

- *Практикум. Написание эссе. Напишите эссе по шаблону.*  
«Семья - это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В. Сухомлинский)  
Или «Семья – это кристалл общества» (В. Гюго)
- **К 1.** Автор поднимает проблему. **1. Роль семьи в нравственном воспитании личности. 2. Место и роль семьи в обществе**
- Автор считает, что ... (перифразирование слов автора)
- Я согласен с мнением автора, потому что...
- **К 2-3.** Как мы знаем из курса обществознание... (переход к теоретической аргументации – материал нашей темы) – писать более подробно с использованием теории. **Обязательные элементы: определение «семья», функции семьи, роль семьи в обществе. Для 1 цитаты – нравственное воспитание в семье. Социализация.**
- **К 4.** Приведем примеры (2 примера из разных областей: история, литература, новости, личный опыт... Аргумент должен содержать тезис в начале и микро вывод в конце, поясняющий, как он раскрывает тему)
- Таким образом... (возвращаемся к поставленной проблеме и своей точке зрения)

# Молодежь как социальная группа



# 1. Понятие «молодежь»

- *Что мы понимаем под понятием «молодежь»?*
- **Молодёжь** – это большая социально-демографическая группа (16-30 лет), определяется особенностями социального положения и обусловленными ими социально-психологическими качествами, которые находятся в процессе становления

- “Молодёжь-поколение людей, проходящих стадию **социализации**, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие **социальные функции**; в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодёжи могут колебаться от 16 до 30 лет”.

1968 г. В.Т. Лисовский



- *Чем объяснить «размытость» возрастных границ, определяющих позицию молодёжи в обществе?*
- *Какие жизненные задачи решает человек в молодом возрасте?*

### **Задачи возраста:**

- завершение образования, получение профессии и начало трудовой деятельности
- материальная независимость, в том числе и от родителей;
- создание семьи
- осознание ответственности за свои поступки, принимаемые решения;
- приобретение гражданских и политических прав.

## 2. Особенности социального статуса молодежи

- особые социальные роли, освоение новых ролей (работник, студент, гражданин, семьянин), связанных с изменением статуса
- высокая степень социальной мобильности
- активный поиск своего места в социуме
- С позиции права, молодость – время наступления гражданского совершеннолетия (18 лет в РФ). Полная дееспособность (способность иметь права и исполнять обязанности)

## Социальный статус

- Социальный статус – положение личности или социальной группы в обществе, связанное с определенным объемом прав и обязанностей.

### Виды статусов

| Личный                        | Основной  | Предписанный   | Достижимый (приобретенный)                                  |
|-------------------------------|---|--|---|
| Положение в малой группе      | Определяет главное в жизни человека, чаще всего связан с профессией | Предписан обществом вне зависимости от заслуг личности | Приобретается в результате свободного выбора, личных усилий |
| Лидер<br>Душа компании<br>Шут | Адвокат<br>Врач<br>Профессор  | Женщина<br>Пенсионер<br>Русский                        | Жена<br>Олигарх<br>Человек с высшим образованием            |

### 3. Социальные роли молодежи

| Социальная роль | Особенности ее реализации в молодежном возрасте (привести примеры из социального опыта) |
|-----------------|---|
|                 |   |



## 12 марта - зачет

ДЗ – начать подготовку к зачету по теме «Личность. Межличностные отношения»

- Пар. 28 – 39

- Вопросы по подготовке

- ЗВС (пособие Пазина) – глава 3, пар. 2, вопросы 9 – 15, пар. 3, вопросы 9-16