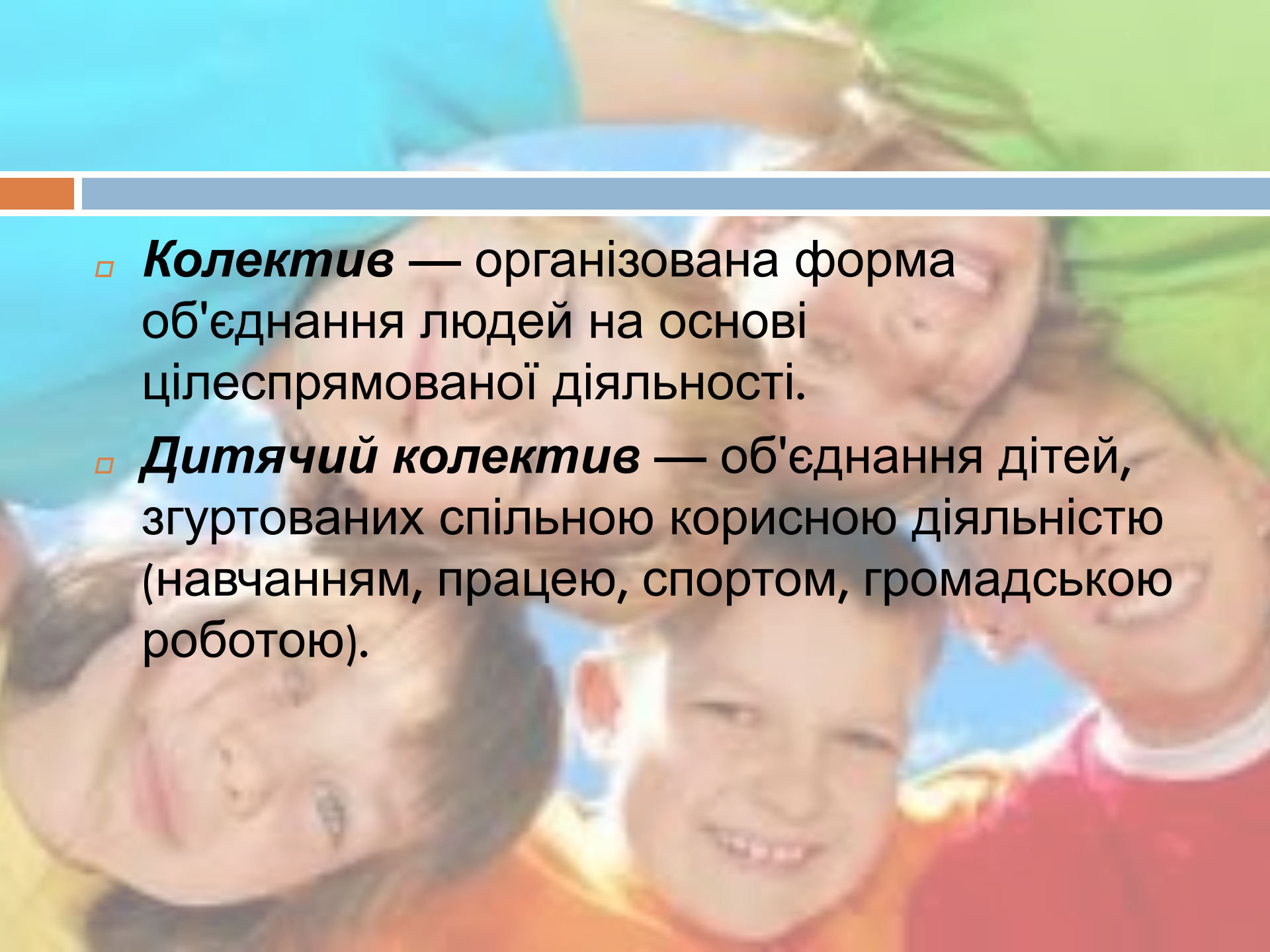
A close-up photograph of a group of diverse children smiling and looking upwards. The children are of various ethnicities and are huddled together, creating a sense of unity and joy. The background is a bright, clear blue sky. The image is framed by a blue border at the top and bottom, with a white horizontal bar across the middle. The title text is overlaid on the left side of the image.

