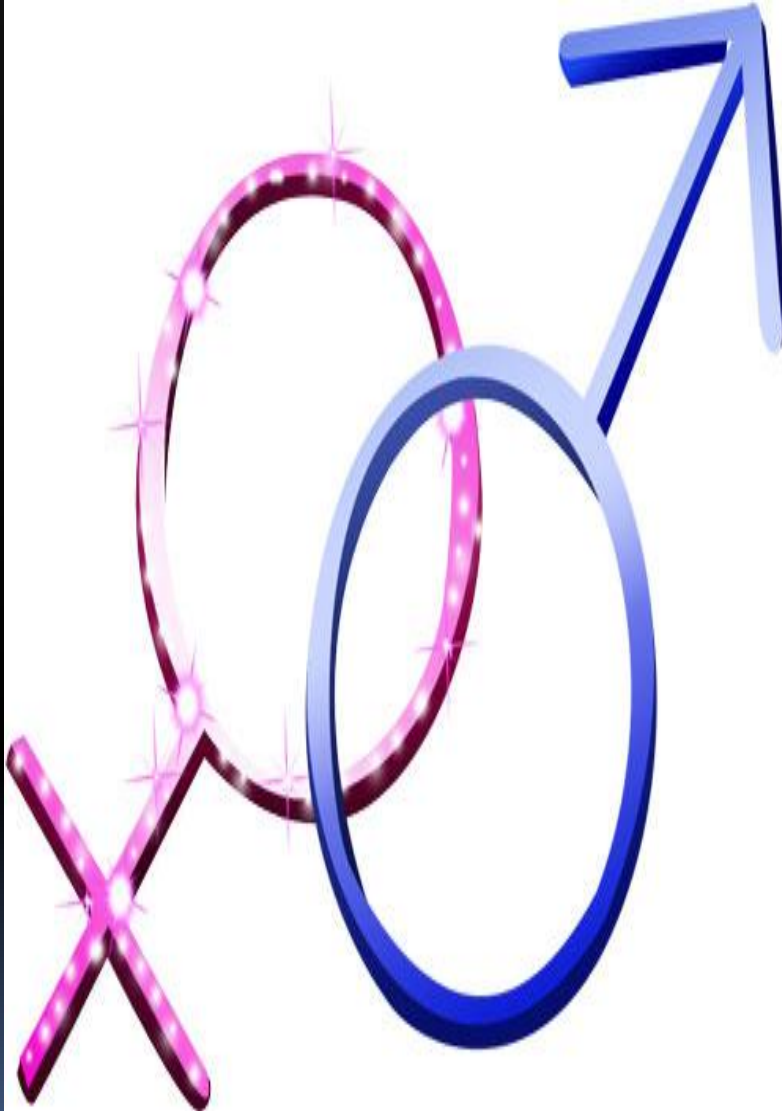


# ГЕНДЕР І СОЦІОЛОГІ Я



- **Гендерна соціологія**  
– галузь соціології, що вивчає закономірності диференціації чоловічих і жіночих ролей, статеві відмінності на всіх рівнях та їх вплив на людське існування, співіснування, на особливості соціальної організації, специфіку чоловічої та жіночої соціальних спільнот.

# Досліджує проблеми

- ❑ Осмислення соціальних аспектів статі і взаємовідносин між представниками різних статей;
- ❑ аналіз соціальних і культурних відмінностей у житті чоловіків і жінок;
- ❑ вплив гендерних аспектів на соціалізацію особистості на різних етапах її становлення та життєдіяльності;
- ❑ зміни статевих відносин в умовах соціальних трансформацій;
- ❑ виявлення та осмислення гендерної асиметрії

# Категоріальний апарат

Гендер	Стать	Фемінність	Маскулінність
Андрогінність	Сексизм	Біархат	Патріархат

# Визначення

Гендер – психологічні, соціальні, культурні відмінності між чоловіками та жінками.

Стать – біологічні відмінності між чоловіками і жінками.

Сексизм – дискримінація за статевими ознаками як жінок, так і чоловіків.

