



Я думаю НЕ как ВСЕ!

**ИНДИВИД,
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ,
ЛИЧНОСТЬ**



План:



- 1. Кого можно считать личностью.**
- 2. Индивид и индивидуальность.**
- 3. Структура личности.**
- 4. Устойчивость и изменчивость личности.**

Вспомните. Как соотносятся в человеке биологическое и социальное? Что такое социальная роль? Какие социальные нормы действуют в обществе?

Три подхода к трактовке личности

1. Кого можно считать личностью

1) Антропологический

Личность - носитель общечеловеческих свойств, «продукт природы»

(Л. Фейербах) **Э. Дюркгейм, Ж. Пиаже, А. Сен-Симон**

2) Социологический

Личность - объект и продукт социальных отношений, «система ролевого поведения под влиянием социальных ожиданий» (Т. Парсонс)

Д. Г. Мид

3) Персоналистический

Сущность личности в ее абсолютной духовной самостоятельности и уникальности (экзистенциализм)

**М. Хайдеггер,
Ж. П. Сартр,
К. Ясперс**

Современная социальная психология рассматривает изучение личности как актуальную научную проблему.

1. Кого можно считать личностью



Личность

Индивид

Индивид
уальност
ь

**Индивидом
рождаются,
личностью
становятся, а
индивидуальность
отстаивают.**

Личность рассматривается как результат социализации индивида, который усваивает традиции и систему ценностных ориентаций, выработанных человечеством.

Понятие личность

- Личность(от латинского – персона, особа) – это человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности
- Личность – это устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества
- Термин личность ввел историк Н.М. Карамзин
- Понятие личность является социально – историческим, социальным, так как личностью не рождаются, а становятся
- Понятие характеризует человека как общественное существо

- Признаки зрелой личности:



Характеристика зрелой личности

1. Кого можно считать личностью.

ЛИЧНОСТИ



- целостность - человек в разных условиях ведет себя предсказуемо
- иерархичность - способность человека управлять своими биологическими потребностями, на основе системы ценностей, которая складывается годами
- активная жизненная позиция
- самостоятельное определение для себя смысла, целей и задач деятельности
- поиск оптимальных способы выполнения целей и задач
- воздействие на рост и развитие других людей

Задание.

- Составьте список из 10 зрелых личностей.



2. Индивид и индивидуальность

Единичный представитель человеческого рода, отдельно взятый человек безотносительно к его реальным антропологическим и социальным особенностям

- *Пол*
- *Возраст*
- *Статус*
- *Раса*
- *Этнос*
- *Роль*

индивидом рождаются, личностью становятся, а индивидуальность отстаивают

К индивидуальным признакам, не относящимся к личности, принадлежат физическая конституция (строение тела), тип нервной системы, темперамент, природные задатки.

2. Индивид и индивидуальность

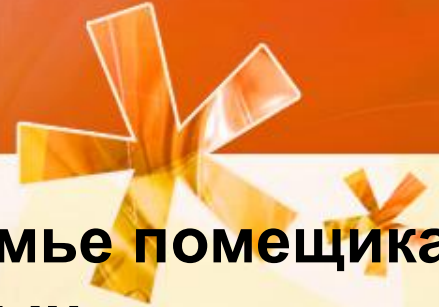
Индивидуальность

Неповторимое
своеобразие
проявлений
человека,
многосторонность
и гармоничность,
естественность и
непринужденность
его деятельности

- *Отличие индивида от других людей*
 - *Внешний облик*
 - *Социально – значимые качества*



Индивид и индивидуальность – различия в ПОНЯТИЯХ



- **« 20 марта 1809 года в Сорочинцах в семье помещика Василия Гоголя - Яновского родился сын , крещенный именем Николай»**
- **Понятие индивидуальность рассматривает личные особенности человека, т.е. черты, свойства, которые отличали именно Гоголя, например:**
- **«... Он начал рано читать, с пяти лет писал стихи, прилежно учился в гимназии, впоследствии стал писателем, за творчеством которого следила читающая Россия...»**
- **Таким образом, в человеке есть единство типичного и неповторимого**

3. Структура личности

Понятие «личность»

Структура - совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих его целостность и тождественность, т. е. сохранение основных свойств при различных внешних и внутренних изменениях.

