

# ОБЩЕНИЕ КАК ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§32



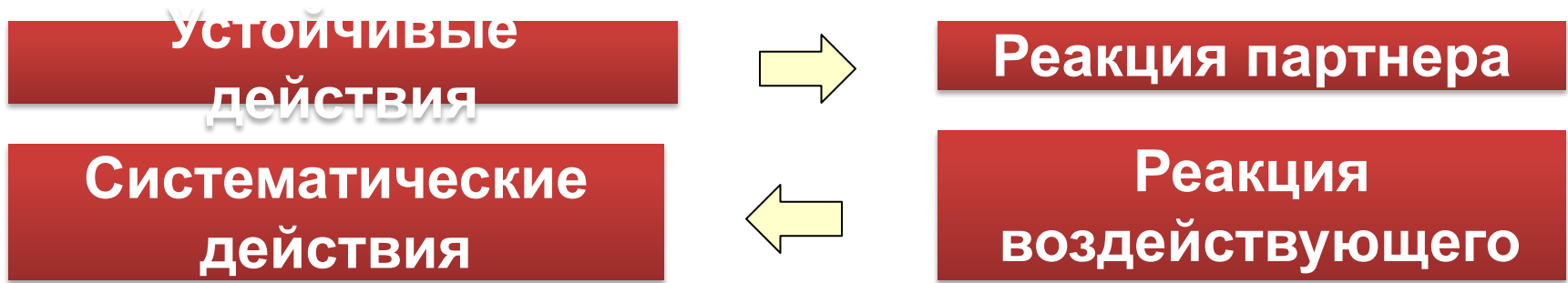
# ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Общение между участниками в процессе совместной деятельности выступает как **межличностное взаимодействие**, или **интеракция** (от inter — между и action — действие).

Т.е. как совокупность связей и взаимовлияний людей, складывающихся в совместной деятельности.

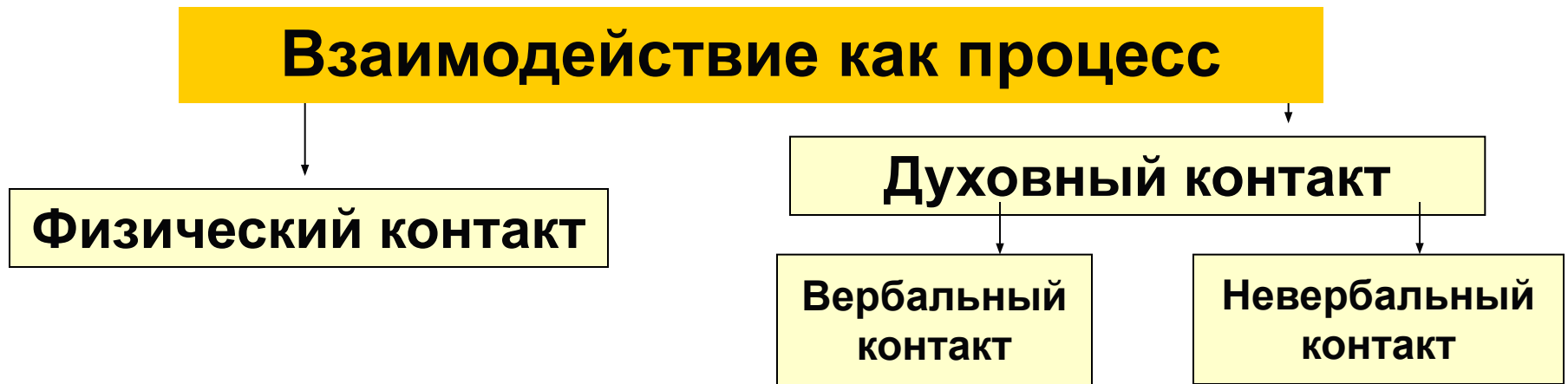
# ДВЕ СТОРОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВО ВРЕМЯ ОБЩЕНИЯ



**Взаимодействие представляет собой** систематическое, устойчивое выполнение действий, которые направлены на то, чтобы вызвать ответную реакцию со стороны партнера, при этом вызванная реакция, в свою очередь, порождает реакцию воздействующего.

# ДВЕ СТОРОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Можно представить взаимодействие как процесс, который складывается, с одной стороны, из физического контакта, совместного перемещения в пространстве, совместного группового или массового действия и, с другой стороны, из духовного контакта, выраженного в вербальной или невербальной форме.

# ДВЕ СТОРОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

## ВАРИАНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

**КООПЕРАЦИЯ** –  
процесс общения при  
котором происходит  
координация  
единичных сил  
участников.

**КОНКУРЕНЦИЯ** –  
процесс, при котором  
расшатывается  
совместная  
деятельность,  
препятствия для  
взаимодействия

# СТРАТЕГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СОВМЕСТИМОСТЬ** - такое сочетание коммуникативных партнеров, при котором одни максимально дополняют других.

**коммуникатор**

**реципиент**





# ТИП СОБЕСЕДНИКОВ

**Мобильный собеседник** – с лёгкостью переключающийся на общение от любых других занятий, контактный, легкоотвлекаемый человек.

**Ригидный собеседник** – человек, который не сразу включается в беседу, идеальный





# ТИП СОБЕСЕДНИКОВ

**Экстраверт** – весьма расположенный к общению человек.

*All-clipart.net*



*All-clipart.net*

**Интроверт**  
– не склонный к внешней коммуникации человек.

# ОБЩЕНИЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ:

**Интерактивное (двухстороннее) общение со сверстниками важно для юношества, так как:**

- это важный канал информации для обретения сведений без участия взрослых;
- вырабатываются навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине (доказывание своей значимости);
- соотносятся личные интересы с общественными;
- вид эмоционального контакта, которое даёт подростку важное чувство эмоционального благополучия и устойчивости.

# ФОРМЫ ЮНОШЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

## 1. «Я и ты»

(ИНТИМНО-ЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ)

**Именно в юношеском возрасте люди активно стремятся найти близкого по духу человека, который поймет, который поддержит, придет на помощь в случае необходимости.**

**Дружба, привязанность, влюбленность — все эти виды межличностного взаимодействия для юношеского возраста представляют безусловную ценность, а их отсутствие воспринимается как одиночество, предмет глубоких переживаний.**

# ФОРМЫ ЮНОШЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

## 2. «Я и они»

(стихийно-групповое общение)

**Носит характер контактов с приятелями, которых легко меняют на других.**

**Что касается содержания взаимодействия при этой форме общения, то оно состоит в проведении досуга, необязательных встречах («тусовках»), посещении дискотек, кино, «гулянии» по улицам.**

# ФОРМЫ ЮНОШЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

## 3. «Я и общество» (социально ориентированное общение)

Эта форма общения основывается на выполнении социально значимых дел, дающих личностный выход в более широкие общественные сферы.

Примером такого общения может служить позитивная социальная деятельность, в которой человек может по-настоящему проявиться как самостоятельная и самоценная личность.