



**РГСУ**

## Модуль 1. История социальной работы в России

**КОНОВА**

*Татьяна Борисовна, профессор кафедры теории и методологии социальной работы  
доктор исторических наук, профессор*

**1.1. Древнейшие формы помощи у славянских племен до X в.**

**1.2. Особенности конфессиональной системы помощи в России в X-XVIII вв.**

**1.3. Государственные подходы к организации общественного призрения в XVIII-XIX вв.**

## **1.4. Общественно-государственная система помощи в XIX –н. XX в.**

## **1.5 История становления социального обеспечения в СССР**

История социальной работы: учебник для бакалавров/ Т.Б. Кононова. – М.: Издательство Юрайт, 2014.- 356 с.

История социальной работы: учебник для студентов вузов/ под. ред. Жукова В.И. – М.: Изд-во РГСУ, 2011

Фирсов М.В. История социальной работы: учеб. пособие –М.: Кнорус, 2012.

Агапов Е.П. История социальной работы: учеб пособие/ Е.П. Агапов , К.В. Волощукова. – М.: ИТК «Дашков и К»: Академцентр, 2009

Басов Н.Ф. История социальной работы. Практикум/ Н.Ф. Басов. – М.: ИТК «Дашков и К», 2007.

# Исторические парадигмы

□ Архаическая



□ Конфессиональная



□ Государственная



□ Öffentlich-государственная



□ Социетальная



# Формы помощи старикам в архаической парадигме

- **1) кормление по дворам;**
- **2) выделение «косячка»** (плодородного земельного надела или луга, который он мог сам обработать или отдать за прокорм);
- **3) уход на погост** ( на житье в избу-скудельницу, в которой помещали прах общинников, умерших зимой, а также причитающуюся им еду, одежду и питье).



# Формы помощи сиротам в архаической парадигме

- **1) кормление по дворам;**
- **2) назначение общественных родителей** (аналог опеки и попечительства; назначались только подросткам, имеющим собственное хозяйство);
- **3) приемачество** (аналог усыновления;
- **принимать сироту могли только пожилые родители, не имеющие собственных детей).**



# Хозяйственные формы помощи в архаической парадигме

## **Сезонные обязательные:**

супруга, толоки, зажоны

## ▣ **Сезонные необязательные:**

▣ Супрядки, капустки, ссыпщины

## ▣ **Внесезонные обязательные:**

▣ Помощь при пандемиях и  
морových болезнях



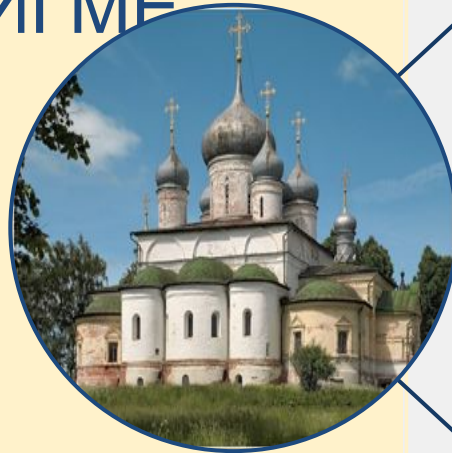
# Культовые формы помощи в архаической парадигме



Поклонение богам сопровождалось общественным обедом. Остатки продуктов питания раздавались ослабленным членам общины. То есть выдача единовременных продуктовых пособий была традиционной, систематической формой помощи, если учесть, что праздников почитания богов и предков у славян насчитывалось до 156 в год, а в некоторых областях достигали от 3 дней до недели.

# Конфессиональная парадигма X- XVII вв.

## ФОРМЫ ПОМОЩИ В КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ПАРАДИГМЕ



Лечение

Научение

Прокормление

# Конфессиональная парадигма XIII-XVII вв.



С первых дней принятия христианства при монастырях стали открываться больничные кельи, в которых находили приют, лечение и душевное успокоение бездомные люди.

# Конфессиональная парадигма XIII-XVII вв.



- Одной из главных функций церкви стало создание приходских школ, в которых дети обучались грамоте, письму, чтению, счету и постижению Закона Божия

# Конфессиональная парадигма XIII-XVII вв.



- В обязанность монастырям было вменено прокормление голодающих. В голодные годы в отдельных монастырях питание получали до 700 человек в день.

# Конфессиональная парадигма XIII-XVII вв.



Нил Сорский



Нил Сорский, сторонник скитского жития, «нестяжатель», первым обратил внимание паствы на то, что подача милостыни рождает иждивенчество и утверждал, что стяжание (собираительство) и подаяние порождают ненасытность и злобу к благодетелю.

