

Муниципальное учреждение
«Центр психолого-педагогической помощи «Диалог»



проект
Все свои



**ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ
для подростков
«МЫ РАЗНЫЕ И ЭТО ЗДОРОВО!»**



ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

- Познакомить участников занятия с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности.
- Развивать способность принимать себя и других.

ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ:

- Дать возможность участникам занятия оценить степень своей толерантности.
- Показать преимущества толерантного поведения.
- Способствовать развитию уважительного отношения друг к другу.



Упражнение "Снежный ком"

Цель упражнения: познакомить участников, снять напряжение.

Участники группы сидят в кругу.

Первым представляется ведущий и называет одно из своих качеств, которое начинается на ту же букву, что и имя. Например – «Светлана» – «Серьезная». Затем сидящий слева от него повторяет имя ведущего и его качество, после чего называет свое имя и свое качество. Каждый следующий участник называет по очереди имена всех, представившихся до него. Таким образом, участнику, замыкающему круг, предстоит назвать имена всех членов группы.



Определение толерантности

Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

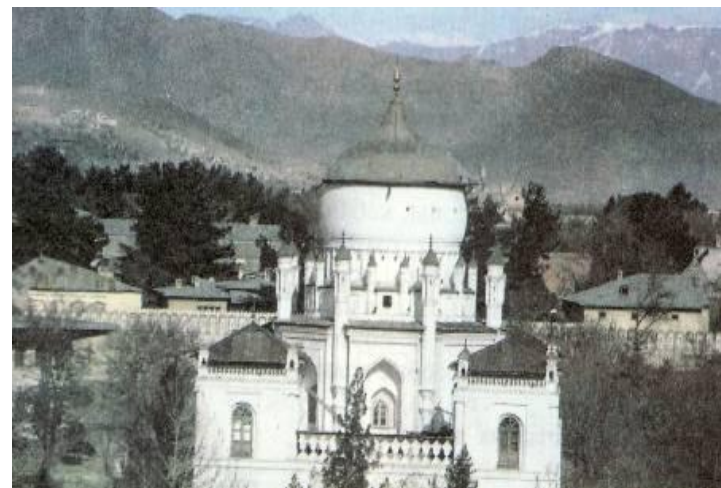
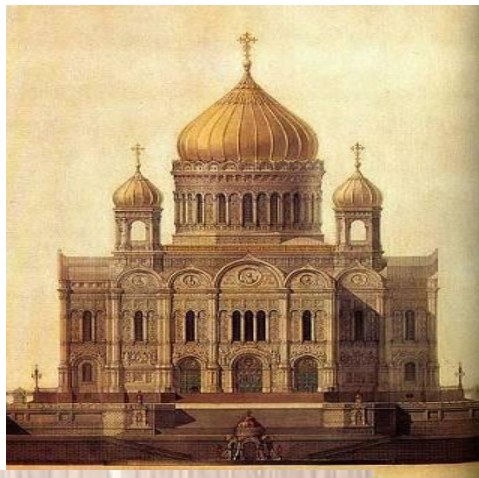
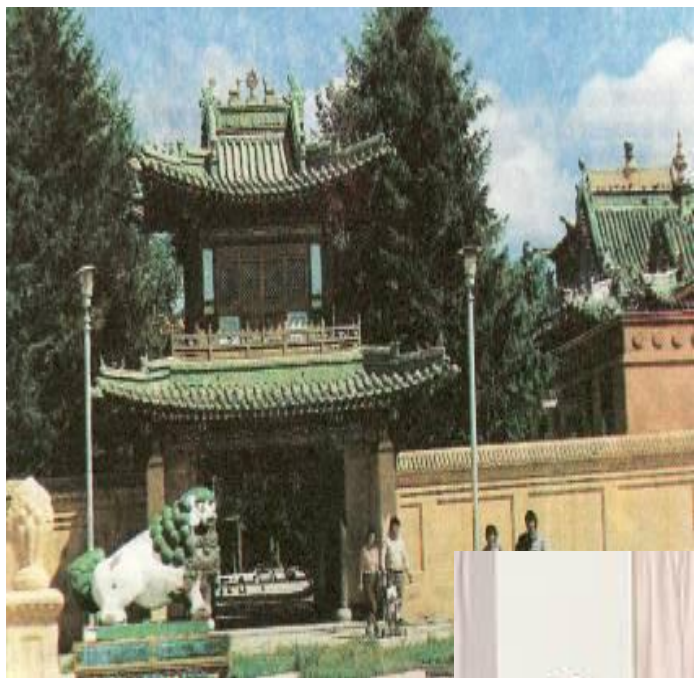


Все люди на планете Земля - разные





И живут по-разному





И поэтому нам всем необходимо:

Признание – это способность видеть в другом именно другого, как носителя других ценностей, другой логики мышления, другого поведения.

Принятие – это положительное отношение к таким отличиям.

Понимание – это умение увидеть другого изнутри, способность взглянуть на его мир с двух точек зрения: своей собственной и его.

Главный девиз толерантности – будь собой, а другой пусть будет другим ☺



Упражнение «Лингвистический курс толерантности» *Все свои*

- *tolerance* (французский) – Отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам
- *tolerance* (английский) – Готовность быть терпимым, снисходительность
- *kuan rong* (китайский) – Позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным
- *tasatul'* (арабский) – Прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим .

Вопросы для обсуждения.

- Какое из определений вам импонирует более всего?
- Почему на ваш взгляд, в разных странах определения различны?
- Что же объединяет эти определения?
- Почему современный, социально эффективный человек должен быть толерантным?



Упражнение: «Образ толерантности»

Цель упражнения: расширение понимания значения толерантности.

Группа делится на команды, каждой команде дается следующее задание: сделать скульптурную композицию, показать пантомиму или нарисовать образ, который на ваш взгляд лучше всего отражает содержание понятие «Толерантность».

После выполнения задания каждая группа защищает свой образ толерантности.



Упражнение «Ассоциации толерантности».

Цели упражнения:

- работа с понятием «толерантность» при помощи ассоциативного ряда;
- развитие фантазии, творческого мышления.

Материалы: пакет или коробка с мелкими предметами (например, игрушками из «киндер-сюрпризов», значками п.). Количество предметов должно превышать количество участников группы.

Процедура проведения. Ведущий ставит коробку в центр круга. Участники, не глядя берут какой-то один предмет. Когда все готовы, ведущий предлагает каждому найти какую-нибудь связь между этим предметом и понятием толерантности. Рассказ начинает участник, первым получивший игрушку. Например: «Мне достался мячик. Он напоминает мне земной шар. Думаю, что толерантность должна быть распространена по всему миру» и т.д.



Упражнение «Моя индивидуальность»

«Мы часто хотим быть такими же, как и все остальные, и страдаем, чувствуя, что отличаемся от других. Иногда действительно хорошо, что мы - как все, но не менее важна и наша индивидуальность. Ее можно и нужно ценить».

Каждый пишет о каких-то трех признаках, которые отличают его от других. Это может быть признание своих достоинств или талантов, жизненных принципов.

Обсуждение написанного.



Завершение занятия.

Обратная связь. Ритуал прощания

МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ ! ☺))

