



ИСТОКИ РАЗВИТИЯ
ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ВОСПИТАННИКОВ ШКОЛЫ

№1231

КОНЦЕПЦИЯ
и РЕЗУЛЬТАТЫ
ИССЛЕДОВАНИЯ ППС

Глобальные компетенции (PISA 2018)

Способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия

Осознавать различия между людьми (культурные, религиозные, расовые, политические), которые могут влиять на различие в точках зрения

Вступать в открытое, уважительное взаимодействие с другими на основе уважения человеческого достоинства

Эффективно действовать индивидуально и в группах

Управлять поведением, быть открытым новому, эмоциональное восприятие нового

Педагогические функции XXI века по определению ЮНЕСКО

Научиться познавать
профессионально-
методологическая
компетенция

Научиться действовать
деятельностная
компетенция

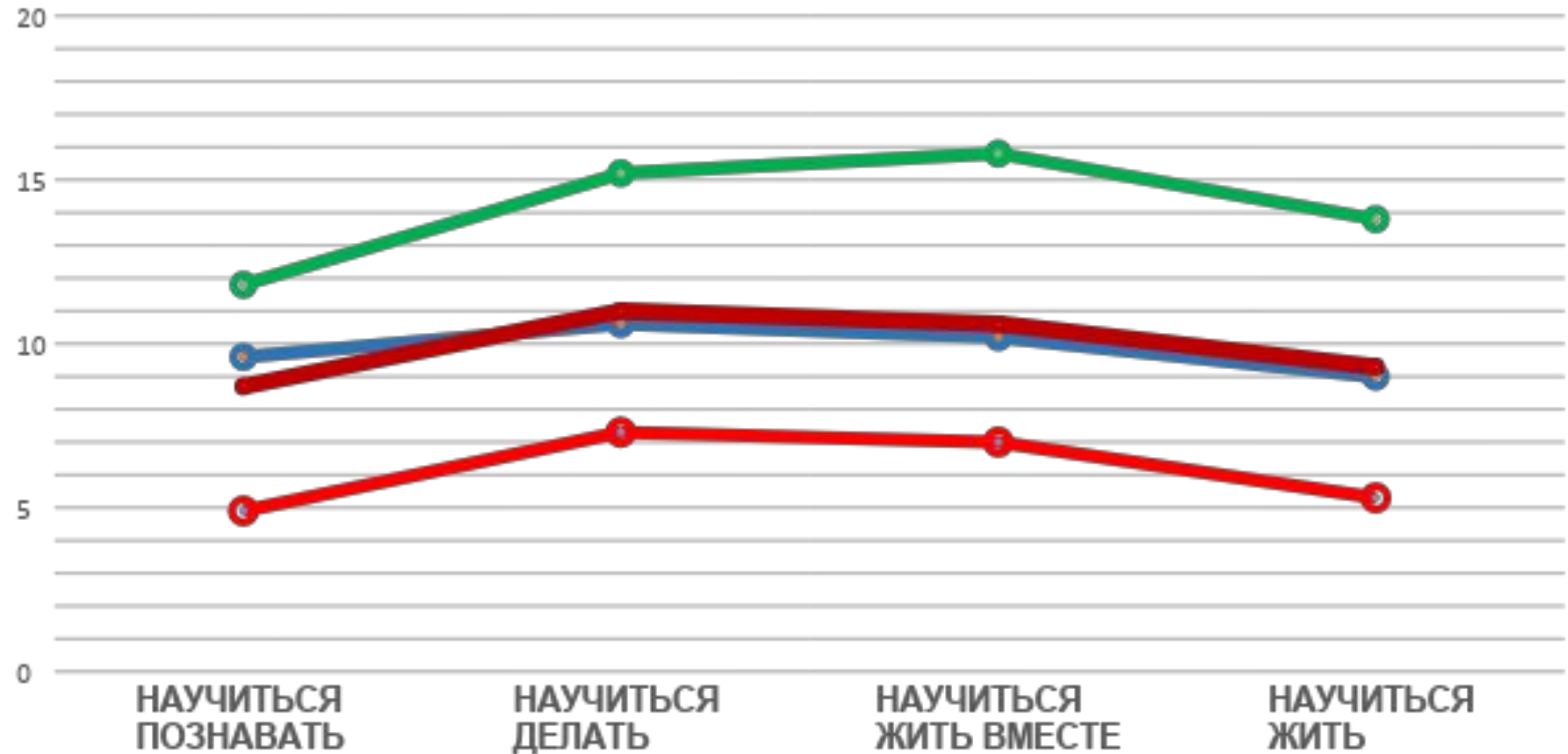
Педагогические
функции
(версия ЮНЕСКО)

