

Основные этапы развития социологии в России

1 этап – середина 19 века – 1918 год

В 1918-1919 году в Петроградском университете создана кафедра социологии, введена ученая степень по социологии, в 1919 году – социологический институт, в 1920 в Петроградском университете открыто социологическое отделение во главе с П.А.Сорокиным

2 этап - нач. 20х гг. – 50е гг. 20 века (идеологизация социологии)

3 этап – начало 60х годов (возрождение социологии, масштабные прикладные социологические исследования, в 1960 году открыт социологический отдел при Институте философии РАН, в 1962 году создана советская социологическая ассоциация, в 1964 в МГУ открыта кафедра конкретно-социологических исследований, в 1969 – создан Институт

Позитивистское направление в отечественной социологии 19 века

- Органицистское направление (П.Ф. Лилленфельд, А.И.Стронин, В.М.Бехтерев)
- Географическое направление (Л.И.Мечников, А. П.Щапов)
- Субъективная школа (П.Л.Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И.Кареев, С.Н.Южаков)
- Генетическая социология (М.М.Ковалевский)

Субъективная школа

Представители:

- **Николай Константинович Михайловский** (1842-1904) (Работа: «Что такое прогресс»)
- **Петр Лаврович Лавров** (1823-1900) (Работа: «Исторические письма»)

Главные проблемы:

- В чем сущность исторического процесса? Какова роль личности в истории?

Основные идеи:

1. **Главный фактор, ведущая сила, «орган и прогресса»** - критически мыслящие личности, являющиеся носителями нравственных идеалов
2. **Объективные процессы** – материальные условия, традиции – материал истории
3. **Смысл прогресса общества** – рост и укрепление социальной солидарности и развитие самосознания личности
4. **Общественные нравственные идеалы** – основа солидарности и построения справедливого общества (*особая роль интеллигенции, вырабатывающей идеалы*)
5. **Субъективный метод** – исследователь в ходе познания должен поставить себя на место тех людей, который он изучает, вжиться, вчувствоваться в чужой опыт.
6. **Задача социологии** – не столько поиск объективных законов развития общества, сколько раскрытие гуманистического содержания общественного прогресса

Марксистское направление

Г.В.Плеханов (1856-1918) опирался на марксистскую методологию анализа общества:

- Развивал материалистическое понимание истории
- Обосновывал закономерность развития капитализма в России (критика народников)
- Анализировал проблему роли народных масс и личности в истории (критика субъективной школы)

В.И.Ленин (1870 -1924) написал работу «Развитие капитализма в России», где показывал закономерность возникновения капиталистических отношений в России и обосновывал идею неизбежности социалистической революции

Антипозитивистская традиция

Б.А.Кистяковский (1868-1920), В.М. Хвостов (1868-1920), П.И.Новгородцев (1866-1924) и др.

Методологическая основа – неокантианство, отрицание натурализма и естественно-научных методов изучения общества.

Специфика общества состоит в психологическом взаимодействии индивидов, объект социологии – общность чувств, желаний и другие проявления коллективного сознания. Коллективный дух – фундамент общественной жизни.

Задача русской интеллигенции – создать общечеловеческие правовые идеалы и укоренить их в народном сознании.

Гл. работа Б.А.Кистяковского – «Социальные науки и право», анализ происхождения, видов и роли власти в обществе.

Концепция правового государства: право – принцип справедливости, высшая человеческая ценность, оно призвано ограждать личность от принуждения со стороны государства и группового давления

Интегральная социология П.А.Сорокина



**Питирим Александрович
Сорокин (1889-1968)**

Эсер, профессор Санкт-Петербургского университета

1918г. – депутат учредительного собрания

1919 создал первый в России факультет социологии в Петроградском университете

1922г. – выслан из СССР

Профессор Миннесотского и декан социологического факультета Гарвардского университета США, после его смерти в США учреждена премия имени П.Сорокина за лучшую книгу по социологии

Автор классических работ по теории стратификации и социальной мобильности, социокультурной динамике

«Социология революции» П.Сорокина

- Революция – *«худший способ улучшения материальных и духовных условий жизни масс», ибо «чего бы она ни добивалась, достигается это чудовищной и непропорционально великой ценой»*

Основополагающие принципы реформирования общества:

1. *Реформы не должны попираť человеческую природу и противоречить базовым инстинктам*
2. *Практическую реализацию реформ должно предварять научное изучение конкретных социальных условий*
3. *Каждый социальный эксперимент сначала должен быть опробован в малом социальной масштабе*
4. *Реформы должны проводиться правовыми конституционными средствами*

Социокультурная динамика П.Сорокина

Элементы социокультурных явлений:

- Смыслы – ценности – нормы
- Биофизические носители смыслов (язык, символы и т.д.)
- Разумные индивиды и группы, создающие смыслы и ценности, использующие их и управляющие ими

Культурные суперсистемы

Чувственная <i>(Европа 16-20 век)</i>	Идеациональная <i>(Средние века 6-12 век)</i>	Идеальная <i>(интегральная)</i> <i>(Греция 5 век до н.э., Европа 13 век)</i>
<p>Объективная реальность и ее смысл чувственны.</p> <p>Главные ценности :</p> <p>богатство, комфорт, наслаждение, власть, слава</p> <p>Способ удовлетворения потребностей – изменение среды</p>	<p>Истинная реальность – сверхчувственна</p> <p>Главные ценности:</p> <p>Бог, Дао, душа</p> <p>Основные потребности – духовные, способ их удовлетворения – изменение себя</p>	<p>Истинная реальность включает чувственные, рациональные и сверхчувственные аспекты</p> <p>Способ удовлетворения потребностей – изменение себя и мира</p>

Концепция развития цивилизаций Н.Я. Данилевского (1822-1885)



Идеи концепции изложены в книге «Россия и Европа»

Стадии развития цивилизаций:

- *Возникновение и кристаллизация*
- *Расцвет*
- *Застой и распад*

3 типа исторических агентов:

1. *Позитивные (творцы великих цивилизаций)*
2. *Негативные (разрушители великих цивилизаций – гунны, монголы, турки)*
3. *Исторические агенты без творческого начала (этнографический материал)*

Типы цивилизаций

1. Египетская
2. Ассиро-вавилонская
3. Китайская
4. Индийская
5. Персидская
6. Еврейская
7. Греческая
8. Римская
9. Арабская
10. Германо-романская
(западная)
11. Славянская