- *личность не рождается, а является результатом социализации индивида, который усваивает традиции и систему ценностных ориентаций, выработанных человечеством*
- *личность, соответствует тем ее свойствам, которые являются социально типичными и характеризуют ее как представителя многих больших и малых групп*

Структура личности — специфическая организация качеств, способностей, мотивов, ценностей, присущих данному индивиду, образующая его неповторимую личность в различных проявлениях.

3. Структура личности

Существует ряд вариантов построения и описания структуры личности

Структура личности

Убеждения, мировоззрение, идеалы, стремления, интересы

Привычки, умения, навыки и знания личности

Особенности психических процессов: восприятия, мышления, памяти и др.

Биологические свойства, связанные с полом, возрастом, темпераментом

(схема 1). В основе соотношение социального и биологического

Интроиндивидуальный: личность рассматривается с точки зрения индивидуальных отличий от других людей, представлены качества, данные человеку от рождения

Интериндивидуальный: личность рассматривается с точки зрения качеств, которые проявляются только при взаимодействии человека с другими людьми

Метаиндивидуальный: определяет воздействие личности на других людей через ее деятельность

схема 2 выделяет три уровня рассмотрения и проявления личности

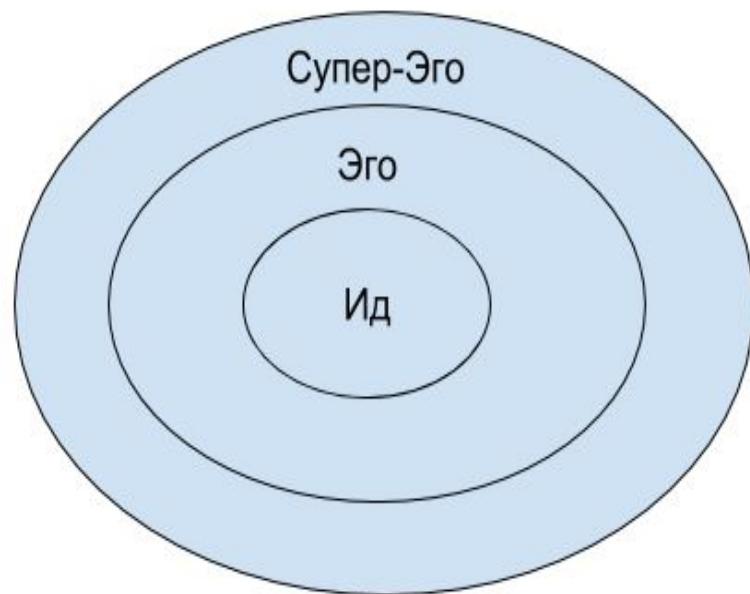
3. Структура личности

Схема структуры личности по З. Фрейду (основоположник психоанализа)

Три структурных компонента: Ид, Эго и супер-Эго.

- Ид (в переводе с латинского «оно»), по Фрейду, означает исключительно примитивные, инстинктивные и врожденные аспекты личности, нечто темное, биологическое, хаотичное, не знающее законов, не подчиняющееся правилам. Оно выражает первичный принцип всей человеческой жизни — немедленную разрядку психической энергии «принцип удовольствия»;
- Эго (от лат. «я») — это часть психики, ответственная за принятие решений. Эго подчиняется принципу реальности, цель которого — сохранение целостности организма путем отсрочки удовлетворения инстинктов до момента, когда будет найдена возможность достигать разрядки подходящим способом. Эго подчиняется принципу реальности, цель которого — сохранение целостности организма путем отсрочки удовлетворения инстинктов до момента, когда будет найдена возможность достигать разрядки подходящим способом.
- Для того, чтобы человек эффективно функционировал в обществе, он должен иметь систему ценностей, норм, разумно совместимых с теми, которые приняты в его окружении /приобретается посредством формирования супер-Эго (от лат. «сверх-Я»).

