

# Конфликты. Причины их возникновения.

Презентацию подготовили:

Ажнов Андрей

Бочкарев Никита

Гришанович Дмитрий

Демянчук Никита

Охунов Мирзофахриддин

Хашимов Мирзоахрулло

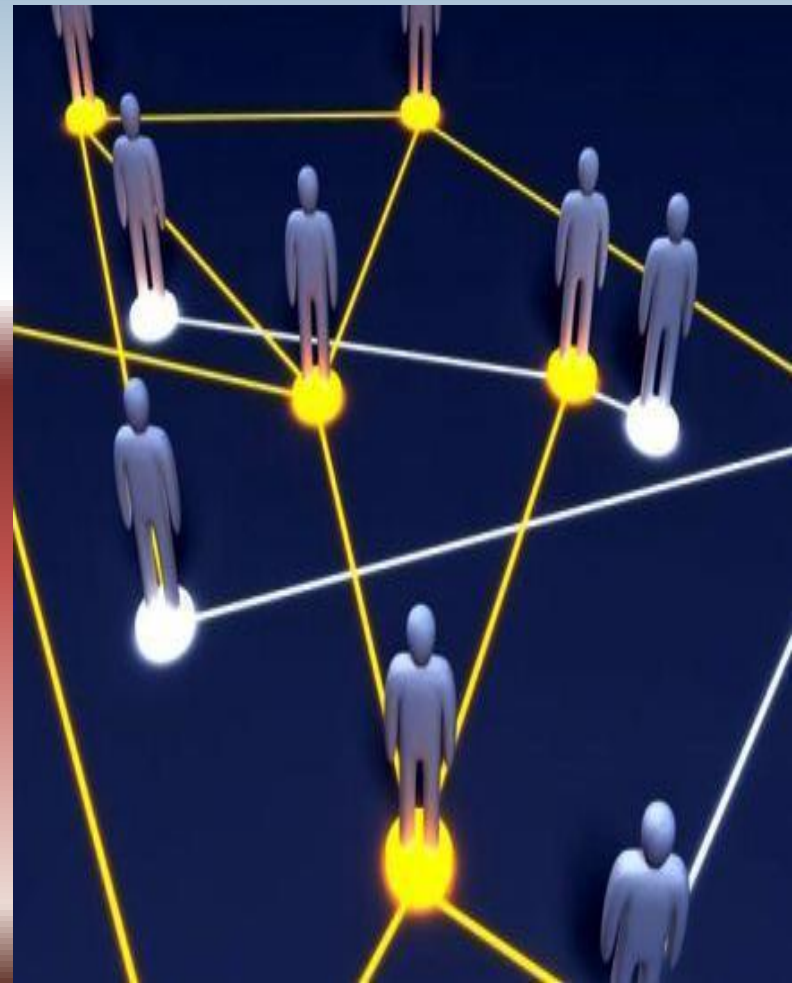
# Понятие конфликта

Конфликт - это отношения между субъектами социального взаимодействия, которые характеризуются противоборством при наличии противоположных мотивов (потребностей, интересов, целей, идеалов, убеждений) или суждений (мнений, взглядов, оценок и т. п.).



# Взаимосвязи людей в рамках их отношений в первичном производственном коллективе:

- ❑ взаимосвязи функционального характера;
- ❑ взаимосвязи, вытекающие из принадлежности работников к одному первичному производственному коллективу;
- ❑ взаимосвязи психологического характера.



# Основные типы конфликтов

- ❑ конфликты, представляющие собой реакцию на препятствия достижению основных целей трудовой деятельности ;
- ❑ конфликты, возникающие как реакция на препятствия достижению личных целей работников в рамках их совместной трудовой деятельности;
- ❑ конфликты, вытекающие из восприятия поведения членов коллектива как несоответствующего принятым социальным нормам совместной трудовой деятельности;

# Основные типы конфликтов

- сугубо личные конфликты между работниками, обусловленные несовместимостью индивидуальных психологических характеристик - резкими различиями потребностей, интересов, ценностных ориентаций, уровня культуры в целом.

