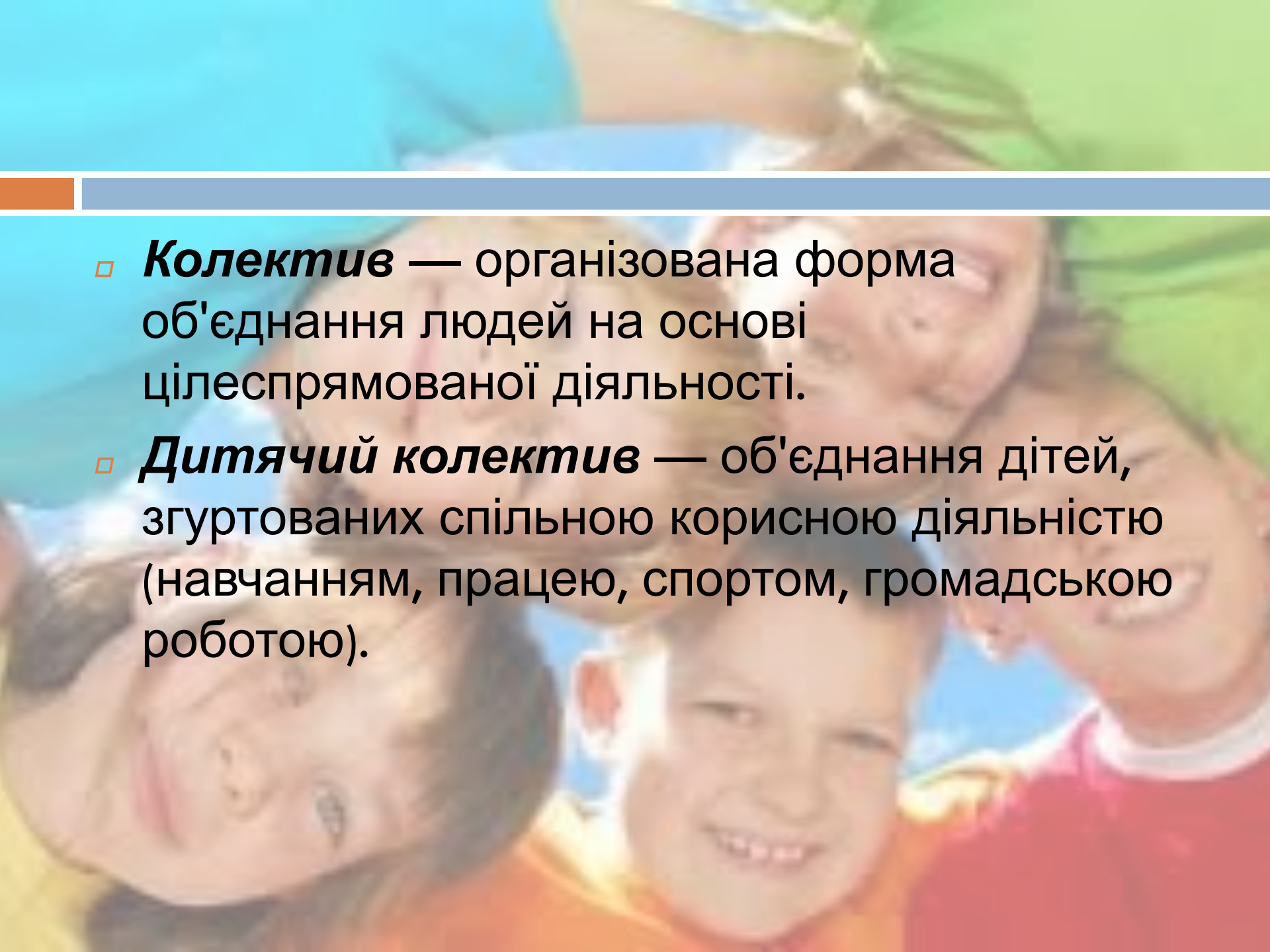


КОЛЕКТИВ, ЙОГО ОЗНАКИ І ФУНКЦІЇ

Підготував студент 24 групи Муковнін Євген

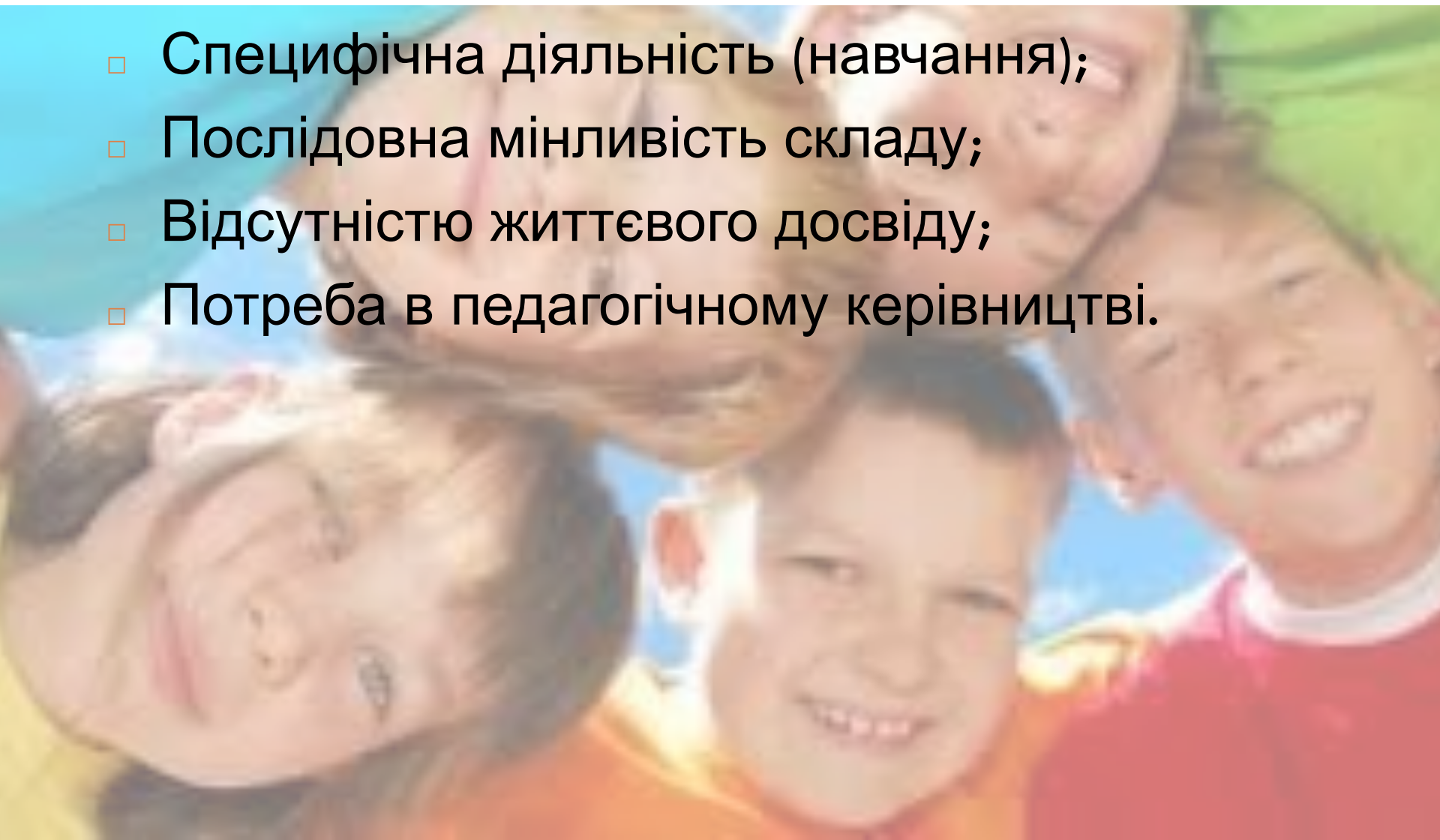
- 
- ▣ **Колектив** — організована форма об'єднання людей на основі цілеспрямованої діяльності.
 - ▣ **Дитячий колектив** — об'єднання дітей, згуртованих спільною корисною діяльністю (навчанням, працею, спортом, громадською роботою).

Риси колективу

- Суспільно значуща мета;
- Щоденна спільна діяльність (спрямована на досягнення мети);
- Наявність органів самоврядування;
- Встановлення певних психологічних стосунків між його членами.

Риси дитячого колективу

- Специфічна діяльність (навчання);
- Послідовна мінливість складу;
- Відсутністю життєвого досвіду;
- Потреба в педагогічному керівництві.