Структура личности по Фрейду



Супер-Эго(сверх-я)=сверхсознание

(Ценности, нравственность, духовность, самоконтроль)

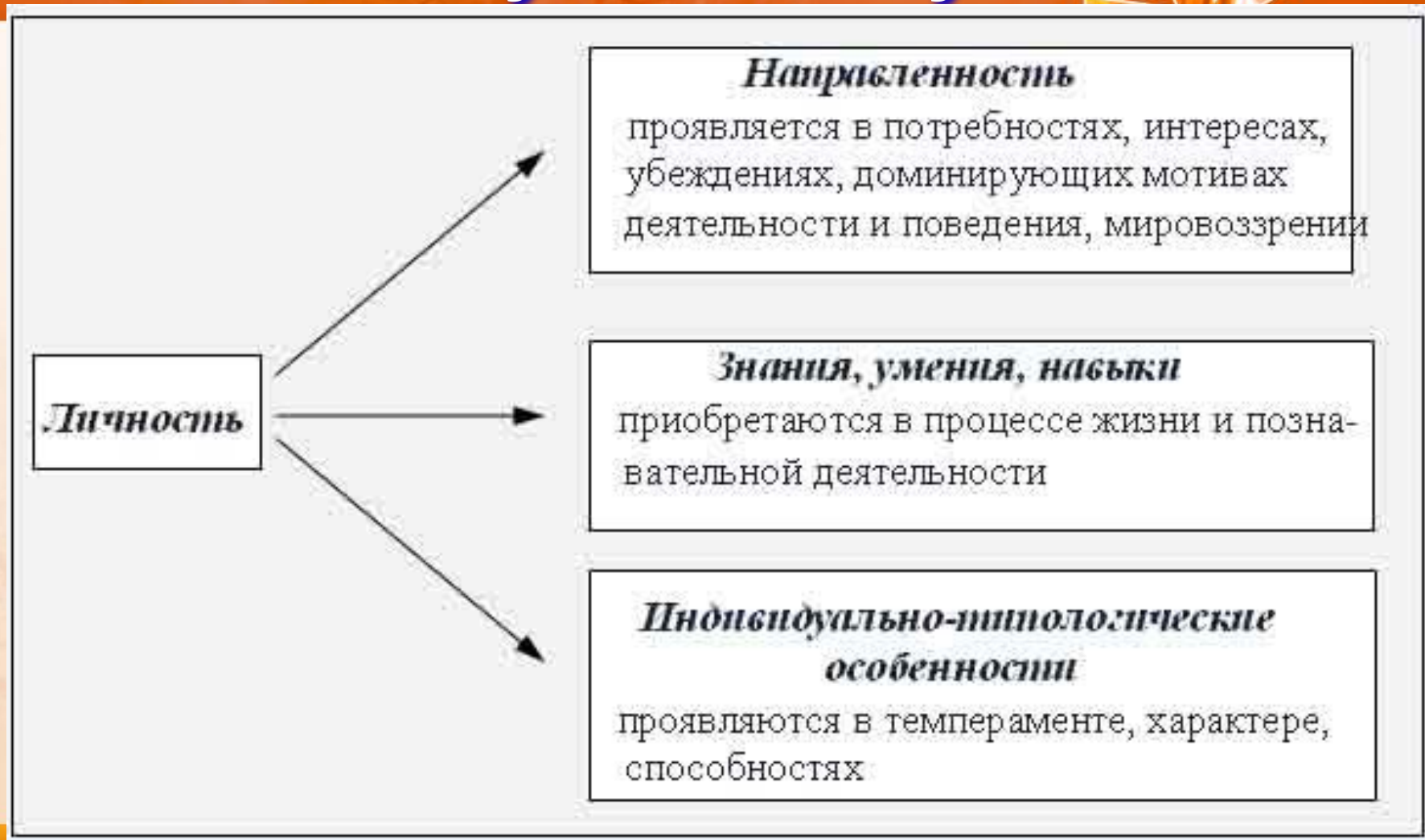
Эго(я) = сознание

(Разум, рассудок, принцип реальности, внешний контроль)

(Инстинкты, принцип удовольствия, нет контроля)

**Ид («оно»)-
подсознание=бессознательное**

Структура личности по Рубинштейну:



4. Устойчивость и изменчивость личности

Устойчивость личности проявляется в таких чертах, как направленность, жизненные установки и убеждения.