Научиться жить вместе (в
сотрудничестве)
коммуникативная
компетенция

Научиться быть
(существовать)
личностная
компетенция

ИСТОКИ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ДО

ГКП МЛ СРЕД СТАР ПОД ДО



**НАУЧИТЬ
СЯ
ПОЗНАВА
ТЬ**

Проявление познавательной активности (почемучки)
Самостоятельно искать информацию для ответа на свой вопрос

Понимание взаимосвязей, умение делать вывод

Умение открывать знание через наблюдение,

экспериментировать, Умение творчески мыслить

Умение понимать задачу

**НАУЧИТЬ
СЯ
ДЕЛАТЬ**

Умение использовать разные приемы, способы в различных видах деятельности, **Умение**

организовывать свою самостоятельную деятельность,

Умение включаться в предложенную деятельность,

переключаемость, **Умение делать выбор, осознавать**

свои желания

Умение быть общительным и контактным

Умение адаптироваться в изменяющихся жизненных ситуациях

Умение терпимо относиться к особенностям других людей

Умение входить в группу или коллектив, сотрудничать,

работать в группе. **Умение договариваться**

**НАУЧИТЬ
СЯ ЖИТЬ
ВМЕСТЕ**

**НАУЧИТЬ
СЯ ЖИТЬ**

**Адекватно реагировать на
замечания,
Способность выразить свое
мнение,**

**Умение преодолевать
трудности,**

**Умение презентовать свои
достижения,**

**Понимать ответственность за
свои поступки**

РАЗВИТИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ

1 КЛАСС

2-4 КЛАСС

5-7 КЛАСС

8-9 КЛАСС

10-11 КЛАСС

20

15

