



**ИСТОКИ РАЗВИТИЯ**  
**ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**ВОСПИТАННИКОВ ШКОЛЫ**

**№1231**

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**и РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**ИССЛЕДОВАНИЯ ППС**

# Глобальные компетенции (PISA 2018)

Способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия

Осознавать различия между людьми (культурные, религиозные, расовые, политические), которые могут влиять на различие в точках зрения

Вступать в открытое, уважительное взаимодействие с другими на основе уважения человеческого достоинства

Эффективно действовать индивидуально и в группах

Управлять поведением, быть открытым новому, эмоциональное восприятие нового

# Педагогические функции XXI века по определению ЮНЕСКО

Научиться познавать  
профессионально-  
методологическая  
компетенция

Научиться действовать  
деятельностная  
компетенция

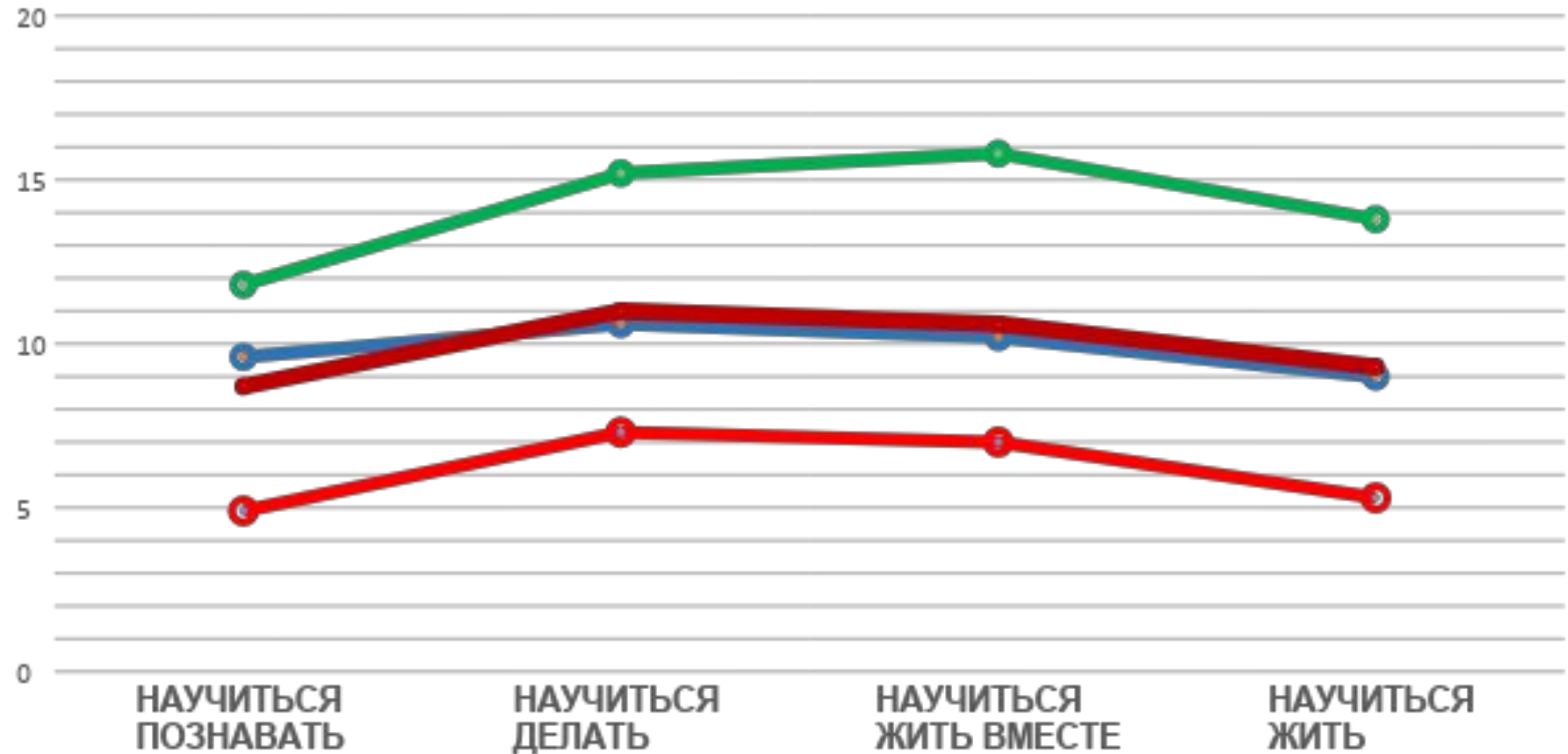
Педагогические  
функции  
(версия ЮНЕСКО)

