



ПРИЧИНЫ ВЫБОРА КРУГА ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКАМИ

Социология



ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

- Деятельность и общение составляют две стороны образа жизни человека. Когда мы изучаем образ жизни конкретного индивида, мы должны исследовать также и то, с кем и как он общается, то есть сферу его общения.
- Чтобы жить, люди вынуждены взаимодействовать. Именно в процессе общения и только через него может проявляться сущность человека.

“

Отдельный человек, как нечто обособленное, не заключает человеческой сущности в себе ни как в существе моральном, ни как в мыслящем. Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком, в единстве, опирающемся лишь на реальность различия между Я и Ты.

-Л. Фейербах



КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС

.....

КАКИМ ОБРАЗОМ
ПОДРОСТКИ
ОПРЕДЕЛЯЮТ
СВОЙ КРУГ
ОБЩЕНИЯ, ЧЕМ
ОНИ
РУКОВОДСТВУЮТ
СЯ?



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

- Чего хотят получить подростки от социальной группы (друзей, школьного окружения), как выбирают их и как видят в них себя.
- Целью данного исследования является изучение общения детей подросткового возраста.
- Рассмотреть особенности общения подростков
- Выявить содержание общения подростков
- Установить связь между полученными данными и теоретическими данными.



ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ

- Объект: Люди от 13 до 19 лет
- Предмет: Деятельность по организации общения детей подросткового возраста.

МЕТОДЫ И ВЫБОРКА

- Полуструктурированное интервью
- Обсуждение темы в свободной форме, индивидуальные ответы каждого опрашиваемого
- Задачи интервью: Определить основные формы дружеских групп и возможные причины их формирования

ВЫВОДЫ

- Задача: выяснить особенности общения
- Гипотеза: дружба определяется половым признаком
- Подростковая дружба определяется в основном половым признаком, но через определенное время в подростковые объединения включаются и ребята противоположного пола.
- Если в значимой группе, с которой общается мальчик, ценится сила, выносливость, ловкость и др., то он объединяется с ребятами, имеющими эти физические качества. Дружба в этом случае будет иметь «пристройку снизу вверх»

ВЫВОДЫ

- Задача: Рассмотреть особенности общения подростков
- Гипотеза: В переходном возрасте подростки стремятся уйти от контроля
- Одна из самых важных потребностей переходного возраста становится освобождение от контроля и опеки родителей – старших, а также от установленных ими правил и порядков.
 - Выявить содержание общения подростков
 - Гипотеза: хобби
- Среди мальчиков и девочек существуют гендерные отличия общения: для мальчиков становится важной принадлежность к группе сверстников и обсуждение спортивных событий, девочки же дружат по двое или трое, и ценят друг в друге возможность делиться тайнами и обсуждать мальчиков.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Федчук Василиса, Соболевская
Вероника, Артём Швырев