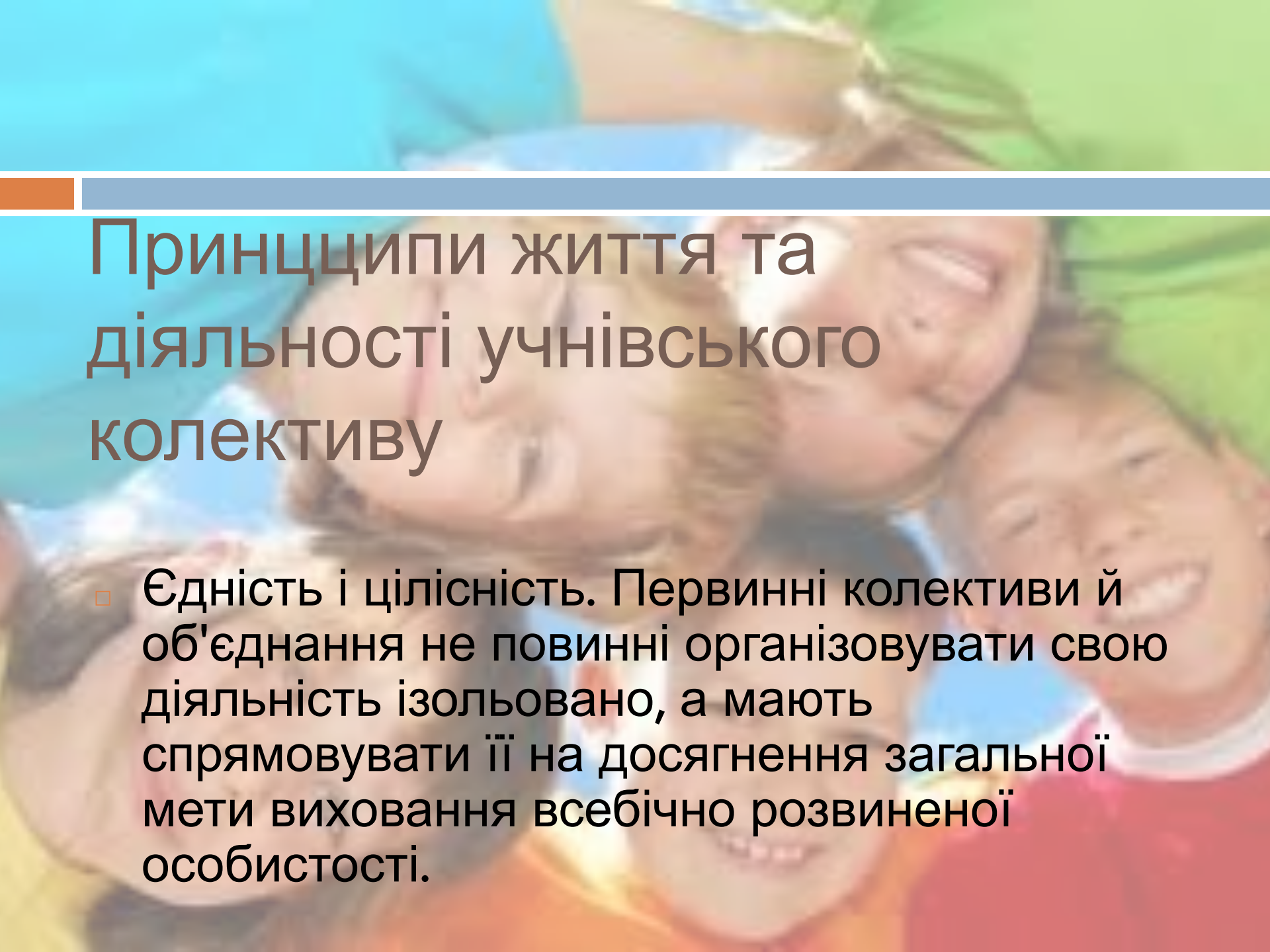


Типи шкільних колективів

- навчальні — класний (первинний або контактний), загальношкільний, предметних гуртків;
- самодіяльні організації — колективи художньої самодіяльності (хор, ансамблі, гуртки);
- товариства — спортивне, книголюбів та ін.;
- об'єднання за інтересами;
- тимчасові об'єднання для виконання певних видів роботи