Научиться жить вместе (в  
сотрудничестве)  
коммуникативная  
компетенция

Научиться быть  
(существовать)  
личностная  
компетенция

# ИСТОКИ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ДО

ГКП МЛ СРЕД СТАР ПОД ДО



**НАУЧИТЬ  
СЯ  
ПОЗНАВА  
ТЬ**

Проявление познавательной активности (почемучки)  
Самостоятельно искать информацию для ответа на свой вопрос

**Понимание взаимосвязей, умение делать вывод**

**Умение открывать знание через наблюдение,**

**экспериментировать, Умение творчески мыслить**

Умение понимать задачу

**НАУЧИТЬ  
СЯ  
ДЕЛАТЬ**

Умение использовать разные приемы, способы в различных видах деятельности, **Умение**

**организовывать свою самостоятельную деятельность,**

Умение включаться в предложенную деятельность,

переключаемость, **Умение делать выбор, осознавать**

**свои желания**

Умение быть общительным и контактным

**Умение адаптироваться в изменяющихся жизненных ситуациях**

Умение терпимо относиться к особенностям других людей

Умение входить в группу или коллектив, сотрудничать,

работать в группе. **Умение договариваться**

**НАУЧИТЬ  
СЯ ЖИТЬ  
ВМЕСТЕ**

**НАУЧИТЬ  
СЯ ЖИТЬ**

**Адекватно реагировать на  
замечания,  
Способность выразить свое  
мнение,**

**Умение преодолевать  
трудности,**

**Умение презентовать свои  
достижения,**

**Понимать ответственность за  
свои поступки**

# РАЗВИТИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ

1 КЛАСС

2-4 КЛАСС

5-7 КЛАСС

8-9 КЛАСС

10-11 КЛАСС

20

15

10

5