# Конфессиональная парадигма XIII-XVII вв.



- Иосиф Волоцкий, «стяжатель», оспорил идеи Нила Сорского на церковном соборе в 1501 г. Он выступал за стяжание церковью богатств для того, чтобы церковь могла
- иметь собственные социальные программы

# Государственная парадигма н. XVIII – XIX вв.



- Начало государственной парадигмы ознаменовал Указ Петра Великого от 8 июня 1701 г. построения за казенный счет богаделен и выплате «кормовых денег» (зарплаты) ухаживающим за больными людям. Этот день сегодня отмечается как праздник «День социального»



# Государственная парадигма н. XVIII – с. XIX вв.



- В годы правления Екатерины Великой (1762-1796) были созданы три социальные структуры: Московский воспитательный дом (1764), Смольный институт (1764) и Приказы общественного призрения (1775)

# Государственная парадигма н. XVIII – с. XIX вв.



- Пеликан, кормящий птенцов – символ тайной веры христиан в эпоху гонений - избран Екатериной Великой в качестве символа детского призрения. Эта эмблема украшала здания детских императорских учреждений

# Государственная парадигма н. XVIII – с. XIX вв.



- Московский воспитательный дом был задуман для воспитания из сирот и подкидышей «третьего чина», то есть свободного образованного сословия для промышленного развития России.

# Государственная парадигма н. XVIII – с. XIX вв.



- Воспитательное общество благородных девиц (Смольный институт) создан для поддержки обедневших дворянок и воспитания из них новой породы жен и матерей, способных растить патриотов Отечества.

# Государственная парадигма н. XVIII – с. XIX вв.



- Супруга императора Павла I Мария Федоровна создала сеть инновационных социальных учреждений. Среди них главные – бесплатные больницы для бедных, училища для глухих и слепых детей, вдовьи дома, акушерские школы и многие другие.

# Государственная парадигма н. XVIII – с. XIX вв.



- Мариинская больница была создана Марией Федоровной в Москве на Божедомке в 1803г. Больные при выписке получали одежду, питание, деньги на проезд и бесплатно-бандажи, костыли и другое.
- .Ныне это городская туберкулезная больница.

# Государственная парадигма н. XVIII – с. XIX вв.



- Училище для глухих питомцев Воспитательного дома было создано в 1806 г. в Павловске. На снимке проверка остаточного
- слуха у воспитанников с помощью привезенной из-за
- границы
- фисгармонии

# Государственная парадигма н. XVIII – с. XIX вв.



- В 1806 г. в Гатчине было создано училище для слепых питомцев Воспитательного дома. Помимо общеобразовательных дисциплин детей обучали бытовым навыкам и игре на музыкальных инструментах.



# Общественно-государственная парадигма с. XIX- н. XXв.



- Император Александр II-реформатор отменил Приказы общественного призрения, передал все их имущество городским магистратам и земствам. Это способствовало созданию новых форм социальной помощи, таких как ночлежки, дома трудолюбия, бюро трудоустройства и др.

# Общественно-государственная парадигма с. XIX- н. XXв.



- Отец Иоанн Кронштадтский создал первый в истории России Дом трудолюбия, в котором нуждающиеся получали не только кров, одежду и пропитание, но и работу, и образование.

Модуль 1. История социальной работы в России. Кононова Т.Б

# Общественно-государственная парадигма с. XIX- н. XXв.



- В Домах трудолюбия находили приют и образованные женщины, и брошенные дети, и бывшие заключенные. Мужчин учили играть в «тихие игры» (шашки, шахматы) с целью отвлечения от пьянства и хулиганства

# Социетальная парадигма н. XX- по настоящее время



- Великая Октябрьская социалистическая революция в октябре 1917 г. вызвала к жизни новую систему помощи – социальное обеспечение. Ее воплотила в жизнь первая в мире женщина министр-комиссар НКСО Коллонтай Александра Михайловна

# Социетальная парадигма н. XX - по настоящее время



Самой важной задачей НКСО было накормить детей и научить их идеалам новой морали и идеологии, преданности делу построения коммунизма. Эти задачи решались в детских домах и пионерских лагерях. Первым из них стал Артек, палаточный городок на Черном море.

# Социетальная парадигма н. XX - по настоящее время



- В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. возникли новые формы социальной помощи. Важнейшая из них – массовое усыновление сирот фронтовиков. Узбекская семья приняла в свой дом 12 детей разных национальностей.

# Социетальная парадигма н. XX - по настоящее время



- В послевоенное время НКССО переименовали в Министерство социального обеспечения. Оно выработало новые механизмы поддержки рабочих и крестьян. Колхозникам, начиная с 1964, года стали платить

# Социетальная парадигма н.ХХ - по настоящее время

Государственное казённое  
учреждение  
Социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних «ЗЮЗИНО»  
ЮЗАО г. МОСКВЫ



- После развала СССР в стране появилось множество нуждающихся. Для их поддержки созданы новые социальные институты: реабилитационные центры, центры помощи семье и детям, комплексные центры социального обслуживания и др.



# Социетальная парадигма н. ХХ - по настоящее время



- Новый министр социальной защиты населения Топилин Максим Анатольевич с 2012 г. взял курс на оптимизацию и модернизацию системы социального обслуживания населения



# Социетальная парадигма

□ **Благодарю за внимание !**