Изменчивость личности может проявляться как в изменчивости моделей поведения, так и в смене настроений, эмоций, жизненного опыта.

Направленность на
жизненные установки
и убеждения.
сохранение своего
постоянства

Изменчивость
моделей поведения,
смена настроений,
эмоций в зависимости
от обстоятельств

«...независимо от накапливаемого человеком опыта, от событий, которые меняют его жизненное положение, наконец, независимо от происходящих физических его изменений он, как личность, остается и в глазах других людей, и для самого себя тем же самым». (А.Н. Леонтьев)



Проверь себя

- 1) Какие признаки характеризуют понятие «личность»?
- 2) В чем проявляется зрелость личности?
- 3) Как соотносятся понятия «индивид» и «индивидуальность»?
- 4) Из каких элементов состоит структура личности?

Тест. Индивид, индивидуальность, личность

1. Важное отличие человека от иных живых существ:

- 1) инстинкты;**
- 2) рефлексy;**
- 3) потребности;**
- 4) сознание.**

2. Социальным, то есть формируемым в процессе взаимодействия с обществом, качеством человека является:

- 1) общение при помощи членораздельной речи;**
- 2) способность укрываться от опасности;**
- 3) потребность в пище;**
- 4) необходимость поддержания теплового баланса.**

Тест. Индивид, индивидуальность, личность

3. Биологической (естественной) потребностью человека является потребность в:

- 1. Общени.**
- 2. Семье.**
- 3. Признании.**
- 4. Тепле.**

4. Верны ли следующие суждения о человеческих качествах?

А. Врождённые качества человека социализируются в процессе взаимодействия с обществом.

Б. Помимо естественных потребностей, у людей формируются потребности социальные, связанные с жизнью в обществе.

- 1. Верно только А.**
- 2. Верно только Б.**
- 3. Верны оба суждения.**
- 4. Оба суждения неверны.**

Тест. Индивид, индивидуальность, личность

5. В науке для обозначения единичного представителя человеческого рода используется термин:

- 1. Личность.**
- 2. Индивид.**
- 3. Деятель.**
- 4. Субъект.**

6. В целях расширения гражданского опыта школьников была организована общешкольная игра «Страна Ньюландия». Учащиеся провели выборы в муниципальные органы власти, разработали и представили программы кандидатов, организовали их публичную защиту, разработали текст конституции школы. Кто (что) является субъектом данной игровой деятельности?

- 1. Разработанная школьниками конституция.**
- 2. Процесс проведения выборов в муниципалитет.**
- 3. Программы кандидатов на выборные должности.**
- 4. Школьники – участники выборной кампании.**

Тест. Индивид, индивидуальность, личность

7. Верны ли следующие суждения о личности человека?

- А. Свойства и роли, приобретаемые человеком в процессе взаимодействия с другими людьми, характеризуют его как личность.**
- Б. Личность человека определяется как природными задатками, так и воздействием всей системы общественных отношений.**
- 1. Верно только А.**
 - 2. Верно только Б.**
 - 3. Верны оба суждения.**
 - 4. Оба суждения неверны.**

8. Признаком деятельности человека, отличающей его от поведения животных, является:

- 1. Постановка осознанных целей.**
- 2. Приспособление к внешней среде.**
- 3. Использование природных веществ.**
- 4. Взаимодействие с себе подобными.**

Тест. Индивид, индивидуальность, личность

9. Верны ли следующие суждения о деятельности?