10

5

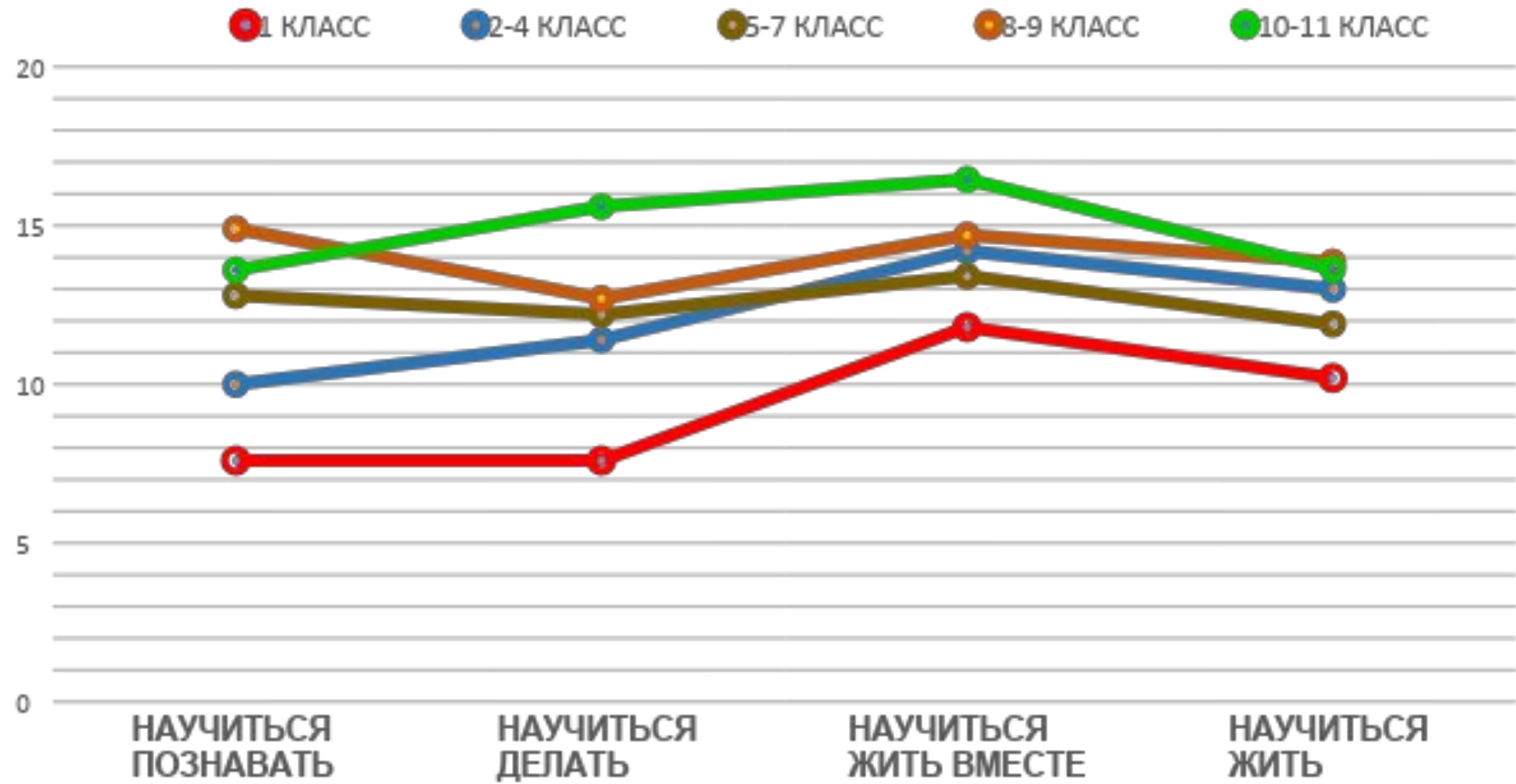
0

НАУЧИТЬСЯ
ПОЗНАВАТЬ

НАУЧИТЬСЯ
ДЕЛАТЬ

НАУЧИТЬСЯ
ЖИТЬ ВМЕСТЕ

НАУЧИТЬСЯ
ЖИТЬ



КУЛЬТУРА – УСЛОВИЯ - СОБЫТИЯ

• Открытость сознания

- Сотрудничество
- Уважение к различию культур, **самоуважение**
- Ориентироваться в **незнакомой ситуации**
- Ценить многообразие перспектив
- **Умение ставить вопрос**
- Приспосабливаемость
- **Гибкость мышления и восприятия**

**Ценности
и
отношения**

Навыки

**Поступки
и
действия**

- Занимать позицию
- Выбирать инструменты
- Слушать и быть в диалоге
- Стойкость в новых ситуациях
- Цифровые технологии
- Критическое и творческое мышление

- Искать точки зрения и принимать решения
- Формулировать, исследуя
- Распределять ответственность
- Обсуждать конструктивно
- Анализ и поиск путей в проблемах

ВЫЗОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ

1. ПРОЦЕССУ

творчество

•?
КАЧЕСТВО

2. сотрудничество

•?
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3. самообучение

•?
КАЧЕСТВО

4. соперничество

•?
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5. самореализация

•?
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ? КАЧЕСТВО
- ? ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СИНКВЕЙН

1. Тема - Глобальные компетенции
2. Свойства: Какие? (два прилагательных)
3. Действие: Что делать? (три глагола)
4. Отношение к теме (четыре слова)
5. Резюме (одно слово – любая часть речи)!