Патріархат – система взаємопов'язаних соціальних структур, за допомогою яких чоловіки пригнічують та експлуатують жінок.

Біархат – форма суспільного устрою, за якого чоловіки та жінки мають рівне становище в суспільстві.

## Маскулінність

## Фемінність

Позначають відмінні психологічні характеристики, історично сформовані особливостями культури певного суспільства.

- активність
- незалежність
- самовпевненість

## Андрогенність

- залежність
- несміливість
- сентиментальність

# Гендерні стереотипи

**Чоловіки та жінки – протилежності.**

**Професійні ролі чоловіків і жінок.**

**Стандартизовані уявлення, які пов'язані з відмінностями у змісті праці – жіночої та чоловічої.**

<b>Чоловіки</b>	<b>Жінки</b>
Творче, активне начало.	Природно-репродуктивне начало.
<ul style="list-style-type: none"><li>•здатність вирішувати проблеми,</li><li>•застосовувати розвинуте логічне мислення та власну компетентність</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•жінка повинна бути покірною,</li><li>•залежною,</li><li>•емоційною</li></ul>

**Чоловік**

Ролі професійні.

**Жінка**

Ролі сімейні (жінка, мати, господарка).



**Чоловік**

Сфера інструментальної праці, тобто творчої.

**Жінка**

Сфера виконавчої та обслуговуючої праці.



# Типи сімей, відповідно до гендерних стереотипів



**Традиційна**

**Егалітарна**

**Змішана**

# Традиційна сім'я



- Всі господарські обов'язки чітко поділяються на жіночі та чоловічі.
- Жіночих обов'язків набагато більше, ніж чоловічих.
- Жінка виконує у такій родині функції обслуговування
- Переважна більшість жінок з таких сімей виконують традиційно чоловічі ролі, котрі пов'язані з відповідальністю за життя та забезпечення родини.

# Егалітарна



- Немає традиційного розподілу господарських обов'язків на жіночі та чоловічі.
- Як правило, такі сім'ї є двокар'єрними.
- Сімейні ролі розподіляються взаємно, тому подружжя є взаємозамінним.

# Фемінізм



# Кристина Пізанська (1364–1430)



# Олімпія де Гуж (1748 – 1793)



- французька письменниця і журналістка, політичний діяч, феміністка, автор «Декларації прав жінки і громадянки» (1791), в якій містилася вимога визнання повного соціального і політичного рівноправ'я жінок. Їй належать слова «Якщо жінка гідна зійти на ешафот, то вона гідна увійти і до парламенту».

# Гаррієт Харді Тейлор-Міллер (1807– 1858)



- англійська феміністка і філософ. Разом зі своїм другим чоловіком, знаменитим економістом і філософом Джоном Стюартом Міллером, Гаррієт працювала над книгою «Підлеглість жінки», яку він опублікував після її смерті в 1869 році.

# Еммелін Панкгерст (1858 – 1928)



- англійська політична діячка і лідер британського суфражистського руху, відіграла важливу роль у боротьбі за виборчі права жінок. Еммелін очолила Жіночий соціально-політичний союз (ЖСПС), який породив нове спрямування в суфражизмі: мілітантство



# Емма Голдман (1869 – 1940)



- теоретик анархо-фемінізму, відома своєю політичною активністю. Вважала, що жінку визволяє не право голосу або право вибору роботи, а особиста самостійність, психологічна незалежність і свобода від норм «загальноприйнятої моральності».

# Сімона де Бовуар (1908 - 1986)



- французька екзистенціалістка і філософ, авторка книги «Друга стаття» (1949).

# Бетті Фрідан (1921 - 2006)



- американська ліберальна феміністка. У 1963 році опублікувала книгу «Містика Жіночності», яка доводить, що сучасні білі американки середнього класу не мають рівних з чоловіками можливостей реалізації прав, прописаних в законах.

# Олена Пчілка (1852 - 1930)



- Її зусиллями вийшов у світ жіночий альманах «Перший вінок», а в 1890 роках — три випуски літературно-публіцистичного збірника «Наша доля» (1893, 1895—96; ред. Н. Кобринська) та ін.

