

# ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ КДД.

**Принцип КДД** – руководящая идея, основное исходное положение какой-либо теории или науки; в этическом плане – основное правило поведения, деятельности. Принцип есть центральное понятие, представляющее обобщение и распространение какого-то положения на все явления какой-либо деятельности.

# ПРИНЦИПЫ КДД.

1.Целенаправленность культурно-досуговой деятельности, выражающаяся в донесении до посетителей всего богатства культуры, общечеловеческих ценностей.

2. конкретность культурно-досуговой деятельности. Каждое учреждение культуры осуществляет свою деятельность в социуме, решая ежедневно присущие только ему задачи.

3. оперативность учреждений культуры. Очень важно вовремя информировать людей о событиях в жизни страны и за рубежом и разъяснить их смысл, рассказать о принятых мерах социальной защиты населения.

4. непрерывность процесса культурно-досуговой деятельности. Важна повседневная, настойчивая, систематически проводимая работа.

**Функция КДД** – это роль, выполняемая объектом, в определенной сфере деятельности, с наличием установленных заранее правил.

# ФУНКЦИИ КДД

**1. компенсаторная функция  
(возможность развивать  
отсутствующие желаемые  
способности, задатки, и  
удовлетворение самых  
разнообразных потребностей)**



**2. соучастие в процессе естественного отбора (человек осознанно или неосознанно изменяет условия обитания, участвует в создании искусственной среды и культурного образа жизни и опосредованно, через искусственно созданную систему социальной защиты, замедляет рост естественной приспособляемости)**

**3. игровое начало рекреационно-  
досуговой деятельности  
(увеличивает способность к  
обучению, моделированию  
реальных ситуаций психики и  
жизнедеятельности)**

**4. социализирующая функция  
(охватывает три фактора генезиса  
социализации: деятельность,  
общение и самосознание)**

**5. ценностно-гедонистическая  
функция (обеспечивает  
эмоциональное состояние  
удовлетворения, чувство  
внутреннего совершенства,  
успеха, личной значимости,  
достижения личной цели)**

**6. функция развития  
(дополняющая экзистенциальную  
и социализирующую)**

**7. функция общения (процесс в социальном изменении — времени, пространстве и среде)**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**



**Выполняла работу: Нефедова Валерия (972  
группа)**