# КОЛЕКТИВ, ЙОГО ОЗНАКИ І ФУНКЦІЇ

Підготував студент 24 групи Муковнін Євген

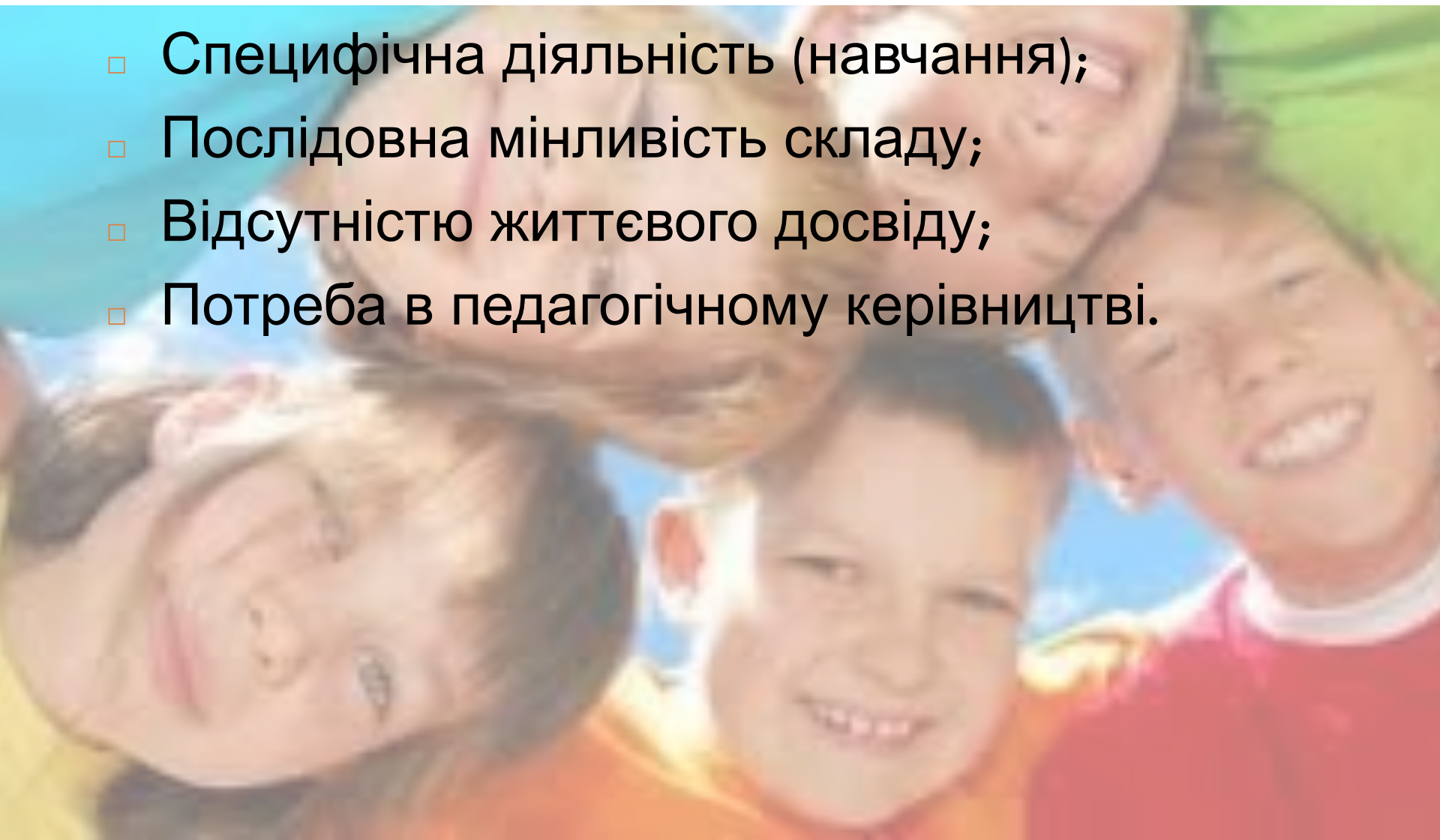
- 
- ▣ **Колектив** — організована форма об'єднання людей на основі цілеспрямованої діяльності.
  - ▣ **Дитячий колектив** — об'єднання дітей, згуртованих спільною корисною діяльністю (навчанням, працею, спортом, громадською роботою).

# Риси колективу

- Суспільно значуща мета;
- Щоденна спільна діяльність (спрямована на досягнення мети);
- Наявність органів самоврядування;
- Встановлення певних психологічних стосунків між його членами.

# Риси дитячого колективу

- Специфічна діяльність (навчання);
- Послідовна мінливість складу;
- Відсутністю життєвого досвіду;
- Потреба в педагогічному керівництві.

