

**Домашнее задание**

**§16,**

**вопросы и**

**задания**

**Стр.133**



**ОБЩЕНИЕ  
В  
МАЛЫХ  
ГРУППАХ**

# Виды общения в группах

- По длительности существования (кратковременное, постоянное);
- По фактору возникновения, формирования (формальное и неформальное);
- По количественному составу (малые и большие);
- Референтные группы;

# ПРОБЛЕМНОЕ ЗАДАНИЕ!

**Дать классификацию  
групп  
по степени  
их развития.  
Стр.129-130**

# Группы и коллективы

- Диффузная группа
- Группа-ассоциация

- Группа-кооператив
- Группа-корпорация

**• Группа-коллектив**


**Что общего и чем отличаются  
данные типы групп?**

# **ПРОБЛЕМНОЕ ЗАДАНИЕ!**

**Дать характеристику  
основных этапов  
формирования  
коллектива.**

**Стр.130**

# Этапы формирования коллектива



**Активное  
приспособление  
друг к другу  
и усвоение  
требований,  
норм, традиций**

**Формирование  
актива,  
пользующегося  
авторитетом у  
большинства  
группы**

**Высокий  
уровень  
сплочённости,  
близость  
взглядов,  
оценок и  
позиций членов  
коллектива**

# Давайте подумаем!

- Кто такой руководитель?
- Кто такой лидер?
- Что такое власть?
- Что мы понимаем под термином влияние?
- Что должен уметь руководитель?
- Каждый ли руководитель может стать лидером?
- Каждый ли лидер может стать руководителем?



# Стили руководства

```
graph TD; A[Стили руководства] --> B[авторитарный]; A --> C[демократический]; A --> D[либеральный];
```

авторитарный

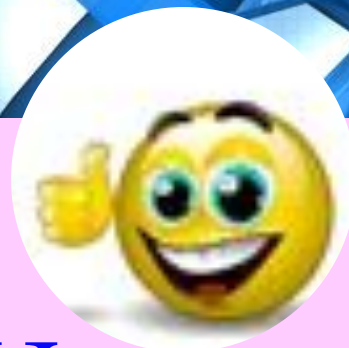
демократический

либеральный

Что характерно для  
каждого из них?

# Проблемное задание!

Написать эссе на тему:  
«Если бы директором  
школы был я...»



Удачи!