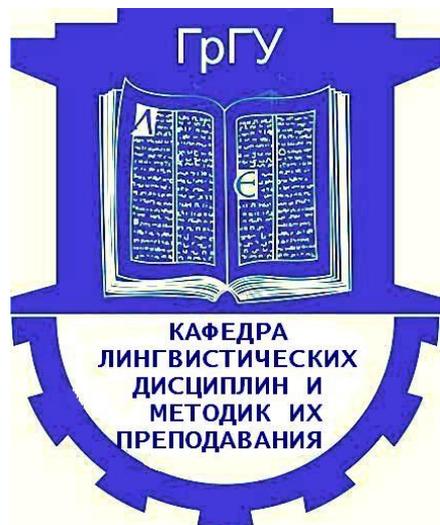




# **ГЕНДЕРНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБЩЕНИЯ**

## **И.Н. Кавинкина**



**Заведующий кафедрой лингвистических дисциплин  
и методик их преподавания,  
кандидат филологических наук, доцент**



Посмотрите на иллюстрации и  
ответьте: мальчик или девочка  
изображены на фотографиях?









Впервые идея о необходимости различать биологический и социальный пол была выдвинута в книге Маргарет Мид «Пол и темперамент в примитивных обществах» (1935).

Гендер от англ. gender – грамматический род.



• **Биологический пол** – это совокупность морфологических (строение тела), физиологических и генетических особенностей, обеспечивающих жизнедеятельность организма.

• **Гендер** – это социальный, психологический и культурно-символический аспекты пола, в которых содержатся неявные ценностные ориентации и установки, воздействующие на роли и поведение женщин и мужчин.



## Различия между полом и гендером

- Пол (биологический)
- Естественный
- Мужчина, женщина
- Гендер (социальный пол)
- Социально сконструированный
- Понятия «мужественный» и «женственный», а также «мужской» и «женский» характеризуют социальные качества личностей. Причем первое имеет позитивный смысл в отношении и мужчин, и женщин, а второе позитивно в отношении женщин и негативно в отношении мужчин.



- Врожденный
- Проявляется в различии гениталий и репродуктивных функций. Мужчины и женщины внутри рода *Homo sapiens* идентичны независимо от социального уклада, культуры, традиций конкретного общества.
- Приобретенный
- Проявляется в определенных качествах мужчины и женщин, в поведении, социальных ролях и обязанностях. Мужчины и женщины различаются внутри пола в зависимости от расы, этноса, возраста, социального класса, религии, сексуальной ориентации, родительских функций и др.



- Неизменный, постоянный
- Генетические особенности, половые железы, формы тела и анатомия мозга являются характеристиками биологического пола. Даже операция по смене пола не способна изменить врожденный пол целиком: генетический статус организма остается прежним, изменяется пол паспортный, гражданский, психологический, соматический, гормональный.
- Изменчивый
- В разных культурах при переходе из одной среды в другую гендер меняется. Меняется он и в процессе истории.



Эти линии могут примерно совпадать или не совпадать, что зависит от обстоятельств жизни каждого человека. Например, молодой человек может ощущать себя уставшим от жизни, старым, и наоборот, пожилой человек – быть молод психологически. Социальная смерть человека может наступить раньше биологической, например, в случае потери связи с обществом, утраты осознания себя личностью (или т.н. растительной жизни человека в коме, тяжелобольного).

ТАКИМ ОБРАЗОМ, ГЕНДЕР МОЖЕТ  
МЕНЯТЬСЯ, А ПОЛ - НЕТ.





• **Гендерная дифференциация** определяется как процесс, в котором биологические различия между мужчинами и женщинами наделяются социальным значением и употребляются как средства социальной классификации.



• **Гендерная идентичность** - базовая структура социальной идентичности, которая характеризует человека (индивида) с точки зрения его принадлежности к мужской или женской группе, при этом наиболее значимо, как сам человек себя категоризирует.



**Гендерная роль** – это одобряемый обществом образец типично женского или типично мужского поведения.

**Гендерные стереотипы** - сформировавшиеся в культуре обобщенные представления (убеждения) о том, как действительно ведут себя мужчины и женщины.



