

**Общество как  
саморазвивающаяся  
система**

# **ВОПРОСЫ**

- 1. Особенности социальных систем**
- 2. Материально-производственная сфера общества и ее структура.**
- 3. Социальная сфера общественной жизни**
- 4. Политическая сфера общества**
- 5. Духовная сфера общества**

# 1. Особенности социальных систем

- Особенности социальных систем.
- Материально-производственная сфера как подсистема общества.
- Понятие социальной системы и ее характерные особенности.
- Основные подсистемы общества и их специфические черты.
- Проблема детерминирующего фактора социальной системы и ее решение в различных моделях общества.

- Современная философия рассматривает общество как совокупную деятельность людей, направленную на производство, поддержание и воспроизводство их жизни.
- При этом общество представляет собой не простую совокупность различных частей и элементов, а единый целостный организм, открытую саморазвивающуюся систему.
- Первые представления о системности общества зародились еще в античной философии в виде общей концепции об упорядоченности, целостности бытия.
- Наибольший вклад в разработку этой проблемы внесли мыслители XIX–XX вв.: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс.
- **Социальная система** представляет собой упорядоченную, самоуправляемую целостность разнообразных общественных отношений, носителями которых являются индивиды и социальные группы.
- Особая **специфика социальной системы** – в уникальности ее основного элемента – человека, который обладает свободой выбора форм и способов деятельности, придающей развитию общества в значительной степени неопределенность, непредсказуемость

- От всех природных систем (физических, биологических) общество отличается особой сложностью в силу многообразия социальных отношений, в которые включаются люди, и имеет **иерархический характер**.
- В обществе выделяются различные уровни (подсистемы), которые можно рассматривать как относительно самостоятельные системы, включающие в свою очередь собственные подсистемы.
- Вместе с тем, **общество выступает как некая целостность, т. е. состоит из взаимосвязанных, опосредующих друг друга и целое частей**. Подобная взаимозависимость частей и целого проявляется в особых интегральных свойствах системы, не свойственных ее частям, а присущих системе в целом, сплавляющих ее в целостность.
- Иначе говоря, общество включает в себя множество явлений, качественно отличных друг от друга, и в то же время обладает законами, не сводимыми к сумме отдельно взятых законов экономической, политической или правовой жизни.
- **Социальная система является самоуправляемой**, что предполагает наличие специальной подсистемы управления, которая обеспечивает согласованность действий всех компонентов системы.

# Подсистемы общества как социального организма

- В обществе как сложно структурированном целом можно выделить четыре большие подсистемы (сферы):
    - **материально-производственную**
    - **социальную**
    - **политическую**
    - **духовную**
- Эти сферы выполняют разные функции, имеют свою специфику.

- **Материально-производственная сфера (экономическое бытие общества)** - связана с деятельностью людей по созданию материальных условий сохранения и поддержания их жизни
- **социальная (социальное бытие)** – сфера взаимоотношений различных социальных групп по поводу условий их жизнедеятельности
- **политическая сфера (политическое бытие)** связана с регулятивной деятельностью людей, обеспечивающей согласованность и целостность общества
- **духовная сфера** – это производство знаний, опыта, ценностей, т.е. производство информации.

При рассмотрении общества как целостной системы взаимосвязанных и взаимообуславливающих друг друга сфер закономерно возникают **вопросы:**

- **какой из них принадлежит детерминирующая роль;**
- **существуют ли в обществе системообразующие структурные связи, которые обеспечивают целостность социальной системы и возможности ее функционирования?**

## **В современной философии однозначного ответа на эти вопросы не существует**

- **Идеалистическая модель** в качестве фундамента рассматривает духовные ценности
- **техницистское** направление – технику
- **плюралистическая модель** вообще отрицает одностороннюю детерминацию социальных процессов.
- **Исследователи, разделяющие материалистические взгляды на общество, роль системообразующего качества, придающего целостность, связь и непрерывность человеческой истории, отводят материальному производству.**



# Какие аргументы приводятся в подтверждение этого вывода?

Во-первых:

**материальное производство** есть основа, условие существования общественного человека, так как оно удовлетворяет первейшие потребности в жизненных средствах (пища, одежда, жилище и т. д.), от которых зависит существование социума и образующих его людей.

**Человеческое общество** есть такая материальная система, которая нуждается в постоянном взаимодействии с внешней средой, поскольку без притока вещества и энергии не может существовать.

**Это взаимодействие предполагает труд, производство материальных благ.**

# Во-вторых:

**материальное производство** - генетически первоначальная, исходная форма социальной деятельности, ибо **труд – главная причина происхождения человека, его выделения из царства животных, возникновения сознания и общества.**

# В-третьих :

- **материальное производство** является основой для всех других относительно самостоятельных видов и форм социальной деятельности, т.е. определяет в конечном счете социальные, политические и духовные процессы жизни людей
- **развитие социальной структуры**
- **изменение политической жизни**
- **создает необходимые материальные условия для функционирования духовной сферы**

При этом зависимость социальной, политической, духовной жизни общества от материального производства не снимает собственной логики развития этих подсистем общества.

# В-четвертых :

**материальное производство** дает возможность выявить причины функционирования и развития общества, что позволяет объяснить это развитие из него самого, из присущих обществу противоречий.

Однако **вывод об определяющей роли материального производства не следует абсолютизировать**, что характерно для социальных концепций вульгарно-материалистического типа и некоторых вариантов марксизма

**Материальное производство** лишь в конечном счете является определяющим моментом и не может рассматриваться как единственно определяющий фактор.

На каждом этапе исторического развития и другие сферы могут играть господствующую роль (например, политические и внеэкономические факторы).

**Вебер Макс (1864-1920)** показал доминирующую роль протестантской религии в становлении капиталистических отношений в Германии.

- *Немецкий социолог, историк, экономист, социальный философ.*
- *Основатель понимания социологии и теории социального действия.*
- *Главная идея социальной философии – это идея экономической рациональности.*
- *Основные сочинения: «Протестантская этика и дух капитализма», «О категориях понимания социологии», «Хозяйство и общество», «Объективность ученого-обществоведа и социально-политическое познание».*



**общество = сложный результат взаимодействия  
экономического, социального, политического и  
духовного факторов**

- С точки зрения реалий сегодняшнего дня можно говорить, что общество представляет собой сложный результат взаимодействия экономического, социального, политического и духовного факторов. При этом приоритетность практики выступает как доминирующая тенденция. Эта проблема является дискуссионной в современной философии и требует дальнейшего исследования.

**Обратимся к анализу социума как системного  
целого и его подсистем, их роли в жизни общества  
и индивидов.**

## **2. Материально- производственная сфера общества**

- Материальное производство как объект философского анализа.
- Производительные силы и их основные элементы. Техника и технология как обобщенный показатель уровня цивилизационного развития.
- Место человека в структуре производительных сил.
- Производственные отношения, их структура, роль в обществе.
- Особенности взаимодействия производительных сил и производственных отношений



# Материальное производство как объект философского анализа.

- Материально-производственная сфера имеет сложную структуру, включая
- **материальное производство как ядро этой сферы**
- **производственно-региональный комплекс** и
- **материальную инфраструктуру**  
(материальную базу науки, быта, образования, здравоохранения и т.д.).

Иначе говоря, материально-производственная сфера – это **сложное, многокачественное образование.**



## Используя формационный и цивилизационный подходы, рассмотрим следующие вопросы:

- способ производства материальных благ, его структуру, роль в социальном развитии.

Производства «вообще» не существует, оно всегда имеет вид определенного способа производства материальных благ, представляющего единство двух видов отношений – отношений людей к природе и отношений людей друг к другу.

Эти отношения зафиксированы в категориях соответственно :

- «производительные силы» и
- «производственные отношения».

# Производительные силы

Производительные силы характеризуют активное отношение людей к природе и представляют систему различных элементов, преобразующих вещество природы в материальные блага, необходимые для существования людей.

В эту систему входят :

- **вещественные элементы (средства производства)** и
- **личный фактор** (человек с его знаниями, производственным опытом и навыками).

# Вещественный компонент производительных сил – средства производства

В составе вещественной составляющей производительных сил важная роль принадлежит технике и технологии, поскольку в них воплощаются качества человека по целенаправленному изменению окружающего мира.

**Техника** – это система искусственно создаваемых человеком средств материальной и иной деятельности.

**Технология** – способы преобразования материалов и виды их обработки, используемые в производстве.

В то же время техника и технология – это и овеществленная сила знания, воплощение мощи человеческого разума. Поэтому в них заключено единство материального и идеального.