# Софія Русова (1856 - 1940)



- Член Української Центральної Ради. У Міністерстві освіти (за гетьманату) очолювала департамент дошкільної та позашкільної освіти, активна у дерусифікації шкіл, у влаштуванні курсів українознавства, підготовці українських шкільних підручників і в укладанні плану й програми єдиної діяльної (трудової) школи, яка мала мати національний характер і базуватися на теорії Кершенштайнера (Трудова школа).

# Сучасний український феміністичний рух

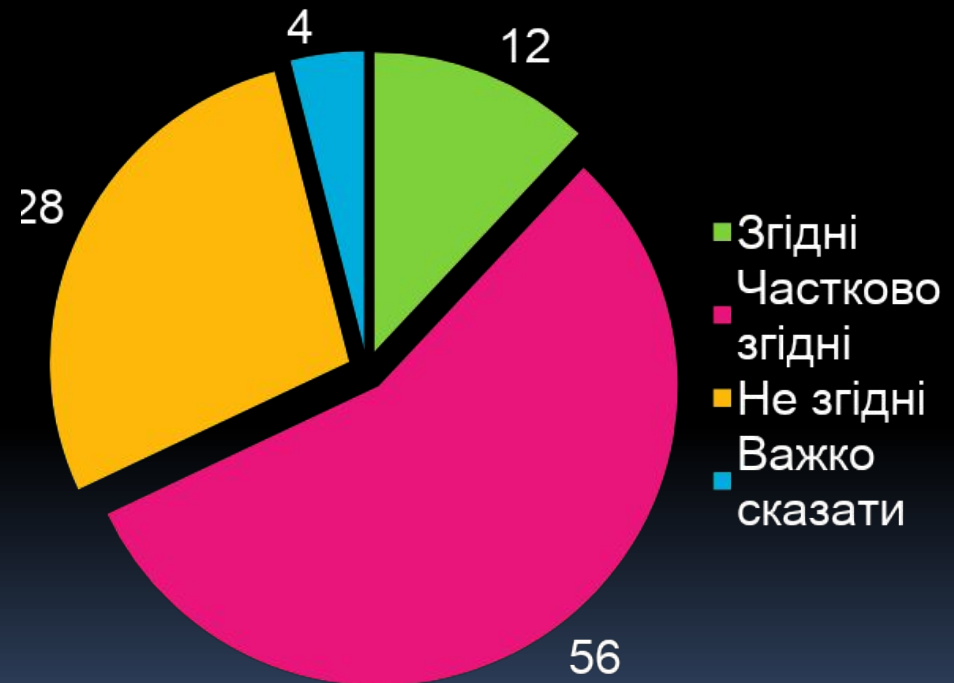


Соціогендерне дослідження, здійснене у 2003 р. колективом Інститута гендерних досліджень факультета соціології Санкт-Петербурзького державного університета.

