Примеры вопросов в анкете

Вопрос о поведении, действиях

Какие события произошли в твоей жизни за время обучения в

	Да	Нет
Переезд, после которого я потерял привычное окружение и почти всех друзей		
Смена школы вопреки моему желанию		
Остался на второй год в школе		
Смерть близкого родственника		
Смерть друга/подруги		
Развод, разъезд родителей		
Вступление родителя (ей) в новый брак		
Разлад в дружбе		
Безработица одного или обоих родителей		
Трудная материальная ситуация в семье		
Конфликты, скандалы в семье		
Приводы в полицию, вызовы в инспекцию по делам несовершеннолетних		

Вопрос на информированность

Сколько учеников в твоем классе?
_____ учеников

Сколько из них приезжих-мигрантов? _____ учеников

Цели:

- проверка знаний, фильтрация
- выяснить, насколько ученики обращают внимание на приезжих

Вопросы об установках Насколько ты согласен со следующими высказываниями о твоем классе?

	согласен	согласен	частично	не	вообще
	полностью		согласен	согласен	не
					согласен
Большинство учеников в моем					
классе представляют собой					
сплоченный коллектив					
Если кому-то из группы плохо,					
всегда найдется кто-нибудь, кто о					
нем позаботится					
Многие ученики охотно бы учились					
в другом классе					
Есть много учеников в классе,					
которых не любят					
Большинство учеников в моем					
классе приятные и милые, они					
готовы прийти на помощь					

Шкала о мотивах и их ранжирование Почему ты прогуливаешь школу? (Возможно несколько вариантов ответа)

- Я никогда не прогуливаю.
- О У меня страх перед школой.
- В школе очень трудно учиться, я отстаю от остальных.
- У меня проблемы с учителями.
- О Потому что мои одноклассники тоже прогуливают.
- О Потому что я боюсь, что в школе мне будут угрожать или побьют.
- Потому что меня не пускают родители.
- По другой причине. По какой именно

Шкапа о мотирах с разной интенсивностью мнений

Очень важно

5

шкала о могивах с разной интенсивностью мнении								
Чем Вы руководствовались, когда выбирали								
специальность, которой сейчас учитесь?								
Совсем	Совсем не важно							
	1		2					
	1	2	3	4				
Интересом к профессии, которой обучаюсь								
Моими способностями и талантами								

Надеждой на хорошую зарплату, если буду работать после

Разнообразными возможностями получить работу, если

Надеждой, что при получении данной специальности

возможно найти стабильную работу и сделать карьеру

Отсутствием других вариантов поступить в вуз

окончания по специальности

буду обучаться по данной специальности

Желаниями моих близких, родителей

Вопрос – «тупик» (при ответе «нет», следующий вопрос не задается)

Когда ты учился в школе, был ли ты членом постоянной компании друзей?



нет. Если нет, переходи к вопросу №42.

Комментарий:

- 1) сформированы альтернативы
- 2) для части респондентов далее идет пропуск части вопросов, отвечает на последующие вопросы (до 42-го) только те, кто ответил «да».

Открытый количественный вопрос

Сколько учеников в твоем классе?

____ учеников

Комментарий: ответ должен быть дан в цифрах

Полузакрытый вопрос, последняя часть соответствует качественной методике Когда ты учился в школе, пробовал ли ты уже... (возможны несколько вариантов ответа)

- Курить сигареты?
- Пить пиво или вино?
- Пить водку?
- Употреблять вредные для здоровья вещества и препараты? Что именно?

Вопрос-индекс для группировки опрошенных при анализе

1.	Где ты родился/родилась?	
	В Нижнем Новгороде	
	В Нижегородской области	
	В другом регионе России	
C	В другой стране. Как долго ты живешь в России? лет.	
2.	Гражданином какой страны ты являешься?	
	Россия	
	Армения	
	Азербайджан	
	Грузия	
	Таджикистан	
	Узбекистан	
	Украина	
C	Другая страна. Какая именно?	
3.	К какой национальности ты себя относишь?	
	Русские	
	Армяне	
	Евреи	
	Азербайджанцы	
	Грузины	
	Таджики	
	Узбеки	
	Украинцы	
	Кем-то другим. Кем именно?	

Контактный вопрос

Насколько доволен ты своей жизнью в целом?

- очень доволен
- доволен
- недоволен
- очень недоволен

Комментарий: вопрос «ломающий лед», обычно в самом начале анкеты, тема, с которой можно начать разговор

Субъективная шкала

Можешь ли ты сказать, что до сих пор был успешным человеком?

Вообще не был успешным Очень успешен

Комментарий: градация вербальная, каждому числу можно приписать вербальное значение

Вопрос со списком Цель – ранжирование чего-либо

Какие действия могут навредить людям? (можно отметить несколько ответов)

- Ругань
- Поступки, наносящие обиду
- Ложь
- Угроза побоев
- Угроза отобрать деньги или вещи
- Пощечина
- **Удушение**
- Избиение палкой
- Изнасилование
- Избиение лежащего ногами
- рупповое избиение

Маскировка программных вопросов

Прочитайте историю, ответьте, что Вы думаете об этом?

Две секретарши одного возраста выполняют практически одинаковую работу, но как-то случайно одна из них узнает, что другая получает на 100 марок в месяц больше. Она идет после этого к начальнику, чтобы пожаловаться. Но начальник говорит ей, что другая трудолюбивее, печатает чище и быстрее, чем она. Считаете ли Вы справедливым, что одна получает больше, или Вы считаете это несправедливым?

- справедливо
 - несправедливого
- О другой ответ _____

Комментарий: вопрос конкретизируется за счет рассказанной истории, опрашиваемый должен словами выразить свою установку о справедливости. Предполагается, что важными являются два мнения:

- 1) равная оплата за равный труд
- 2) равная оплата для каждого

Вопрос провоцирующего характера

Иногда случается, что по телевидению в будни передают важный футбольный матч в то время, когда предприятия работают. Одни говорят, что в таком случае предприятия должны отпускать своих людей, чтобы они могли посмотреть футбольный матч, это время можно отработать заранее или после матча. Другие говорят, что из-за телевизионной передачи переносить работу на другое время — это уже чересчур. Работа ведь важнее, чем футбольный матч. Что Вы думаете об этом?

- О Согласен с первыми
- О Согласен со вторыми
- О Другой ответ ______

Комментарий: вопрос о работе и о свободном времени проводирующего характера

Вопрос - ловушка

Если Вы найдете в газете сообщение, что в государственной думе принят закон во втором чтении: значит ли это, что депутаты думы в первый раз не были единодушны?

- О да, это так
- нет*,* это не так
- О другой ответ _____

Комментарий: закон должен быть принят только в третьем чтении