**Техника и технология являются в конечном счете обобщенным показателем уровня цивилизационного развития.**

Они характеризуют: **степень овладения силами природы, различия экономических эпох, развитие человека как производительной силы и, наконец, производственные отношения.**

# **Человек – главный элемент производительных сил**

**Главным элементом** производительных сил являются люди, осуществляющие процесс производства

**Человек создает, приводит в движение и совершенствует орудия труда.**

Только знания человека, его инициатива и талант - основа технических усовершенствований.

**Человек выступает как активное начало, и этим качеством не обладает ни один другой элемент производительных сил.**

**Человек в качестве производительной силы** представляет собой единство физических возможностей и интеллектуальных способностей, включающих профессиональное мастерство, умение мыслить творчески, личную заинтересованность, всестороннее развитие индивидуальных особенностей, уровень культуры, в чем обнаруживается цивилизационный аспект рассмотрения личностного элемента производительных сил.

Все эти качества приобретают свое особое значение в условиях развития современных технологий, что дает основание говорить о **возрастании роли личностного, человеческого фактора.**

Изменяется характер требований, предъявляемых к человеку, его качествам. **Передовая технология не может ни разрабатываться, ни применяться в производстве без соответствующих личностных сознательно-психологических предпосылок, без способности работников производства к самодеятельному, творческому мышлению, без их потребности и способности к самореализации.**

# **Взаимосвязь предметных и личных элементов труда**

Взаимодействие субъекта труда и средств производства представляет собой **разрешение противоречия между данными элементами системы производительных сил.**

Это противоречие коренится в несовершенстве, неприспособленности естественных органов человека к непосредственному воздействию на предметы и преобразованию природы.

Оно возникает с того момента, как человек начинает производить предметы с помощью простейших орудий

**Постоянное усложнение задач деятельности человека заставляет его создавать все более сложные и осваивать новые предметы и средства труда.**

**В тесном взаимодействии с развитием вещественных элементов труда развивается и сам человек.**

- Производительные силы имеют определенный уровень и характер развития. Уровень развития производительных сил характеризует состояние, степень развития предметных и личных элементов труда и проявляется в производительности труда.
- **Характер производительных сил означает способ соединения этих элементов (общественный или частный).**
- В процессе производства материальных благ люди вступают в отношения не только с природой.
- **Люди не могут производить, не вступая в процессе производства в определенные отношения друг с другом – производственные отношения.**

Эти отношения составляют столь же необходимую сторону материального производства, как и производительные силы.



# Производственные отношения

**Производственные отношения – это система отношений между людьми, складывающихся в процессе производства материальных благ.**

- Их **следует отличать от технологических отношений**, без которых невозможен процесс производства и которые основаны на технологическом разделении труда в процессе производства (отношения между рабочими и инженерами, участками и цехами).
- В отличие от них **производственные отношения являются экономической формой производительных сил и характеризуют не технические навыки работников, а, прежде всего, собственность на средства производства.**

Поэтому они являются не техническими, а **экономическими отношениями.**

**Эти отношения включают в себя :**

- **отношения собственности,**
- **взаимного обмена деятельности,**
  - **распределения и**
- **потребления произведенных предметов и услуг.**



# отношения собственности на средства производства

В развитом виде собственность означает право владения, распоряжения и использования доли общественного богатства.

Но в системе производственных отношений определяющими являются **отношения собственности на средства производства**, так как они определяют:

- **цель** производства,
- его внутренние **законы**,
- **стимулы** к труду и
- **все другие элементы** производственных отношений – **обмен, распределение, потребление.**

# **Объективный характер производственных отношений**

**Важной особенностью этих отношений является их объективный характер:**

- они складываются между людьми в процессе совместной деятельности по производству материальных благ и**
- определяются характером и уровнем развития производительных сил.**

## **Закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил**

Производительные силы и производственные отношения как стороны способа производства взаимодействуют. Их взаимодействие подчиняется закону соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил.

**Закон вскрывает двустороннюю зависимость:**

- производственных отношений от производительных сил и производительных сил от того, соответствуют (дают простор для развития) или не соответствуют им данные производственные отношения.
- **Но определяющей стороной в этом взаимодействии являются производительные силы.**

# Производительные силы

**Производительные силы – более изменчивая сторона способа производства.**

Они не могут оставаться неизменными, так как люди, средства производства, даже если никто не ставит себе целью изменять и развивать их, постоянно совершенствуются в процессе разрешения противоречия между личностными и вещественными элементами производительных сил.

# Производственные отношения

**Производственные отношения** имеют тенденцию к устойчивости, так как всякое их изменение затрагивает интересы части или даже всех членов общества и предполагает сопротивление тех или иных групп людей.

На определенной стадии своего развития **производительные силы** **приходят в противоречие** с **существующими производственными отношениями**, которые становятся препятствием для их развития.

В предшествующей истории это противоречие приобретало характер острого классового конфликта, который разрешался социальной революцией, утверждающей новые производственные отношения, соответствующие возросшему уровню производственных сил, а следовательно, и новый способ производства.

- Раскрывая причины функционирования и развития общества важно учитывать активную роль производственных отношений, их обратное воздействие на состояние и развитие производительных сил.
- **Именно производственные отношения задают цель производству, ими регулируется и стимулируется деятельность производителей.**
- Таким образом, **производственные отношения и производительные силы выступают как факторы развития субъекта труда.**
- Представленный анализ дает лишь общую схему, логику исторического развития, которая не может рассматриваться как универсальная.
- На различных этапах истории взаимодействие производительных сил и производственных отношений имеет специфические особенности.

## 3. Социальная сфера общественной жизни

Общество представляет собой не просто сумму индивидов, в нем действуют различные взаимосвязанные группы людей, т.е. социальные общности.

Совокупность исторически сложившихся относительно устойчивых и взаимодействующих социальных общностей составляет **социальную сферу общества, его социальное бытие**. Это сложное и многоплановое образование, которое включает различные по характеру, масштабу, общественной роли общности.



# Основания выделения социальных общностей

В основу выделения социальных общностей могут быть положены разнообразные признаки:

- классовые
- национальные
- половозрастные
- профессиональные
- территориальные и др.

Поэтому социальная сфера включает такие взаимосвязанные и взаимодействующие общности, как

- классы и социальные слои
- профессиональные и отраслевые группы
- этнические общности (род, племя, народность)
- демографические группы
- территориальные общности
- производственные коллективы
- семья и другие образования.



# **В социальной сфере общества МОЖНО ВЫЧЛЕНИТЬ:**

**макроструктур**

**у :**

**Народ**

**классы**

**Нации**

**народности**

**микроструктуру:**

(малые социальные  
группы)

**семья**

**трудовые**

**коллективы**

**учебные коллективы**

**профессиональные**

**союзы и т.д.**

**Социальная сфера представляет собой целостный процесс взаимосвязи и взаимодействия общностей различного порядка, и прежде всего, макро- и микроструктуры**

**Большие группы людей оказывают определяющее влияние**

–

**в них наиболее концентрированно воплощены объективные законы общественной жизни.**

**Особенность малых социальных групп – в их возникновении и развитии большая роль принадлежит объективно-сознательным факторам, тесному переплетению объективных и субъективных моментов.**

# Семья

**малая социальная группа, члены которой связаны брачными и кровородственными отношениями, общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью**

**Социальная необходимость семьи обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения.**

**Семья - наиболее устойчивая общность на микроуровне**

- Семья складывается под влиянием различных факторов, среди которых, прежде всего, следует выделить **естественные факторы природного характера**.
- Но на семью оказывают существенное воздействие материально-производственная и духовная жизнь общества, что сказывается на положении семьи в обществе, статусе главы семьи, роли женщины и т.д.
- В семье велик удельный вес субъективно-сознательных моментов: взаимопонимание, признание общих жизненных целей, ответственность друг перед другом и др.

## **Наиболее устойчивая общность на макроуровне - Нация**

**Нации** стали формироваться в период становления буржуазного общества и возникновения единого рынка.

### **Нация, как историческая общность, характеризуется:**

- общностью территории
- экономических связей
- общностью языка
- своеобразием духовной культуры
- своеобразием психологического склада.

# Народность

Эти же признаки характерны и для такой общности, как народность, но **связи, объединяющие народность, недостаточно прочны, неустойчивы, а важнейшим объединяющим началом является территория проживания.**

**Нацию в отличие от народности отличают:**

- интенсивные экономические связи объединившихся в целостное образование народностей
- устойчивый образ жизни
- традиции
- общность исторических судеб и
- развитое этническое самосознание.

В этом причина особой чувствительности нации к вопросам культурного развития, языка, национальной специфики в целом.

# СОСЛОВИЯ И КАСТЫ

Значительное место в социальной сфере общества занимают и такие достаточно устойчивые общности, как **сословия** и **касты**.