- Середній вік опитуваних – 30 р.
- 60 % жінок і 40 % чоловіків



# Жінка повинна бути перш за все господинею.





# Жінка повинна бути організатором, діловою людиною.



# Жінка повинна бути матір'ю кількох дітей.



# Жінка має обирати створювати сім'ю чи відмовитись від неї.



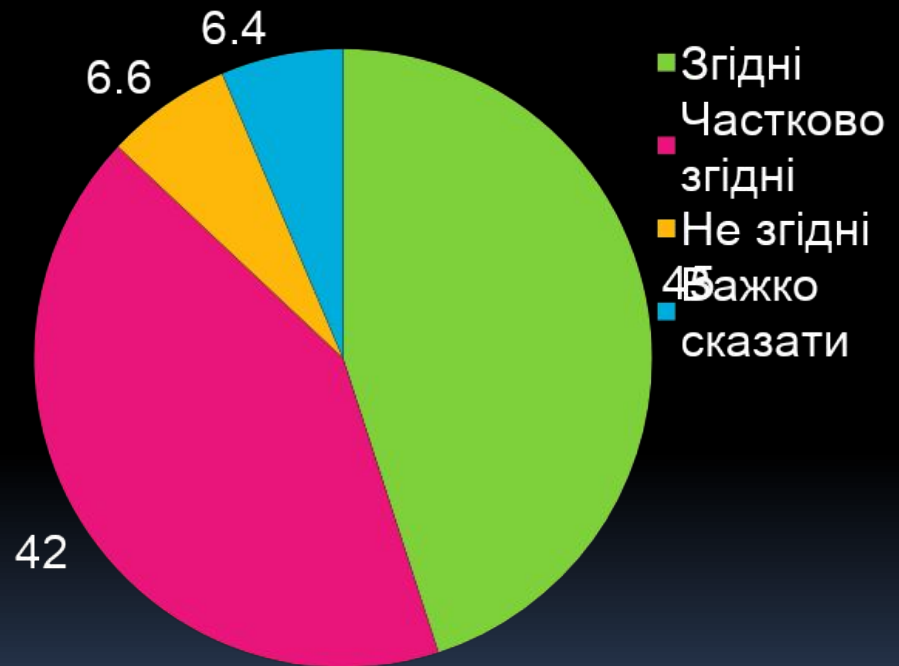
# Жінка повинна бути професіоналом своєї справи.



# Жінка повинна бути освіченою особистістю.



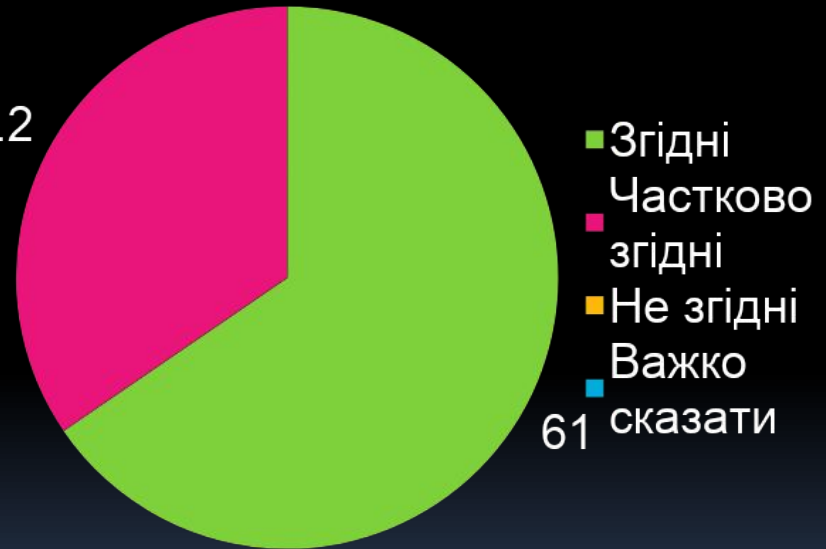
# Жінка повинна мати родину і паралельно працювати.



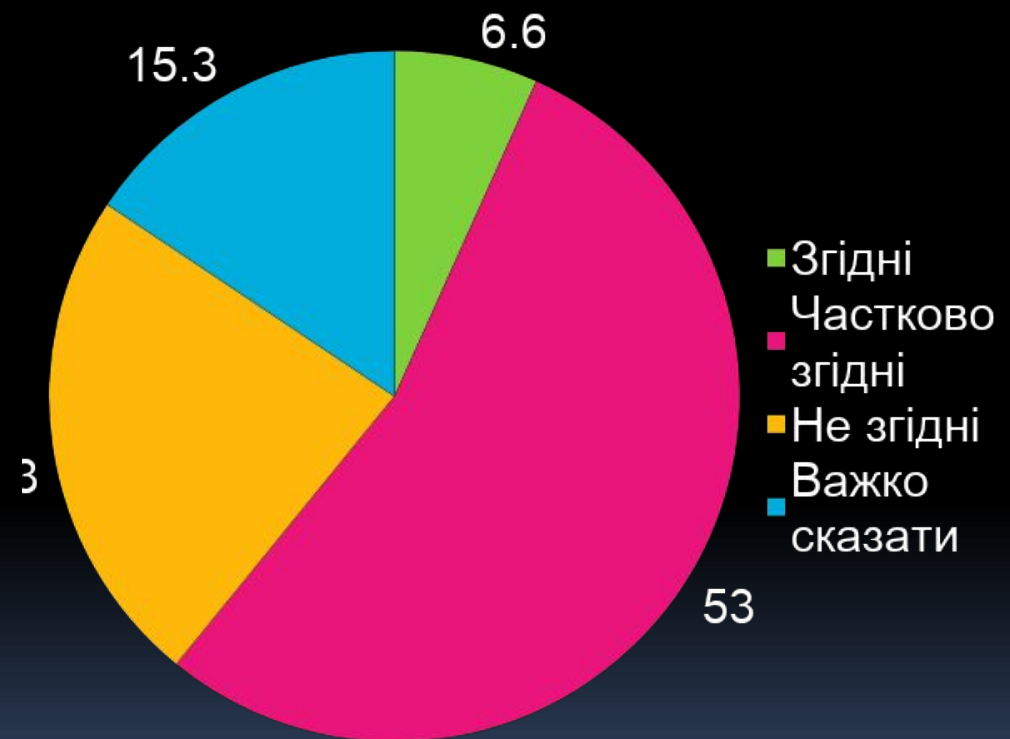
# Жінка повинна бути ерудованою в питаннях культури і мистецтва.