Не биологический пол, а социокультурные нормы и гендерные стереотипы определяют психологические качества, способности, виды деятельности, профессии женщин и мужчин, поощряя одни и негативно оценивая другие. При этом гендер не является неизменным и универсальным: в разных социумах гендерные роли и стереотипы варьируются и значительно различаются.



## Гендерная типизация поведения

Первые различия в поведении мальчиков и девочек обнаруживаются у них в 13 месяцев (по данным С.Голдберг и М.Левис). Девочки дольше сидят на месте и играют в игрушки. Мальчики подвижнее, бродят от игрушки к игрушке, надолго ни одну из них не предпочитая.

На 2-м году жизни ребенок уже знает – он мальчик или она девочка. Но маленький ребенок воспринимает свой пол как нечто непостоянное, что может быть изменено.



В 3 года начинается период становления **гендерной идентификации** (осознания себя, подчинения себя социальным нормам феминности или маскулинности). Ребенок начинает замечать различия, существующие между мужчиной и женщиной, у него проявляется повышенное внимание к ролевым моделям, обладающим тем же полом, что и он сам, обусловленное желанием быть самой лучшей девочкой или мальчиком.



К 6-7 годам дети уже достигают **гендерной константности** – понимания, что существуют общепринятые конструкты феминности и маскулинности, что гендер постоянен и изменить его невозможно. Еще до того, как пойти в начальную школу, дети проявляют достаточно серьезные знания о гендерных различиях в игрушках, одежде, действиях, объектах и занятиях.



Гендерные стереотипы усваиваются детьми прежде всего из вторичных источников, а не из непосредственного опыта и используются ими задолго до возникновения ясных представлений о тех группах, к которым они принадлежат. И первыми трансляторами гендерных ролей являются мать и отец. Гендерные стереотипы, сформированные в результате семейного воспитания, ориентируют ребенка в море социальной информации и помогают сохранить гендерную идентичность.



- КАК ВЕРБАЛЬНО (СЛОВЕСНО)  
РЕАГИРУЮТ МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ  
НА КОНЦЕПТЫ «МАМА» И «ПАПА»?



## 1. Наиболее частотные реакции реципиентов обоих полов:

на стимул МАМА – это *самая дорогая, любимая, доброе слово, родное, самый близкий человек*,  
на стимул ПАПА даны прагматичные ассоциаты *родитель, с нами живет, рядом*; а также весьма частотная у мальчиков реакция *я его сын* (как проекция гендерного стереотипа “Каждый мужчина должен построить дом, посадить дерево и родить сына”).



## 2. Характер определений:

МАМА (у девочек) - *красивая, прекрасная, умная, образованная, шикарная.*

МАМА (в ответах мальчиков) - *добрая, заботливая, моя, чужая.*

ПАПА (для обоих полов) - *сильный, большой, надежный* (гендерный стереотип “Как за каменной стеной”).



### **3. Виды деятельности:**

*МАМА - кормит, проверяет уроки, стирает (реакции девочек),*

*МАМА - вяжет, наводит порядок, всё для меня делает (реакции мальчиков);*

*ПАПА - компьютер, много работает на работе, таксист (реакции у реципиентов-девочек);*

*ПАПА - ремонтирует машину, работает в офисе, ездит на работу, спорт (реакции у реципиентов-мальчиков).*



## 4. Типовые “картинки” социально-культурной жизни:

МАМА – *кухня, готовит кушать*  
(девочки),

МАМА – *кормит, ушла в магазин*  
(мальчики);

ПАПА – *сидит с газетой, спит* (девочки),

ПАПА – *уехал в командировку, возле  
магазина* (мальчики).



Как же закрепляются гендерные представления в процессе общения?



## **Мужской и женский стили общения**

Манере общения мужчин и женщин придавали большое значение еще в Древней Греции. Отдельные представители мужского пола могут демонстрировать свой взгляд на жизнь и стиль поведения в диапазоне от жесточайшей конкуренции до нежной заботы. То же самое верно и для женщин. Например, мужчине полагалось держать голову высоко поднятой, в противном случае его могли принять за гомосексуалиста.