- **Сословия** – социальные группы, наделяющиеся государством определенными юридическими правами и обязанностями, передающимися по наследству (в феодальной Европе высшие сословия составляли дворянство и духовенство, а низшее – купцы, ремесленники, крестьяне).
- **Касты** – замкнутые группы людей, занимающиеся определенным традиционным видом деятельности – земледелием, скотоводством, ткачеством и т.д., и связанные происхождением, а также правовым статусом своих членов (проявления кастового деления можно видеть на примере Индии).

Остатки сословного и кастового деления сохраняются практически во всех странах, где они исторически сложились.

# Классы

Значительная роль в социальной сфере общества, если иметь в виду предшествующую историю человечества, принадлежала такой общности, как **классы, которые основываются на экономических интересах людей, оказывая определяющее влияние на все другие элементы социальной структуры.**

# Что такое классы и как они возникли?

- К характеристике классов обращались еще философы античности (**Платон, Аристотель**), которым, однако, классы представлялись данными природой.
- Значительный вклад в исследование классовых отношений внесли представители английской политической экономии **А. Смит и Д. Рикардо** и французские историки эпохи Реставрации **Тьерри, Минье, Гизо**.
- При этом, объясняя данные общественные явления, одни (**классики английской политэкономии**), утверждая вечность существования классов, видели источники классового деления в различии доходов, оставляя открытым вопрос, почему существуют эти различия;
- Другие - (**французские историки**) причиной возникновения классов считали насилие, завоевание одной части общества другой, приведшее к порабощению слабых сильными, и не видели экономических причин этого процесса.



Согласно современным представлениям,  
**классы – это исторические образования, которые существуют лишь на отдельных этапах истории, а их возникновение обусловлено объективными причинами и, прежде всего, развитием производства.**

- **Классы закономерно возникают на определенной ступени материального производства, в процессе общественного разделения труда** (отделения скотоводства от земледелия, ремесла от земледелия, умственного труда от физического), способствовавшего усилению обмена, росту общественного богатства, социальной дифференциации людей.
- **В итоге – появляется прибавочный продукт, частная собственность и раскол общества на два основных класса: рабов и рабовладельцев.**
- По мнению некоторых исследователей, появление общества с антагонистическими классами было связано не только с присвоением прибавочного продукта, но и с монополизацией общественных должностных функций, что свидетельствует о сложности процесса формирования классов в различных исторических условиях.

# **Класс как социальная общность характеризуется рядом признаков**

**Главным являются качественные особенности:**

- классы различаются по месту в исторически определенной системе общественного производства
- по отношению к средствам производства
- по роли в общественной организации труда
- по способам получения и размерам доли общественного богатства.

**Роль основного признака различий между классами принадлежит отношению к средствам производства, т.е. отношению собственности (владение, пользование, распоряжение).**

- Этот признак определяет все остальные различия:
- место классов в системе производственных отношений (эксплуататор или эксплуатируемый);
- их роль в общественной организации труда (организатор или исполнитель),
- различия в способах (трудовые или нетрудовые),
- а также размерах получаемого дохода.

**Класс характеризуется именно совокупностью признаков, а не каким-либо одним – каждый из признаков, взятый отдельно, не дает законченную характеристику класса и может ее исказить.**

**Данное определение классов отражает только их основные экономические признаки.**

Но классовые различия, порождаемые исторически определенными способами производства, проявляются также:

- **в социальной активности и организованности,**
- **в нравственном облике**
- **в культуре**
- **в образе жизни и условиях быта**
- **в уровне образования и др.**

**Таким образом, класс является сложной и многогранной общностью.**

# Теория «социальной стратификации»

В современном социально-философском знании наряду с классовым анализом общества широко используется слоевой подход, широко известный в современной западной философии и социологии как теория **«социальной стратификации»**, основные идеи которой сформулированы **американским социологом П. Сорокиным.**

# **Страта (слой) – это группа людей, отличающихся по своему положению в социальной иерархии.**

**Основа и сущность социальной стратификации – в неравномерном распределении прав и привилегий, ответственности и обязанности, власти и влияния.**

## **П. Сорокин выделил три стратификационные структуры:**

- **экономическую** (неравенство в доходах, уровне жизни),
- **профессиональную** (деление людей по принципу – руководитель-подчиненный),
- **политическую** (деление на правителей – элиту, и управляемых – массу).

Другие исследователи в качестве основания социальной дифференциации берут такие признаки:

- как культурный уровень,
- образование,
- стиль и образ жизни,
- вкусы,
- привычки и т.д.

**Стратификация рассматривается как характеристика любого организованного общества, т.е. расслоение носит естественный и закономерный характер**

**Стратификационная модель позволяет рассматривать социальную сферу как неоднородную, сложную, многомерную систему, дает возможность глубже проследить динамику ее изменений.**

Динамика изменений проявляется в **социальной мобильности**, которая, по определению П. Сорокина, представляет **переход индивидуума из одной социальной позиции в другую и которая является важной стороной функционирования социальной сферы.**

**Речь идет о перемещении людей из одного слоя в другой.**

**Мобильность подразделяется на:**

- горизонтальную (внутри одного слоя, например, перемена места жительства) и
- вертикальную как восходящую, так и нисходящую (переход из низших страт в высшие и наоборот).

**Общество сравнивается с многоквартирным домом, в котором лифты поднимают и опускают его обитателей.**

**Таковыми социальными лифтами являются:**

- экономика,
- политика,
- образование,
- брак,
- армия,
- церковь и др.

# Социальные лифты

**При этом в качестве ведущей тенденции рассматривается восходящая мобильность, превращающая открытое общество в общество равных возможностей.**

Возможности для социальной мобильности в условиях конкретных обществ различны. Они непосредственно связаны с возможностями людей в получении образования, профессиональной подготовки, с гарантиями прав и свобод граждан.

Однако, как признают западные социологи, **реальный процесс такой мобильности достаточно затруднен, имеет ограниченный характер, сохраняя жесткую «иерархическую» структуру этого общества.**



# **Развитие цивилизации на исходе XX в. выявило необходимость разработки новой ориентации в анализе актуальных проблем социальной сферы**

*Потребовалось переосмысление ранее господствовавших представлений о месте и роли классов и классовой борьбы в развитии антагонистического общества.*

- В социальной философии прошлого и особенно в марксизме учению о классовой борьбе отводилось одно из центральных мест, что было оправдано для истории XVII–XIX вв.

Классовая борьба рассматривалась как закономерное явление, ибо ее основой является противоположность интересов классов, обусловленная их различными отношениями к средствам производства. Более того, **классовая борьба выступала как движущая сила развития антагонистических формаций.**

- Развитие общества последней четверти XX в. обнаружило общность коренных интересов различных социальных систем, усиление интернационализации мирового развития, а также необходимость совместных усилий всех стран в целях выживания человечества в обстановке угрозы ядерной катастрофы, экологического кризиса, перехода от индустриального к постиндустриальному миру.

**Все это требует рассматривать современную цивилизацию как единое целое и выдвинуть в качестве приоритетных –**

**общечеловеческие интересы, а не классовую борьбу.**

## **признание приоритета общечеловеческих ценностей не означает недооценки, принижения классовых интересов**

- Расширяющаяся индустриализация ускоряет процесс формирования современных классов, а информационная революция в экономически развитых странах ведет к существенному изменению их облика, структуры, интересов.
- Большинство исследователей отмечает:  
**в условиях информационного общества в результате формационных изменений определились следующие основные классы:**
  - **высший (правлящий)**
  - **класс производственных и непроизводственных работников и**
  - **средний класс.**

# Высший (правлящий) класс

**Высший (правлящий) класс** включает собственников капитала и средств производства, а также менеджеров высшего звена, выполняющих управленческие функции.

Этот класс занимает ведущие позиции в структуре собственности и управлении, является основным субъектом политической власти, обеспечивая относительно стабильное социальное развитие.

# Класс производственных и непроизводственных работников

- Класс производственных и непроизводственных работников включает лиц наемного труда, занятых исполнительским трудом в материальном и нематериальном производстве и **не имеющих собственности на средства производства или располагающих ею в ограниченных количествах.**
- Значительную часть данного класса составляют низшие служащие, не выполняющие контрольных функций.

**Для этого класса характерен:**

- значительный численный рост,
- увеличение доли функций интеллектуального труда,
- повышение общеобразовательного уровня, качества жизни и потребления.

**Но при этом его отличает невысокий уровень активности.**

# Средний класс

**Средний класс**, приобретающий все большее значение в социальной структуре постиндустриальных стран, занимает **промежуточное положение между названными выше классами.**

## К нему относят:

- мелких предпринимателей
- основную часть интеллигенции и среднюю группу служащих, выполняющих функции простого умственного труда и представленных менеджерами и управляющими низшего и среднего звена.

