

ЗАЧЁТНАЯ РАБОТА

Сроки:

Вид: задания-задачи
+ мини\исследование

Адрес: электронная
почта

shishkinaiv@vudgu.ru

ПРОБЛЕМНЫЕ ЗАДАНИЯ

ЭССЕ - РАССУЖДЕНИЯ

Тема 1: Общество как система

1. Дайте характеристику некоторым социальным институтам общества, например, религию и семью, их историческую эволюцию, функции в обществе.

Как вы думаете, почему производству как социальному институту 2 млн. лет, семье – только 500 тыс. лет, а государству и того меньше – лишь 5-6 тыс. лет? Можно ли утверждать, что государство сложнее производства? Почему одному потребовались для своего формирования миллионы, а другому – тысячи лет?

- 2 Люди составляют общество только в том случае, если то, что их объединяет, гораздо сильнее того, что их разъединяет. Людей объединяет... Закончите суждение, перечислите, что создает общество.
- 3 Расположите в порядке убывания (от самого широкого до самого узкого) понятия: социальная группа, государство, общество, страна, гражданское общество. Объясните их значимость для людей.

Тема 2: Глобализация общества

1. В социологии существует несколько подходов к объяснению современных процессов изменений в мире. Так, многие утверждают, что в мире идет сближение, конвергенция цивилизаций и формируется новая единая глобальная цивилизация. Другие, напротив, считают, что в действительности имеет место конфликт цивилизаций. Какой подход вы считаете более верным? Почему?
2. Продумайте и напишите, какие плюсы и минусы имеют процессы глобализации для нашей страны.
3. Продумайте и напишите, какие плюсы и минусы

Тема 3: Личность и ее социальные роли

1. Перечислите ваши врожденные и приобретенные социальные роли (не менее 10).
2. Охарактеризуйте содержание одной социальной роли (по выбору). Какие права и обязанности закреплены за данной социальной ролью в социальных ожиданиях окружающих людей?
3. Приведите примеры ролевых систем из жизни, кино, литературы.

Тема 4: Роль СМИ в социализации человека в современном обществе

1. Нарисуйте словесный портрет «героя нашего времени», основываясь на телерекламе (можно в стихотворной форме).

2. Некоторые студенты говорят: «Я телевизор не смотрю, радио не слушаю, газет не читаю, поэтому на мою социализацию СМИ влияния не оказывает». Можно ли согласиться с этим высказыванием? Обоснуйте ваш вывод.

Тема 5: ОБРАЗОВАНИЕ

1. Что такое неграмотность и функциональная грамотность человека и общества?
2. Что дала обществу и людям коммерциализация образования и науки?
3. Укажите как негативные, так и позитивные её последствия?

МИНИ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Алгоритм деятельности:

I/ ПОДГОТОВКА

1. Выбор темы (любой, что Вас интересует в данный момент)
2. Составить вопросник (не более 5-7 вопросов, приложить)

II/ СБОР ПЕРВИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

3. Подобрать состав респондентов (опрашиваемых)

Требования: 6 чел. – 15 чел.; 3 возрастные группы

4. Проведение анкетирования или опросов, интервью...

III/ ИТОГОВАЯ РАБОТА

5. Анализ ответов
6. Выводы
7. Оформление