1.2



# Жінка повинна цікавитись політикою.





# Жінка має право робити те, що їй ХОЧЕТЬСЯ.



# Образ сучасної жінки.

- повинна мати можливість робити те, що їй хочеться і що в неї найкраще виходить;
- повинна бути вільною від тиску соціальних стереотипів щодо заміжжя і свідомо обирати створення сім'ї або відмова від неї;
- повинна бути професіоналом, фахівцем своєї справи;
- повинна бути ерудованою в питаннях культури та мистецтва;
- повинна бути освіченою людиною;
- повинна мати сім'ю і одночасно професійно працювати,
- жінка повинна бути організатором, діловою людиною,
- повинна бути насамперед матір'ю декількох дітей і перш за все домогосподаркою;

Таким чином, респонденти віддають перевагу передусім професійному становленню жінки, а також материнству, яке не втратило своєї цінності. Політика займає останнє місце.

# Гендерні відносини в родині.



## Матеріальне забезпечення родини.



# Виховання дітей.



# Прогулянки та ігри з дітьми.



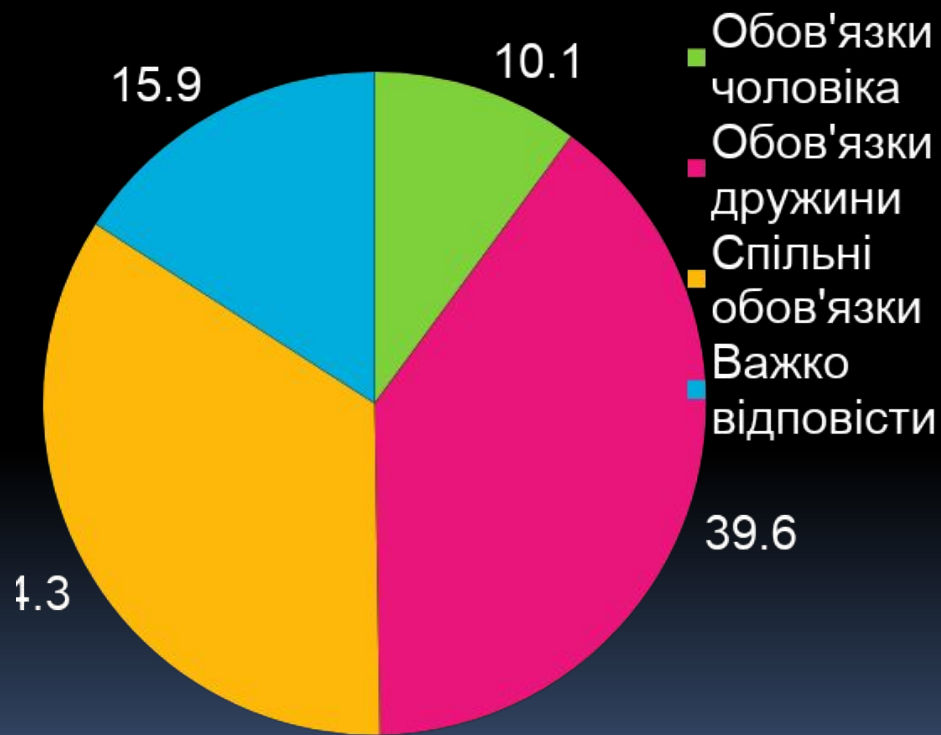
# Купівля продуктів.