**Для него характерно усложнение социального состава, рост численности и мобильности промежуточных групп, возрастание их значения в социальной структуре современного общества.**

# Постиндустриальная стадия развития общества

- Глубокие изменения последних десятилетий, связанные с вступлением капитализма в стадию постиндустриального развития, требуют **отказаться от преувеличения, абсолютизации роли классовой борьбы как движущей силы развития антагонистического общества.**
- В наиболее развитых странах, основывающихся на постиндустриальном производстве, **радикальная внутренняя трансформация ведет к смягчению противоречий капитализма, ориентации на приоритет социальных потребностей.**
- Следствием этого является определенная эволюция в рабочем движении: от конфронтации к частичному соглашению, компромиссу.
- В то же время **классовая борьба меняет свои формы, ведется цивилизованными методами, исключая вооруженную борьбу.** Это не снимает, однако, возможность конфронтации в отдельные периоды в различных странах, но не эти процессы будут преобладающими.



# Переосмысление структуры и тенденций развития социальной сферы российского общества.

- С учетом современных реалий требует существенного переосмысления и такая важная проблема, как структура и тенденции развития **социальной сферы российского общества**.
- В научной литературе на протяжении многих лет существовали **упрощенные представления о социальной структуре нашего общества**.
- **Она имела вид своеобразного социального треугольника, включающего крестьянство, рабочий класс и интеллигенцию.** Отношения внутри этой структуры трактовались как союз всех социальных сил при ведущей роли рабочего класса, за ним следовало крестьянство, а к этим классам примыкала в качестве ведомого интеллигенция. На каком-то этапе такое понимание отражало соотношение социальных сил в нашем обществе, но оно не дополнялось анализом новых социальных процессов.
- **Догматизм сложившихся представлений о социальной структуре советского общества проявился в недооценке роли крестьянства, интеллигенции, наций, а также микросоциальных общностей (трудовых коллективов, кооперации и других малых групп), в преувеличении социального единства различных социальных общностей.**



**Исторический опыт показывает, что социальная структура нашего общества сложна и многообразна, она включает различные общности с разносторонними социальными интересами.**

**По мере реформирования российского общества, с появлением новых форм собственности усиливается процесс социальной дифференциации, что ведет к появлению новых социальных групп и слоев.**

В этой связи представляется несостоятельным господствовавшее ранее представление о развитии социальной структуры российского общества в направлении социальной однородности.

- **Общая направленность социальной структуры общества российского государства (государства с переходным типом экономики) совпадает с общемировыми тенденциями.**
- В России формируется **правящий класс** (крупные бизнесмены, высшие государственные служащие), складывается **класс производственных и непроизводственных работников** (рабочие, низшие служащие), а также **средний класс** (мелкие предприниматели, интеллигенция, служащие среднего звена).

Анализ содержания социальной сферы и тенденций ее развития, характерных для возникающей в современном мире информационной цивилизации, дал основание **некоторым исследователям сделать вывод, что со сменой техногенной цивилизации завершится период в истории человечества, связанный с делением общества на классы. Сменяющая ее антропогенная цивилизация, основывающаяся на интеллектуальной деятельности, способствует становлению социально разнообразного бесклассового общества.**

# 4. Политическая сфера общества

С общественным разделением труда, формированием частной собственности, образованием классов появляется **особая сфера общественной жизни – сфера политики.**

- Слово «политика» греческого происхождения и означает **искусство управления государством.**
- Эта сфера охватывает взаимоотношения между классами, нациями, другими социальными группами и общностями, **центральным моментом которых является проблема завоевания, удержания и использования государственной власти, т.е. отношение к государственной власти.**
- Поскольку эти отношения строятся через определенные учреждения и организации, **система учреждений (институтов), регулирующих отношения между социальными общностями с целью сохранения общественной структуры в интересах правящего класса и общества в целом, составляет политическую сферу (политическую систему).**

# К политической сфере относятся:

- государство и его органы
- политические партии
- общественные организации и движения
- политические организации

В современной литературе существует более широкое понимание этой сферы, в которую включают:

- политическое сознание,
- политические отношения,
- политические институты и организации и
- политические действия.

# **Возникновение политической сферы, ее развитие и функционирование обусловливаются определенными**

## **причинами:**

- **Самые глубокие корни появления различных организаций связаны с материально-производственной деятельностью людей. Именно коллективная материально-предметная деятельность, общественный труд потребовали координации совместных усилий, развития начал управления.**
- **Другим объективным фактором появления политических организаций в обществе является потребность регулирования отношений между социальными общностями и внутри них, поскольку этим общностям для реализации их интересов, защиты собственной целостности, налаживания отношений с другими общностями необходимы определенные общественные институты.**

**Следовательно, политическая сфера – одна из подсистем общества, обеспечивающая интеграцию всех элементов общества, его существование как целостного организма.**

# ГОСУДАРСТВО

- **Исторически первым** и важнейшим политическим институтом, ядром политической системы является **государство**.
- **Государство является не только первой по времени возникновения, но и единственной политической организацией, которая характерна для всех этапов истории, выступая в разных формах и изменяя свое содержание, функции и т.д.**

## В истории философской мысли существовали различные теории, объясняющие происхождение государства.

- Самыми первыми были **теократические теории**, согласно которым **государство возникает в силу божественного установления**. Они получили особое развитие в эпоху феодализма.
- **В античности появились концепции государства, пытающиеся найти его естественную основу.**
  - Так, греческий философ **Платон** рассматривал возникновение государства (которое он отождествлял с обществом) как **выражение присущих людям естественных потребностей**. А появлением этих потребностей объяснял возникновение сословий: работников, воинов-стражей и правителей-философов.
  - Его последователь **Аристотель**, в большей степени различая понятия государство и общество, рассматривал **государство как высшую форму общения между людьми, подлинной целью которого является всеобщий порядок**.



Особенно популярной **в Новое время была теория «общественного договора»**, предложенная английским философом **Т. Гоббсом** и развитая французским просветителем **Ж.-Ж. Руссо**.

- Согласно Т. Гоббсу, **исходное естественное состояние общества – «война всех против всех» – сменяется рано или поздно в силу общественного договора гражданским обществом**. Страх за свою жизнь в условиях, когда «человек человеку – волк», заставляет людей создать государственную власть и подчиниться ей.
- **Ж.-Ж. Руссо** выдвинул идею, согласно которой **возникновение государства было вызвано появлением частной собственности на средства производства, а также имущественным и социальным неравенством**.  
Государство явилось изобретением богатых, чтобы держать под контролем неимущих, в то время как, по мнению Руссо, оно должно служить порядку. Если же государство злоупотребляет властью, используя ее во вред народу, оно должно быть заменено другим государством, исправно выполняющим свои обязанности.
- Близких к этим взглядам **придерживался Гегель, видя начало государства в насилии**.



# Согласно современным представлениям, государство – явление историческое

- **Предпосылки возникновения государства можно обнаружить уже в первобытном обществе** в виде власти верхушки родовой знати, которая выполняла управленческие функции.
- **Эта власть основывалась на традициях, моральном авторитете старейшин, представляющих всеобщие интересы.** Но разделение общества на классы и связанное с этим усложнение общественной жизни необходимо требовали создания особого органа, регулирующего различные функции общества.
- **С одной стороны,** господствующие классы для удержания в повиновении класс эксплуатируемых нуждались в особой силе – такой силой и явилось государство, которое возникло как организация политической власти экономически господствующего класса.
- **С другой стороны,** государство является органом, управляющим делами всего общества, оно возникает из объективной потребности регулировать общественные отношения в интересах всех социальных групп.

# Возникновение государства обусловлено двумя основными причинами:

- **внутриобщественными противоречиями, связанными с разделением общества на противоположные классы**
- **общественными потребностями в выполнении общих дел, поддержании порядка, управлении.**

Иначе говоря, **государство имеет двойственную природу**, что нашло свое проявление в двух рассмотренных ранее подходах (формационном и цивилизационном), и **было бы неверно сводить сущность государства исключительно к насилию и подавлению эксплуатируемых, что особенно проявилось в марксизме.**

**Чтобы полнее раскрыть специфику государства как  
формационного и цивилизационного института,  
необходимо проанализировать его **признаки и  
функции****

**Можно выделить основные признаки государства:**

- наличие особого слоя людей, занятых управлением, т.е. аппарата чиновников, сбор налогов, издание законов;
- публичная власть, т.е. органы политического принуждения (армия, полиция, суд, тюрьмы, разведка и т.д.);
- территориальное деление общества на отдельные ячейки государственного управления, при помощи которых государственная власть охватывает своим влиянием все население страны.