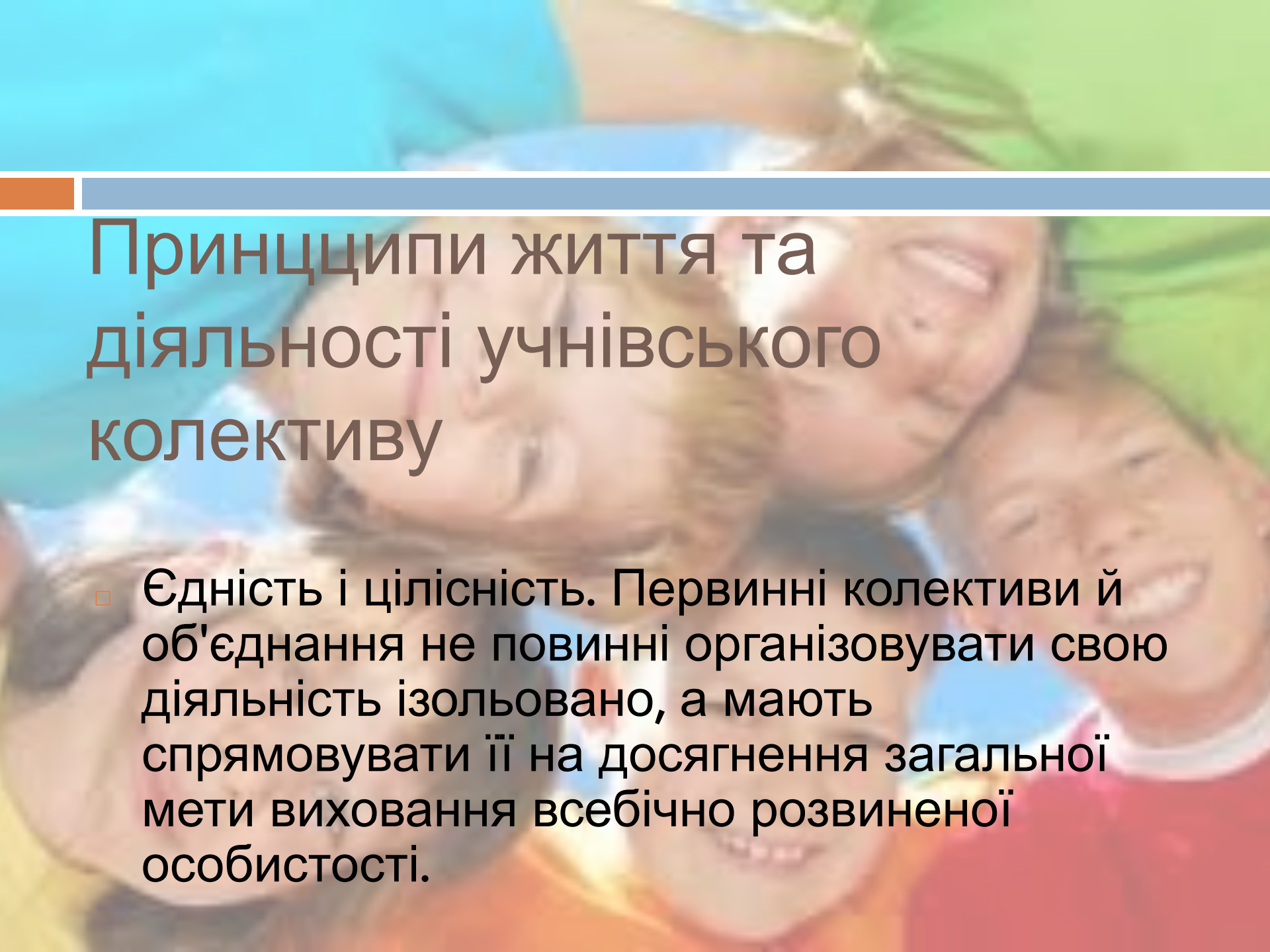


# Типи шкільних колективів

- навчальні — класний (первинний або контактний), загальношкільний, предметних гуртків;
- самодіяльні організації — колективи художньої самодіяльності (хор, ансамблі, гуртки);
- товариства — спортивне, книголюбів та ін.;
- об'єднання за інтересами;
- тимчасові об'єднання для виконання певних видів роботи

