

# ТЕМА УРОКА

Малые  
группы

# ЦЕЛЬ УРОКА:

## **Образовательные:**

- формирование и развитие умений позволяющих работать с текстом на уроках

## **Развивающие:**

- формирование умений обыгрывать ситуации

## **Воспитывающие:**

- развитие познавательной активности
- умение общаться в группах

# ПЛАН.

- ▶ **1. Классификация социальных групп.**
- ▶ **2. Малая группа.**
- ▶ **3. Динамические процессы в группе.**

▶ **Социальная группа** – организованная устойчивая общность людей, объединённых общими интересами, значимыми целями, совместной деятельностью и определённой внутригрупповой организацией, обеспечивающей достижение групповых целей.

- ▶ **Малая группа**-немногочисленная по составу группа, члены которой объединены определённым видом деятельности и находящиеся в непосредственном личном общении.

# Черты малой группы

```
graph TD; A[Черты малой группы] --> B[Определенный способ взаимодействия]; A --> C[Чувство принадлежности к данной группе]; A --> D[Идентичность группы с точки зрения сторонних];
```

**Определенный  
способ  
взаимодействия**

**Чувство  
принадлежности  
к данной группе**

**Идентичность  
группы с точки  
зрения  
сторонних**

# ПРИЗНАКИ МАЛОЙ ГРУППЫ

- ▶ 1. Соприсутствие людей в пространстве и времени
- ▶ 2. Наличие устойчивой цели.
- ▶ 3. Существование лидера.
- ▶ 4. Нормы формирования определённого поведения.
- ▶ 5. Наличие определённых ролей

**Исследователи проводят различие между группами формальными (организованным и, официальными) и неформальными (неофициальным, спонтанными).**

**Формальные группы создаются определенной организацией со специфическими задачами по достижению каких-либо конкретных целей.**



# ОСНОВАНИЯ ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ ГРУПП.

- ▶ 1-я по критерию – форма организации групп:
  - ▶ •формальные – группы, возникающие перед организацией, в которую включена малая группа.
  - ▶ •Неформальные – группы, которые зарождаются непроизвольно.
- ▶ 2-я по критерию – степень психологического принятия со стороны личности:
  - ▶ •Референтная – группа людей, мнение и оценка которых значима для индивида и к которой он добровольно себя причисляет.
  - ▶ •Группа членства-реальная группа, членом которой является данной индивид.
- ▶ 3-я по критерию –уровень развития группы:
  - ▶ •Коллектив    Диффузные группы    Ассоциации    Корпорации

- ▶ **Неформальные группы** — это добровольные сообщества людей, которые складываются на основе общих интересов, дружеских связей, взаимных симпатий.
- ▶ Они возникают без какой-либо помощи, а иногда и вопреки желанию организации или других формальных структур.

# РЕФЕРЕНТНЫЕ ГРУППЫ.

- ▶ Основанием для выделения референтных групп служит степень значимости группы для формирования установок индивида, его ориентации на групповые нормы и ценности в своем поведении, оценке поведения других людей и самооценке.
- ▶ **Группы, реальные или условные, значимые для человека, с которыми он соотносит себя как с эталоном, нормы, ценности, мнения и оценки которых он разделяет, сравнивает с ними свои взгляды и поступки, называют референтными группами.**

# ФУНКЦИИ РЕФЕРЕНТНОЙ ГРУППЫ:

- ▶ 1. Нормативная функция состоит во влиянии группы на нормы поведения, социальные установки и ценностные ориентации индивида.
- ▶ 2. Сравнительная функция проявляется в том, что система ценностей, норм и правил группы выступает для индивида своеобразным эталоном поведения, с помощью которого он может оценить себя и других.

# МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ГРУППАХ. ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ.

- ▶ **Отношения, возникающие на должностной основе, называют *официальными*.**
- ▶ **В отличие от них на базе личного отношения человека к человеку в группе складываются неофициальные отношения.**
- ▶ **Независимо от основной деятельности группы возникают личные отношения. Они обусловлены прежде всего симпатиями и антипатиями.**
- ▶ **отношения по вертикали (межличностные связи между людьми, занимающими в официальной или неофициальной структуре группы разное положение) и отношения по горизонтали (межличностные связи людей, занимающих в официальной или неофициальной структуре группы одинаковое положение).**
- ▶ **А также рациональные и эмоциональные.**

# **ИНТЕГРАЦИЯ В ГРУППАХ РАЗНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ**

- ▶ **Одним из аспектов изучения малой группы является групповая интеграция (от лат. integer — целый) — состояние группы, характеризующееся признаками психологического единства, ее целостности как социальной общности.**

# **СОВРЕМЕННЫЙ РОССИЙСКИЙ ПСИХОЛОГ А. В. ПЕТРОВСКИЙ, ГРУППУ УСЛОВНО ДЕЛИТ НА ТРИ СЛОЯ.**

- ▶ **В первом, поверхностном слое имеют место непосредственные контакты между людьми, основанные на эмоциональном восприятии друг друга, приемлемости или неприемлемости.**
- ▶ **Во втором слое имеют место отношения, основанные на совместной деятельности.**
- ▶ **В третьем слое развиваются отношения, основанные на принятии всеми членами группы единых целей групповой деятельности.**

- ▶ **Дружеские отношения в малой группе являются одной из главных особенностей межличностных отношений в подростковом и старшем школьном возрасте. В приятельские и дружеские группы входят практически все дети, подростки и юноши. Чем старше школьник, тем настоятельнее у него потребность в таких группах, так как в них он получает возможность ощущать себя равным, принятым, ценным.**