**Эти признаки, взятые в единстве, дают возможность  
определить, является ли данное общественное  
образование государством.**

Государство выполняет целый ряд функций, которые представляют направления его деятельности и в которых прослеживается переплетение формационных и цивилизационных функций.

## Основными функциями государства являются:

- **Внутренняя** (хозяйственно-экономическая, культурно-воспитательная, организационная, управленческая, охрана общественного порядка, идеологическая и др.)
- **Внешняя** (защита интересов данного государства на международной арене, обеспечение обороны страны либо военная и политическая экспансия в отношении других государств, развитие нормальных отношений с другими государствами, развитие взаимовыгодного сотрудничества государств и т.д.).

Кроме государства важное место в политической сфере общества принадлежит **партиям**.  
**Их социальной основой являются классы.**

**Партии отражают в своей деятельности положение класса в обществе, его коренные интересы, всю систему его отношений с другими классами, организациями.**

- Партии могут выражать интересы не всего класса в целом, а какой-то его части, но и для этих партий определение их сущности остается тем же.
- Сопоставляя партии с государством, следует иметь в виду, что в государстве выражение интересов класса осуществляется в какой-то мере замаскировано, **в партии выражение классового интереса носит более непосредственный характер**. Поэтому в определенных условиях партия может выражать классовые интересы более глубоко и выступать как самый важный политический институт класса.
- Однако **в настоящее время классовые грани между партиями размыты, в них могут быть представлены различные социальные слои**.

# Партии

- **Партию можно определить как организацию, объединяющую граждан на основе единых политических интересов и целей.**
- **Партии отличаются от других объединений тем, что их целью является завоевание власти и в них четко выражена определенная идеология.**

# общественные организации и движения

- Политическая система включает также **общественные организации и движения, объединяющие представителей социальных групп и слоев на основе их интересов.**
- В отличие от партий **общественные организации и движения ставят целью не участие в деятельности органов государственной власти, а защиту индивидов, малых групп, меньшинств от центральной власти.**
- Вместе с тем они поднимают важные вопросы (экологические, проблемы здравоохранения и др.) и этим ставят под контроль понятие государственных решений.
- Эти движения (**рабочее, профсоюзное, экологическое и т.п.**) являются важной частью политической жизни современного общества, превращаясь, по мнению социологов, в решающую движущую силу его развития.



# классификации государства как важнейшего элемента политической сферы общества.

Истории известно множество государств. Чтобы разобраться в этом многообразии и провести их классификацию, используются категории **«тип» и «форма» государства.**

- **Тип государства раскрывает его формационный смысл** и определяется тем, какому классу (или классам) оно служит, а значит, в конечном счете – экономическим базисом данного общества.

**Можно выделить три основных типа эксплуататорского государства:**

- рабовладельческое,
- феодальное,
- буржуазное.

**Один и тот же тип государства может существовать в различных формах.**

# Форма государства – это способ организации, а также приемы и методы осуществления власти.

## Форма государства выражается:

- **формой правления** (указывает, кому принадлежит верховная власть в стране)

Существуют две разновидности формы правления:  
**монархия и республика**

- **формой территориального устройства** (подразделяется на)
  - **унитарные** (единое государственное образование)
  - **федерацию** (союз юридически относительно самостоятельных государственных образований – штатов, земель и т.п.)
  - **конфедерацию** (государственно-правовые объединения)
- **политическим режимом**, т.е. системой методов осуществления государственной власти, реальным состоянием демократических прав и свобод, отношением органов государственной власти к правовым основам их деятельности.

# Политический режим

**С точки зрения политического режима государства могут представлять:**

- демократию
- диктатуру
- тоталитарный режим
- авторитарный режим

# Демократия

**Демократия – это метод осуществления государственной власти,** который основан на следующих принципах:

- признание воли большинства в качестве источника власти,
- установление и соблюдение прав и свобод граждан, их равноправия,
- возможность управлять процессами общественной жизни,
- выборность основных органов власти,
- верховенство закона,
- разделение властей,
- многопартийная система.

**Демократия – явление историческое.**

Нет демократии вообще, а есть конкретные ее формы, обусловленные спецификой социально-политической жизни общества (рабовладельческая, феодальная, буржуазная демократия).

**Демократия – это форма политической власти, а не отсутствие власти, не анархия.** Существовая в условиях разделения общества на классы, демократия неизбежно носит классовый характер и служит реализации господства того класса, в руках которого находятся средства производства и политическая власть.

**Но** классовый характер демократии надо понимать не как полное господство одного класса, а как приоритет одних классов над другими при условии учета их интересов.

# Диктатура

**Диктатура** – форма политического режима, которая основана на неограниченной власти класса или группы людей данного класса.

**Диктатура** характеризуется:

- **отсутствием системы разделения властей,**
- **значительным ограничением гражданского общества,**
- **применением репрессий и террора.**

# Тоталитарный режим

**Тоталитарный режим – система насильственного политического господства, характеризующаяся всеобъемлющим вмешательством бюрократического государства во все проявления жизни общественного организма и жизнь отдельных личностей.**

Доминирующей формой социальных отношений в условиях тоталитаризма является **политика, основанная на прямом насилии**, что неизбежно сопровождается:

- милитаризацией общества,
- господством бюрократии,
- центристских, волюнтаристских методов управления,
- игнорированием потребностей и интересов

# Авторитарный режим

**Авторитарный режим** – один из способов осуществления власти, основанный на абсолютной непогрешимости какого-либо авторитета, в крайних своих формах проявившийся в фашизме (культ фюрера).

**Авторитарные режимы характеризуются:**

- полными или частичным отсутствием прав и свобод,
- запрещением оппозиционных партий и организаций,
- отказом от принципа разделения властей,
- применением политических репрессий.

В реальной действительности рассмотренные режимы в «чистом виде» проявляются редко.

Анализ показывает неоднозначность понятия «форма» государства. Этот вывод имеет не только научную ценность, так как **вопрос о форме государства – один из важнейших вопросов реальной политики.**



Завершая рассмотрение проблемы классификации государств, остановимся на **социалистическом государстве как типе государства и особенностях его эволюции.**

Большинство исследователей придерживается точки зрения, что **этот тип государства, разработанный теоретически, на практике не реализовался в силу ряда причин как объективного, так и субъективного характера, которые привели к абсолютизации, к чрезмерному увеличению роли государства и в целом политической системы в жизни общества.**

### **Важнейшие из этих причин:**

- сложность и острота внутренних и международных условий в период социалистического строительства, когда сильное сопротивление свергнутых классов и капиталистического мира привело к усилению роли централизованного руководства всеми общественными процессами;
- относительно низкий «стартовый» уровень экономического развития нашей страны, что оправдывало сосредоточение хозяйственного руководства в центре;
- определенная неразвитость культуры общества, в том числе политической, слабость демократических традиций в народных массах, что также способствовало усилению централизованных начал управления;
- отождествление общенародной и государственной собственности, что превратило государство из органа, выражающего интересы трудящихся, в субъект собственности, центральное звено экономической жизни, в определенной степени независимое от народа;
- вульгаризация и догматизация отдельных теоретических положений (об обострении классовой борьбы в социалистическом обществе, о непрерывном возрастании роли государства, его отмирании через укрепление и т.п.).

## **Деформация политической системы советского общества выразилась:**

- в отрицании двойственной природы государства, его цивилизационной составляющей и абсолютизации насильственной функции государства,
- произволе, беззаконии (особенно в период культа личности Сталина),
- утверждении командно-административных методов управления,
- смешении функций партии и государства,
- разрастании государственного аппарата и его бюрократизации,
- не реализовалась идея Советов как органов народовластия.

**В результате произошло отчуждение масс от политической власти, т.е. возникло противоречие между административно-бюрократической политической системой и интересами трудящихся. Политическая система стала основным механизмом торможения общества, не отражала интересы народа.**

Соответственно, радикальная реформа политической системы – это объективная необходимость развития нашего общества. Результатом этих реформ должно стать построение правового государства.

### **Отличительные признаки правового государства:**

- верховенство закона во всех сферах общественной жизни,
- реальность и незыблемость прав, свобод и интересов личности,
- организация и функционирование суверенной государственной власти на основе принципа разделения властей – законодательной, исполнительной, судебной.

Правовая регуляция деятельности людей в таком государстве должна осуществляться по принципу: разрешено все, что не запрещено законом, при осуществлении эффективных форм народного контроля за осуществлением законов и других юридических актов. Все это требует повышения уровня политической культуры граждан, являющейся показателем политического состояния общества, степени его развитости и демократичности.

# Духовная сфера общества

- Духовная сторона бытия общества представляет особую форму отражения объективного мира и взаимодействия с ним.

