

Примеры вопросов в анкете

Вопрос о поведении, действиях

Какие события произошли в твоей жизни за время обучения в

	Да	Нет
Переезд, после которого я потерял привычное окружение и почти всех друзей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Смена школы вопреки моему желанию	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Остался на второй год в школе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Смерть близкого родственника	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Смерть друга/подруги	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Развод, разъезд родителей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вступление родителя (ей) в новый брак	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Разлад в дружбе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Безработица одного или обоих родителей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Трудная материальная ситуация в семье	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Конфликты, скандалы в семье	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Приводы в полицию, вызовы в инспекцию по делам несовершеннолетних	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Вопрос на информированность

Сколько учеников в твоём классе?

_____ учеников

Сколько из них приезжих-мигрантов?

_____ учеников

Цели:

- проверка знаний, фильтрация
- выяснить, насколько ученики обращают внимание на приезжих

Вопросы об установках

Насколько ты согласен со следующими высказываниями о твоём классе?

	согласен полностью	согласен	частично согласен	не согласен	вообще не согласен
Большинство учеников в моем классе представляют собой сплоченный коллектив					
Если кому-то из группы плохо, всегда найдется кто-нибудь, кто о нем позаботится					
Многие ученики охотно бы учились в другом классе					
Есть много учеников в классе, которых не любят					
Большинство учеников в моем классе приятные и милые, они готовы прийти на помощь					

Шкала о мотивах и их ранжирование

Почему ты прогуливаешь школу? (Возможно несколько вариантов ответа)

- Я никогда не прогуливаю.
- У меня страх перед школой.
- В школе очень трудно учиться, я отстаю от остальных.
- У меня проблемы с учителями.
- Потому что мои одноклассники тоже прогуливают.
- Потому что я боюсь, что в школе мне будут угрожать или побьют.
- Потому что меня не пускают родители.
- По другой причине. По какой именно

Шкала о мотивах с разной интенсивностью мнений

Чем Вы руководствовались, когда выбирали специальность, которой сейчас учитесь?

	Совсем не важно				Очень важно
	1	2	3	4	5
Интересом к профессии, которой обучаюсь					
Моими способностями и талантами					
Надеждой на хорошую зарплату, если буду работать после окончания по специальности					
Разнообразными возможностями получить работу, если буду обучаться по данной специальности					
Надеждой, что при получении данной специальности возможно найти стабильную работу и сделать карьеру					
Желаниями моих близких, родителей					
Отсутствием других вариантов поступить в вуз					

Вопрос – «тупик»

(при ответе «нет», следующий вопрос не задается)

Когда ты учился в школе, был ли ты членом постоянной компании друзей?

да

нет. **Если нет, переходи к вопросу №42.**

Комментарий:

- 1) сформированы альтернативы
- 2) для части респондентов далее идет пропуск части вопросов, отвечает на последующие вопросы (до 42-го) только те, кто ответил «да».

Открытый количественный вопрос

Сколько учеников в твоём классе?

_____ учеников

Комментарий: ответ должен быть дан в цифрах

**Полузакрытый вопрос, последняя часть
соответствует качественной методике**

**Когда ты учился в школе, пробовал ли ты
уже... (возможны несколько вариантов
ответа)**

- Курить сигареты?
- Пить пиво или вино?
- Пить водку?
- Употреблять вредные для здоровья вещества и препараты? Что именно?

Вопрос-индекс для группировки опрошенных при анализе

1. Где ты родился/родилась?

- В Нижнем Новгороде
- В Нижегородской области
- В другом регионе России
- В другой стране. Как долго ты живешь в России? _____ лет.

2. Гражданином какой страны ты являешься?

- Россия
- Армения
- Азербайджан
- Грузия
- Таджикистан
- Узбекистан
- Украина
- Другая страна. Какая именно? _____

3. К какой национальности ты себя относишь?

- Русские
- Армяне
- Евреи
- Азербайджанцы
- Грузины
- Таджики
- Узбеки
- Украинцы
- Кем-то другим. Кем именно? _____.

Контактный вопрос

Насколько доволен ты своей жизнью в целом?

- очень доволен
- доволен
- недоволен
- очень недоволен

Комментарий: вопрос «ломающий лед», обычно в самом начале анкеты, тема, с которой можно начать разговор

Субъективная шкала

Можешь ли ты сказать, что до сих пор был успешным человеком?

Вообще
не был
успешным

Очень
успешен

-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5

Комментарий: градация вербальная, каждому числу можно приписать вербальное значение

Вопрос со списком

Цель – ранжирование чего-либо

**Какие действия могут навредить людям?
(можно отметить несколько ответов)**

- Ругань
- Поступки, наносящие обиду
- Ложь
- Угроза побоев
- Угроза отобрать деньги или вещи
- Пощечина
- Удушение
- Избиение палкой
- Изнасилование
- Избиение лежащего ногами
- Групповое избиение

Маскировка программных вопросов

Прочитайте историю, ответьте, что Вы думаете об этом?

Две секретарши одного возраста выполняют практически одинаковую работу, но как-то случайно одна из них узнает, что другая получает на 100 марок в месяц больше. Она идет после этого к начальнику, чтобы пожаловаться. Но начальник говорит ей, что другая трудолюбивее, печатает чище и быстрее, чем она. Считаете ли Вы справедливым, что одна получает больше, или Вы считаете это несправедливым?

- справедливо
 - несправедливого
 - другой ответ _____
-

Комментарий: вопрос конкретизируется за счет рассказанной истории, опрашиваемый должен словами выразить свою установку о справедливости.

Предполагается, что важными являются два мнения:

- 1) равная оплата за равный труд**
- 2) равная оплата для каждого**

Вопрос провоцирующего характера

Иногда случается, что по телевидению в будни передают важный футбольный матч в то время, когда предприятия работают. Одни говорят, что в таком случае предприятия должны отпускать своих людей, чтобы они могли посмотреть футбольный матч, это время можно отработать заранее или после матча. Другие говорят, что из-за телевизионной передачи переносить работу на другое время — это уже чересчур. Работа ведь важнее, чем футбольный матч. Что Вы думаете об этом?

- Согласен с первыми
- Согласен со вторыми
- Другой ответ _____

Комментарий: вопрос о работе и о свободном времени провоцирующего характера

Вопрос - ловушка

Если Вы найдете в газете сообщение, что в государственной думе принят закон во втором чтении: значит ли это, что депутаты думы в первый раз не были единодушны?

- да, это так
 - нет, это не так
 - другой ответ _____
-

Комментарий: закон должен быть принят только в третьем чтении