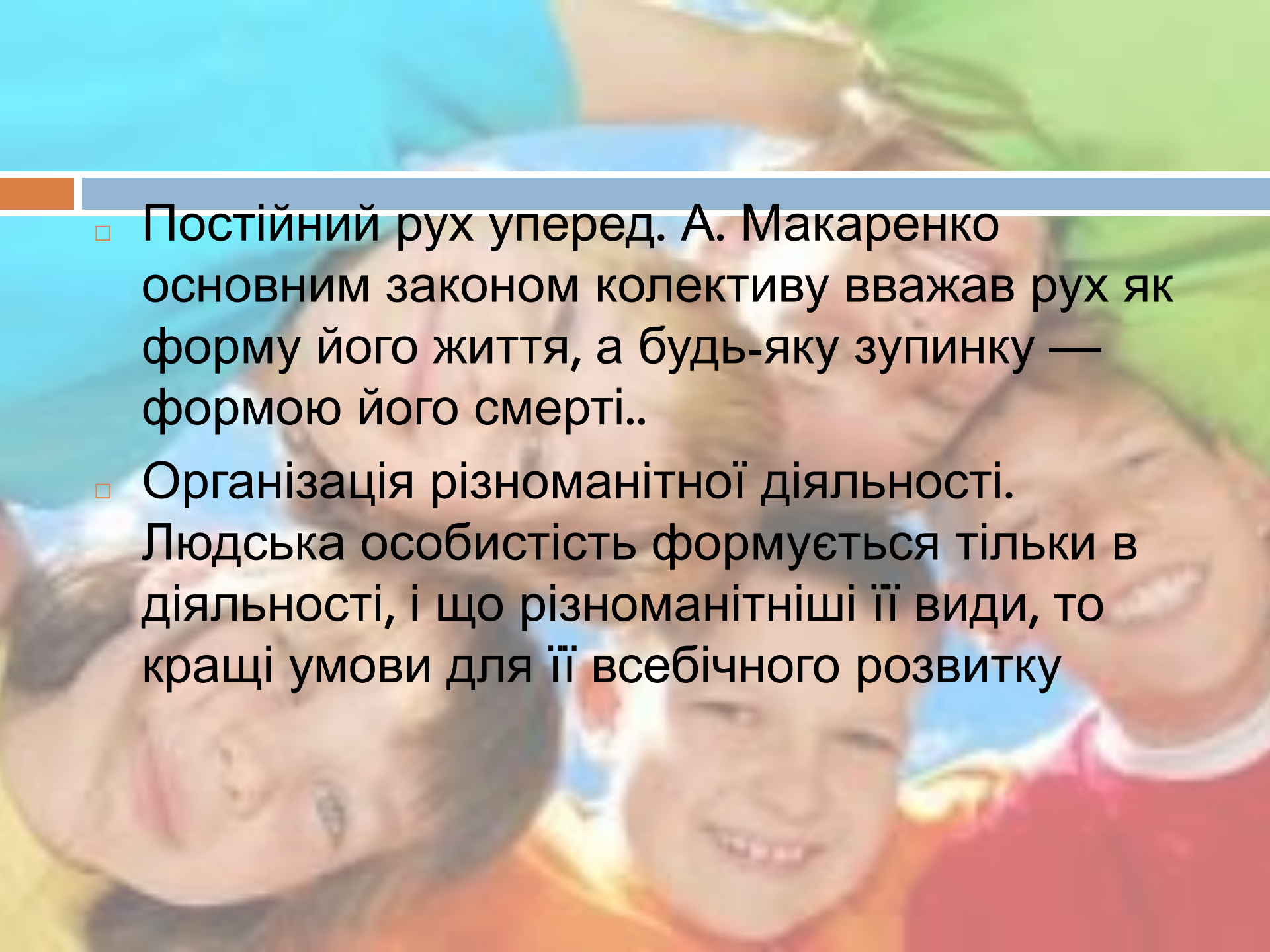
# Функції колективу

- Організаторська (керує своєю діяльністю);
- Виховна (є носієм моральних переконань);
- Стимулююча (сприяє формуванню морально цінних стимулів, регулює поведінку своїх членів, взаємовідносини учасників).

