитывает у школьников чувство уважения к другим взглядам. **Весьма сложно формировать толерантность у детей, если этим качеством не обладают родители.**



- ? Высшее образование предполагает подготовку профессионалов для разных областей науки и техники. Выпускники вузов становятся не только квалифицированными работниками, но и выполняют социальные функции: взаимодействуя с другими людьми, они должны уметь работать в команде, уметь слышать мнение других людей, избегать конфликтных ситуаций, находить компромисс.
- ? Важным условием для реализации этих целей является формирование толерантности, а также соблюдение принципа толерантности при организации учебно-воспитательного процесса в вузе.



- ? **Формирование толерантности должно строиться с учетом наших собственных реалий, особенностей наших традиций и культуры, но, главное, готовности людей к тем или иным изменениям и особенностям объективно сложившихся условий. Одним из важных принципов толерантности является умение принудить себя, не принуждая других, что подразумевает не принуждение, насилие, а лишь добровольное, осознанное самоограничение.**
- ? **Воспитание толерантности у студентов по отношению к сокурсникам с инвалидностью должно придерживаться следующих принципов:**





# 1. ПРИНЦИП ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТИ.

- ? Воспитание толерантности требует четкого осознания **целесообразности психолого-педагогических воздействий**, четкого определения цели педагогом вуза. Однако формирование данного качества, основой которого является активная социальная позиция и психологическая готовность, возможно только при наличии **мотивации** и при **осознании студентом того, зачем именно ему необходимо это качество** (личная цель), и **осознании значимости для общества**. Единство целей педагога и студента является одним из факторов успешности воспитания толерантности.



## 2. УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ПОЛОВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ.

- ? Воспитание любого нравственного качества (толерантности в том числе) во многом зависит от индивидуальных особенностей воспитанника: уже имеющихся моральных устоев, этических установок, развитости интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер, уровня развития психических процессов, характерологических черт, личного опыта взаимоотношений с инвалидами, наличия и развития природных и духовных способностей и т. д. При формировании толерантности к студентам с ограниченными физическими возможностями следует учитывать также **гендерные особенности**, и прежде всего различия в чертах личности и социальном поведении. К таким различиям относят: **формы проявления агрессивности** (юноши физически агрессивнее девушек, которые чаще проявляют агрессию в иной форме), **степень эмоциональной чувствительности, подверженность влиянию других людей и убеждению себя другими**. При этом необходимо помнить и о возрастной динамике развития нравственных качеств и опираться на нее при воспитании толерантности.



### 3. ПРИНЦИП СВЯЗИ ВОСПИТАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ С ЖИЗНЬЮ.

- ? Воспитание толерантности во многом зависит от того, насколько студент **осознает значимость этой категории и связь ее с жизнью**, видит ее результаты или последствия интолерантности в мире. При этом необходимо ориентироваться не только на ситуации в обществе вообще, но и на жизненные ситуации, связанные с толерантным (интолерантным) взаимодействием в студенческом социуме, в общении с друзьями, педагогами. Принцип заключается в **единстве социально организованного воспитательного процесса и реального жизненного опыта, в отсутствии расхождения слова с делом.**



## 4. ПРИНЦИП УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛИЧНОСТИ.

? Независимо от позиции студента, его мировоззрения уважительное отношение к нему является необходимым принципом воспитательного процесса. При формировании толерантности этот принцип приобретает двойную значимость. Уважая и принимая (не обязательно соглашаясь) позицию и мнение любого студента, но при необходимости корректируя их, мы показываем ему пример толерантного отношения к человеку с иным взглядом на мир.



## 5. ПРИНЦИП ОПОРЫ НА «ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ» В СТУДЕНТЕ.

- ? Воспитывая данное нравственное качество, мы должны поддерживать развитие, видеть в студенте саморазвивающуюся личность, готовую к изменениям и самореализации. При этом основой успешности процесса воспитания толерантности у юношей и девушек становится актуализация положительных черт, позитивного социального опыта, развитых (пусть даже в небольшой степени) конструктивных умений взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