# Причины возникновения конфликтов

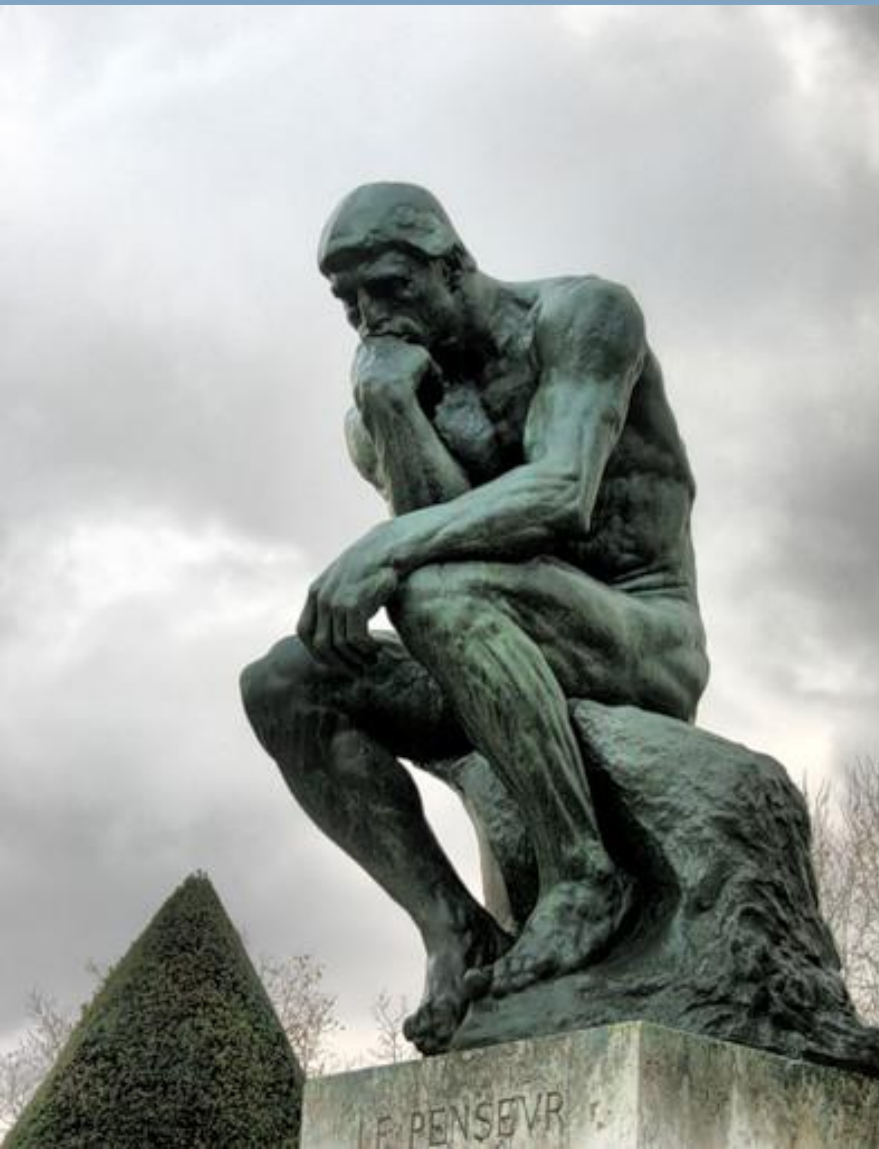
- Распределение ресурсов;*
- Взаимозависимость задач;*
- Различия в целях;*
- Различия в способах достижения целей;*
- Неудовлетворительные коммуникации;*
- Различие в психологических особенностях .*

# Основные ошибочные типы поведения в конфликте



*Тип “Собеседник”*

# Тип “Мыслитель”





# Тип “Практик”



# Виды выхода из конфликта

- уход от разрешения возникшего противоречия, когда одна из сторон, к которой предъявлено "обвинение", переводит тему разговора в другое русло. При этом "обвиняемый" ссылается на недостаток времени, несвоевременность спора, и "оставляет поле брани“;

- ❑ сглаживание, когда одна из сторон либо оправдывает себя, либо соглашается с претензией, но только в данный момент;
- ❑ компромисс;
- ❑ неблагоприятный и малопродуктивный исход конфликта, когда никто из участников не принимает во внимание позицию другого;
- ❑ самый неблагоприятный – принуждение;

# План разрешения споров – 3 фазы конструктивного спора.

1 фаза - вводная. "Пострадавший" должен сказать, что хочет спросить. Например: "Я хочу выяснить то-то и то-то, почему вы поступили так-то и не сделали того-то? "



**2 фаза - средняя (собственно спор).** Говорите о сути дела, а не вокруг да около. Обязательно отреагируйте на высказанное недоразумение, критику. Изложите свое мнение конкретно и четко.





**3 фаза -**

**заключительная,**

когда принимается  
решение по вопросу,  
вызвавшему  
противоречие.

Признайте свою

ошибку или

докажите обратное.

Найдите у другого  
что-нибудь приятное,  
положительно его  
характеризующее.

# Предупреждение конфликтов

- ❑ не стоит спешить объективировать конфликт, предавать гласности, публичной оценке;
- ❑ полезно знать о темпераментах;
- ❑ запрещение конфликтов на работе;
- ❑ загрузка работников большим объемом работы для предотвращения конфликтных ситуаций.

# Вывод

В завершение вышеперечисленного можно добавить, что умелое поведение и, как следствие, разрешение конфликта может быть получено при учете менеджером личностных качеств каждого члена коллектива, его темперамента, характера, интересов.

Таким образом, в нашем реферате мы рассмотрели различные стороны конфликтных ситуаций, причины их возникновения, методы выхода и предупреждения. Мы вместе пришли к выводу, что только сознательным образом каждый человек в организации, при управлении и даже в обыденной жизни, зная причины возникновения конфликтов и их психологию, способен избежать их, уменьшить риск возникновения и действовать как разумный индивид.



**Спасибо за внимание!**