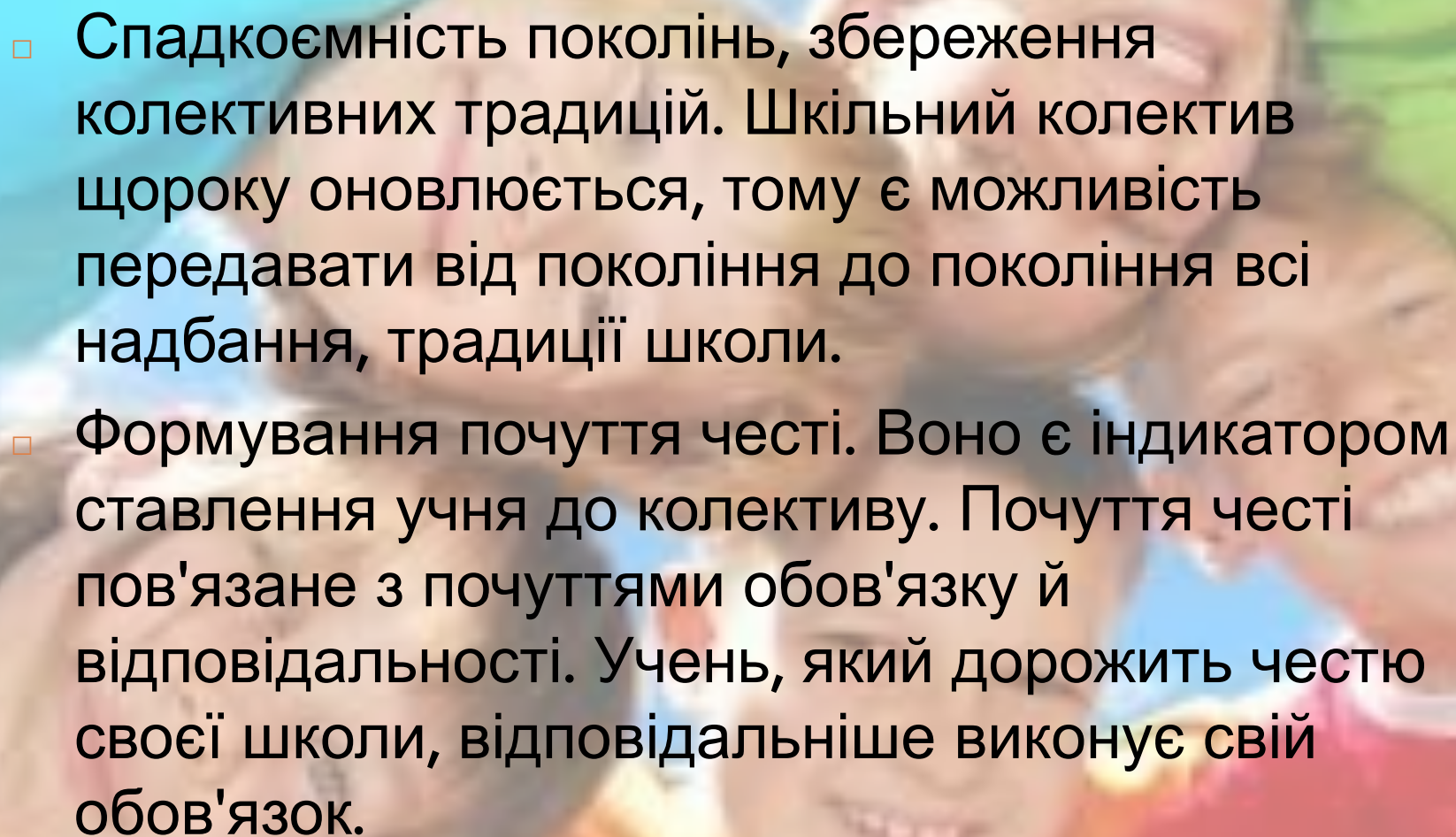


# Принципи життя та діяльності учнівського колективу

- Єдність і цілісність. Первинні колективи й об'єднання не повинні організовувати свою діяльність ізольовано, а мають спрямовувати її на досягнення загальної мети виховання всебічно розвиненої особистості.

- 
- A background image showing a group of diverse children smiling and laughing. The children are of various ethnicities and are dressed in colorful clothing. The image is slightly blurred, focusing on the overall mood of joy and community.
- Постійний рух уперед. А. Макаренко основним законом колективу вважав рух як форму його життя, а будь-яку зупинку — формою його смерті..
  - Організація різноманітної діяльності. Людська особистість формується тільки в діяльності, і що різноманітніші її види, то кращі умови для її всебічного розвитку



- 
- Спадкоємність поколінь, збереження колективних традицій. Шкільний колектив щороку оновлюється, тому є можливість передавати від покоління до покоління всі надбання, традиції школи.
  - Формування почуття честі. Воно є індикатором ставлення учня до колективу. Почуття честі пов'язане з почуттями обов'язку й відповідальності. Учень, який дорожить честю своєї школи, відповідальніше виконує свій обов'язок.

# Колектив виховує:

- Навички взаємодії і взаємодопомоги;
- Свідому дисципліну як повагу до інших, до суспільства;
- Вміння рахуватися з нормами життя.