

Муниципальное учреждение  
«Центр психолого-педагогической помощи «Диалог»



проект  
**Все свои**



**ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ  
для подростков  
«МЫ РАЗНЫЕ И ЭТО ЗДОРОВО!»**



## **ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:**

- Познакомить участников занятия с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности.
- Развивать способность принимать себя и других.

## **ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ:**

- Дать возможность участникам занятия оценить степень своей толерантности.
- Показать преимущества толерантного поведения.
- Способствовать развитию уважительного отношения друг к другу.



## Упражнение "Снежный ком"

*Цель упражнения:* познакомить участников, снять напряжение.

*Участники группы сидят в кругу.*

Первым представляется ведущий и называет одно из своих качеств, которое начинается на ту же букву, что и имя. Например – «Светлана» – «Серьезная». Затем сидящий слева от него повторяет имя ведущего и его качество, после чего называет свое имя и свое качество. Каждый следующий участник называет по очереди имена всех, представившихся до него. Таким образом, участнику, замыкающему круг, предстоит назвать имена всех членов группы.



## **Определение толерантности**

**Толерантность** – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

**Проявлять толерантность** – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

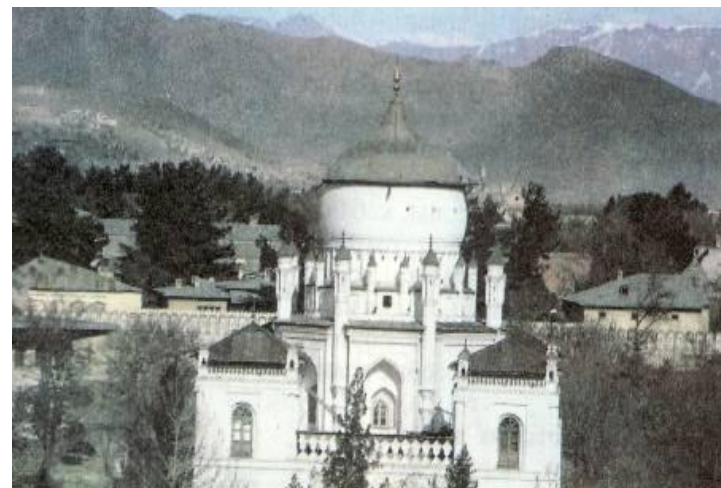
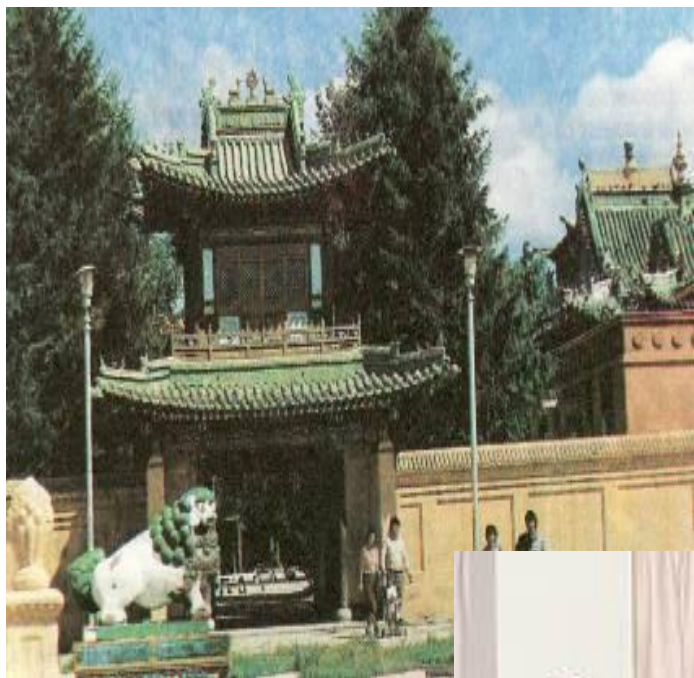


# Все люди на планете Земля - разные





# И живут по-разному





**И поэтому нам всем необходимо:**

**Признание** – это способность видеть в другом именно другого, как носителя других ценностей, другой логики мышления, другого поведения.

**Принятие** – это положительное отношение к таким отличиям.

**Понимание** – это умение увидеть другого изнутри, способность взглянуть на его мир с двух точек зрения: своей собственной и его.

**Главный девиз толерантности – будь собой, а другой пусть будет другим ☺**



## Упражнение «Лингвистический курс толерантности» *Все свои*

- *tolerance* (французский) – Отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам
- *tolerance* (английский) – Готовность быть терпимым, снисходительность
- *kuan rong* (китайский) – Позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным
- *tasamul'* (арабский) – Прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим .

### **Вопросы для обсуждения.**

- Какое из определений вам импонирует более всего?
- Почему на ваш взгляд, в разных странах определения различны?
- Что же объединяет эти определения?
- Почему современный, социально эффективный человек должен быть толерантным?





## **Упражнение: «Образ толерантности»**

**Цель упражнения:** расширение понимания значения толерантности.

Группа делится на команды, каждой команде дается следующее задание: сделать скульптурную композицию, показать пантомиму или нарисовать образ, который на ваш взгляд лучше всего отражает содержание понятие «Толерантность».

После выполнения задания каждая группа защищает свой образ толерантности.



## Упражнение «Ассоциации толерантности».

### *Цели упражнения:*

- работа с понятием «толерантность» при помощи ассоциативного ряда;
- развитие фантазии, творческого мышления.

**Материалы:** пакет или коробка с мелкими предметами (например, игрушками из «киндер-сюрпризов», значками п.). Количество предметов должно превышать количество участников группы.

**Процедура проведения.** Ведущий ставит коробку в центр круга. Участники, не глядя берут какой-то один предмет. Когда все готовы, ведущий предлагает каждому найти какую-нибудь связь между этим предметом и понятием толерантности. Рассказ начинает участник, первым получивший игрушку. Например: «Мне достался мячик. Он напоминает мне земной шар. Думаю, что толерантность должна быть распространена по всему миру» и т.д.



## **Упражнение «Моя индивидуальность»**

*«Мы часто хотим быть такими же, как и все остальные, и страдаем, чувствуя, что отличаемся от других. Иногда действительно хорошо, что мы - как все, но не менее важна и наша индивидуальность. Ее можно и нужно ценить».*

Каждый пишет о каких-то трех признаках, которые отличают его от других. Это может быть признание своих достоинств или талантов, жизненных принципов.

Обсуждение написанного.



**Завершение занятия.**

Обратная связь. Ритуал прощания

***МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ ! ☺))***