- А. Деятельность человека представляет собой целенаправленную активность, связанную с удовлетворением потребностей людей.**
- Б. Видом деятельности, доминирующим в детском возрасте, является игра.**

- 1. Верно только А.**
- 2. Верно только Б.**
- 3. Верны оба суждения.**
- 4. Оба суждения неверны.**

10. Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит:

- 1. Использование вещества природы.**
- 2. Удовлетворение биологических потребностей.**
- 3. Создание нового, не имеющего аналогов в природе.**
- 4. Использование орудий и средств труда.**

Тест. Индивид, индивидуальность, личность

11. Реформа, предполагающая замену социальных льгот денежными выплатами, представляет собой деятельность:

- 1. Материально-производственную.**
- 2. Социально-преобразовательную.**
- 3. Ценностно-ориентировочную.**
- 4. Познавательную.**

12. Римский философ Цицерон говорил: «Телесные наслаждения не вполне достойны высокого положения человека и их следует презирать и отвергать, а если всё-таки кто-то и станет отдавать дань удовольствию, в этом следует тщательно соблюдать меру. Поэтому заботу о пище и уходе за телом нужно отнести к области здоровья и поддержания сил, а не к области наслаждения». О каком типе человеческих потребностей рассуждает философ?

- 1. Социальных.**
- 2. Духовных.**
- 3. Естественных.**
- 4. Эстетических.**

Тест. Индивид, индивидуальность, личность

13. Жизненная позиция человека, отрицающего все моральные нормы и принципы, характеризуется как:

- 1. Аскетическая.**
- 2. Альтруистическая**
- 3. Нигилистическая.**
- 4. Скептическая.**

14. Верны ли следующие суждения о деятельности?

- А. Мотивы человеческой деятельности могут иметь как сознательную, так и бессознательную основу.***
- Б. Игровая деятельность присуща людям исключительно в детском возрасте.***

- 1. Верно только А.**
- 2. Верно только Б.**
- 3. Верны оба суждения.**
- 4. Оба суждения неверны.**

Тест. Индивид, индивидуальность, личность

15. Человек формирует знание о себе, своих потребностях, способностях, стремлениях в процессе:

- 1. Самопознания.**
- 2. Самолюбия.**
- 3. Самоконтроля.**
- 4. Самоуправства.**

16. Верны ли следующие суждения о свободе?

А. Свобода человека в обществе предполагает возможность выбора и принятия на себя ответственности за него.

Б. Чем больше свободы получает человек в обществе, тем больше ответственности ложится на него.

- 1. Верно только А.**
- 2. Верно только Б.**
- 3. Верны оба суждения.**
- 4. Оба суждения неверны.**

Тест. Индивид, индивидуальность, личность

17. Установите соответствие между видами деятельности и их примерами.

ПРИМЕРЫ

А) выдвижение гипотез развития Вселенной.

Б) производство потребительских товаров.

В) преподавание учебных предметов в школе.

Г) изучение поведения животных в естественной среде.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) научная

2) практическая

18. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений.

(1) Личность человека, вне всякого сомнения, социальна по своей природе. (2) Общество и культура накладывают на человека свой отпечаток. (3) Учёные признают, что каждая культура пишет в человеческой душе свои письмена. (4) Можно предположить, что вне общения, вне контактов с продуктами культуры человек вряд ли станет полноценной личностью.

Тест. Индивид, индивидуальность, личность

19. М. – известный учёный, занимающийся генной инженерией. Проблема, которой он занимается, связана с изучением хромосомного набора человека и возможностью ранней диагностики опасных заболеваний, передающихся генетическим путём.

В приведённом перечне найдите характерные черты деятельности М.

- 1) творческая
- 2) духовно-практическая
- 3) политическая
- 4) научная
- 5) эстетическая

Найдите в приведённом перечне качества, отличающие человека от животного.

1. Стремление к самореализации.
2. Потребность в труде.
3. Способность строить жилища.
4. Потребность в пище и воде.
5. Способность отображать мир в идеальных образах.

Тест. Индивид, индивидуальность, личность

- «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают».
А.Г.Асмолов

«Жизнь и деятельность столь же тесно соединены между собой, как пламя и свет».
Ф.Н.Глинка

- Величайшая революция нашего поколения – это открытие того, что человек, изменяя внутреннее отношение к жизни, способен изменить и внешние аспекты этой жизни».
Д.Уильям
- «Человек хуже животного, когда он становится эгоистичным».
Р.Тагор

ЭССЕ НА ВЫБОР

Источники

- **Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. - М.: ВАКО, 2008.**
- **Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С. В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. - М.: АСТ: Астрель, 2009.**
- **Прокофьева Любовь Анатольевна**
- **Хамитова Г.Р., Павлова А.В.**