

SOCIOLOGY

История социологии в России Особенности и этапы развития

- Российская социология возникла в конце 60-х годов XIX.
- Социология теоретически отражала в самой различной форме требования буржуазной модернизации существующих порядков в России. (от ограничения самодержавия до полного отречения).
 - Таким образом она находилась в оппозиции к царскому режиму.
- Для неё был характерен синтетический подход, сочетающий социологию с экономикой, правоведением, политологией, исторической перспективой.
- Социология в России, по форме развивалась в двух направлениях: публицистическом и академическом (университетском)
- Она достигла высокого уровня теоретико-методологической оформленности и интеграции, а также высокого уровня эмпирических исследований.

Причины зарождения социологии в России

В 40-50-хх годах XIX в. в России остро ощущалась необходимость реформ.

В 1861г. было отменено крепостное право, что привело к появлению новых социальных отношений.

Возникновение социологии в первую очередь связано с капиталистическим путем развития. Он привел к сильному расслоению населения города, ломке старых культурных стандартов, создал массу новых профессий.

Усложнение социальной структуры русского общества и бурный рост городских сословий стимулировали развитие социологии.

Общество было заинтересовано в изучении социальных процессов. накопилось большое количество социологического и демографического материала, требующего обработки на основе новой теоретической базы с новыми методами.

Особенности российской социологии

- Негативно влияли на развитие социологии патриархальные традиции.
- «Высочайшие» решения Павла I и Николая I, запрещавшие официальное использование терминов «общество», «революция» и «прогресс».
- Предрассудки некоторых ученых в отношении новой дисциплины.
- •Влияние на российскую социологическую науку оказывали славянофильские теории. Сторонники этого направления считали, что отечественное общество уникально и к нему нельзя применять западную науку даже с учетом ее интерпретации российскими учеными.
- Термин «социология» был запрещен. Даже в начале XX в. эта наука в университетах не читалась, но она интенсивно развивалась под такими названиями как «философия истории», «социальные основы экономики», «социальная психология».

Социологии как самостоятельной научной дисциплине пришлось очень долго и с большим трудом пробиваться в российские университеты.

- 1 попытка организации обучения социологии российских студентов Русская высшая школа общественных наук в Париже в 1901 1906 гг.
- 2 попытка организации обучения социологии в негосударственном учебном заведении Психоневрологический институт в 1908г. Открыта 1 кафедра социологии.
- Признание социологии на государственном уровне произошло только после Февральской революции. Большую роль в этом сыграл П.А. Сорокин, ставший тогда секретарем А.Ф. Керенского по проблемам науки.
- С начала Октябрьской революции социология была одним из покровительствуемых предметов и введена была не только во всех высших, но и средних школах (до 1922г.)

ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ РОССИЙСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

1907 год — созданы Психоневрологический институт и первая кафедра социологии под руководством — Максима Максимовича Ковалевского и Евгения Валентиновича де Роберти





Социологическое общество имени Максима Максимовича Ковалевского (1916 – 1922 гг.)

С 1919 года -

председатель Николай Иванович КАРЕЕВ



1916 год – первый председатель Александр Сергеевич ЛАППО-ДАНИЛЕВСКИЙ



ОТЕЧЕСТВЕННАЯ СОЦИОЛОГИЯ

в первые годы после октябрьского переворота



Создание первых социологических институтов и кафедр в 1919-1920 гг.

Руководитель -

П.А.Сорокин

Активно преподает -К.М.Тахтарев

Исторический материализм – марксистская социология



Н.И.БУХАРИН

«Теория исторического материализма: популярный учебник марксистской социологии» (1922)

Вне закона (1929-1955 гг.)

1929 год - дискуссия в Институте философии Коммунистической академии

«СОЦИОЛОГИЯ – ЛЖЕНАУКА, ВЫДУМАННАЯ ФРАНЦУЗСКИМ РЕАКЦИОНЕРОМ ОГЮСТОМ КОНТОМ...»

«ПРОТОРЕНЕССАНС» отечественной социологии

- 1956 г. участие советских ученых в III Всемирном социологическом конгрессе (Голландия)
- 1957 г. Международное совещание социологов по вопросу о мирном сосуществовании (Москва, 23 сентября 1957 года) с участием зарубежных социологов (Р. Арон, Ж. Фридман, А. Холландер, Э. Хьюз, Х. Шельски, Т. Боттомор)
- 1957 г. публикация статьи Юргена Кучинского в журнале «Вопросы философии» (1957, №5), где впервые был поставлен вопрос о социальных законах
- 1958 г. создание решением Президиума АН СССР Советской Социологической Ассоциации (председатель – Ю.Францев, заместитель – Г.Осипов)

Русская общественная мысль на рубеже XX в. выдвинула оригинальные социологические теории, которые во многих аспектах были обусловлены своеобразием развития российского общества.