# Приготування їжі.

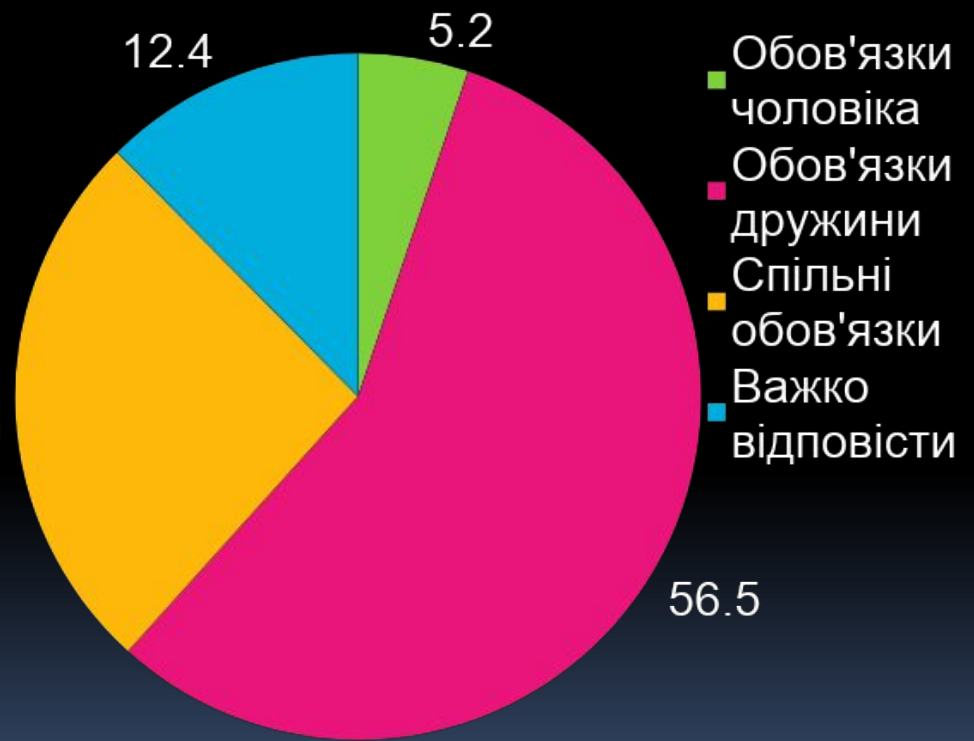


# Прибирання квартири.





# Прання.



# Винесення сміття.



# Дрібний ремонт у квартирі.



# Робота на присадибній ділянці.



# Система цінностей жінок (від 1 до

1. Матеріальна забезпеченість - 4,5
- 2) Діти (дитина) - 4,4
3. Здоров'я - 4,4
4. Сім'я - 4,3
5. Кохання - 4,3
6. Якісна освіта - 3,9
7. Робота, зайнятість - 3,9
8. Одержання конкурентноспроможної спеціальності - 3,5
9. Усвідомлення своєї свободи і незалежності - 3,5
10. Підвищення культурного рівня - 3,4
11. Відпочинок, розваги, заняття спортом - 3,4
12. Активна участь у громадському житті - 2,2
13. Активна участь у політичному житті - 1,9



# Гендерна асиметрія в соціальних інститутах.

- У сім'ї - зазначили 78% опитаних
- На роботі - 83,5%
- У шкільній освіті - 40,3% (не згодні 48,6%)
- У політичному житті - 85%
- В законодавстві - 66%
- У рівні відповідальності за благополуччя дітей - 68,6%