Коль скоро в основе практической деятельности человека, как было отмечено выше, лежат объективные законы, то и духовная жизнь отдельного индивида и общества в целом в той или иной степени следует этим законам и отражает их в особой, опосредованной форме, являясь в то же время достаточно автономной.

- Духовная сторона бытия общества это – идеальный мир образов, принципов, понятий, догм и т.д., определяющих специфику разных сфер духовной деятельности.

# Структура духовной жизни общества

Структура духовной жизни общества во многом аналогична материальной. Она включает в себя:

- **духовные потребности**
- **духовную деятельность и созданные этой деятельностью духовные ценности, отражающие общественную природу человека и условия его бытия**
- **духовные отношения**

Результатом духовной деятельности, или духовного «производства» являются:

- **идеи, теории, образы, духовные ценности;**
- **духовные общественные связи индивидов, т.е. духовные отношения;**
- **сам человек как духовная личность.**

Специфика же духовной деятельности заключена в ее всеобщем характере и самоценности, т.е. определенной значимости самого процесса деятельности независимо от конечных результатов.

# формы общественного сознания

Разные типы духовной деятельности порождают и разные типы общественных отношений с соответствующими им

**формами общественного сознания:**

- эстетической,
- религиозной,
- нравственной,
- научной,
- политической,
- правовой,
- философской.

Содержания понятий прекрасного и безобразного, добра и зла, справедливости, истины и пр. - это своеобразные формы отражения общественным сознанием объективных тенденций развития общества. Поэтому **общественное сознание выступает как важнейший элемент духовного бытия.**



**Общественное сознание** в общем виде можно представить как **совокупность социально значимых, закрепленных и используемых в практической деятельности людей результатов идеального отражения действительности.**

**Общественное сознание** является синтезом идей, взглядов, теорий, представлений людей, отражающих общественное бытие. Но при этом **общественное сознание имеет и внутреннюю логику развития, собственные законы функционирования, что говорит об отсутствии жесткой зависимости от общественного бытия.**

- Для общественного сознания характерны **специфические особенности** развития, проявляющиеся, прежде всего, в преемственности, в использовании достижений человеческой мысли предшествующих эпох, благодаря чему сохраняется и развивается далее духовное наследие поколений, накопленное в разных областях общественной жизни.

Более того, **общественное сознание может как отставать от общественного бытия, так и опережать его развитие.**

Для отставания идей, теорий от общественных процессов существуют:

- **гносеологические причины**, т.к. сознание вторично по отношению к бытию.
- Существенную роль играют и **социальные факторы** – интересы тех больших групп, которые препятствуют распространению прогрессивных взглядов.

В то же время **общественное сознание может опережать общественное бытие.** Такой способностью в особенности обладает теоретическое сознание, которое, опираясь на анализ тех или иных явлений, обнаруживает тенденции их развития и тем самым может предвидеть ход событий.

**Специфика развития общественного сознания проявляется и во взаимовлиянии различных его форм – политического, правового, религиозного, нравственного и др. – друг на друга.**

При этом одна из форм нередко выступает в качестве определяющей (господствующая роль религии в эпоху Средневековья)

## **общественное сознание оказывает активное влияние на общественную жизнь**

Идеи, теоретические концепции, политические доктрины, моральные принципы могут играть как прогрессивную, так и реакционную роль в развитии общества, ускорять его развитие или, наоборот, вести к деградации и разрушению.

**Необходимо учитывать, что:**

- **сознание влияет на развитие общества не само по себе, а через деятельность людей**
- **Это влияние тем больше и заметнее, чем больше те или иные идеи, концепции, теории отвечают интересам людей и общества в целом.**



# анализ структуры общественного сознания

## Гносеологический

**подход** предполагает выяснение того, что и как отражает общественное сознание.

По глубине отражения в общественном сознании можно выделить:

- **Обыденный уровень и**
- **Теоретический уровень**

**Обыденное сознание** отражает общественное бытие на уровне явлений, не проникая в сущность, и возникает как осознание повседневных потребностей людей.

**Теоретическое сознание** более глубоко отражает общественное бытие, т.е. раскрывает сущность, закономерные связи и отношения. Существует оно в виде системы идей,

## Социологический подход

к исследованию О.С. предполагает выяснение его роли в жизни людей, т.е. какие функции оно выполняет.

При таком аспекте выделяются, прежде всего, такие сферы, как:

- **общественная психология и**
- **идеология**

### Общественная психология

представляет несистематизированную стихийно сложившуюся совокупность духовных образований, которые включают представления, чувства, настроения, обычаи, традиции, привычки, иллюзии, заблуждения, возникающие у различных социальных групп. **Это массовое сознание людей.**

**Идеология** – это система взглядов, идей, отражающая сущность общественных отношений, условий жизни людей и выражающая коренные интересы классов и других социальных общностей.

# Идеология

- **Идеология, объясняя явления общественной жизни, формирует мировоззрение людей, способствует выработке представлений о ценностях жизни, ее идеалах, обуславливает систему ценностных ориентации и тем самым определяет общую линию поведения людей, направление их деятельности.**
- **Выделяют прогрессивные, консервативные, реакционные идеологии в зависимости от того, какие интересы и какого класса они выражают**
- **Следует иметь в виду, что уровни и сферы общественного сознания не существуют изолированно, – они взаимосвязаны и взаимопроникают друг в друга.**

# Элементами структуры общественного сознания являются его формы:

- **Политическое сознание**
- **Правовое сознание**
- **Нравственное сознание**
- **Религиозное сознание**
- **Эстетическое сознание**
- **Философское сознание**
- **Научное сознание**

Они отличаются по объекту отражения, способу отражения, общественным потребностям, с которыми связано их возникновение, и по социальной роли, которую каждая из них выполняет в обществе.

# наука

- Одним из основных видов духовной деятельности и специфической формой общественного сознания является **наука как определенная система знаний и устойчивый социальный институт.**
- В современном мире наука – сложное многоплановое социальное явление, достигшее в своем развитии достаточно высокой степени зрелости и активно вторгающееся во все сферы жизни общества – от материального производства до бытовой сферы.
- Идет интенсивный процесс «онаучивания» всей общественной жизни и, главное, – **превращение науки в непосредственную производительную силу.**
- Однако и по сей день наука продолжает оставаться, прежде всего, **систематизированным познанием действительности в абстрактно-логической форме понятий, категорий и законов.**

**Не всякое знание может быть отнесено к научному.  
Таковыми не являются житейские сведения и  
религиозные идеи, основанные на вере в  
сверхъестественное**

**Под наукой понимают, прежде всего, знание  
сущности и причин явлений, законов,  
действующих в объективной  
действительности и познании.**

Поднимаясь до уровня **постижения сущности  
тех или иных процессов и явлений**, знание  
человека приобретает объяснительную функцию,  
т.е. черту, которая делает его собственно  
научным знанием, теорией.

Таким образом, **научное знание есть продукт,  
результат интеллектуальной деятельности  
человека.**

- **Наука, как и другие сферы духовной жизни, возникает и развивается из необходимости удовлетворения исторически определенных потребностей общества.**
- Роль и социальное значение науки не ограничиваются лишь объяснительной функцией, констатацией существования тех или иных природных и социальных явлений.

**Конечная цель познания – практическое применение научных достижений. Поэтому анализ особенностей развития научного знания как духовного, идеального образования предполагает обращение к реальному историческому процессу.**

Умелое использование научного знания в интересах человека и человечества, предвидение ближайших и отдаленных последствий активного вмешательства в природу или общественную жизнь в значительной мере зависят от глубины постижения заключенного в нем объективного содержания. В противном случае использование достижений науки несет с собой немало опасностей, особенно ныне, в условиях все более глубокого проникновения человеческого разума в тайны атомного ядра, генетику и человеческую психику.

**Наука, будучи одновременно и системой знаний, и определенным видом деятельности,** выполняет сложные функции в современном мире, главными из которых являются:

- **познавательная,**
- **объяснительная,**
- **практическая,**
- **прогностическая,**
- **мировоззренческая и функция социальной памяти.**



# Политическое сознание

Значительную роль в духовной жизни общества играет **политическое сознание, отражающее взаимоотношения различных социальных общностей, их место в системе государственной власти, а также отношения между государствами.**

- **Основой политических связей, так же как их отражения в сознании, являются экономические отношения того или иного общества, определяющие объективное положение социальных групп, их потребности и интересы. Именно система социальных интересов, наряду с исторической и национальной традицией, с культурой мышления в целом, определяет тот или иной уровень развития политической культуры, превращение деятельности в политическую силу общества.**
- **С появлением капиталистического общества развитие политического сознания неразрывно связано с образованием политических партий, программы и цели практической деятельности которых организуют социальные силы для политических действий.**

В этом процессе **политическое сознание** выступает :

- **с одной стороны, как идеальная движущая сила в преобразующей деятельности социальных групп,**
- **а с другой – оно вновь объективируется в политических отношениях и политической деятельности.**



**Содержание политического сознания не сводится лишь к непосредственному отражению экономических отношений, а воплощает в себе их реализацию через отношение к власти, в центре которого стоит государство.**

В сфере практически-политической жизни политическому сознанию принадлежит **функция определения путей и средств деятельности государства и социальных групп, которая находит свое видимое выражение в борьбе партий за политическое господство.**

- Таким образом, экономические интересы выражаются в политическом сознании опосредованно, преломляясь через множество звеньев.