- Н. Я. Данилевский создал первую в истории социологии антиэволюционную модель общественного прогресса. Она нашла свое отражение в его знаменитой работе "Россия и Европа" (1869). Позже вновь выдвинута О. Шпенглером и А.Д. Тойнби.
- Н.М. Михайловский и П.Л. Лавров предвосхитили воззрения Л. Уорда о двояком характере исторического процесса.
- М.И. Туган-Барановский и П.Б. Струве заложили основы теории, позднее названной В. Огборном теорией "культурного отставания"
- Начатая П.А. Сорокиным в российский период его творчества разработка тем "социальной стратификации" и "социальной мобильности" в дальнейшем стимулировала развитие мировой социологической мысли.

Не смотря на идейную и теоретико-методологическую поляризацию взглядов российских социологов и наличие противоборствующих школ и направлений, в русской социологии формировалась научная установка на создание интегративной теории исследования общественной жизни.

Одним из ярких проявлений этой тенденции явилось возникновение плюралистической теории (теории множества факторов) М.М. Ковалевского.

- Применение статистических методов в социологических исследованиях отечественной социологии сыграло огромную роль в становлении и развитии как методологии научного познания, так и всей социологической науки, определив ряд особенности российской социологии.
- Российская социология конца XIX начала XX веков это не просто подражание западным социологическим теориям, а самостоятельная научная школа, сформировавшаяся под влиянием специфических социально-политических условий, национально-культурных особенностей и традиций свойственных отечественной социально-философской мысли.

этапы развития

I этап с середины XIX в. по 1905 г. • проникновение социологических идей с Запада, разделение российской социологии на различные направления

II этап с 1907 по 1925 гг.

• ориентация ученых на активную разработку теоретико-методологических аспектов и проведение прикладных социологических исследований, способных подтвердить социологические теории.

III этап III.I) с 1925 до 60-х годов XX века

III.II) C 60-х г. до настоящего времени

- Забвение социологии. Было провозглашено, что социология это исторический материализм
- возрождение социологии как теоретической науки и эмпирических исследований.

Школы в русской социологии

- Субъективистская школа. Представители П.П. Лавров, Н.М. Михайловский. у них выступает как главная движущая сила общества и мерило общественного прогресса критически мыслящая личность. Полноценное развитие личности возможно лишь при социализме, который они понимали как «творчество личного начала при посредстве начала общинного».
- От западноевропейских социологов их отличало и понимание метода социологии. Они подчеркивали, что между природными и общественными явлениями есть принципиальные различия. Природные закономерные, повторяющиеся явления, а общественные неповторимые, индивидуальные, изменяющиеся. Отсюда должно быть два метода познания естественно-научный и социологический.
- Метод двуединой правды

Генетическая социология - Ковалевский М.М.

Предмет социологии – «социальный порядок и прогресс», оба понятия соотносительны и в реальности не существует в отрыве друг от друга.

- «Социальный порядок», по Ковалевскому, есть система взаимодействий людей разного рода, подчиняющаяся особым законам эволюции и функционирования.
- Законы эволюции демонстрирует типологическое единство институтов и явлений разных культур и народов на основе их происхождения. Он применил этот прием при изучении возникновения и последующего генезиса разных социальных общностей, институтов и религии.
- В объяснении причин прогресса решающую роль отводил биосоциальному фактору росту населения, его объему и плотности

Третий этап - с 60-х годов XX века до настоящего времени. Характеризуется возрождением социологии как теоретической науки и эмпирических исследований.

Возрождение началось с создания трех социологических школ - Санкт-Петербургской, Ростовской и Сибирской.

Одна из первых работ этого периода - работа ростовских социологов Б.Рубина и В. Колесникова "Студент глазами социолога". Впервые предпринята попытка системно представить проблемы, стоящие перед студентами.

Большое исследование ориентаций старшеклассников было проведено новосибирскими социологами под руководством В.Шубкина. Выяснилось, что 80% выпускников средних школ хотели бы поступить в вуз, а не идти работать на производство. По результатам этого исследования были внесены значительные изменения в работу по профессиональной ориентации школьников.

Значительной вехой явилась работа ленинградских социологов под руководством В. Ядова "Человек и его работа". Здесь изучалось отношение человека к своему труду, на базе специально разработанной методологии, методики и техники социологического исследования. На долгие годы эта книга и написанные на ее базе учебники по методам исследований стали настольными справочниками социологов.