

Практическое занятие

- Вопрос: Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «реформа»? Привлекая знания из обществоведческого курса, составьте два предложения: одно содержащее информацию о любой специфичной черте реформаторских процессов, и одно предложение, определяющее основные виды реформ.
- Ответ: Реформа - преобразование, не затрагивающее функциональных основ, вводимое законодательным путём. Одной из специфичных черт реформы является попытка усовершенствовать какую-либо из сфер общественной жизни. Выделяют два вида реформ: модернизация и инновация.

- Вопрос: Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественные отношения»? Привлекая знания из обществоведческого курса, составьте два предложения: одно содержащее информацию о сферах общественной жизни, и одно предложение, определяющее основные виды общественных отношений.
- Ответ: Обществ. отношения - многообразные формы взаимодействия и взаимосвязи, возникающие в процессе деятельности между большими группами людей, а также внутри них. Основными сферами общ. жизни являются политическая, социальная, экономическая, духовная. Выделяют несколько видов общ. отношений: межличностные, межгрупповые, межэтнические и т.д.

- Вопрос: Современный мир называют сетевым. Многие ученые отмечают, что символами современного мира и человека стали компьютер и Интернет. Сформулируйте свою точку зрения на роль компьютера и Всемирной паутины в жизни современного общества. Приведите два аргумента в её обоснование.
- Ответ: Компьютер и Интернет стали неотъемлемой частью жизни современного человека, как профессиональной, так и частной. Многие люди в своей работе используют компьютер, принимают и перерабатывают определенную информацию. В частной жизни люди знакомятся и общаются в Интернете, участвуют в социальных сетях, общаются в форумах и чатах.

- Вопрос: Раскройте на двух примерах теоретическое положение о сущности творческой деятельности.
- Ответ: Творческой деятельности - это деятельность, создающая нечто качественно новое. Примеры: Ученик 7 класса предложил новый проект изготовления стула. Известный российский писатель написал новый роман.

- Вопрос: Приведите три проявления роли средств массовой коммуникации в современном обществе и раскройте каждое из них на примере.
- Ответ: - ознакомление общества и индивида с достижениями культуры и искусства, особенностями различных культур (средства массовой коммуникации постоянно сообщают о кинематографических, книжных новинках, театральных премьерах и т. д.);
 - участие средств массовой информации в социализации индивида (через средства массовой коммуникации индивид принимает социальные нормы, существующие в обществе);
 - участие в формировании общественного сознания личности и социальных групп, общественного мнения и социальных стереотипов (средства массовой коммуникации способствуют формированию отрицательного общественного мнения в отношении международного терроризма).

План : «Природное и общественное в человеке»

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
2. Организм как природная основа человека:
 - а) функционирование внутренних органов и систем;
 - б) первичные (физиологические) потребности;
 - в) генотип человека и механизмы наследственности.
3. Социальное в человеке:
 - а) социальные потребности;
 - б) интересы;
 - в) волевые качества;
 - г) самосознание;
 - д) мировоззрение и др.
4. Единство биологического и социального в человеке:
 - а) влияние биологического (наследственного) на физические данные и психические свойства человека;
 - б) осуществление и удовлетворение биологического в социальных формах.
5. Проблема соотношения биологического и социального в человеке (разные подходы).

МЕХАНИЗМ НАПИСАНИЯ РАЗВЕРНУТОГО ПЛАНА

Выполнение этого задания предполагает:

- 1) корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- 2) полноту отражения основного содержания в плане;
- 3) соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа

При выполнении заданий выпускникам предстоит

- а) с одной стороны, в заданной формулировке темы обнаружить известный им содержательный материал;
- б) с другой стороны, выстроить логику презентации знания по теме в виде пунктов сложного плана

Рекомендации:

- 1) представьте содержание обществоведческого курса, раскрывающее данную проблему;
- 2) разделите это содержание на смысловые части, выделив в каждой из них главную мысль;
- 3) озаглавьте каждую часть;
- 4) в каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль;
- 5) проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, связан ли последующий пункт плана с предыдущим, полностью ли отражено в них основное содержание темы;
- 6) в случае необходимости внесите корректировки;
- 7) помните, что план должен охватывать основное содержание темы;
- 8) в заголовках (пунктах или подпунктах плана) нежелательно повторять сходные формулировки.

Модель составления плана

- 1) Сначала необходимо обозначить предмет предложенной темы.
Например: а) Понятие... б) Определение...
- 2) Указать причины возникновения или признаки
- 3) Обозначить функции
- 4) Указать виды и раскрыть их
- 5) Значение или особенности в современном обществе

Графически вид плана

- I. -----
- 1. -----
- 2. -----
- 3. -----
- a) -----
- б) -----
- в) -----
- II. -----
- III. -----