**Именно политическая сфера наиболее тесно и непосредственно связана с экономическими интересами общества и этим отличается от других форм духовной деятельности, часто выступая как бы своего рода посредником между ними и экономическими отношениями.**

- Становление политического сознания связано с потребностями социальных сил и обусловлено растущей их поляризацией, в силу чего значение политической деятельности возрастает по мере развития исторического процесса.
- Главным содержанием политической деятельности являлось и по сей день остается искусство управления, руководство государственными делами, взгляды на роль и формы государства в обществе.
- **Политическое сознание, первоначально тесно связанное с этико-философскими идеями естественного права, а позже – с религиозными представлениями, сегодня отражает всю сложную гамму социально-экономических проблем общества.**

Идеологическая функция политики всегда служила, с одной стороны, узакониванию государственной власти, а с другой – оправданию различных актов социального возмущения.

Массовое же распространение политическое сознание приобретает в эпоху перехода от феодализма к капитализму (вызванного буржуазными революциями) и особенно в нашу сложную и бурную эпоху.

# Правовое сознание

- В отличие от политического сознания, представленного в виде системы программ, уставов и деклараций различных партий и общественных организаций, **правовое сознание представляет собой совокупность прав и обязанностей, юридических законов, регламентирующих общественные отношения, и является в силу этого нормативной сферой жизнедеятельности общества.**
- Основными правообразующими принципами являются равенство, свобода и справедливость, которые составляют суть права и требуют соответствующего оформления в виде законов, указов и других нормативных актов. Однако прежде чем получить нормативный статус эти принципы должны стать объективной реальностью, социальным качеством самой действительности, а не просто благим пожеланием законодателей.
- Поэтому право и выступает мерой свободы индивидов, а важным аспектом правовой культуры является не только наличие и знание членами общества законов и норм, обеспечивающих деятельность государства, права и свободы его граждан, но, что особенно существенно, соблюдение этих законов всеми без исключения, признание безусловного верховенства закона для всех граждан, что и является сутью правового государства.

# Мораль

**Мораль** возникает и развивается в недрах первобытного общества, когда люди вынуждены были объединиться для совместной жизнедеятельности. **Это требовало выработки элементарных норм и правил, закрепляемых в обычаях, послуживших началом формирования морали как формы общественного сознания и нравственной деятельности с присущей ей функцией регулирования.**

Нарушение же нравственных канонов уже тогда жестоко каралось обществом. **Мораль, как и право, регулирует взаимоотношения между людьми, но это регулирование осуществляется благодаря общественному мнению, тогда как соблюдение правовых норм обеспечивается государственной властью.** Этим и определяется одна из главных особенностей морали – **внеинституциональность.**

- Мораль не является сферой организованной деятельности, ею нельзя управлять, как, скажем, наукой или религией, но в отличие от них **она самоорганизуется в деятельности отдельных групп.**
- К числу других особенностей морали относятся ее **всеобъемлющий характер и императивность.**

# Мораль

**Всеобщность морали** означает, что нравственные требования и оценки проникают во все без исключения сферы человеческой жизнедеятельности.

**Императивность** же ее состоит в том, что большинство нравственных требований апеллирует не к внешней целесообразности (успех, богатство, счастье), а к моральному долгу, т.е. носит форму императива, хотя выполнение этого долга, моральных правил далеко не всегда и вовсе не обязательно приводят к жизненному успеху.

Этим объясняется мотив обязательного бескорыстия любого морального поступка. В масштабах же всего общества выполнение определенного морального предписания обретает свой полный смысл и отвечает общественной потребности.

**Итак, под моралью обычно понимается совокупность норм, правил и принципов поведения, исторически выработанных обществом и реализующихся в практике поведения.**

**Сфера морали чрезвычайно широка:**

- это и отношение человека к человеку,
- и отношение человека к обществу,
- и определенные требования общества по отношению к человеку,
- и требования человека к самому себе.

**В морали отражена и закреплена общественная практика всех слоев населения, социальных и национальных групп.** Этим определяется социальная роль морали, выражающаяся множеством выполняемых ею функций, главными из которых являются **регулятивная, оценочно-императивная и познавательная.** Наряду с ними ей присущи и такие функции, как **воспитательная, ориентирующая, прогностическая, коммуникативная и др.**



## **Теория морали, наука о морали – этика.**

Она возникла в эпоху рабовладельческого общества, когда в первых философских теориях уже делались **попытки выяснения источников и причин возникновения морали, смысла жизни, понятий счастья и справедливости, добра и зла, оценки человеческих поступков**

Являясь частью философских систем, этические концепции, как правило, содержат в себе основные постулаты этих теорий.

**Представители материализма** пытались найти земную, социальную основу источника морали, связывая ее с потребностями и интересами человека.

**В идеалистических же концепциях,** при всей существенности их вклада в развитие теории морали (Платон, И. Кант, Г. Гегель), в конечном счете источником морали провозглашались вечная идея, абсолютный разум, Бог либо индивидуальные, субъективные устремления отдельной личности.

**Одним из первых систематизаторов этики был Аристотель**  
**Он дал классификацию этических категорий и рассматривал этику как**  
**практическую науку, лишь закрепляющую то, что порождено**  
**деятельностью человека.** («Никомахова этика» и  
«Политика»)

К числу наиболее интересных подходов в этике относятся взгляды:

- **Сократа** (связь разумного и нравственного)
- **Эпикура** (стремление человека к счастью, наслаждению как основе морали)
- голландского мыслителя **Спинозы** (понятие «свободного человека», руководствующегося в своей деятельности только разумом)
- французских материалистов XVIII в. **К. Гельвеция, П. Гольбаха, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо** и др., создавших теорию «разумного эгоизма»
- представителя немецкой классической философии **Л. Фейербаха**, верившего в возможность разрешения с помощью морали всех социальных противоречий
- **И. Канта**, размышлявшего в трудах по проблемам практической философии о категориях внутреннего долга и «категорического императива».
- Особое место в истории этической мысли принадлежит плеяде русских философов – революционеров-демократов, оставивших заметный след в разработке конкретных форм и методов нравственного воспитания, а также мыслителям XX в. **Н. Бердяеву, Вл. Соловьеву**, рассматривавшим проблемы нравственной свободы, смысла жизни и многое другое.



Значительный вклад в развитие научной теории морали был внесен **К. Марксом и Ф. Энгельсом**, считавшими, что **к оценке норм, принципов, категорий морали следует подходить конкретно-исторически**

Нет и не может быть вечных, неизменных представлений о добре и зле, справедливости, чести и совести и т.д.), ибо **мораль как форма духовной культуры возникает, функционирует и развивается в конечном счете в соответствии с уровнем развития общественного бытия**, хотя и включает в себе огромные возможности влияния на реальную жизнь людей, благодаря не только регулирующей, но, что особенно существенно для морали, ее оценочно-императивной и вытекающей из нее познавательной функциям.

- **Признание исторической изменчивости содержания нравственных норм и категорий не исключает, однако, наличия в них общечеловеческого, вечного начала. Такими вечными являются сами нравственные принципы и понятия.**

Кроме того, в общественной жизни есть такие стороны, такие отношения между людьми, нормальное функционирование и развитие которых соответствует интересам всех социальных слоев общества. Это так называемые **простые нормы морали и справедливости** (уважение к старшим и женщине, забота о детях и престарелых и многое другое), **нравственная оценка и реализация которых и составляют общечеловеческое в морали.**

- Тем не менее, будучи, как и другие сферы духовной жизни, отражением реальных процессов, происходящих в обществе, **мораль в определенной степени несет на себе отпечаток тех противоречий, которые имеют место в обществе и нередко определяют его нравственное состояние.**
- **Кризис социальных отношений выливается в кризис морали, возникает необходимость в переоценке нравственных ценностей и идеалов. Общество оказывается как бы на распутье, что, как правило, ведет к «падению нравов», усложняя тем самым общую кризисную ситуацию.** Это характерно для любого переходного периода общества, в чем не сложно убедиться, обратившись к нашей повседневности.

