



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. УСТНО - § 15 – читать, выделять главное, учить термины, определения
2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ – просмотреть, вспомнить что и как было на уроке
3. Подготовка к тесту по теме **НАЦИЯ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**
4. ПИСЬМЕННО – задание (на выбор) на стр. 130 № 2 или 4
4. Для тех, кто не сделал задание на 27 февраля - 5 или 6 задание (на выбор) на стр. 130

*В СССР национальность определялась и фиксировалась в паспорте.*

*В общественном мнении также господствовала жесткая норма единственной, обязательной и кровной национальной принадлежности. И если государство записало в паспорте, значит, ты и есть именно то, что записано.*

*Этнолог В. А. Тишков приводит близкий ему пример. Приятель его сына Феликс Хачатурян, всю жизнь проживший в Москве, ни слова не знающий по-армянски, никогда не бывавший в Армении, числился по советскому паспорту армянином, хотя не только по культуре, но и по самосознанию является русским.*

**? ИМЕЕТ ЛИ ПРАВО ТАКОЙ ЧЕЛОВЕК СЧИТАТЬ СЕБЯ РУССКИМ?**

**? МОГУТ ЛИ ОСНОВНЫМИ ОПРЕДЕЛИТЕЛЯМИ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ ЗВУЧАНИЕ ФАМИЛИИ И ВНЕШНИЙ ОБЛИК?**

# Межэтнические (межнациональные) отношения

- отношения между этносами, охватывающие все сферы общественной жизни.

## Этнология

- наука, изучающая процессы формирования и развития различных этнических групп, их идентичность, формы их культурной самоорганизации, их коллективного поведения, взаимодействия личности и социальной среды.



# Межэтнические отношения

Основная научная проблема – *определить*, исходя из идей гуманизма, анализа исторического опыта оптимальные *пути регулирования межэтнических отношений*

## Уровни межэтнических отношений

взаимодействие народов в разных сферах общественной жизни: политике, культуре, производстве, науке, искусстве и т. п.

межличностные отношения людей различной этнической принадлежности в разных формах общения - трудовом, семейно-бытовом, образовательном, неформальных видах взаимоотношений.



# Гуманистический подход

- ✓ признание и уважение многообразия культур, приверженность идеям мира, неприятие насилия в отношениях между народами;
- ✓ развитие и постоянное функционирование демократии, обеспечение реализации прав и свобод личности, независимо от национальной принадлежности;
- ✓ нацеленность государственных органов, средств массовой информации, образования, спорта, всех форм литературы и искусства на формирование у граждан, особенно молодежи, культуры межэтнического общения.

**Главный ориентир в реализации морального, политического, правового регулирования межэтнических отношений**



# Толерантность

- уважение, доверие,  
готовность к  
сотрудничеству,  
компромиссу с людьми  
любой национальной  
принадлежности,  
стремление понимать и  
принимать их  
культурные ценности,  
образ жизни, характер  
поведения



# Межэтнические конфликты

- это любая конкуренция (соперничество) между группами, от противоборства за обладание ограниченными ресурсами до социальной конкуренции между разными этническими группами

## Основные причины конфликтов:

- ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ
- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
- СОЦИАЛЬНЫЕ
- КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВЫЕ





# Пути урегулирования конфликтов

## ○ ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВОВЫХ МЕХАНИЗМОВ

изменение законодательства в полиэтнических государствах, ликвидация этнических привилегий

## ○ ПЕРЕГОВОРЫ

*между конфликтующими сторонами, как прямые, так и через посредников*

## ○ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПУТЬ

*общественный диалог (в печати, на телевидении) представителей всех этнических групп, имеющий целью совместную разработку предложений, отвечающих общим интересам, обмен сведениями между сторонами о возможных мерах по преодолению конфликтных ситуаций, государственная поддержка политики многокультурности*

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. УСТНО - § 15 – читать, выделять главное, учить термины, определения
2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ – просмотреть, вспомнить что и как было на уроке
3. Подготовка к тесту по теме **НАЦИЯ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**
4. ПИСЬМЕННО – задание (на выбор) на стр. 130 № 2 или 4
4. Для тех, кто не сделал задание на 27 февраля - 5 или 6 задание (на выбор) на стр. 130