Женщинам, наоборот, не полагалось смотреть собеседнику прямо в глаза. Отведенный в сторону взгляд свидетельствовал о стыдливости, скромности, покорности. Правда, с веками нравы меняются, Теперь женщины взгляд не отводят. Наоборот, по данным Р. Экслэйна, женщины чаще смотрят на интервьюеров, чем мужчины. Свойственный мужчинам стиль общения подкрепляет их авторитет в обществе. Выступая в качестве лидеров в ситуациях, где нет жесткого распределения ролей, мужчины склонны к авторитарности, а женщины - к демократичности.



Мужской стиль общения выдает заботу о независимости, а женский - о взаимной зависимости. Мужчины более склонны к действиям, характерным для людей, облеченных властью, они говорят с нажимом, перебивают собеседника, касаются его руками, тверже смотрят в глаза, реже улыбаются.



Женщины же (особенно в разнополых группах) предпочитают менее прямые способы воздействия на собеседника, соответствующие женскому пониманию отношений между людьми, они меньше перебивают, более тактичны и вежливы, менее самоуверенны.



Мужское общение характеризуется большей эмоциональной сдержанностью, стремлением к доминированию, к креативным и рациональным способам взаимодействия.

Женщины свободнее выражают свои эмоции и чувства, в том числе с лицами противоположного пола, они располагают большим диапазоном межличностных дистанций, каждая из которых показывает определенный уровень близости с человеком.



## **Жесты, используемые мужчинами и женщинами в процессе общения**

Жесты во время общения используются мужчинами и женщинами в разных вариациях и с разной частотой. Мужчины чаще используют прикосновения к другим, чем женщины, последние предпочитают прикосновения к себе. Женщины обычно соединяют пальцы на коленях в положении сидя или чуть выше пояса в положении стоя.



МОЖНО ЛИ УТВЕРЖДАТЬ, ЧТО ЖЕНЩИНЫ И МУЖЧИНЫ ГОВОРЯТ НА РАЗНЫХ ЯЗЫКАХ???





Проанализируйте следующие заявления: кто (м / ж) мог бы произнести эти фразы? Почему так решили?

1. Пойди и сделай мне омлет на завтрак!
2. Ты мне сделаешь омлет на завтрак!?
3. Может, сделаешь омлет на завтрак?
4. А не сделать тебе омлет для меня на завтрак?!
5. Как ты думаешь, может, мы позавтракаем омлетом?
6. Было бы замечательно полакомиться омлетом на завтрак, правда ведь?
7. Что ты хочешь на завтрак, может, - омлет?
8. Как бы тебе понравился омлет на завтрак?



## Женский словарь

Да - Нет

Нет - Да

Может быть - Нет

Я виновата - Ты еще пожалеешь

Нам нужно - Я хочу

Решай сам - Верное решение теперь очевидно

Делай что хочешь - Позже ты за это заплатишься

Нам нужно поговорить - Мне нужно пожаловаться

Я не расстроена - Конечно я расстроена, идиот!

Ты такой мужественный - Тебе надо побриться



Эта кухня такая неудобная - Я хочу новый дом  
Я хочу новые занавески - и ковры, и мебель, и обои...  
Повесь картину здесь - Я имела в виду вот здесь!  
Ты меня любишь? - Я буду просить что-то дорогое  
Я буду готова через минуту - Снимай ботинки и поищи  
интересную игру по телевизору  
У меня, правда, лишний вес? - Скажи мне, что я  
красавица  
Тебе надо научиться общаться с людьми - Просто  
согласись со мной  
Ты меня слушаешь?! - [Слишком поздно, вы умерли]



## Мужской словарь

Я голоден - Я голоден

Я хочу спать - Я хочу спать

Я устал - Я устал

Красивое платье! - Как раз подойдет к этой юбке, почему ты делаешь из этого такую проблему?

В чем дело? - И какой бессмысленной едундой ты терзаешь себя сейчас?