# Религия

- **Одной из древнейших форм духовной деятельности является религия, которая пришла на смену мифологии.** Претерпев по мере развития общества ряд изменений, она продолжает оказывать влияние на поведение и поступки верующих людей, выполняя при этом и определенные социальные функции, как свойственные всем сферам духовной жизни общества, так и специфические, присущие только этому виду духовной деятельности.
- **По поводу происхождения и сущности религии существуют разные точки зрения:**
- **трактовка религиозных представлений как врожденных и порожденных сверхъестественной силой** (психолог У. Джемс, конец XIX – начало XX в.);
- **как коллективного невроза навязчивости, массовой иллюзии, в основе которых лежит неудовлетворительное вытеснение бессознательных влечений** (психолог З. Фрейд, XX в.);
- **как своеобразной формы обязательной связи и подчинения индивида обществу** (социолог Э. Дюркгейм, XX в.);
- **как отражение социального бытия людей** (Л. Фейербах, XIX в.); и, наконец,
- **как фантастическое отражение в головах людей господствующих над ними внешних сил** (марксизм).

# Религия

Богословы в вопросе о происхождении религии опирались и опираются на Священное писание, где говорится :

- **о сотворении Богом земли, неба, всего сущего и человека** (Библия, первая Моисеева книга «Бытие») и
- **указанных Богом израильтянам законов будущей жизни** (вторая Моисеева книга «Исход»).

Подобным образом объясняется происхождение религии и в священной книге мусульман Коране.

Только Будда, согласно учению буддизма, не является творцом и правителем мира, а лишь просветляет и открывает верующим путь истинного познания.

Материалистическая философия всегда исходила и исходит из положения о том, что **основой религиозного мировоззрения является вера в сверхъестественное, господствующее над человеком и не подвластное ему.**

**Религиозное сознание отражает ту сторону общественного бытия, которая содержит отношения зависимости людей от условий их жизни, господства над ними чуждых естественных и общественных сил, отражающихся в их сознании фантастически, превратно и выступающих как неземные, сверхъестественные силы.**

**Понятие «сверхъестественное» означает нечто, не подчиняющееся объективным законам материального мира.**

К таким явлениям относятся вымышленные, фантастические существа (боги, ангелы и т.д.).

**Иными словами, все, что пока не подвластно научному объяснению, не может быть объяснено исходя из объективных знаний.**

- **Религиозное сознание характеризуется особым отношением к сверхъестественному – верой в него.**
- **Религиозная вера предполагает не просто наличие представлений о сверхъестественном, а слепую, бездоказательную веру в его реальное существование, включающую как необходимый компонент эмоциональное отношение к сверхъестественному и убеждение в том, что оно может определять естественные события, судьбы людей, а человек в состоянии устанавливать отношения с ним, определенным образом воздействуя на него и вызывая доброжелательное отношение к себе.**

Будучи общественным явлением, религия имеет вполне определенные **социальные, гносеологические и психологические корни.**

- **Социальные причины ее возникновения** – это объективные факторы общественной жизни, связанные с отношением людей к природе и между собой (господство природных сил, стихийность общественных отношений).
- **Гносеологические причины** связаны со способностью человека абстрактно мыслить и стремлением познавать и объяснять окружающие его явления.
- **Психологические** же причины порождены отрицательными эмоциями и переживаниями человека, его неудовлетворенностью реальным положением дел и отсутствием возможностей устранить источник своих бед (чувство горя, скорби, одиночества, невостребованности).

Отсюда вполне понятное желание и попытка уйти от решения сложных проблем бытия и поиск средств избавления в религии, в вере. **Это своеобразный способ духовной защиты, помогающий человеку адаптироваться в огромном и враждебном ему мире.**

## **Как всякая сфера духовной жизни общества, религия включает в себя:**

- религиозное сознание
- религиозную деятельность, которая в свою очередь объединяет такие элементы, как
- религиозные действия и религиозные институты, учреждения, организации.

Совокупность этих трех составляющих образует религиозный комплекс, характеризующий религию как сложное общественное явление, важнейшей частью которого является религиозное сознание.

**Оно включает в свой состав:**

- религиозную психологию и
- религиозную идеологию



# Религиозная психология

- **Религиозная психология** как обыденное религиозное сознание представляет собой совокупность присущих массе верующих религиозных верований, представлений, чувств, настроений, привычек и традиций, складывающихся в значительной мере стихийно, прежде всего как непосредственное искаженное отражение повседневной жизни людей.
- Здесь огромную роль играют связанные с верой в сверхъестественные силы чувства и настроения.
- Их специфика состоит в том, что они направлены на вымышленные объекты, порождаемые фантазией верующих.



# Религиозная идеология

Религиозная идеология – это более или менее стройная система идей, религиозных взглядов на мир, разработкой и пропагандой которых занимаются специалисты, теологи.

- **Важнейшей идеей мировых религий (буддизма, ислама и христианства) является равенство всех верующих перед Богом и обещание справедливости в потустороннем мире в зависимости от благочестия на земле (согласно учению о двух мирах).**
- Религиозная деятельность предполагает специфические действия, с помощью которых религиозный человек надеется побудить сверхъестественные силы к благосклонности. Это – **сфера религиозного культа – самого консервативного элемента религии.**
- Наконец, составной частью религии являются **религиозные институты, учреждения. Церковь – особая религиозная организация, которая объединяет своих последователей на основе общности вероучения и обрядов, культовых действий.**

Религиозное сознание, религиозные культы и религиозные организации характеризуют деятельность религии как специфического социального института, выполняющего **особые социальные функции**

- **мировоззренческая**, удовлетворяющая в ненаучной форме познавательные потребности людей и **формирующая у них религиозное мировоззрение.**
- **иллюзорно-компенсаторная функция религии**, с помощью которой человек пытается преодолеть господствующие над ним реальные силы, восполнить ограниченность своего познания, практики, социального общения, но не в реальном мире, а в воображении, в надежде на потусторонний мир. **Реальным следствием религиозной компенсации оказывается внутреннее примирение человека с существующим порядком вещей.**
- **регулятивная,**
- **воспитательная и**
- **коммуникативная функции.**

В целом же все эти функции позволяют говорить о выполнении религией **идеологической функции.**

Вместе с тем, религиозными организациями могут осуществляться и некоторые нерелигиозные функции, относящиеся к области экономики, политики, культуры и т.д.

**В конкретно-исторических условиях эти функции могут играть и реакционную, и прогрессивную роль.**

Так, Русская Православная Церковь способствовала укреплению русской государственности, проводя экономическое освоение новых земель путем монастырской колонизации.

Известны ее положительная роль в деле укрепления мира, а в современных условиях – и непосредственное участие в политической жизни страны.

**Однако эти функции не вытекают из сущности религии и нетождественны религиозным функциям, но они укрепляют влияние религиозного комплекса на общественную жизнь.**

**Как и другие сферы духовной жизни, религия обладает большой относительной самостоятельностью, что придает ей особую устойчивость.**

Однако в ходе общественного развития она претерпевает существенные изменения. **В конечном счете ее эволюция определяется социально-политическими условиями.**

- Так, с разложением первобытнообщинного строя и становлением классового общества изменились и религиозная мифология, и культовая практика, а к концу существования рабовладельческого общества произошел переход от политеизма (многобожия) к монотеизму (единобожию); возникли мировые религии – христианство, ислам, буддизм, ставшие значительной идеологической и политической силой.
- Самостоятельность религии проявляется и в ее тесной связи с другими сферами духовной жизни, особенно с моралью (через систему общечеловеческих ценностей) и искусством, в силу богатых возможностей его эмоционального воздействия.
- Кроме того, религия на определенных этапах своего развития (Древний Египет, европейское Средневековье) активно концентрировала в себе научно-практический опыт и знания в области медицины и астрономии, в сфере гуманитарных наук (истории, литературы), представляя благодаря этому и по сей день важное историко-культурное явление.

# **важность и социальная значимость основных форм духовного бытия в жизни общества**

В заключение анализа основных форм духовного бытия следует еще раз подчеркнуть их важность и социальную значимость в жизни общества как :

- **своего рода специфического способа существования человека в природе и обществе, аккумулирующего в себе ряд социальных функций, связанных с выработкой особых способов и норм социальной организации и регулирования процессов, выражающих субъектно-личностную сторону жизнедеятельности;**
- **их оценкой и теоретическим осмыслением;**
- **трансляцией определенного опыта, знаний и результатов общественной практики, а также**
- **постоянным рождением нового в различных видах творчества, начиная от художественного и заканчивая научным и политическим.**