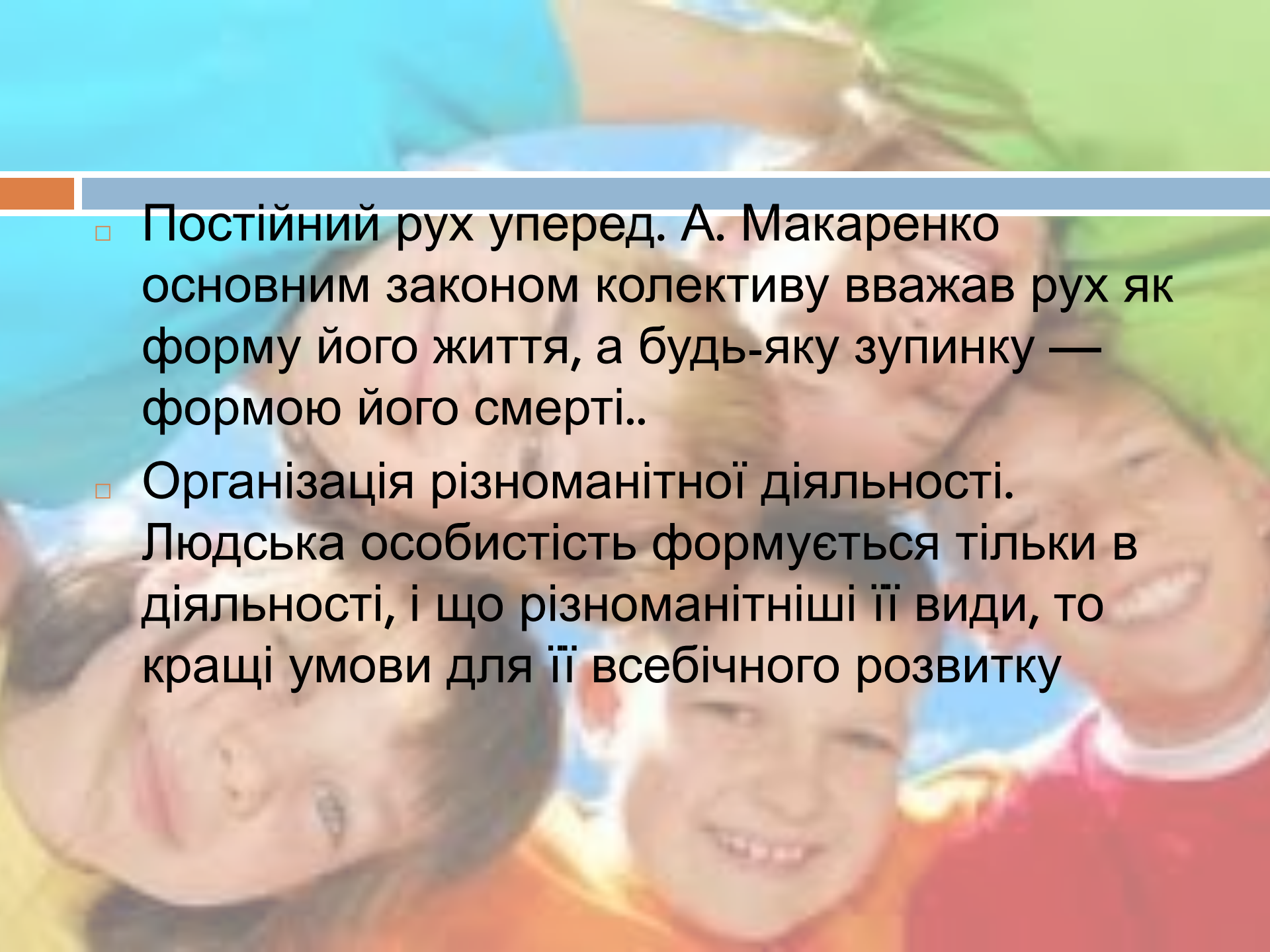
Функції колективу

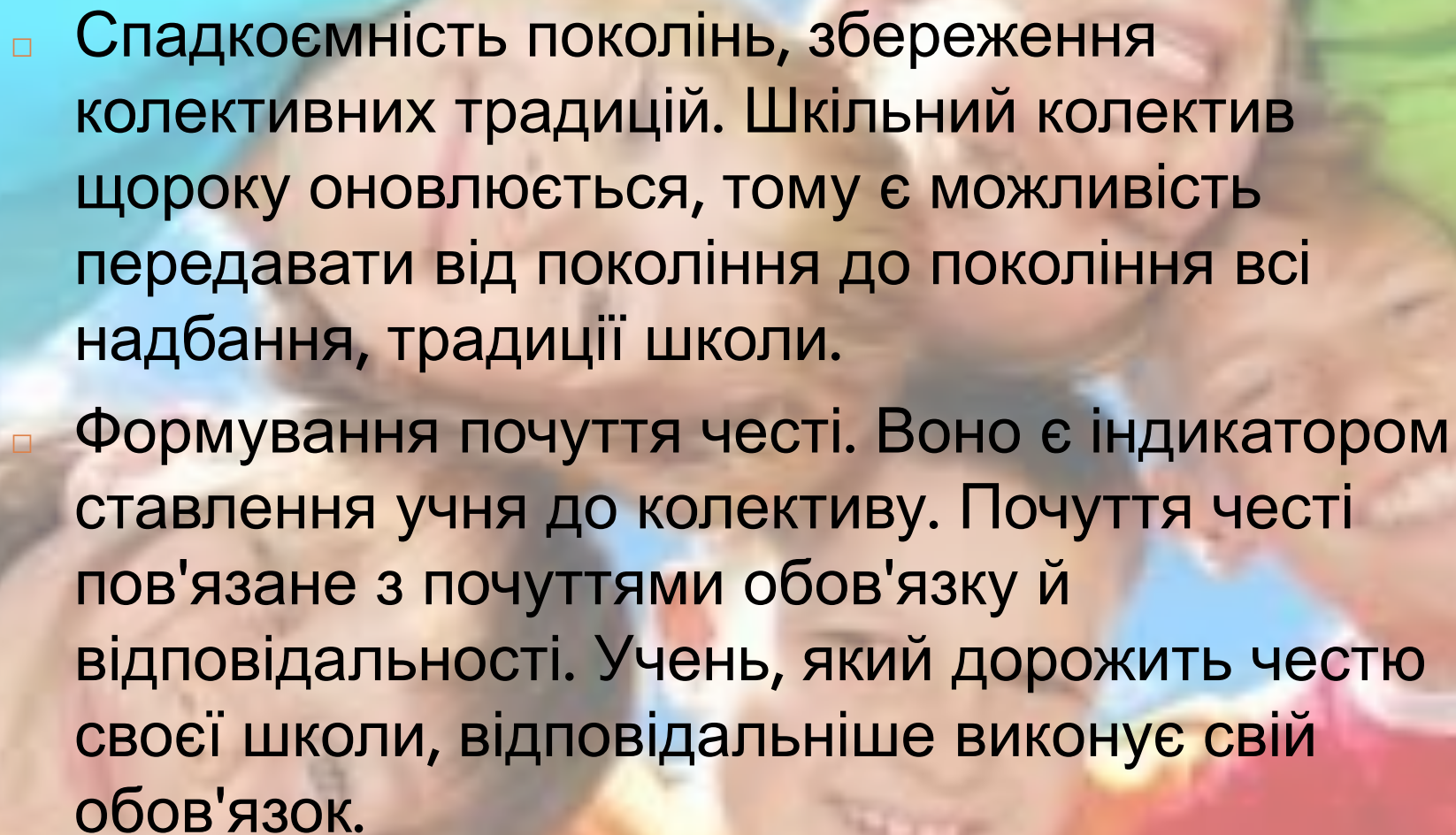
- Організаторська (керує своєю діяльністю);
- Виховна (є носієм моральних переконань);
- Стимулююча (сприяє формуванню морально цінних стимулів, регулює поведінку своїх членів, взаємовідносини учасників).



Принципи життя та діяльності учнівського колективу

- Єдність і цілісність. Первинні колективи й об'єднання не повинні організовувати свою діяльність ізольовано, а мають спрямовувати її на досягнення загальної мети виховання всебічно розвиненої особистості.

- 
- A background image showing a group of diverse children smiling and looking towards the camera. They are wearing colorful clothing. The image is slightly blurred and has a soft focus.
- Постійний рух уперед. А. Макаренко основним законом колективу вважав рух як форму його життя, а будь-яку зупинку — формою його смерті..
 - Організація різноманітної діяльності. Людська особистість формується тільки в діяльності, і що різноманітніші її види, то кращі умови для її всебічного розвитку

- 
- Спадкоємність поколінь, збереження колективних традицій. Шкільний колектив щороку оновлюється, тому є можливість передавати від покоління до покоління всі надбання, традиції школи.
 - Формування почуття честі. Воно є індикатором ставлення учня до колективу. Почуття честі пов'язане з почуттями обов'язку й відповідальності. Учень, який дорожить честю своєї школи, відповідальніше виконує свій обов'язок.

Колектив виховує:

- Навички взаємодії і взаємодопомоги;
- Свідому дисципліну як повагу до інших, до суспільства;
- Вміння рахуватися з нормами життя.