Я тоже тебя люблю - ОК, я это сказал, и лучше заняться делом немедленно!

Давай поговорим - Я хочу потрясти тебя глубиной своих мыслей



## Отличия в письменной речи мужчин и женщин

Женская письменная речь гораздо более эмоциональна, чем мужская, что выражается в более частом употреблении междометий (*ах, ох-о-о*), диминутивов (*синенький платочек*), единиц аффективной лексики (*страшно красивый*). В речи женщин выше частота использования тропов (метафор, сравнений, эпитетов): *Какими же изнеженными недотрогами стали наши мужчины!*



Уменьшительно-ласкательные формы в мужской речи употребляются в ситуациях, когда описываются маленькие дети и близкие люди, либо когда указываются маленькие размеры и объемы обозначаемого. Женщины чаще используют диминутивы для эмоциональной передачи своих многогранных отношений с окружающим миром.



В ходе изучения частоты употребления отдельных частей речи было установлено, что в письменной речи женщин больше сложных прилагательных, наречий и союзов. При этом доля существительных и глаголов примерно одинакова в женских и мужских текстах.



Количество слов в предложении у женщин значительно больше, чем у мужчин (соотношение частот: у женщин 13, у мужчин – 5). Ср.: *Плодом вашей любви будет чудесное появление на свет желанного малыша* (женский текст); *Я играл в любовь. Пришла очередь любви* (мужские тексты).



Таким образом, очевидно, что современные исследования исходят из признания множественности, контекстуальности процессов языкового конструирования гендера и строятся по принципу "думать практически, наблюдать локально", когда объектом исследования становятся не просто "мужская" и "женская" речь, а то, как используют язык конкретные мужчины и женщины в ситуациях общения.



## ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ГЕНДЕР И ПОЛ»

ЗАКОНЧИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ФРАЗЫ:

- Как женщина (мужчина) я должна (должен)
- Как женщина (мужчина) я не должна (не должен)
- Мне нравится в женщинах
- Мне нравится в мужчинах
- Моя гендерная роль заключается в
- Если бы у меня стал противоположный пол, то



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!!**



МСМХЛ

ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ





## Как женщина я должна:

- быть сильной, красивой, умной, доброжелательной, искренней, любящей и любимой, ласковой;
- заботиться о своих детях, создать уют в доме;
- добиться в жизни всего самой, занять высокую позицию в жизни и обществе, быть независимой от мужчины;
- быть хорошей хозяйкой, женой, матерью, самостоятельно принимать решения по вопросам, касающимся только меня, следить за своей внешностью;
- быть образованной и самостоятельной, привлекательно выглядеть (следить за своей внешностью);
- красиво выглядеть.



### Как женщина я не должна: (частотные ответы):

- унижать мужчин;
- показывать свою силу;
- унижать мужчину;
- выполнять тяжёлую мужскую работу;
- быть грубой, злой, неискренней;
- быть грубой;

### (единичные ответы):

- вмешиваться в дела мужа, посещать увеселительные учреждения;
- отвечать за спортивное воспитание и образование своего сына, отвечать за материальные блага в семье;
- мыть машину мужа;
- вести себя развязно, вести аморальный образ жизни.



## Моя гендерная роль заключается в ...

- в воспитании детей, в создании благоприятной атмосферы в семье;
- в семейной роли матери;
- в том, что я нужна своим родителям, знакомым;
- мать, жена, сестра.



## Если бы у меня стал противоположный пол, то ...

### (частотные ответы):

- не смогла бы с этим смириться;
- я бы этого не хотела;
- не дай БОГ;

### (единичные ответы):

- я не справилась бы с новой ролью;
- став мужчиной, я бы покорила всех красивых, умных женщин;
- изменила бы отношение мужчин к женщинам (больше уважения к женщинам, порядочности, ответственности, целеустремленности, серьёзности).
- постаралась бы подарить своим близким чувство надежности;
- я бы имел свой большой дом, автомобиль, бизнес, и, конечно, семью.



**Спасибо за внимание!!!**