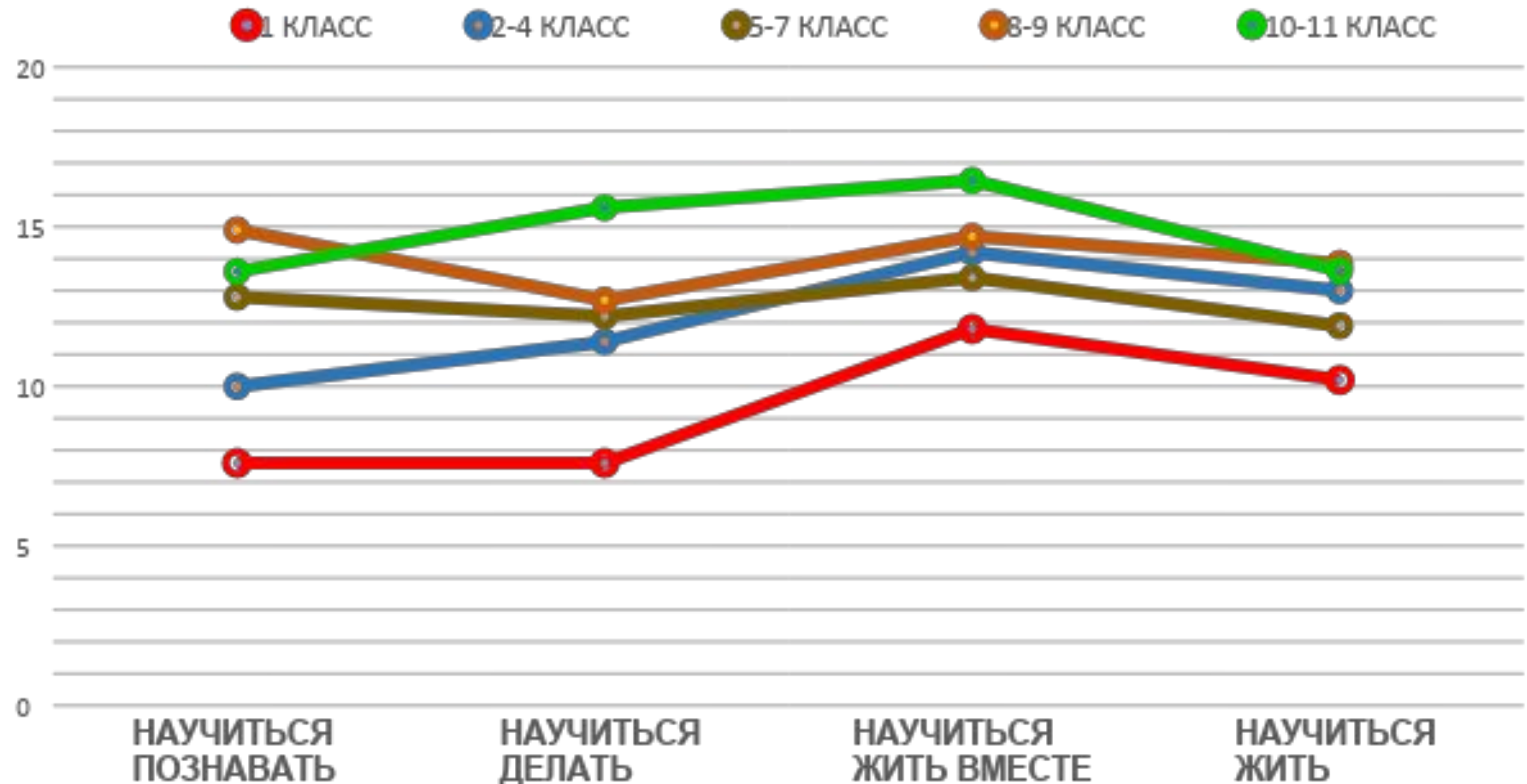
0

НАУЧИТЬСЯ  
ПОЗНАВАТЬ

НАУЧИТЬСЯ  
ДЕЛАТЬ

НАУЧИТЬСЯ  
ЖИТЬ ВМЕСТЕ

НАУЧИТЬСЯ  
ЖИТЬ



# КУЛЬТУРА – УСЛОВИЯ - СОБЫТИЯ

## • Открытость сознания

- Сотрудничество
- Уважение к различию культур, **самоуважение**
- Ориентироваться в **незнакомой ситуации**
- Ценить многообразие перспектив
- **Умение ставить вопрос**
- Приспосабливаемость
- **Гибкость мышления и восприятия**

**Ценности  
и  
отношения**

**Навыки**

**Поступки  
и  
действия**

- Занимать позицию
- Выбирать инструменты
- Слушать и быть в диалоге
- Стойкость в новых ситуациях
- Цифровые технологии
- Критическое и творческое мышление

- Искать точки зрения и принимать решения
- Формулировать, исследуя
- Распределять ответственность
- Обсуждать конструктивно
- Анализ и поиск путей в проблемах



# ВЫЗОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ

1. **ПРОЦЕССУ**  
ТВОРЧЕСТВО

•?  
КАЧЕСТВО

2.  
СОТРУДНИЧЕСТВО

•?  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.  
САМООБУЧЕНИЕ

•?  
КАЧЕСТВО

4.  
СОПЕРЕЖИВАНИЕ

•?  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.  
САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

•?  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ? КАЧЕСТВО
- ? ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# СИНКВЕЙН

1. Тема - Глобальные компетенции
2. Свойства: Какие? (два прилагательных)
3. Действие: Что делать? (три глагола)
4. Отношение к теме (четыре слова)
5. Резюме (одно слово – любая часть речи)!